

Nom : Prénom :

<u>Relations aux apprentissages</u>		
<u>consignes</u> <input type="checkbox"/> écoute la consigne mais interprète mal <input type="checkbox"/> n'écoute pas la consigne <input type="checkbox"/> n'intègre pas la consigne <input type="checkbox"/> n'applique pas la consigne <input type="checkbox"/> écoute la consigne et l'applique bien	<u>démarrage</u> <input type="checkbox"/> se précipite <input type="checkbox"/> attend l'aide ou l'approbation de l'adulte <input type="checkbox"/> se met difficilement au travail <input type="checkbox"/> ne se met pas au travail <input type="checkbox"/> commence le travail quand il a compris	<u>continuité</u> <input type="checkbox"/> abandonne son travail inachevé <input type="checkbox"/> se laisse distraire <input type="checkbox"/> persévère s'il est relancé <input type="checkbox"/> persévère
<u>en cas d'échec</u> <input type="checkbox"/> se bloque <input type="checkbox"/> panique <input type="checkbox"/> a besoin d'être encouragé <input type="checkbox"/> recommence	<u>concentration</u> <input type="checkbox"/> fragile, en pointillés <input type="checkbox"/> nécessite un effort <input type="checkbox"/> est capable de se centrer	<u>participation</u> <input type="checkbox"/> ne participe pas <input type="checkbox"/> participe peu <input type="checkbox"/> exubérante <input type="checkbox"/> active et organisée
<u>adaptation à des situations nouvelles</u> <input type="checkbox"/> angoisse du changement <input type="checkbox"/> refus du changement <input type="checkbox"/> résignation, indifférence <input type="checkbox"/> adaptation rapide, enthousiaste	<u>autonomie coopération</u> <input type="checkbox"/> s'adresse à l'adulte <input type="checkbox"/> cherche l'adulte du regard <input type="checkbox"/> cherche systématiquement l'aide d'un pair <input type="checkbox"/> copie <input type="checkbox"/> travaille seul	<u>regard vis-à-vis de son travail</u> <input type="checkbox"/> dévalorise son travail <input type="checkbox"/> n'admet pas la critique <input type="checkbox"/> triche <input type="checkbox"/> se justifie <input type="checkbox"/> ne montre aucune émotion <input type="checkbox"/> est content de ses réussites <input type="checkbox"/> accepte la critique
<u>organisation</u> <input type="checkbox"/> égare ses affaires <input type="checkbox"/> ne range pas son matériel au fur et à mesure <input type="checkbox"/> sort le mauvais matériel <input type="checkbox"/> a un casier en désordre <input type="checkbox"/> organisé <input type="checkbox"/> ordonné	<u>Comportement</u> <input type="checkbox"/> s'oppose aux règles <input type="checkbox"/> provoque des perturbations : bavardages excessifs, bruits, rires	

<u>Relations à l'adulte</u>	
<u>dépendance</u> <input type="checkbox"/> recherche la valorisation <input type="checkbox"/> se plaît à faire des confidences <input type="checkbox"/> éprouve le besoin d'établir un contact privilégié <input type="checkbox"/> a besoin des directives de l'enseignant <input type="checkbox"/> se met au travail sur sollicitation de l'adulte <input type="checkbox"/> semble plutôt soumis <input type="checkbox"/> se montre souvent attentiste	<u>autonomie</u> <input type="checkbox"/> travaille sans encouragement de l'adulte <input type="checkbox"/> sait décider seul <input type="checkbox"/> ne se confie pas <input type="checkbox"/> marque son indépendance affective
<input type="checkbox"/> ne respecte pas l'autorité de l'adulte <input type="checkbox"/> agressivité de type physique <input type="checkbox"/> agressivité de type verbal	
Remarques :	

Relations aux pairs

par rapport au groupe

- ☐ plutôt solitaire
- ☐ paraît indifférent aux autres
- ☐ évite les autres par peur
- ☐ comportement de leader dominateur
- ☐ perturbateur
- ☐ préfère être subordonné
- ☐ suit toujours
- ☐ dirige facilement les autres, bon chef
- ☐ loyal
- ☐ aime être seul de temps en temps
- ☐ se plaît en compagnie

par rapport à un camarade préféré

- ☐ est lié à un camarade qu'il suit
- ☐ est lié à un camarade qu'il dirige
- ☐ loyal
- ☐ est toujours de connivence avec un pair

capacités à établir des relations positives

- ☐ humeur agréable et constante
- ☐ est recherché comme bon camarade
- ☐ prend la défense de ses camarades
- ☐ est admiré
- ☐ conciliant
- ☐ à l'écoute de l'autre
- ☐ ne dénonce pas

ou non ...

- ☐ agressivité de type physique
- ☐ agressivité de type verbal
- ☐ a tendance à taquiner ses camarades
- ☐ a tendance à gêner ses camarades
- ☐ dénonce ou rapporte les erreurs
- ☐ agit sournoisement
- ☐ critique envers le travail des autres
- ☐ moralisateur
- ☐ pense toujours avoir raison
- ☐ essaie souvent de convaincre
- ☐ n'écoute pas l'autre
- ☐ est rejeté par ses pairs
- ☐ est oublié par ses pairs

coopération

- ☐ partage volontiers
- ☐ joue son rôle dans l'équipe
- ☐ accepte d'aider
- ☐ accepte l'aide
- ☐ tolérant avec ses pairs

individualisme

- ☐ est impatient
- ☐ se plaint d'avoir à partager
- ☐ se tient à l'écart
- ☐ intervient inefficacement
- ☐ refuse d'aider un pair
- ☐ refuse de recevoir l'aide d'un pair
- ☐ peu tolérant avec ses pairs

Remarques :

.....

.....

.....

.....

Attitudes corporelles

stabilité

- ☐ apathique
- ☐ nerveux
- ☐ calme
- ☐ ne tient pas en place
- ☐ variable

particularités

- ☐ gaucher, ambidextre

Remarques :

.....

.....

.....

.....