

Fiche A

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 6 élèves doivent être constituées.

a - L'école Travailledur a 43 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Grozefforts a 57 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

Fiche A

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 6 élèves doivent être constituées.

a - L'école Travailledur a 43 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Grozefforts a 57 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

Fiche A

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 6 élèves doivent être constituées.

a - L'école Travailledur a 43 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Grozefforts a 57 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

Fiche A

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 6 élèves doivent être constituées.

a - L'école Travailledur a 43 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Grozefforts a 57 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

Fiche A 1

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 6 élèves doivent être constituées.

a - L'école Travailledur a 43 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Grozefforts a 57 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

*** Exercice 1**

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 4 élèves doivent être constituées.

a - L'école Lacherien a 25 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Donnetout a 19 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

c - L'école Très motivée a 28 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

**** Exercice 2**

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 8 élèves doivent être constituées.

a - L'école Tubosses a 51 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Durlabeur a 72 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

c - L'école Afond a 58 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

*** Exercice 1**

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 4 élèves doivent être constituées.

a - L'école Lacherien a 25 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Donnetout a 19 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

c - L'école Très motivée a 28 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

**** Exercice 2**

Pour la rencontre sportive des CM1, des équipes de 8 élèves doivent être constituées.

a - L'école Tubosses a 51 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

b - L'école Durlabeur a 72 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

c - L'école Afond a 58 CM1. Combien d'équipes peut-on constituer ? Combien lui restera-t-il d'élèves à la fin de la répartition ?

Fiche B

a - Léa, Tom et Emma ont cueilli 24 pommes. Ils décident de se partager la cueillette.
Chacun doit avoir le même nombre de pommes.

Dessine les paniers et effectue le partage. Combien chaque enfant aura-t-il de pommes ?
Restera-t-il des pommes ?

b - Léa, Tom et Emma ont cueilli 29 poires. Ils décident de se partager la cueillette.
Chacun doit avoir le même nombre de poires.

Dessine les paniers et effectue le partage. Combien chaque enfant aura-t-il de poires ?
Restera-t-il des poires ?

Fiche B

a - Léa, Tom et Emma ont cueilli 24 pommes. Ils décident de se partager la cueillette.
Chacun doit avoir le même nombre de pommes.

Dessine les paniers et effectue le partage. Combien chaque enfant aura-t-il de pommes ?
Restera-t-il des pommes ?

b - Léa, Tom et Emma ont cueilli 29 poires. Ils décident de se partager la cueillette.
Chacun doit avoir le même nombre de poires.

Dessine les paniers et effectue le partage. Combien chaque enfant aura-t-il de poires ?
Restera-t-il des poires ?

Fiche B

a - Léa, Tom et Emma ont cueilli 24 pommes. Ils décident de se partager la cueillette.
Chacun doit avoir le même nombre de pommes.

Dessine les paniers et effectue le partage. Combien chaque enfant aura-t-il de pommes ?
Restera-t-il des pommes ?

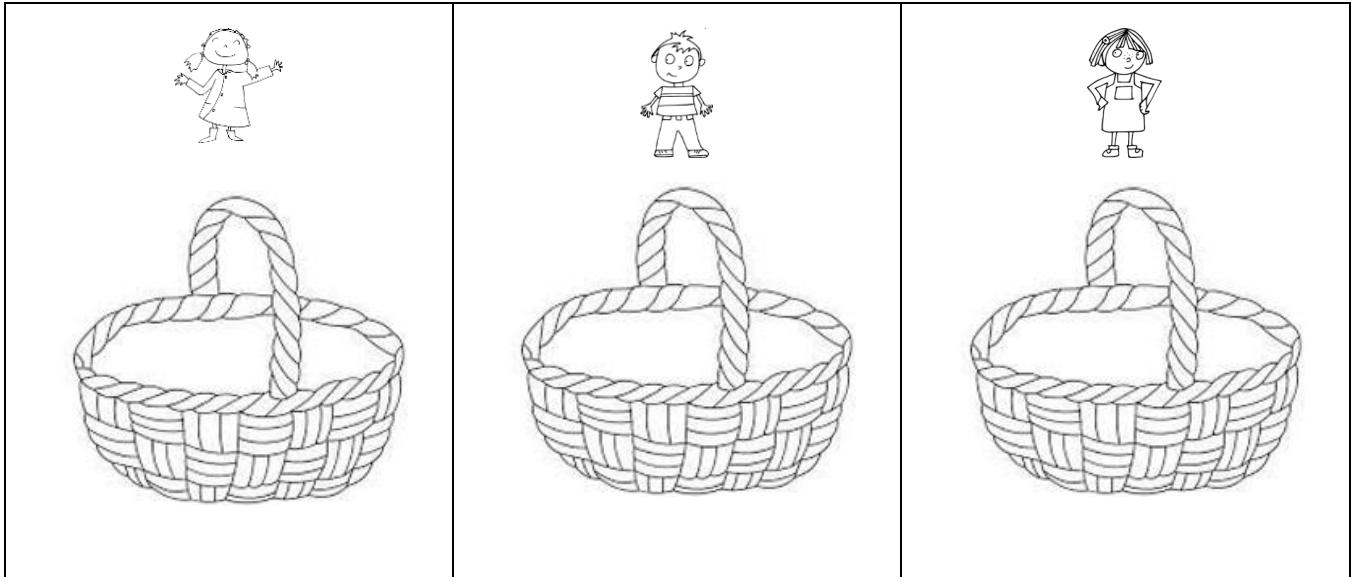
b - Léa, Tom et Emma ont cueilli 29 poires. Ils décident de se partager la cueillette.
Chacun doit avoir le même nombre de poires.

Dessine les paniers et effectue le partage. Combien chaque enfant aura-t-il de poires ?
Restera-t-il des poires ?

Fiche B 1

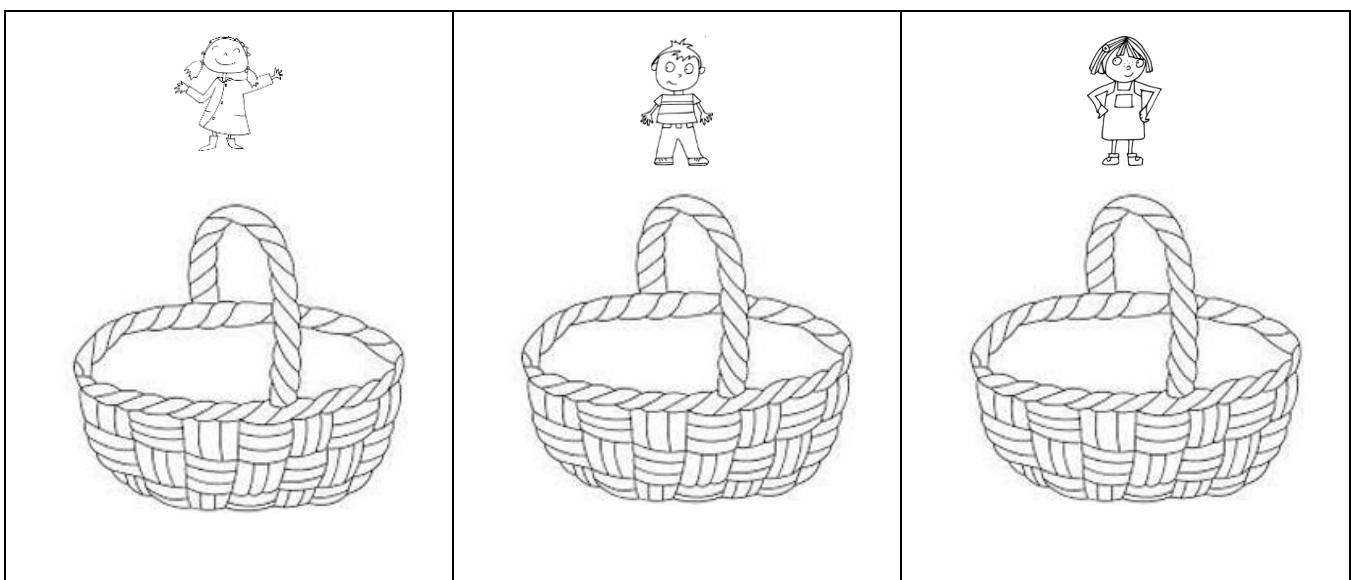
a - Léa, Tom et Emma ont cueilli 24 pommes. Ils décident de se partager la cueillette. Chacun doit avoir le même nombre de pommes.

Effectue le partage. Combien chaque enfant aura-t-il de pommes ? Restera-t-il des pommes ?



b - Léa, Tom et Emma ont cueilli 29 poires. Ils décident de se partager la cueillette. Chacun doit avoir le même nombre de poires.

Effectue le partage. Combien chaque enfant aura-t-il de poires ? Restera-t-il des poires ?



*** Exercice 1**

4 enfants ont cueilli 30 fraises. Ils décident de se partager la cueillette. Chacun doit avoir le même nombre de fraises.

Ecris le nombre de fraises que chacun aura après le partage. Restera-t-il des fraises ?

*** Exercice 2**

7 enfants ont cueilli 38 prunes. Ils décident de se partager la cueillette. Chacun doit avoir le même nombre de prunes.

Ecris le nombre de prunes que chacun aura après le partage. Restera-t-il des prunes ?

**** Exercice 3**

5 enfants ont cueilli 39 framboises. Ils décident de se partager la cueillette. Chacun doit avoir le même nombre de framboises.

Ecris le nombre de framboises que chacun aura après le partage. Restera-t-il des framboises ?

*** Exercice 4**

9 enfants ont cueilli 81 pêches. Ils décident de se partager la cueillette. Chacun doit avoir le même nombre de pêches.

Ecris le nombre de pêches que chacun aura après le partage. Restera-t-il des pêches ?

*** Exercice 5**

4 amis se partagent équitablement 25 billes. Combien chaque personne aura-t-elle de billes ? Restera-t-il des billes ?

**** Exercice 6**

Un professeur doit faire 6 équipes pour une séance de sport. Il y a 24 élèves.

Combien y-a-aura-t-il d'élèves dans chaque équipe ?

**** Exercice 7**

Marie a 27 œufs. Elle remplit des boîtes de 6 œufs.

Combien va-t-elle remplir de boîtes ? Restera-t-il des œufs ?

**** Exercice 8**

Mamie a acheté une boîte de 65 voitures pour ses 9 petits-enfants.

Combien chaque enfant va-t-il recevoir de voitures ?

**** Exercice 9**

Dans sa classe, la maîtresse veut faire des îlots de 4 tables. Cette année la maîtresse a 28 élèves.

Combien doit-elle prévoir d'îlots ?

**** Exercice 10**

Samia est en train de créer des fleurs à 4 pétales lors d'un atelier de bricolage.

Combien de fleurs fabriquera-t-elle avec 23 pétales ?