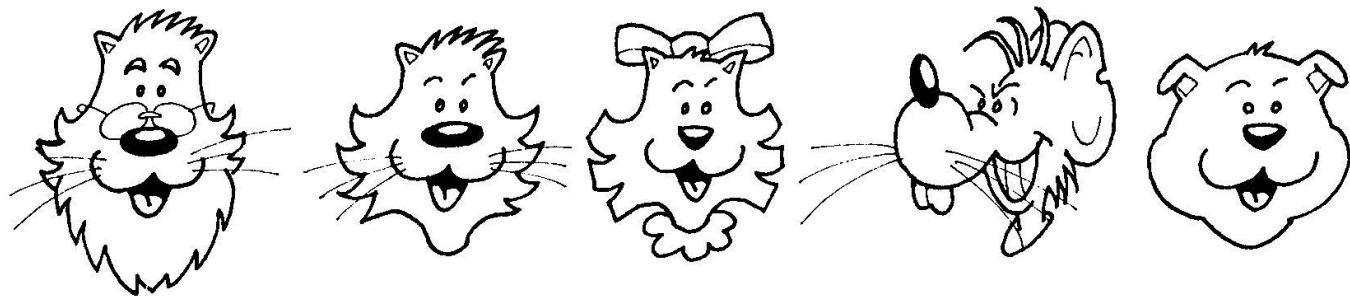


## Ratus et ses amis

Il était une fois un bon grand-père chat qui avait deux petits enfants. Ils aimaient rire, jouer, lire et dormir.

Tous les trois vivaient heureux dans une jolie maison. Mais ils avaient pour voisin un affreux rat vert...



## Marou

### **1 – Sépare les mots en syllabes :**

Marou → ..... Ratus → .....

### **2 – Entoure le bon mot :**

Marou	chat	Ratus	rat
Mroua	chta	Rasut	rta
Maour	ctha	Ratus	art
Marou	ctha	Rtusa	tar
Maruo	chat	Ratsu	rat

### **3 – Complète les mots avec les lettres qui conviennent :**

M . r . . . t . n ch . t.

R . t . s . . t . n r . t.

### **4 - Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [a] :**

Marou      Ratus      chat      rat

### **5 - Surligne le mot quand tu entends [a].**

chat      est      Ratus      un      rat      Marou

## Mina

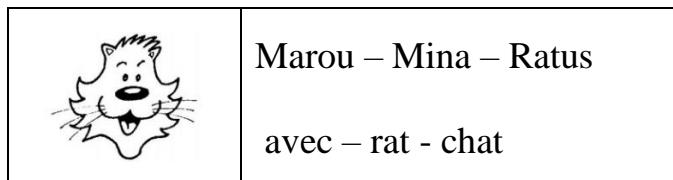
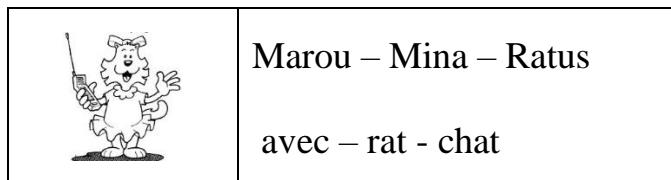
## **1 – Sépare les mots en syllabes :**

Mina → ..... ami → .....

## 2 – Entoure le bon mot :

<b>Mina</b>	<b>ami</b>	<b>rit</b>
Mnai	ima	irt
Mian	iam	tri
Mina	ami	tir
Mani	mai	rit

### 3 – Entoure le mot correspondant au dessin :



#### **4 – Complète les mots avec les lettres qui conviennent :**

$\mathcal{M}_n \cdot \text{st} \cdot v \cdot c \quad \mathcal{M}_r \cdot \dots \cdot \dots$

M . r . . . st s . n . . m . . . l r . t .

## 5 – Sépare les mots par des traits :

MinaestavecMarou. Marouestsonami :ilrit.

## 6 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases.

est Marou Mina avec

son Marou ami. est

7 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [i].

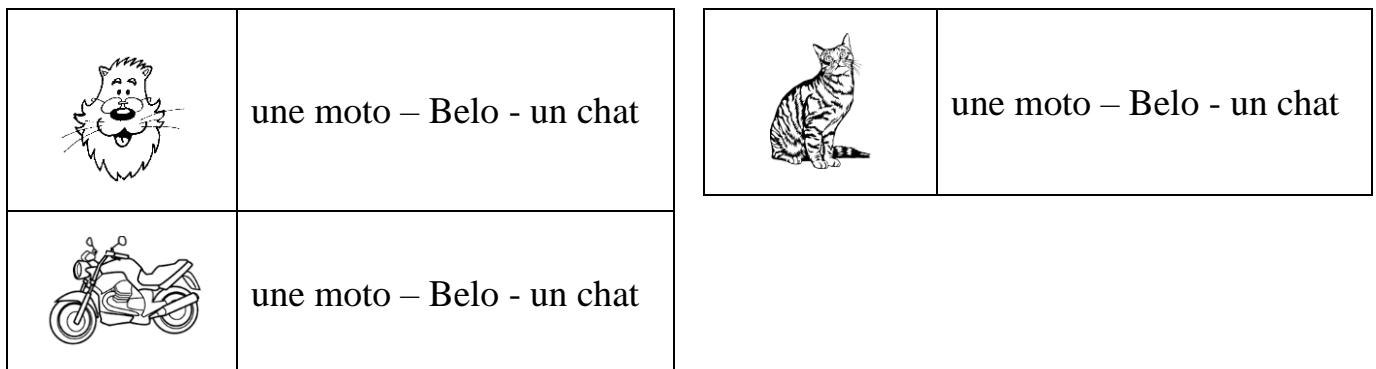
Mina il rit ami

**Belo****1 – Sépare les mots en syllabes :**

Belo → ..... moto → .....

**2 – Entoure le bon mot :**

Belo	chat	moto	gros
Bole	caht	mtoo	grso
Bleo	chat	tomo	gros
Belo	ctha	omot	gsro
Bloe	chta	moto	gosr

**3 – Entoure le mot correspondant au dessin :****4 – Complète les mots avec les lettres qui conviennent :**

B . l . . st . n ch . t . . l . st gr. s. . l . . n . m . t . .

**5 – Surligne les mots cachés.**

bhbibibpiuchatnmmohpuhgrossblblhmotobjhbb

**6 – Sépare les mots par des traits :**

Belo est un chat. Il est gros. Il a une moto.

**7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

un	est	chat.	Belo	a	moto.	Belo	une
----	-----	-------	------	---	-------	------	-----


**8 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [o] :**

Belo moto gros

## Le vélo

### 1 – Sépare les mots en syllabes :

Mina → ..... vélo → ..... avec → .....

### 2 – Entoure le bon mot :

vélo	pré	dans
véol	pér	adns
volé	rép	dans
vléo	pré	sdan
vélo	épr	nsda

### 3 – Coche le mot qui convient :

<input type="checkbox"/> une moto. Mina a <input type="checkbox"/> un pré. <input type="checkbox"/> un vélo.	<input type="checkbox"/> une moto. Marou est dans <input type="checkbox"/> un pré. <input type="checkbox"/> un vélo.
--	--

### 4 – Complète les mots avec les lettres qui conviennent :

M . n .      v . l .      pr .      j . . .      . v . c

### 5 – Sépare les mots par des traits :

Mina au vélo.      Mina joue dans le pré avec son vélo.

### 7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

a	vélo.	Mina	un	est	le	Marou	pré.	dans

### 8 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [e] :

vélo      numéro      épée      pré

### 9 – Chuchote les mots. Surligne quand tu entends le son [e] :

Belo      pré      Mina      vélo      rit

## Ratus

## **1 – Sépare les mots en syllabes :**

## Ratus

moto

Belo

→

→

→

## 2 – Entoure le bon mot :

Ratus	moto		rue		une	
Rtusa	Tusra	moot	moto	eru	reu	uen
Rasut	Ratus	tomo	omot	rue	eur	nue

### 3 – Coche le mot qui convient :

Ratus a une	<input type="checkbox"/> pré. <input type="checkbox"/> vélo. <input type="checkbox"/> moto.	Il est dans la	<input type="checkbox"/> pré. <input type="checkbox"/> rue. <input type="checkbox"/> avec.	Il a	<input type="checkbox"/> vu <input type="checkbox"/> rue <input type="checkbox"/> dans	Belo.
-------------	---	----------------	--	------	--	-------

#### **4 – Complète les mots avec les lettres qui conviennent :**

R. t. s . . n . m . t . . . l . st d . ns l . r . .  
l . v . B . l . .

## **5 – Sépare les mots par des traits :**

## Ratusaunemoto. Ilestdanslarue. IlavuBelo.

## 6 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

a Ratus moto. une dans est la rue. Il a Il vu Belo.



## 7 – Numérote les phrases pour les remettre dans l'ordre.

Il est dans la rue. Ratus a une moto. Il a vu Belo.

### 8 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [y] :

Ratus      une      rue      vu

9 – Lis les mots en les chuchotant. Coche quand tu entends le son [y].

rue       moto       un       vélo  
 dans       une       Ratus       vu

## Un joli cheval

## **1 – Sépare les mots en syllabes :**

## 2 – Entoure le bon mot :

<b>cheval</b>	<b>pour</b>	<b>acheté</b>	<b>revenu</b>
chavel	cheval	poru	pour
chavle	chevla	prou	puor

### 3 – Remets les syllabes en ordre pour faire des mots :

che a té → .....	nu ve re → .....
---------------------	---------------------

#### **4 – Coche le mot qui convient :**

Belo est revenu avec	<input type="checkbox"/> une moto. <input type="checkbox"/> un vélo. <input type="checkbox"/> un cheval.	Il a acheté le cheval	<input type="checkbox"/> pour Mina. <input type="checkbox"/> pour Marou. <input type="checkbox"/> pour Ratus.
----------------------	--	-----------------------	---

**5 – Complète les mots avec les lettres qui conviennent :**

B . l . . st r . v . n . .

.1 . .ch .t. .n j.1. ch .v.1 p..r M.r.. .t p..r M.n..

## 6 – Sépare les mots par des traits :

Beloestrevu. Il a acheté un joli cheval pour Marouet pour Mina.

## 7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

avec Belo revenu cheval. est un joli

### 8 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [ɛ] :

### 9 – Lis les mots en les chuchotant. Coche quand tu entends le son [ɛ].

- Marou       rue       pré       est  
 Belo       une       pour       acheté

**1 - Lis ces syllabes :**

o	a	i	u	é
e				

**2 - Lis ces mots :**

Marou	une	Ratus	son
vélo	il	dans	chat
revenu	joli	vélo	rue
rat	est	moto	rit
vu	Mina	gros	un
pré	acheté	cheval	pour
avec	le	ami	joue
et			

**3 – Lis ce texte :**

Le rat Ratus a une moto. Belo a vu la moto dans la rue. Il rit avec Marou et avec Mina.

Réponds par « vrai » ou « faux » :

Le rat Ratus a un vélo. ....

Belo a vu la moto dans le pré. ....

Belo rit avec Marou et Mina.

.....

**4 – Lis ce texte :**

Marou est revenu dans le pré. Il joue avec le vélo. Mina joue avec le cheval.

Réponds aux questions :

Où est Marou ?

.....

Avec quoi joue Marou ?

.....

Avec quoi joue Mina ?

.....

Evaluation : Lire - Ecrire Séquence 1					Signature :
Nom :			Prénom :		... / ... / 20 ..
NA	PA	A			
			Je sais lire des syllabes.		
			Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus.		
			<input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte.		
			Je sais orthographier les mots étudiés.		

<b>1 - Lis ces syllabes :</b>	<b>2 - Lis ces mots :</b>																																										
<table border="1"> <tr><td>o</td><td>a</td><td>i</td><td>u</td><td>é</td></tr> <tr><td>e</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">... / 6 syllabes</p>	o	a	i	u	é	e					<table border="1"> <tr><td>Marou</td><td>une</td><td>Ratus</td><td>son</td></tr> <tr><td>vélo</td><td>il</td><td>dans</td><td>chat</td></tr> <tr><td>revenu</td><td>joli</td><td>vélo</td><td>rue</td></tr> <tr><td>rat</td><td>est</td><td>moto</td><td>rit</td></tr> <tr><td>vu</td><td>Mina</td><td>gros</td><td>un</td></tr> <tr><td>pré</td><td>acheté</td><td>cheval</td><td>pour</td></tr> <tr><td>avec</td><td>le</td><td>ami</td><td>joue</td></tr> <tr><td>et</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">.... / 29 mots</p>	Marou	une	Ratus	son	vélo	il	dans	chat	revenu	joli	vélo	rue	rat	est	moto	rit	vu	Mina	gros	un	pré	acheté	cheval	pour	avec	le	ami	joue	et			
o	a	i	u	é																																							
e																																											
Marou	une	Ratus	son																																								
vélo	il	dans	chat																																								
revenu	joli	vélo	rue																																								
rat	est	moto	rit																																								
vu	Mina	gros	un																																								
pré	acheté	cheval	pour																																								
avec	le	ami	joue																																								
et																																											

**3 – a - Lis ce texte :**

Le rat Ratus a une moto. Belo a vu la moto dans la rue. Il rit avec Marou et avec Mina.	<b>b - Réponds par « vrai » ou « faux » :</b>						
... / 21 mots	<table border="1"> <tr><td>Le rat Ratus a un vélo.</td><td></td></tr> <tr><td>Belo a vu la moto dans le pré.</td><td></td></tr> <tr><td>Belo rit avec Marou et Mina.</td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: right;">.... / 3 réponses</p>	Le rat Ratus a un vélo.		Belo a vu la moto dans le pré.		Belo rit avec Marou et Mina.	
Le rat Ratus a un vélo.							
Belo a vu la moto dans le pré.							
Belo rit avec Marou et Mina.							

**4 – Lis ce texte :**

Marou est revenu dans le pré. Il joue avec le vélo. Mina joue avec le cheval.	<b>Réponds aux questions :</b>
... / 16 mots	Où est Marou ? .....
	Avec quoi joue Marou ? .....
	Avec quoi joue Mina ? .....
	.... / 3 réponses

**5 – Dictée.** Cf fiches orthographe