
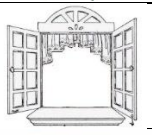

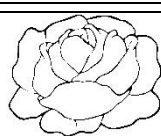
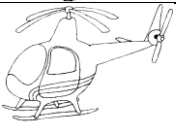



Un fantôme en hélicoptère

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	flan	fantôme	fenêtre
	flan	fantôme	fenêtre
	sale	salade	salon

	sale	salade	salon
	hélicoptère	haricot	hiver
	hélicoptère	haricot	hiver

2 - Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

lon sa →

re his toi →

me tô fan →

hé tère cop li →

din jar →

me car va →

bi ha tant →

sa lon →

3 - Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

osaln →

acavrme →

éhélicoeptre →

ertv →

epur →

jinard →

stoirhie →

otom →

4 - Retrouve les mots et écris- les :

his ha de hé toi bi li cop

re tant tère hors

5 - Colorie d'une même couleur les morceaux de mots qui vont ensemble :

sa
his
mai
va
fan

toires
son
lon
tôme
carme

6 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

hérisson	haricots	déguisé	fantôme
aujourd'hui	fantôme	hélicoptère	vacarme

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

Victor le et thé salon. Belo dans buvaient le

.....

vacarme jardin. coup, retentit Tout dans à le un

.....

J'arrive mon avec hélicoptère.

.....

dehors. Ils jardin le éclairent regardent et

.....

pieds de les a vert Le fantôme Ratus !

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Belo et Victor buvaient du café thé dans le salon. Marou et Lisa cadeau lisaient des histoires. Tout à coup, un vacarme chiffon retentit dans le jardin. Les habitants de la maison fontaine entendent une voix :

« Hou ! Hou ! Je suis le trottoir fantôme vert. J'arrive avec balai mon hélicoptère ! »

Mais Belo et Victor vinaigre n'ont pas peur. Ils éclairent bazar le jardin et regardent dehors. Le fantôme baleine vert a les pieds de Ratus ! Et l'hélicoptère poche, c'est sa moto.

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Belo et buvaient le dans le salon. Marou et

Lisa des histoires. Tout à coup, un retentit dans le jardin. Les de la maison une voix :

« Hou ! Hou ! Je suis le vert. J'arrive avec mon ! »

Mais Belo et Victor pas peur. Ils éclairent le et regardent dehors. Le fantôme a les pieds de Ratus ! Et l'hélicoptère, c'est sa

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	Tout à coup, un vacarme retentit dans le jardin.
	Marou et Lisa lisaient des histoires.
	« Hou ! Hou ! Je suis le fantôme vert.
	Mais Belo et Victor n'ont pas peur.

	Et l'hélicoptère, c'est sa moto.
	Le fantôme vert a les pieds de Ratus !
	Les habitants de la maison entendent une voix :
	Belo et Victor buvaient le thé dans le salon.
	J'arrive avec mon hélicoptère ! »
	Ils éclairent le jardin et regardent dehors.

11 - Réponds aux questions.

a – Où Victor et Belo buvaient-ils du thé ?

.....

.....

b – Que faisaient Marou et Mina ?

.....

.....

c – Qu'est-ce qui retentit dans le jardin ?

.....

.....

d – En quoi Ratus s’est-il déguisé ?

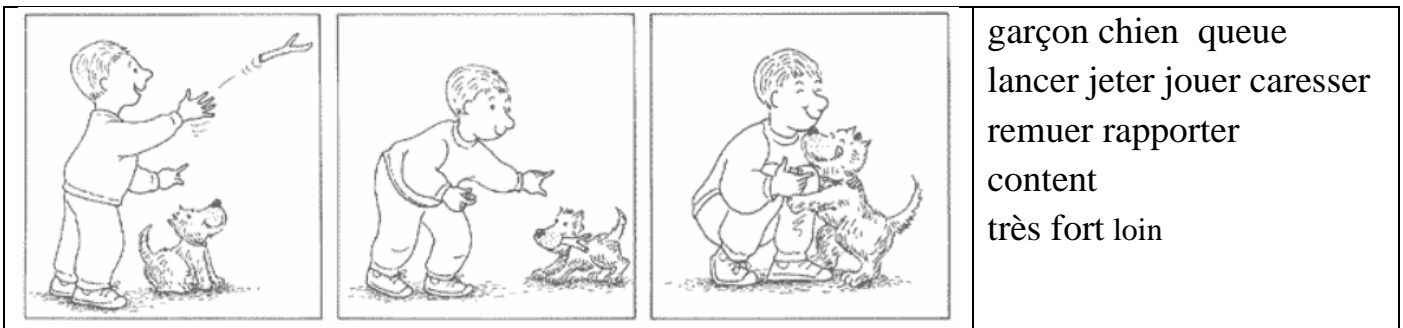
.....

.....

12 – Entoure la lettre « h » quand elle ne fait pas de son :







du thé	il pêche	dehors	une touche	un cheval
un chiffon	un hélicoptère	un chat	des histoires	les habitants

13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

[illegible]

Rendez-vous chez Victor

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	pâtissier	partir	panier
	pâtissier	partir	panier
	cadeau	galère	gâteau
	cadeau	galère	gâteau
	boulangier	boule	boucher
	boulangier	boule	boucher

2 - Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

ssier ti pâ →
gar re der →
é lier co →
che tez a →
dé ner jeu →
ca es lier →
dez- vous ren →
ssée rez- chau de- →

3 - Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

erpani →
iterhab →
uieinqt →
caeaud →
oubcher →
âptsiiser →
dneîr →
geauât →

4 - Retrouve les mots et écris- les :

cher es hier lier plan ro
cher ca ca

5 - Colorie d'une même couleur les morceaux de mots qui vont ensemble :

dé	pier
pa	colier
pa	tissier
pâ	cher
é	jeuner
cher	nier

6 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

pâtissier	chercher	déjeuner	escalier
écolier	demander	acheter	rez-de-chaussée

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

habite ville. une de petite rue la Victor dans

et acheter Marou boucher. un vont chez os le Mina

cadeau est Victor. pour un L'os

a trois Victor chats. invité les

acheter le Mina gâteau chez va pâtissier. un

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Victor habite boire au rez-de-chaussée dans une petite rue de la ville. Les trois chats ont banane rendez- vous chez lui. Belo dit à Marou et à biberon Mina : « Prenez le babines panier. Allez acheter buisson un os chez le boucher. Après, vous irez chercher un lavabo gâteau chez le pâtissier.

Marou demande, ballon très inquiet :

-Tu maison crois qu'on va manger l'os au dîner ?

-Mais non, dit tasse Belo. C'est un cadeau café pour Victor. »

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Victor au rez-de-chaussée dans une petite rue de la Les trois chats ont chez lui. Belo dit à Marou et à Mina :

« Prenez le Allez un os chez le Après, vous irez un gâteau chez le »

Marou demande, très :

- Tu crois qu'on va l'os au dîner ?




- non, dit Belo. C'est un cadeau pour Victor. »



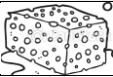
10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	Belo dit à Marou et à Mina :		Les trois chats ont rendez- vous chez lui.
	Victor habite au rez- de- chaussée dans une petite rue de la ville.		« Prenez le panier.
	Marou demande, très inquiet :		Allez acheter un os chez le boucher.
	Après, vous irez chercher un gâteau chez le pâtissier.		- Mais non, dit Belo. C'est un cadeau pour Victor. »
			- Tu crois qu'on va manger l'os au dîner ?

Le régime de bananes

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	mensonge	singe	linge
	mensonge	singe	linge
	pirate	genou	pigeon

	pirate	genou	pigeon
	garagiste	éponge	gâteau
	garagiste	éponge	gâteau

2 - Retrouve le mot dont les syllabes

sont mélangées :

na ba ne →

a ter ppor →

du fen dé →

o ger bli →

a maux ni →

ni a mal →

ge men son →

ri di ger →

3 - Trouve le mot dont les lettres sont

mélangées :

ngedareux →

seign →

aingre →

boligé →

régime →

argde →

nsomenge →

4 - Retrouve les mots et écris- les :

grai a ges ni geon sin
nes mal pi

5 - Colorie d'une même couleur les

morceaux de mots qui vont ensemble :

grai	fendu
ré	nane
dé	ne
men	songe
ba	bligé
o	gime

6 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

mensonge	garagiste	horloge	défendu
obligé	dangereux	rougeole	éponge

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

singes a Ratus des pour bananes les apporté pigeons. pour et graines des les

 n'a pas aux le de droit animaux. à Ratus donner manger

 mensonge a garde. un au Ratus dit

 a les les Ratus graines. bananes et mangé

 suis malade, Je rougeole. j'ai la attrapé

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Un jour, Ratus visitait le zoo. Il avait apporté un régime hérisson de bananes pour les singes, et des graines pour les pigeons.

Un garde se dirigea fantôme vers Ratus :

« C'est défendu de donner à manger aux animaux ! »

Le rat vert rougit et dit alors un mensonge :

« Mais tout est escargot pour moi, pour mon goûter. »

Et comme le garde ne s'en allait pas, Ratus a été obligé de manger tout, même les graines !

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Un, Ratus visitait le zoo. Il avait apporté un
 de bananes pour les, et des pour les

Un se vers Ratus :

« C'est défendu de donner à aux animaux ! »

Le rat vert et dit alors un :

- Mais tout est pour moi, pour mon »

Et comme le garde ne s'en allait pas, Ratus a été de tout manger, même les graines !

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	Le rat vert rougit et dit alors un mensonge :	Un jour, Ratus visitait le zoo.
	Il avait apporté un régime de bananes pour les singes, et des graines pour les pigeons.	- Mais tout est pour moi, pour mon goûter. »
	« C'est défendu de donner à manger aux animaux ! »	Et comme le garde ne s'en allait pas, Ratus a été obligé de tout manger, même les graines.
		Un garde se dirigea vers Ratus.

.....

.....

.....

.....

.....


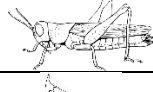


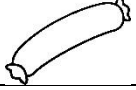

singe	régime	rougeole	pigeon	dangereux
rougir	mensonge	garagiste	il se dirigea	girafe

garçon enfant neige chapeau carotte
bonhomme boule bonnet gant
jouer s'amuser fabriquer sourire
content joyeux gai souriant
très froid chaud

[illegible]

Chez le médecin

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	ciseau	citron	citrouille		sauterelle	saucisse	sauge
	ciseau	citron	citrouille		potiron	pinceau	police
	sauterelle	saucisse	sauge		potiron	pinceau	police

2 - Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

mé cin de →

ci sau sse →

ce do or nnan →

li ce po →

len ce si →

bre cem dé →

ma fro ge →

lan ce ba →

3 - Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

amnger →

édemcin →

ucissase →

entvre →

anceordonn →

osirp →

4 - Retrouve les mots et écris- les :

de çon mé chan gar boi
ger cin re

5 - Colorie d'une même couleur les morceaux de mots qui vont ensemble :

mé
sau
si
or
fro
rem

rop
mage
decin
pli
donnance
cisse

6 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

saucisse	ordonnance	morceau	silence
glaçon	façade	recette	police

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

mal Ratus au de saucisses. parce qu'il a ventre mange trop

.....

.....

ne Le médecin change pas ordonnance. son

.....

déçu Il du parce qu'il sirop. voulait est

.....

jus veut Ratus pas citron. du de ne

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus a dit au médecin taureau qu'il avait mal au ventre.

« Mon garçon, canard tu manges trop de saucisses.

- Non ! dit œuf Ratus, moi, je mange du fromage.

- Fromage ou saucisse, dit le médecin, ça ne bœuf change pas mon ordonnance : chaque matin, tu boiras le jus d'un citron.

Ratus est déçu car il voulait du téléphone sirop.

- Je n'ai plus champignon mal au ventre ! dit le rat vert. Le jus de citron, gardez- le pour Victor : il a le ventre rempli magasin de saucisses. »

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus a dit au qu'il avait mal au ventre.

« Mon, tu manges trop de

- Non ! dit Ratus, moi, je mange du fromage.

- Fromage ou saucisse, dit le médecin, ça ne change pas mon
..... : chaque matin, tu boiras le jus d'un
..... .

Ratus est car il voulait du sirop.

- Je n'ai plus mal au ventre ! dit le rat vert. Le jus de citron, gardez- le pour Victor : il a le ventre de saucisses. »

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	- Je n'ai plus mal au ventre ! dit le rat vert.
	- Non ! dit Ratus, moi, je mange du fromage.
	Ratus est déçu car il voulait du sirop.

	Ratus a dit au médecin qu'il avait mal au ventre.
	Le jus de citron, gardez- le pour Victor : il a le ventre rempli de saucisses. »
	« Mon garçon, tu manges trop de saucisses.
	- Fromage ou saucisse, dit le médecin, ça ne change pas mon ordonnance : chaque matin, tu boiras le jus d'un citron.

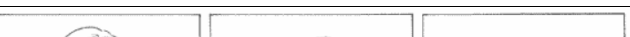
.....

.....

.....

singe	calme	histoire	bassin	médecin
rose	glaçon	balcon	danser	garçon
saucisse	silence	pinceau	cirque	cerise


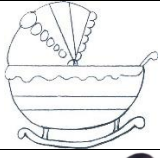

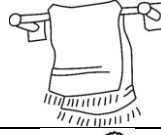

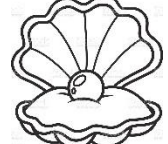
saucisse	ciel	carotte	colorier
morceau	déçu	garçon	chocolat
crevette	culotte	casser	citron

	<p> fille femme soif robinet eau verre avoir ouvrir boire contente joyeuse gaie souriante très froid chaud </p>
---	--

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. A vertical red margin line is located on the left side, approximately one-fifth of the way across the page.

Un perroquet malin

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	peigne	perroquet	peinture
	boisson	biberon	berceau
	merle	maison	masque
	saucisse	serviette	rossignol
	conserves	caramel	chocolat
	baguette	tortue	perle

2 - Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

pe quet rro →
 per be su →
 mer fer en →
 ser con ve →
 vo s'en ler →
 voir ré ser →
 so per nne →
 ner ter mi →

3 - Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

upserbe →
 erlibé →
 efr →
 feenrmé →
 hecr →
 bce →
 oïbte →
 oedhrs →

4 - Retrouve les mots et écris- les :

rro coû pe li ber quet
 té de té hors

5 - Colorie d'une même couleur les morceaux de mots qui vont ensemble :

su	roquet
per	hors
li	perbe
de	ré
en	femer
do	berté

6 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

perroquet	superbe	conserves	liberté
acheté	enfermé	bouger	histoire

7- Colorie « er » en vert quand tu entends « ère » et en rouge quand tu entends « é » :

pâtissier	fer	serpent	papier
conserves	superbe	plancher	vert
cher	un goûter	liberté	bouger
berger	un métier	hier	le dîner

8 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

un perroquet. très Le beau a rat acheté

.....
est Le cage. perroquet une enfermé dans

.....
la cage. perroquet bouger peut Le pas ne dans

.....
enfermé perroquet la dans cage. Ratus Le a

9 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Hier, Ratus a menton acheté un superbe perroquet. Il l'a enfermé dans une cœur cage dorée.
« Comme tu m'as coûté très museau cher, a dit le rat vert, tu dois faire tout ce que je veux.
D'abord, ouvre canard ma boîte de conserve avec ton bec.

- Je veux bien, a dit l'oiseau, mais radis il faut m'aider à sortir. Je ne peux pas bouger dans
repas cette cage. »

Une fois dehors, le perroquet pince Ratus malade avec son gros bec et le pousse dans sa
cage !

Il lézard enferme le rat et s'envole vers la liberté.

10 – Complète avec les mots qui conviennent :

Un perroquet

Hier, Ratus a acheté un Il l'a
..... dans une cage dorée.

« Comme tu m'a coûté très, a dit le rat,
tu dois faire tout ce que je veux. D'abord, ouvre ma boîte de
avec ton







- Je veux bien, a dit l'oiseau, mais il faut m'aider à sortir. Je ne peux pas
..... dans cette cage. »

Une fois dehors, le perroquet pince Ratus avec son gros et le
pousse dans sa cage !

Il le rat et s'envole vers la

Un bon menu

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	pâté	frites	camembert
	champignon	chance	chaise
	tomber	tondeuse	balai
	guirlande	orange	gitane
	limonade	ligne	laine
	fer	tonnerre	bec

2 - Retrouve le mot dont les syllabes**sont mélangées :**

gnon pi cham →

ti can ne →

gne pa cam →

me o tte le →

mo de li na →

née ma ti →

nne rie so →

3 - Trouve le mot dont les lettres sont**mélangées :**

oécle →

urtosut →

reaps →

ftêe →

emnu →

anacrd →

essedrt →

4 - Retrouve les mots et écris- les :

sert ti ne ca li na de
mo nard de can

5 - Colorie d'une même couleur les morceaux de mots qui vont ensemble :

fri
bon
a
sur
me
men

nanas
teur
nu
tes
tout
bon

6 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

omelette	canard	cantine	campagne
camarade	tondeuse	tonnerre	couronne

7- Coupe les mots suivants en syllabes.

canard	cantine	ange	ananas
menu	menteur	camarade	campagne
banane	banquette	manger	manette
monnaie	monter	matin	matinée

8 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

a de mangé champignons. l'omelette Ratus aux

.....

rat vert Le aime cantine. beaucoup la

.....

bu Ratus a limonade. huit verres de

.....

les fini a tous plats. Ratus

.....

9 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

A l'école, Ratus aime surtout la escargot cantine.

« Une fois, dit le rat vert, on a fait drapeau un repas de fête. Au menu, il y avait du araignée pâté de campagne, de l'omelette aux champignons, du canard, des frites, du camembert, de l'ananas et des bonbons pour le dessert. J'ai bu huit bouquet verres de limonade !

- menteur ! dit Mina, même un gros rossignol rat ne pourrait avaler tout ça.

- Si, moi, j'ai même fini tous les guitare plats ! dit Ratus. »

10 – Complète avec les mots qui conviennent :

A l'école, Ratus aime surtout la

« Une fois, dit le rat vert, on a fait un de fête. Au menu, il y avait du

de campagne, de l'..... aux champignons, du, des frites, du

....., de l'..... et des bonbons pour le dessert. J'ai bu huit verres

de !

- menteur ! dit Mina, même un gros ne pourrait tout ça.

- Si, moi, j'ai même fini tous les ! dit Ratus. »

11 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	J'ai bu huit verres de limonade !
	- Si, moi, j'ai même fini tous les plats ! dit Ratus. »
	A l'école, Ratus aime surtout la cantine.
	- menteur ! dit Mina, même un gros rat ne pourrait avaler tout ça.
	« Une fois, dit le rat vert, on a fait un repas de fête.
	Au menu, il y avait du pâté de campagne, de l'omelette aux champignons, du canard, des frites, du camembert, de l'ananas et des bonbons pour le dessert.

12 - Réponds aux questions.

a – Qu'est-ce qu'aime Ratus, à l'école ?

.....

b – Lors d'un repas de fête, qu'y avait-il au menu ?

.....

.....

.....

c – Qu’a bu Ratus, lors de ce repas ?

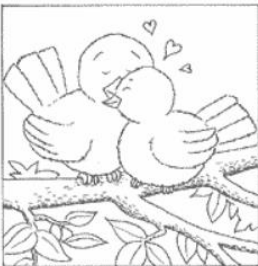
.....

c – Que pense Mina, de ce que raconte Ratus ?

.....

.....

13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



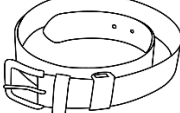





oiseau	père	mère	arbre	feuille
branche	brindille	printemps	nid	
oisillon				
rencontrer	construire	s'occuper		
content	heureux			

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows. A vertical red margin line runs down the left side of the page, positioned between the first and second columns of the grid.

Le pistolet à peinture

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	pirate	pistolet	pilote
	ceinture	poli	peinture
	ceinture	poli	peinture
	foin	train	frein
	foin	train	frein
	foin	train	frein

2 - Retrouve le mot dont les syllabes

sont mélangées :

dre pein re →

let pis to →

dé man de →

nant te main →

re tu pein →

de len main →

le ver en →

3 - Trouve le mot dont les lettres sont

mélangées :

aipn →

aitrn →

ragin →

einpl →

efrin →

lnoi →

aibn →

4 - Retrouve les mots et écris- les :

si ne se ne ré du rant

cou mai cui pon

5 - Colorie d'une même couleur les

morceaux de mots qui vont ensemble :

pis	ture
pein	tenant
be	soin
de	ve
main	main
sau	tolet

6 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

vilain	pointu	semaine	peintre
repeindre	ceinture	maintenant	enlever

8 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

cuisine. repeint sa Ratus

.....

aider Ratus. Marou veut

.....

pistolet de Le la partout. crache peinture

.....

avoir bain ! besoin Marou bon va d'un

.....

9 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus est en train de repeindre sa sœur cuisine.

« As-tu besoin d'un cheveu coup de main ? a demandé Marou. Tu en as au lampe moins pour une semaine !

- Non, a répondu Ratus, tout voleur sera fini demain. J'utilise un roi pistolet à peinture. Ça va impoli vite. »

Mais le jardin pistolet crache maintenant de grosses taches de peinture un peu partout.

Marou se sauve en rossignol courant.

« Ce n'est pas au montagne point, dit-il à Ratus. Tu vas fromage avoir besoin d'un bon bain ! »

10 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus est en train de sa cuisine.

« As-tu besoin d'un coup de ? a demandé Marou. Tu en as au pour une semaine !

- Non, a répondu Ratus, tout sera fini J'utilise un pistolet à Ça va vite. »

Mais le pistolet crache de grosses de peinture un peu partout.

Marou se sauve en

« Ce n'est pas au, dit-il à Ratus. Tu vas avoir d'un bon ! »

11 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	- Non, a répondu Ratus, tout sera fini demain.
	« As-tu besoin d'un coup de main ? a demandé Marou.
	Tu vas avoir besoin d'un bon bain ! »
	Mais le pistolet crache maintenant de grosses taches de peinture un peu partout.
	Ratus est en train de repeindre sa cuisine.
	Marou se sauve en courant.
	J'utilise un pistolet à peinture.
	« Ce n'est pas au point, dit-il à Ratus.
	Tu en as au moins pour une semaine !
	Ça va vite. »

1 - Lis ces syllabes :

chain	poin	hui	fer	cein	rez	gea	çu
ber	gi	hai	ça	ceu	tein	cen	dain
train	fro	clou	ban	dan	prin	froi	tri
hé	geon	tri	clo	vez	join	ter	loin
mez	vou	fou	fé	cin	crê	moin	pro

2 - Lis ces mots :

une histoire	le nez	un panier	acheter	un régime
un pigeon	un citron	une balance	un garçon	pointu
la peinture	enfermé	du thé	une heure	le dîner
ils lisent	elles voient	loin	agile	dehors
le pain	du papier	une leçon	un écolier	ils jouent
un escalier	des habitants	un couvercle	une pharmacie	ils entendent
un singe	une main	des gens	gentil	elles cherchent

3 - Lis ces phrases.

Belo boit un jus de citron.

Mina va acheter un os chez le boucher.

Les amis buvaient du thé dans le jardin.

Les singes ont mangé toutes les bananes.

Le rat vert est malade parce qu'il mange trop de saucisses.

Le perroquet pince Ratus et le pousse dans la cage.

Quand il mange à la cantine, Ratus met sa serviette autour de son cou.

Ratus repeint sa cuisine en rose avec un pistolet à eau.

4 – Lis ce texte puis réponds aux questions.

Victor se rend chez Belo.



















Il y a du monde dans la rue. Arrivé au carrefour de la mairie, il s'arrête puis il entre à la pâtisserie. Il regarde la vitrine avant de choisir un gâteau au chocolat pour Belo, et des tartelettes aux fraises pour Mina et pour Marou. Quand il sort du magasin, il aperçoit Belo au loin. Alors il l'appelle en faisant des signes avec la main :

« Hou ! Hou ! crie Victor. »

Les deux amis se rejoignent et continuent leur route ensemble.

« As-tu acheté quelque chose pour Ratus ? demande Belo.

- Oui, répond Victor. Je lui ai trouvé un petit rat en pâte d'amande. »

Evaluation : Lire - Ecrire Séquence 7				Signature :	
Nom :			Prénom :		... / ... / 20 ..
NA	PA	A			
			Je sais lire des syllabes.		
			Je sais lire des mots.		
			Je sais lire des phrases.		
			<input type="checkbox"/> Je sais trouver la bonne proposition après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais trouver la bonne proposition après que l'enseignant m'ait lu le texte.		
			<input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte.		
			Je sais écrire quelques phrases à partir d'images séquentielles.		

1 - Lis ces syllabes :

chain	poin	hui	fer	cein	rez	gea	çu
ber	gi	hai	ça	ceu	tein	cen	dain
hé	geon	cin	moin	vez	join	ter	loin

.... / 24

2 - Lis ces mots :

une histoire	le nez	un panier	acheter	un régime
un pigeon	un citron	une balance	un garçon	pointu
la peinture	enfermé	du thé	une heure	le dîner
ils lisent	elles voient	loin	agile	dehors
le pain	du papier	une leçon	un écolier	ils jouent
un mensonge	un pigeon	surtout	obligé	la sagesse
un escalier	des habitants	un couvercle	une pharmacie	ils entendent
un singe	une main	des gens	gentil	elles cherchent

.... / 40

3 – Lis ces phrases.

Belo boit un jus de citron.	6
Mina va acheter un os chez le boucher.	14
Les amis buvaient du thé dans le jardin.	22
Les singes ont mangé toutes les bananes.	29
Le rat vert est malade parce qu'il mange trop de saucisses.	41
Le perroquet pince Ratus et le pousse dans la cage.	51
Quand il mange à la cantine, Ratus met sa serviette autour de son cou.	65
Ratus repeint sa cuisine en rose avec un pistolet à eau.	76

Score fluence : mots corrects lus en 1 minute

4 – Lis ce texte puis coche les bonnes réponses.

Victor se rend chez Belo.

Il y a du monde dans la rue. Arrivé au carrefour de la mairie, il s'arrête puis il entre à la pâtisserie. Il regarde la vitrine avant de choisir un gâteau au chocolat pour Belo, et des tartelettes aux fraises pour Mina et pour Marou. Quand il sort du magasin, il aperçoit Belo au loin. Alors il l'appelle en faisant des signes avec la main :

« Hou ! Hou ! crie Victor. »

Les deux amis se rejoignent et continuent leur route ensemble.

« As-tu acheté quelque chose pour Ratus ? demande Belo.

- Oui, répond Victor. Je lui ai trouvé un petit rat en pâte d'amande. »

1 - Chez qui va Victor ? <input type="checkbox"/> chez Ratus <input type="checkbox"/> chez Victor <input type="checkbox"/> chez Belo	4 – Que choisit Victor pour Mina et Marou ? <input type="checkbox"/> un gâteau au chocolat <input type="checkbox"/> des tartelettes aux pommes <input type="checkbox"/> des tartelettes aux fraises
2 – Dans quel magasin entre Victor ? <input type="checkbox"/> dans une boulangerie <input type="checkbox"/> dans une pâtisserie <input type="checkbox"/> dans une boucherie	5 – Qu'a acheté Victor pour Ratus ? <input type="checkbox"/> un gros rat en pâte d'amande <input type="checkbox"/> un petit rat en pâte d'amande <input type="checkbox"/> un petit chat en pâte d'amande
3 – Que choisit Victor pour Belo ? <input type="checkbox"/> un gâteau au chocolat <input type="checkbox"/> des tartelettes aux pommes <input type="checkbox"/> des tartelettes aux fraises	

5 – Lis ce texte puis réponds aux questions.

La rage de dents

Jérémie a fêté son anniversaire mercredi, chez lui. Jérémie a sept ans. Ses amis lui ont offert un singe en peluche, un livre et des Lego. Ils ont mangé des bonbons et du gâteau. Et ils ont bu du jus de fruits. Mais le jeudi, Jérémie se lève en pleurant. Sa maman lui demande ce qu'il a. Le garçon lui dit qu'il a très mal aux dents. Sa mère prend un rendez-vous chez le dentiste.

a - Quel âge a Jérémie ?

.....

Quels cadeaux a reçu Jérémie ?

.....

Qu'ont mangé les enfants ?

.....

Qu'ont bu les enfants ?

.....

Pourquoi Jérémie pleure-t-il ?

.....

Que fait la maman ?

.....

..... / 10

6 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

			<p>le petit garçon la maman la mère le dentiste la dent les dents une carie la salle d'attente</p> <p>mal peur content soulagé</p> <p>pleurer attendre soigner</p>

.....

.....

.....

.....

.....

Sens ; Majuscule ; Point ; Orthographe ; Syntaxe

7 – Dictée Cf fiches orthographe

Lecture fluence

Repères	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}
Mots lus correctement par minute (en moyenne)	50	70	90	110	120	130