

La caisse en bois

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	chiffon	caisse	cacao		arriver	rat	araignée
	bonbon	balai	babines		chaise	cheminée	chemise
	farine	fontaine	figure		vinaigre	tambour	pendule

2 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

ppor a ter →
 de der man →
 gée a rai → une
 ccu s'o per →
 ter in vi →
 mai se ne → la
 vi gre nai → du
 ba ne lei → une

3 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

aicses →
 ucnosi →
 biaal →
 pilene →
 aiaffres →
 cffohin →
 jaaism →
 adecau →

4 – Retrouve les mots et écris- les :

a ne pei gner
 gnée se mai rai gro ne

5 – Colorie d'une même couleur les morceaux de mots qui vont ensemble :

se <input type="checkbox"/> de <input type="checkbox"/> cai <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/>	sse <input type="checkbox"/> maine <input type="checkbox"/> raignée <input type="checkbox"/> mander <input type="checkbox"/> ffaires <input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :
 lait vinaigre baleine jamais reine aile aimant

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

reçu a une bois. en Ratus caisse

l'ouvrir. Ratus Belo à aide

y a des balai. et un chiffons Il

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

On a apporté à Ratus une limonade caisse en bois. Comme il avait cuisine de la peine à l'ouvrir, il a demandé de l'aide à Belo qui est très fort.

« C'est un cadeau de mon cousin, a dit farine Ratus. Il est venu me voir la gros semaine passée. »

Dans la caisse, on voit des bananes chiffonnées et un balai. Il y a aussi un petit fenêtre mot du cousin :

« C'est lune pour ta maison : il y a des araignées ! »

« Qu'il s'occupe de journal ses affaires ! grogne Ratus. Je ne l'inviterai plus jamais.»

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

On a apporté à Ratus une en bois. Comme il avait de la à l'ouvrir, il a de l' à Belo qui est très fort.

« C'est un de mon cousin, a dit Ratus. Il est venu me voir la passée. » Dans la caisse, on des chiffons et un Il y a un petit mot du cousin :

« C'est pour ta : il y a des ! »

« Qu'il s'occupe de ses ! grogne Ratus. Je ne l'..... plus
»

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	Je ne l'inviterai plus jamais. »
	« C'est un cadeau de mon cousin, a dit Ratus.
	On a apporté à Ratus une caisse en bois.
	« C'est pour ta maison : il y a des araignées ! »

	Il est venu me voir la semaine passée. »
	Dans la caisse, on voit des chiffons et un balai.
	Il y a aussi un petit mot du cousin :
	« Qu'il s'occupe de ses affaires ! grogne Ratus.
	Comme il avait de la peine à l'ouvrir, il a demandé de l'aide à Belo qui est très fort.

11 - Réponds aux questions.

a – Qu'a-t-on apporté à Ratus ?

b – Pourquoi Ratus a-t-il demandé de l'aide à Belo ?

c – Qu'y a-t-il dans la caisse ?

d – Que doit faire Ratus, maintenant ?

12 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [ɛ]

un peigne une reine un aimant une fontaine une baleine de la peine

13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

	garçon homme balai chiffon poussière	il nettoie il lave
	petit gros chaud fort	sur dans au bien très

Les devinettes

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	saucisse	sauterelle	seau		chemin	cheminée	chouette
	vendu	verre	vent		caisse	carnet	caramel
	fourchette	four	feu		toile	toit	toilette
	devinette	omelette	échelle		invité	insecte	jouet

2 - Dans chaque mot, entourez la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

amusante devinette omelette escargot directeur réponse

3 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

te sau le rel → une

tour ner re →

re en co →

ten nes an → les

ver ner s'é →

et chou te → la

de net vi tes → des

de der man →

**4 – Trouve le mot dont les lettres sont
mélangées :**

rtios →
ntecont →
estesi →
eju →
ectarn →
cbe →
omcme →
ouir →

5 – Retrouve les mots et écris-les :

te net per le car du té lé
 sau rel

6 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

en	<input type="text"/>	<input type="text"/> te
de	<input type="text"/>	<input type="text"/> core
ver	<input type="text"/>	<input type="text"/> der
ai	<input type="text"/>	<input type="text"/> vinettes
de	<input type="text"/>	<input type="text"/> viner

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

un carnet devinettes. a de Marou

.....

les Ratus devinettes. pas n'aime

.....

réponse est de amusante. Ratus La

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Marou a sorti son fromage carnet de devinettes :

« Qui a un bec pile et dort le jour ? demande Marou.

- C'est la échelle chouette ! répond Mina.

- Devine, Ratus : elle a des farine antennes et elle saute.

- C'est la télé ! dit le rat sirop vert, tout content de lui. »

Mina se met à cuisine rire. Marou aide journal Ratus :

« Mais banane non ! Elle est fenêtre verte, comme toi.

- Moi, je poisson sais, dit Mina. C'est forêt la sauterelle ! »

Ratus a encore énorme perdu. Il s'énerve mouchoir :

« Votre jeu est bête, je retourne valise faire ma sieste. »

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Marou a sorti son carnet de :

« Qui a un et dort le ? demande Marou.

- C'est la ! répond Mina.

- Devine, Ratus : elle a des et elle saute.

- C'est la télé ! dit le rat vert, content de lui. »

Mina se à rire. Marou aide Ratus :

« Mais non ! est verte, comme toi.

- Moi, je sais, dit Mina. C'est la ! »

Ratus a perdu. Il s'énerve :

« Votre jeu est bête, je faire ma sieste. »

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	- Devine, Ratus : elle a des antennes et elle saute.
	Marou aide Ratus :
	- Votre jeu est bête, je retourne faire ma sieste. »
	Ratus a encore perdu.
	« Qui a un bec et dort le jour ? demande Marou.

Mina se met à rire.
Il s'énerve :
« Mais non !
Elle est verte, comme toi.
Marou a sorti son carnet de devinettes :
- Moi, je sais, dit Mina.
C'est la sauterelle !
- C'est la télé ! dit le rat vert, tout content de lui. »
- C'est la chouette ! répond Mina.

11 - Réponds aux questions.

a – Qu'a sorti Marou ?

Handwriting practice lines for question a.

b – Pourquoi Ratus s'énerve-t-il ?

Handwriting practice lines for question b.

c – Que va faire Ratus, à la fin de l'histoire ?

Handwriting practice lines for question c.

12 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [ɛ] ; attention, il y a un intrus !

sieste perdu chaise reine vélo devinette escargot cheval maison antenne caramel effort directeur

13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

	garçon enfant jeu dé petit gros amusant chaud fort	ils jouent sur dans au bien très
--	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Handwriting practice lines for writing phrases.

Ratus préfère le fromage

1 – Retrouve le mot dont les syllabes

sont mélangées :

chand mar
ge ma fro
mem ca bert
der man de
pré rer fé
pon ré dre
ra mels ca

2 – Trouve le mot dont les lettres sont

mélangées :

ousvdrai
aifrse
toru
arcmhand
ucsre
oupr
bbreis

3 – Retrouve les mots et écris- les :

sin ga ma sin bert mel ca voi
mem ca ra

.....
.....
.....

4 – Colorie d'une même couleur ce qui

va ensemble :

dra	<input type="checkbox"/>	bricot
sur	<input type="checkbox"/>	au
a	<input type="checkbox"/>	prise
tran	<input type="checkbox"/>	peau
pré	<input type="checkbox"/>	che

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

un mange Je abricot préau. sous le

aux acheté tarte fraises le chez J'ai une boulanger.

enfants caramels aiment Les et les les en sucré. fraises

6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Marou, Mina et Ratus sont mur dans un magasin.

« Je voudrais des pépins caramels, a demandé Marou.

- Moi, a dit Mina, je voudrais des fraises chat en sucre.
- Et toi ? a demandé voiture le marchand à Ratus.
- Moi, dit le rat vert, je préfère un fromage de brebis, deux camemberts, trois fromages de chèvre, et une matin grosse part du fromage qui a des trous.
- Tu as invité tes voisins ? dit le dindon marchand.
- Non, répond le rat vert bidon, tout est pour moi. »

7 – Complète avec les mots qui conviennent :

Marou, Mina et Ratus dans un magasin.

« Je voudrais des , a demandé Marou.

- Moi, a dit Mina, je des fraises en

- Et toi ? a demandé le marchand à Ratus.

- Moi, dit le rat vert, je un fromage de, deux camemberts, trois fromages de, et une grosse part du fromage qui a des

- Tu as invité tes voisins ? dit le

- Non, répond le rat vert, tout est moi. »

8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

- Et toi ? a demandé le marchand à Ratus.	- Moi, dit le rat vert, je préfère un fromage de brebis, deux camemberts, trois fromages de chèvre, et une grosse part du fromage qui a des trous.
- Tu as invité tes voisins ? dit le marchand.	- Non, répond le rat vert, tout est pour moi. »
- Moi, a dit Mina, je voudrais des fraises en sucre.	« Je voudrais des caramels, a demandé Marou.
Marou, Mina et Ratus sont dans un magasin.	

9 - Réponds aux questions.

a – Où sont Marou, Mina et Ratus ?

b - Ou'achète Marou ?

c = Qui achète Mina ?

d - Qui achète Ratus ?

10 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



garçon fille enfant maman banane raisin
pomme fromage poulet biscuits

petit gros grosse amusant	sur dans
chaud fort	au bien très

1

Les meubles du rat vert

1 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

ma fro ge → du

ra be tom → il

a ble gré →

gli de ssa → une

co bri leur → un

é se gli → une

pin gle é → une

ble en sem →

2 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

abnc un

vsea un

eflur une

rmateau un

locu un

écl une

relimp il a

3 – Retrouve les mots et écris-les :

ble en teau meu droit
che mar plan



4 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

plu	<input type="text"/>	<input type="text"/> fond
flo	<input type="text"/>	<input type="text"/> con
sa	<input type="text"/>	<input type="text"/> cle
pla	<input type="text"/>	<input type="text"/> ble
bou	<input type="text"/>	<input type="text"/> me

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

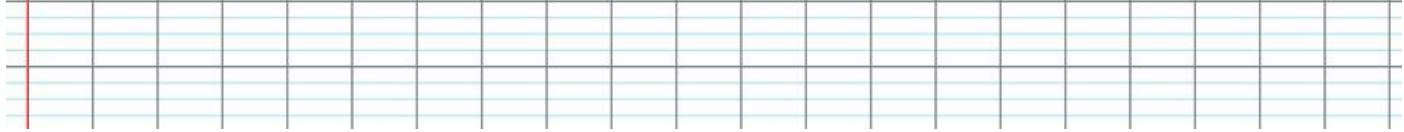
a banc fabriqué un Ratus



mis Mina vase. des a dans un fleurs



de Ratus à meuble Le clé. ferme



sont Ils banc. sur le assis



6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus est chemin devenu bricoleur. Avec des moulin planches, un marteau et des clous, il s'est fait un meuble qui ferme à clé. Il l'a rempli de casserole fromages ! Dessus, Mina a mis un vase de fleurs et Ratus salon trouve que c'est très joli. Le rat vitamine vert a aussi fait un banc. Tous les deux sont assis lait dessus. Mais si Mina se lève, Ratus tombera : il n'a pas cloué les pieds du banc au colère bon endroit !

7 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus est devenu Avec des planches, un et des , il s'est fait un qui ferme à Il l'a de fromages ! Dessus, Mina a mis un vase de et Ratus trouve que c'est joli. Le rat vert a aussi fait un Tous les deux sont assis dessus. Mais si Mina se lève, Ratus tombera : il n'a pas les pieds du banc au bon endroit !

8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	Le rat vert a aussi fait un banc.
	Ratus est devenu bricoleur.
	Il l'a rempli de fromages !
	Mais si Mina se lève, Ratus tombera : il n'a pas cloué les pieds du banc au bon endroit !
	Avec des planches, un marteau et des clous, il s'est fait un meuble qui ferme à clé.
	Tous les deux sont assis dessus.
	Dessus, Mina a mis un vase de fleurs et Ratus trouve que c'est très joli.

9 - Réponds aux questions.

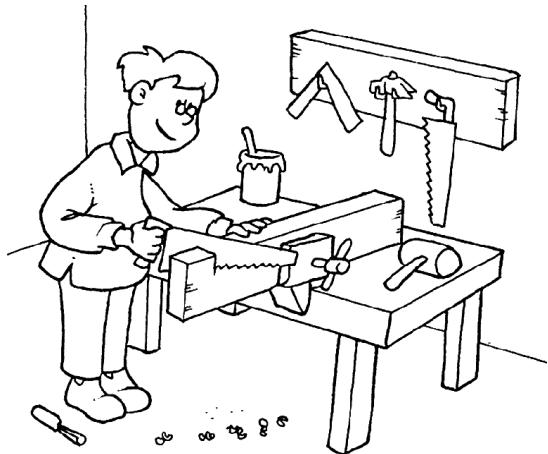
a – Avec quoi Ratus s'est-il fait un meuble ?

b – Qu'a mis Ratus dans son meuble ?

c – Qu'a mis Mina sur le meuble ?

d – Sur quoi Mina et Ratus sont-ils assis ?

11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



garçon fille enfant maman papa bricoleur planche marteau clou meuble	bricoler
petit gros grosse amusant chaud fort	sur dans au bien très

Drôles de diamants !

1 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

le vé en →

si cu té rio →

nias go bé →

ment re sū →

fois au tre →

2 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

iophce

égobnia

orhreur

isoman

resumé

3 – Retrouve les mots et écris- les :

dia au té com fois mant
rio pris tre si cu

4 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

de	<input type="text"/>	<input type="text"/>	levé
en	<input type="text"/>	<input type="text"/>	rreur
plei	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ne
ho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	mandé
co	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ffre

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

le Toutou ! C'est coffre de

Redacted content

dans Toutou de a la vécu Ratus maison autrefois.

A horizontal red line segment is positioned at the bottom of the page, spanning across the width of the grid. It is located approximately one-third of the way from the bottom edge of the page.

est La os. malle pleine d'

1

Ratus qui Belo pioche. voit

6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus a donné de grands costume coups de pioche. Il a enlevé jaune la terre et les pierres avec une pelle. La curiosité agneau a poussé Belo à venir voir.

« Tu plantes des vert bégonias ? a demandé Belo.

- J'ai trouvé museau un trésor, a dit Ratus. Il est pauvre lourd ! C'est sauve sûrement de l'or et des diamants. »

Le rat vert bureau ouvre la malle. Horreur ! Elle est pleine chausson d'os... Belo a taupe compris :

« Mais c'est le coffre de bateau Toutou ! Il a vécu dans ta poireau maison autrefois. »

7 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus a donné de grands coups de Il a enlevé la terre et les pierres avec une pelle. La a poussé Belo à venir

« Tu plantes des ? a demandé Belo.

- J'ai trouvé un trésor, a dit Ratus. Il est lourd ! C'est sûrement de l'or et des »

Le rat vert la malle. Horreur ! Elle est pleine d'os... Belo a compris :

« Mais c'est le coffre de Toutou ! Il a vécu dans ta maison »

8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

Il a enlevé la terre et les pierres avec une pelle.	J'ai trouvé un trésor, a dit Ratus-.
Il est lourd !	« Mais c'est le coffre de Toutou !
Belo a compris :	« Tu plantes des bégonias ? a demandé Belo.
- C'est sûrement de l'or et des diamants. »	Horreur !
Il a vécu dans ta maison autrefois. »	Elle est pleine d'os...
Le rat vert ouvre la malle.	Ratus a donné de grands coups de pioche.
La curiosité a poussé Belo à venir voir.	

9 - Réponds aux questions.

a – Avec quoi Ratus a-t-il enlevé la terre et les pierres ?

b – Qui arrive ?

c – Que pense avoir trouvé Ratus ?

d – De quoi est remplie la malle ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e – A qui appartenaient les os ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



pirate trésor

or diamant

il a trouvé

petit gros

sur dans

grosse amusant

au bien très

chaud fort

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le carnaval

1 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

na car val → un

mi ter ner →

mar te mi →

got car es → un

me é nor →

rir par cou →

ma fro ge → du

te vi sse → la

**2 – Trouve le mot dont les lettres sont
mélangées :**

oarctn du
albcon un
orbd au
oavlcn un
hcar un
monde le
agdron un
tttrooir un

3 – Retrouve les mots et écris-les :

dé é me cher lé ton cra fi
 nor car

4 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

dé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> can
fro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> filé
car	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ton
vol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mite
mar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mage

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

le des fromages rues Il dans les char de la ville, conduit

1

dragon feu.crache Le du

1

termine carnaval se Le par un défilé.

trottoir. au Il est bord du

6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Le carnaval se termine lune par un défilé. Ratus conduit le char des abricot fromages. Le rat vert parcourt les rues de la ville à la vitesse drapeau d'un escargot. Tout le promène monde est au balcon. Marou est au bord qui du trottoir : il filme Ratus. Sur caramel le char, il y a d'énormes fromages en carton. Un dragon sort d'un volcan et crache du feu sous magasin une grosse marmite. Le char de Ratus est le plus olive beau du carnaval.

7 – Complète avec les mots qui conviennent :

Le carnaval se par un défilé. Ratus conduit le des fromages. Le rat vert les rues de la ville à la vitesse d'un Tout le monde est au Marou est au du trottoir : il Ratus. Sur le char, il y a d'énormes fromages en Un dragon d'un et crache du sous une grosse Le char de Ratus est le plus beau du

8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	Le rat vert parcourt les rues de la ville à la vitesse d'un escargot.		Le carnaval se termine par un défilé.
	Ratus conduit le char des fromages.		Tout le monde est au balcon.
	Marou est au bord du trottoir : il filme Ratus.		Un dragon sort d'un volcan et crache du feu sous une grosse marmite.
	Le char de Ratus est le plus beau du carnaval.		Sur le char, il y a d'énormes fromages en carton.

9 - Réponds aux questions.

a – Ratus conduit quel char ?

b – Où est Marou ? Que fait-il ?

c – Qu'y-a-t-il sur le char ?

d – Que fait le dragon ?

10 – Colorie le mot qui convient :

Marou mange du	moutarde cartable fromage	sur une	tartine. dormir. ville.
On voit de la	fourchette fumée marmite	sortir de la	fromage. char. cheminée.
La tortue regarde le vase de	fleurs. fourchettes. chaises.		

11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



carnaval ours girafe pirate cheval éléphant	se déguiser
petit gros grosse amusant chaud fort	sur dans au bien très

Le masque et la baguette

1 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

ta re gui → une

man de der →

gue ba tte → une

me re su → la

sé gui dé →

qui bre é li → en

ner qui ta →

mu que si → la

2 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

tgaruie une

quéuibrie en

asqmue un

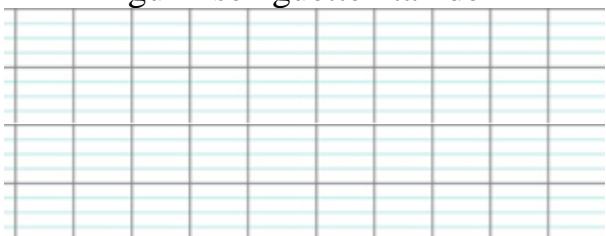
aguetbte une

ueuqe une

auqtine il

3 – Retrouve les mots et écris-les :

qui gui é li re bre ba
 gui sé guette ta dé



4 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

é	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> guette
ba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> guisé
gui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> gnol
gui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> quilibre
dé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> der

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

est Ratus équilibre mur. sur le en



joue guitare Belo la de jardin. le dans



rat Le agite baguette. une vert



de se Belo Ratus. moque



6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Belo jouait de la guitare lapin dans le jardin quand il a vu Ratus en équilibre sur le mur. Le rat vert est matin déguisé. Il porte un masque et il vite a une baguette.

« Tu joues à guignol ? demande Belo qui vert taquine souvent Ratus.

- Tu ne vois pas que je bats la mesure et que je te guide ? grogne coussin le rat vert.
- Tu serais plus avec joli si ta queue de pie cachait ta queue de rat ! dit Belo en riant. »

7 – Complète avec les mots qui conviennent :

Belo jouait de la dans le jardin quand il a vu Ratus en sur le mur. Le rat vert est Il porte un et il a une

« Tu joues à ? demande Belo qui souvent Ratus.

- Tu ne vois pas que je bats la mesure et que je te ?
- Tu serais plus joli si ta de pie cachait ta queue de rat ! dit Belo en riant. »

8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

Il porte un masque et il a une baguette.
- Tu ne vois pas que je bats la mesure et que je te guide ? grogne le rat vert.
Belo jouait de la guitare dans le jardin quand il a vu Ratus en équilibre sur le mur.
- Tu serais plus joli si ta queue de pie cachait ta queue de rat ! dit Belo en riant. »
« Tu joues à guignol ? demande Belo qui taquine souvent Ratus.
Le rat vert est déguisé.

9 - Réponds aux questions.

a – Où Belo joue de la guitare ?

b – Que porte Ratus ? Qu'a-t-il dans sa patte ?

10 – Colorie le mot qui convient :

Belo joue de la	moutarde boire guitare	dans le jardin.	Ratus est en	équilibre mouche-ron maison	sur le mur.
-----------------	------------------------------	-----------------	--------------	-----------------------------------	-------------

Ratus est	signal. déguisé. course.	Belo	taquine regarde sort	souvent Ratus.
-----------	--------------------------------	------	----------------------------	----------------

Belo demande à Ratus s'il joue à Guignol avec son moutarde.
tortue.
baguette.

11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



enfant	
musique	jouer
saxophone	
guitare	
batterie	
petit gros	sur dans
grosse amusant	au bien très
chaud fort	

1 - Lis ces syllabes :

fa	ti	fu	né	vi	ban	jon	quan	qui	gan
ri	ju	da	ba	go	quê	gne	fra	que	cai
fé	nu	bo	mu	pé	chou	tro	vin	sim	lon
mé	si	vé	vo	sé	cho	fou	dru	phan	poi
rê	mo	mi	ve	za	joi	gui	cro	sen	plon
lo	co	bi	po	ca	veu	chau	coeu	neau	noeu
zo	ja	di	do	no	dia	sem	reu	bai	mei
mè	ru	ni	lé	lu	coi	tin	bon	boi	don
					pho	cham	gro	plu	mai
					rin	gon	doi	tim	bio

2 - Lis ces mots-outils :

alors	puis	il y a	dans	sur	qui
au	c'est	mais	par	pour	que
tout	avec	et	car	plus	même
en	à	d'abord	comme	très	aussi
jamais	tout	encore	dessus	sûrement	autrefois
quand					

3 - Lis ces mots :

un verre	un dessin	un guide	du sucre	du miel
un peigne	un balcon	des livres	la sieste	un bouquet
une grappe	un tableau	un liquide	des jouets	un drapeau
une araignée	du vinaigre	un aviateur	un cartable	un escargot
un balai	un peigne	un bec	une devinette	une pioche
un diamant	un masque	une guitare		

4 – Lis ces phrases :

Le cousin pense que la maison du rat vert est sale.

Le marchand porte une cravate grise.

Ratus retourne dans sa maison pour faire son repas.

Dans la vitrine il y a des fromages et de la crème fraîche.

Mina a décoré le meuble avec des fleurs.

Le coffre est rempli d’or et de diamants.

Sur le volcan, il y a un dragon vert et bleu.

Ratus est en équilibre avec sa guitare.

6 – Lis ce texte puis réponds aux questions.

Ratus a un rossignol sur le bord de sa fenêtre.

Mais l’oiseau ne chante pas. Le rat vert dit à Mina :

« Je lui donne pourtant du fromage bleu tous les matins ! »

Mina éclate de rire.

« Un rossignol ne mange pas de fromage bleu, dit-elle. Donne-lui plutôt une poignée de graines. »

Le rat vert est très étonné :

« Mon rossignol est fou s’il n’aime pas le fromage ! »

Evaluation : Lire - Ecrire			Séquence 6	Signature :
Nom :			Prénom :	... / ... / 20 ..
NA	PA	A		
			Je sais lire des syllabes.	
			Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus. Je sais lire des phrases.	
			Je choisis le bon mot pour que la phrase ait un sens.	
			<input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte.	
			Je sais écrire une phrase qui raconte un dessin.	
			Je sais orthographier les mots étudiés.	

1 - Lis ces syllabes :

fa	ti	fu	né	vi	ban	jon	quan	qui	gan
ri	ju	da	ba	go	quê	gne	fra	que	cai
fé	nu	bo	mu	pé	chou	tro	vin	sim	lon
mé	si	vé	vo	sé	cho	fou	dru	phan	poi
rê	mo	mi	ve	za	joi	gui	cro	sen	plon
lo	co	bi	po	ca	veu	chau	coeu	neau	noeu
zo	ja	di	do	no	dia	sem	reu	bai	mei
mè	ru	ni	lé	lu	coi	tin	bon	boi	don
..... / 40 syllabes					pho	cham	gro	plu	mai
					rin	gon	doi	tim	bio
				 / 50 syllabes				

2 - Lis ces mots-outils :

..... / 31 mots

alors	puis	il y a	dans	sur	qui
au	c'est	mais	par	pour	que
tout	avec	et	car	plus	même
en	à	d'abord	comme	très	aussi
jamais	tout	encore	dessus	sûrement	autrefois
quand					

3 - Lis ces mots :

..... / 28 mots

un verre	un dessin	un guide	du sucre	du miel
un peigne	un balcon	des livres	la sieste	un bouquet
une grappe	un tableau	un liquide	des jouets	un drapeau
une araignée	du vinaigre	un aviateur	un cartable	un escargot
un balai	un peigne	un bec	une devinette	une pioche
un diamant	un masque	une guitare		

4 – Lis ces phrases :

Le cousin pense que la maison du rat vert est sale.	11
Le marchand porte une cravate grise.	17
Ratus retourne dans sa maison pour faire son repas.	26
Dans la vitrine il y a des fromages et de la crème fraîche.	39
Mina a décoré le meuble avec des fleurs.	47
Le coffre est rempli d'or et de diamants.	56
Sur le volcan, il y a un dragon vert et bleu.	67
Ratus est en équilibre avec sa guitare.	74

Score fluence : mots corrects lus en 1 minute

5 - Colorie le mot qui convient.

.... / 8 réponses

Le petit chat n'aime pas les content. très. araignées.	La maison du rat est raisin. sale. dans.
La réponse de Ratus est a bien amusante.	Le coffre rempli caché d'or et de est diamants. poussé
Mina a une est clé et un parapluie robe jaune bleu.	Le chat est en liquide derrière sur le mur. équilibre
Maman retourne dans sa maison très pour faire le repas. quand	
Dans la vitrine, il y a des fromages sont et de la crème fraîche. tout	

6 – Lis ce texte puis réponds aux questions.

Ratus a un rossignol sur le bord de sa fenêtre.

Mais l'oiseau ne chante pas. Le rat vert dit à Mina :

« Je lui donne pourtant du fromage bleu tous les matins ! »

Mina éclate de rire.

« Un rossignol ne mange pas de fromage bleu, dit-elle. Donne-lui plutôt une poignée de graines. »

Le rat vert est très étonné :

« Mon rossignol est fou s'il n'aime pas le fromage ! »

70 mots

a - Où est le rossignol ?



b - Que donne Ratus à son rossignol ?



c - Quand lui donne-t-il ?

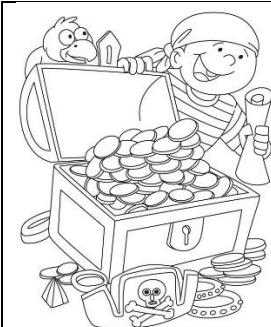


d - Que faut-il donner au rossignol ?



.... / 7 réponses

7 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



un pirate
de l'or
des diamants
un bateau

il trouve
il rit

content très

Week	Day	Activity	Notes
1	Monday	Introduction to Python	
1	Tuesday	Control Flow and Functions	
1	Wednesday	Lists and Dictionaries	
1	Thursday	File I/O and Regular Expressions	
1	Friday	Project Work	
2	Monday	Object-Oriented Programming	
2	Tuesday	Testing and Debugging	
2	Wednesday	Performance Optimization	
2	Thursday	Project Work	
2	Friday	Final Project Review	
3	Monday	Machine Learning Fundamentals	
3	Tuesday	Linear Algebra Review	
3	Wednesday	Statistical Methods	
3	Thursday	Project Work	
3	Friday	Final Project Submission	
4	Monday	Advanced Data Structures	
4	Tuesday	Parallel Processing	
4	Wednesday	Cloud Computing	
4	Thursday	Project Work	
4	Friday	Final Project Presentation	
5	Monday	Final Project Presentations	
5	Tuesday	Final Project Presentations	
5	Wednesday	Final Project Presentations	
5	Thursday	Final Project Presentations	
5	Friday	Final Project Presentations	

Sens ; Majuscule ; Point ; Orthographe ; Syntaxe

8 – Dictée Cf fiches orthographe

.....
.....
.....
.....

Fluence

Repères	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}
Mots lus correctement par minute (en moyenne)	50	70	90	110	120	130