

Un gentil gardien

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	électricien	pharmacien
	champion	chirurgien
	mécanicien	indien
	électricien	pharmacien
	champion	chirurgien
	mécanicien	indien

2 – Retrouve le mot dont les lettres sont mélangées :

ttbeinô →
 grdniae →
 mblaiae →
 nlio →
 iench →
 dvniae →
 pdseui →
 xmieu →

3 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

nne	so	per	
mmeu	i	ble	
ti	fiant	for	
bi	ha	tant	
tè	pro	ge	
sau	sse	ci	
ne	zai	dou	

4 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

fortifiant	s'appelait	aimable	protège
personne	habitant	immeuble	s'entraîne
kilo	viande	douzaine	saucisse

5 – Colorie d'une même couleur les morceaux de phrases qui vont ensemble.

L'ancien gardien
Les habitants de l'immeuble
Victor
C'est un chien fort
Le chien n'oublie

s'entraîne tous les matins.
comme un lion.
n'était pas aimable.
jamais son fortifiant.
aiment bien Victor.

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

ancien	n'	aimable.	L'	gardien	était	pas	très
--------	----	----------	----	---------	-------	-----	------

.....

les	protège	personnes	Victor	âgées.	les	et	enfants
-----	---------	-----------	--------	--------	-----	----	---------

.....

fort	un	Victor	fort	est	lion.	comme
------	----	--------	------	-----	-------	-------

.....

son	fortifiant.	Le	jamais	n'	chien	oublie
-----	-------------	----	--------	----	-------	--------

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Depuis bientôt un an, Victor est peinture gardien. L'ancien gardien s'appelait pistolet Roquet : il n'était pas très cantine aimable avec les gens. Mais depuis que Victor est là, tout va mieux : il perroquet protège les enfants et les personnes âgées. Les habitants de l'immeuble l'aiment bien car c'est un glaçon chien fort comme un lion.

Pour cela, Victor s'entraîne banane tous les matins.

« Je n'oublie jamais mon fortifiant, dit le genou chien : trois kilos de viande et deux douzaines de saucisses. »

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Depuis bientôt un an, Victor est L' gardien s'appelait Roquet : il n'était pas très avec les gens. Mais depuis que Victor est là, tout va : il les enfants et les personnes âgées. Les habitants de l'immeuble l'aiment car c'est un fort un

Pour cela, Victor s'entraîne les matins.

« Je n'oublie jamais mon , dit le chien : trois kilos de et deux douzaines de »

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

Les habitants de l'immeuble l'aiment bien car c'est un chien fort comme un lion.
L'ancien gardien s'appelait Roquet : il n'était pas très aimable avec les gens.
« Je n'oublie jamais mon fortifiant, dit le chien : trois kilos de viande et deux douzaines de saucisses. »

Pour cela, Victor s'entraîne tous les matins.
Depuis bientôt un an, Victor est gardien.
Mais depuis que Victor est là, tout va mieux : il protège les enfants et les personnes âgées.

11 - Réponds aux questions.

a – Comment s'appelait l'ancien gardien ?

b – Comment était-il avec les gens ?

c – Qui protège Victor ?

d – Pourquoi les habitants de l'immeuble aiment bien Victor ?

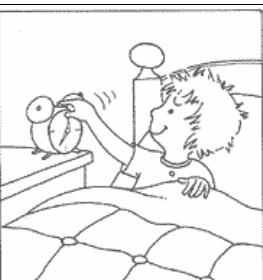
e – Quel est le fortifiant de Victor ?

12 – Colorie « en » en orange quand tu entends [ã] et en vert quand tu entends [ɛ].

Exemple : combien pendule

vendredi	pharmacien	ensuite	gardien	un serpent
électricien	prendre	tente	rien	mécanicien

13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



un garçon un lit un réveil
le soleil la fenêtre

il dort il se réveille il éteint il
s'étire il se lève
il est il regarde

content heureux

très pas

Quand la lune brille

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	papillon	pavillon		papillon	pavillon
	chenille	vanille		chenille	vanille
	quilles	gorille		quilles	gorille
	papillon	pavillon		papillon	pavillon
	chenille	vanille		chenille	vanille
	quilles	gorille		quilles	gorille
	papillon	pavillon		papillon	pavillon
	chenille	vanille		chenille	vanille
	quilles	gorille		quilles	gorille

2 – Retrouve le mot dont les lettres sont mélangées :

bhllaié →
 llbrie →
 cqllouie →
 llrgie →
 llmfaie →
 nchie →
 gndaer →
 llppnaio →

3 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

pi	pa	llon	
bi	llon	tour	
chan	llon	é ti	
ha	llé	bi	
qui	bé	lles	
lle	ni	va	
gri	ge	lla	

4 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

un carillon	un pavillon	sautiller	fendiller
tortiller	pétiller	une pastille	des lentilles
un échantillon	un tourbillon	une chenille	habillé

5 – Colorie d'une même couleur les morceaux de phrases qui vont ensemble.

Ratus est bien
 Ratus porte
 Ratus chante sur
 Ratus file
 Victor se lève et

un beau noeud papillon.
 gonfle ses muscles.
 à toutes jambes !
 l'air d'« Au clair de la lune ».
 habillé pour le concours de chant.

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

y	un	Il	chant.	concours	a	de					
---	----	----	--------	----------	---	----	--	--	--	--	--

.....

nœud	porte	beau	Ratus	papillon.	un						
------	-------	------	-------	-----------	----	--	--	--	--	--	--

.....

est	salle.	Victor	la	dans							
-----	--------	--------	----	------	--	--	--	--	--	--	--

.....

en	est	colère	Victor								
----	-----	--------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Pour le concours de saucisse chant, Ratus est bien habillé. Il porte un ceinture beau nœud papillon. Il chante cantine sur l'air de « Au clair de la une » :

- Quand la lune brille Mon cage voisin Marou Rentre en sa coquille Il a peur du loup...
- Quand la lune brille Le gros médecin chien Victor Ferme bien sa grille Car il a très peur... »

Mais Victor est dans la salle avec singe toute sa famille. Le gros chien pâtissier se lève et gonfle ses muscles. Ratus a compris le moto danger : il file à toutes jambes !

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Pour le concours de chant, Ratus est bien Il porte un beau nœud Il chante sur l'air de « Au clair de la une » :

- Quand la lune Mon Marou Rentre en sa Il a peur du loup
- Quand la lune brille Le gros Victor Ferme bien sa Car il a très peur... »

Mais Victor est dans la salle avec toute sa Le gros chien se lève et gonfle ses Ratus a compris le danger : il file à toutes !

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	Mais Victor est dans la salle avec toute sa famille.
	Ratus a compris le danger : il file à toutes jambes !
	- Quand la lune brille Mon voisin Marou Rentre en sa coquille Il a peur du loup...
	Il porte un beau nœud papillon.

Pour le concours de chant, Ratus est bien habillé.
Le gros chien se lève et gonfle ses muscles.
- Quand la lune brille Le gros chien Victor Ferme bien sa grille Car il a très peur... »
Il chante sur l'air de « Au clair de la une » :

11 - Réponds aux questions.

a – Que porte Ratus à son cou ?

b – Sur quel air chante Ratus ?

c – Où Ratus s'est-il endormi ?

d – Où se trouve Victor ?

e – Avec qui se trouve Victor ?

f – A la fin de l'histoire, que fait Ratus ?

12 – Colorie le mot quand tu entends [j].

une fille	la coquille	une ville	la famille	une chenille
mille	un papillon	une coquille	un gorille	gentil

13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



une fille une douche de l'eau du savon
du shampoing une serviette une brosse
les cheveux

elle se lave elle se savonne elle frotte
elle se séche elle se brosse

contente joyeuse propre bon

très pas

Le robot laveur

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	chevreuil	écureuil
	grenouille	réveil
	corbeille	maillot
	chevreuil	écureuil
	grenouille	réveil
	corbeille	maillot
	chevreuil	écureuil
	grenouille	réveil
	corbeille	maillot

2 – Retrouve le mot dont les lettres sont mélangées :

mmsloei →

llfeuie →

lltrvaaié →

pprlaaei →

ftlaueui →

blouié →

pdseui →

rbtoo →

3 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

lle	te	ment	
ssi	ner	de	
fa	quer	bri	
né	mi	ter	
ppa	a	reil	
en	mi	dor	
ve	ré	ille	

4 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

fabriquer	endormi	corbeille	portefeuille
portail	grenouille	maintenant	bouteille
travaillé	écureuil	chevreuil	terminé

5 – Colorie d'une même couleur les morceaux de phrases qui vont ensemble.

Ratus utilise
Le robot
Ratus s'est
La rat vert
Le robot frotte

lave tout ce qui est sale.
est tout mouillé !
Ratus avec une brosse.
une grande feuille de papier.
endormi dans son fauteuil.

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

dessine	robot.	Ratus	un				

a	nuit.	la	Ratus	toute	travaillé		

fauteuil.	Ratus	endormi	son	s'est	dans		

Ratus	robot	une	Le	avec	brosse.	frotte	

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus a pris une grande papillon feuille de papier pour dessiner le robot qu'il veut fabriquer. Il a travaillé viande toute la nuit. Maintenant, son chocolat robot est terminé : c'est un appareil pour laver tout ce qui est sale. Mais Ratus avait tellement cuisine sommeil qu'il s'est endormi dans son fauteuil. Soudain, le rat vert se réveille en sursaut : il est tout camembert mouillé ! Son robot est en train de le saucisse frotter avec une brosse. Ratus avait oublié un petit détail : c'est qu'il était pâtissier, sale, lui aussi !

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus a pris une grande de pour dessiner le robot qu'il veut fabriquer. Il a toute la nuit. Maintenant, son est terminé : c'est un pour laver tout ce qui est sale. Mais Ratus avait tellement qu'il s'est endormi dans son Soudain, le rat vert se en sursaut : il est tout ! Son robot est en train de le frotter avec une brosse. Ratus avait un petit : c'est qu'il était, lui aussi !

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

Mais Ratus avait tellement sommeil qu'il s'est endormi dans son fauteuil.
Son robot est en train de le frotter avec une brosse.
Ratus a pris une grande feuille de papier pour dessiner le robot qu'il veut fabriquer.

Maintenant, son robot est terminé : c'est un appareil pour laver tout ce qui est sale.
Soudain, le rat vert se réveille en sursaut : il est tout mouillé !
Ratus avait oublié un petit détail : c'est qu'il était sale, lui aussi !
Il a travaillé toute la nuit.

11 - Réponds aux questions.

a – Pourquoi Ratus prend-il une grande feuille de papier ?

b – A quoi va servir le robot ?

c – Où Ratus s'est-il endormi ?

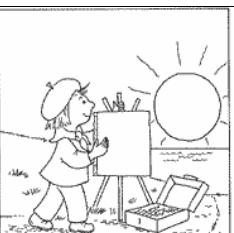
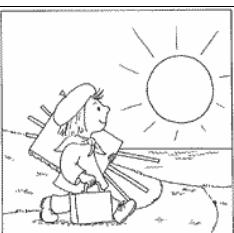
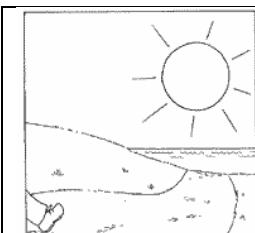
d – Avec quoi le robot frotte-t-il Ratus ?

e – Pourquoi le robot frotte-t-il Ratus ?

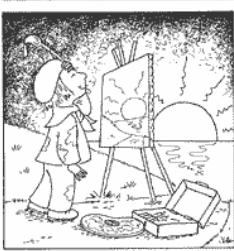
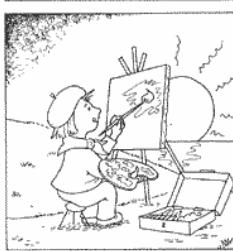
12 – Colorie le mot quand tu entends [j].

une fille	la coquille	une ville	un fauteuil	du fenouil
mille	un fusil	une oreille	une médaille	gentil

13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



un garçon un peintre des pinceaux
de la peinture le soleil la nuit



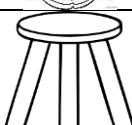
il brille il s'installe il peint il est
il fait il part

content joyeux heureux

très pas

La piscine de Ratus

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	tabouret	pyjama		tabouret	pyjama
	tuyau	médaille		tuyau	médaille
	crayon	cycliste		crayon	cycliste
	tabouret	pyjama		tabouret	pyjama
	tuyau	médaille		tuyau	médaille
	crayon	cycliste		crayon	cycliste
	tabouret	pyjama		tabouret	pyjama
	tuyau	médaille		tuyau	médaille
	crayon	cycliste		crayon	cycliste

2 – Retrouve le mot dont les lettres sont mélangées :

jpmya →
jxoyeu →
dmlléaie →
llmtaio →
rfdoi →
ttbraoue →
slmpqoyiue →
rrsayue →

3 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

ra	res	yu	
clis	cy	te	
y	ge	sa	pa
ci	pis	ne	
ta	ret	bou	
la	ba	yer	
ge	ya	vo	

4 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

pyjama	rayure	vêtement	histoire
piscine	apprendre	cycliste	tabouret
s'ennuyer	remarquer	gonflable	tuyau

5 – Colorie d'une même couleur les morceaux de phrases qui vont ensemble.

Ratus a mis
Ratus remplit
Ratus veut s'entraîner
Ratus ne veut
Ratus apprend à plonger

pour les jeux olympiques.
sa piscine gonflable.
avec un tabouret.
pas prendre froid.
son pyjama à rayures.

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

un	remplit	tuyau.	Ratus	avec	sa	piscine		
----	---------	--------	-------	------	----	---------	--	--

.....

est	joyeux.	très	Ratus					
-----	---------	------	-------	--	--	--	--	--

.....

la	veut	plongeon.	d'or	Ratus	en	gagner	médaille	
----	------	-----------	------	-------	----	--------	----------	--

.....

veut	nager	Ratus	plonger.	à	à	apprendre	et	
------	-------	-------	----------	---	---	-----------	----	--

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Le rat vert a mis son brossé pyjama à rayures. Un tuyau à la main, il remplit sa coquille piscine gonflable.

« Pourquoi es-tu si immeuble joyeux ? demande Marou.

- Je vais m'entraîner pour les jeux chocolat olympiques. Je veux gagner la cuisine médaille d'or en plongeon.
- Mais, dit Marou, tu ne mets pas un tondeuse maillot de bain ?
- Je ne veux pas prendre boîte froid ! dit Ratus.
- Moi, je vais à la saucisse piscine, fait remarquer Mina.
- A la piscine, il y a trop animal d'eau ! répond Ratus. J'ai peur de me cahier noyer ! Je vais apprendre à nager et à plonger avec jardin ce tabouret. »

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Le rat vert a mis son à Un à la main, il remplit sa piscine

« Pourquoi es-tu si ? demande Marou.

- Je vais m'entraîner pour les jeux Je veux gagner la d'or en
- Mais, dit Marou, tu ne mets pas un de bain ?
- Je ne veux pas froid ! dit Ratus.
- Moi, je vais à la piscine, fait Mina.
- A la piscine, il y a trop d'eau ! répond Ratus. J'ai peur de me ! Je vais à nager et à plonger avec ce »

**10 – Remets les phrases en ordre en écrivant
les numéros au bon endroit :**

	Je veux gagner la médaille d'or en plongeon.
	- Je ne veux pas prendre froid ! dit Ratus.
	Le rat vert a mis son pyjama à rayures.
	- A la piscine, il y a trop d'eau ! répond Ratus.
	« Pourquoi es-tu si joyeux ? demande Marou.

Je vais apprendre à nager et à plonger avec ce tabouret. »

Un tuyau à la main, il remplit sa piscine gonflable.

- Mais, dit Marou, tu ne mets pas un maillot de bain ?

J'ai peur de me noyer !

- Moi, je vais à la piscine, fait remarquer Mina.

- Je vais m'entraîner pour les jeux olympiques.

11 - Réponds aux questions.

a – Quel vêtement porte Ratus ?

b – Que veut gagner Ratus ?

c – Pourquoi Ratus ne va pas dans une grande piscine ?

d – Avec quoi Ratus veut-il apprendre à nager et à plonger ?

12 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



un garçon une coiffeuse des cheveux
des ciseaux un shampoing

elle fait elle lave elle coupe elle sèche

longs frisés content joyeux heureux

très pas

En route pour le ski

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	natation	wagon		natation	wagon
	chorale	kimono		chorale	kimono
	kangourou	képi		kangourou	képi
	natation	wagon		natation	wagon
	chorale	kimono		chorale	kimono
	kangourou	képi		kangourou	képi
	natation	wagon		natation	wagon
	chorale	kimono		chorale	kimono
	kangourou	képi		kangourou	képi

2 – Retrouve le mot dont les lettres sont mélangées :

tstnaio →

kis →

gnwao →

qksioue →

chrnmtnrooèe →

rrtpoièe →

gnmtnoae →

chdpéêe →

3 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

no	tre	chro	mè	
→				
tie	a	ba	cro	
→				
tre	ki	mè	lo	
→				
tion	cla	ma	ré	
→				

4 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

acrobatie	kilogramme	initiale	invitation
opération	circulation	récréation	orchestre
kiosque	collection	journal	chronométrier

5 – Colorie d'une même couleur les morceaux de phrases qui vont ensemble.

Marou et Mina veulent
Le train
Ratus apparaît
Ratus va
Marou, Mina et Belo vont faire

va bientôt partir.
visiter des usines de fromage.
du ski.
acheter des livres et des bonbons.
à une portière.

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

des	veulent	et	acheter	bonbons.	Ils	livres	des	
-----	---------	----	---------	----------	-----	--------	-----	--

.....

faut	bientôt	dépêcher,	va	Il	train	partir.	se	le
------	---------	-----------	----	----	-------	---------	----	----

.....

va	une	Ratus	fromage.	visiter	de	usine		
----	-----	-------	----------	---------	----	-------	--	--

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Marou, Mina et Belo vont faire du pyjama ski dans une station de sports d'hiver. Avant de monter dans le wagon, Marou et Mina souhaitent fauteuil acheter des livres et des bonbons au kiosque.

« Attention famille ! dit Belo. Il faut vous saucisse dépêcher. Le train va peinture bientôt partir.

- Je vous camembert chronomètre ! dit Ratus qui apparaît à une portière.

- Tu vas faire du perroquet ski, toi aussi ? demande Belo.

- Non, dit le rat vert, moi je vais visiter citron des usines de fromage à la montagne. »

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Marou, Mina et Belo vont faire du dans une de sports d'hiver. Avant de monter dans le, Marou et Mina souhaitent des livres et des bonbons au

« ! dit Belo. Il faut vous Le train va bientôt partir.

- Je vous ! dit Ratus qui apparaît à une

- Tu vas faire du ski, toi aussi ? demande Belo.

- Non, dit le rat vert, moi je vais des usines de fromage à la

..... . »

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	« Attention ! dit Belo.
	- Non, dit le rat vert, moi je vais visiter des usines de fromage à la montagne. »
	Avant de monter dans le wagon, Marou et Mina souhaitent acheter des livres et des bonbons au kiosque.
	- Je vous chronomètre ! dit Ratus qui apparaît à une portière.

Le train va bientôt partir.
- Tu vas faire du ski, toi aussi ? demande Belo.
Il faut vous dépêcher.
Marou, Mina et Belo vont faire du ski dans une station de sports d'hiver.

11 – Ecris vrai ou faux. Corrige les erreurs.

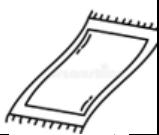
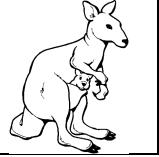
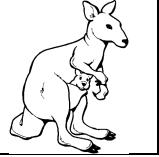
vrai	faux	Marou, Mina et Belo vont faire de la luge.
vrai	faux	Marou et Mina veulent acheter des livres et des gâteaux.
vrai	faux	Belo dit qu'il faut prendre son temps.
vrai	faux	Ratus apparaît à une portière.
vrai	faux	Le rat vert va visiter des usines de fromage.

12 - Réponds aux questions.a – Que vont faire Marou, Mina et Belo à la montagne ?
.....b – Qu'est-ce que Marou et Mina veulent acheter au kiosque ?
.....c – Pourquoi Belo conseille à Marou et Mina de se dépêcher ?
.....d – Pourquoi Ratus va-t-il à la montagne ?
.....**13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**

			maman un filtre du café de l'eau bouillante une casserole une tasse papa
			elle met elle verse ils boivent ils discutent content heureux très

Le kangourou boxeur

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	gants	kangourou		gants	kangourou
	tapis	taxi		tapis	taxi
	arbitre	boxeur		arbitre	boxeur
	gants	kangourou		gants	kangourou
	tapis	taxi		tapis	taxi
	arbitre	boxeur		arbitre	boxeur
	gants	kangourou		gants	kangourou
	tapis	taxi		tapis	taxi
	arbitre	boxeur		arbitre	boxeur

2 – Retrouve le mot dont les lettres sont mélangées :

rkmssee →

rgknaouou →

xrboeu →

xrcceeie →

xcllteeen →

rflxéee →

fxie →

xpdeeíé →

3 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

po	tion	ex	si	
→				
ca	pli	tion	ex	
→				
sis	in	ter		
→				
ce	ex	llent		
→				

4 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

explorer	exposition	explication	excellent
boxeur	réflexe	exagéré	exercice
exprès	explorer	excuse	extérieur

5 – Colorie d'une même couleur les morceaux de phrases qui vont ensemble.

Ratus veut se battre
Ratus aime
Ratus a
Marou lui explique qu'il
Le kangourou a

l'exercice.
ne faut pas insister.
expédié Ratus au tapis.
contre un kangourou boxeur.
d'excellents réflexes.

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

qu'il	fort.	Ratus	plus	est	pense	le		
-------	-------	-------	------	-----	-------	----	--	--

.....

le	boxeur.	Ratus	battre	kangourou	veut			
----	---------	-------	--------	-----------	------	--	--	--

.....

car	est	vexé	battu.	Ratus	kangourou	très	le	l'a
-----	-----	------	--------	-------	-----------	------	----	-----

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

A la kermesse, il y a un montagne kangourou boxeur.

« Qui veut se battre contre pyjama lui ? crie l'arbitre.

- Moi ! s'écrie feuille Ratus. J'aime jambe l'exercice !

- Mais tu es fou, dit viande Marou. Il est très ceinture fort !

- Tu exagères, répond Ratus, j'ai d'excellents menteur réflexes. Et d'ailleurs, plus fort citron que le rat vert, ça n'existe pas, ça n'existe pas ! »

Marou essaie de lui expliquer os qu'il ne faut pas insister, mais Ratus a une idée fixe : battre le kangourou.

Maintenant, Ratus est très hélicoptère vexé : en moins de deux minutes, le kangourou l'a expédié au tapis.

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

A la kermesse, il y a un kangourou

« Qui veut se battre contre lui ? crie l'arbitre.

- Moi ! s'écrie Ratus. J'aime l'

- Mais tu es fou, dit Marou. Il est très fort !

- Tu, répond Ratus, j'ai d'

Et d'ailleurs, plus fort que le rat vert, ça n'..... pas, ça n'existe pas ! »

Marou essaie de lui qu'il ne faut pas insister, mais Ratus a une idée : battre le kangourou.

Maintenant, Ratus est très : en moins de deux minutes, le kangourou l'a au tapis.

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	Et d'ailleurs, plus fort que le rat vert, ça n'existe pas, ça n'existe pas ! »
	J'aime l'exercice !
	A la kermesse, il y a un kangourou boxeur.
	Maintenant, Ratus est très vexé : en moins de deux minutes, le kangourou l'a expédié au tapis.
	Il est très fort !

Marou essaie de lui expliquer qu'il ne faut pas insister, mais Ratus a une idée fixe : battre le kangourou.

- Moi ! s'écrie Ratus.

- Mais tu es fou, dit Marou.

« Qui veut se battre contre lui ? crie l'arbitre.

- Tu exagères, répond Ratus, j'ai d'excellents réflexes.

11 – Ecris vrai ou faux. Corrige les erreurs.

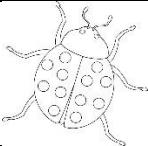
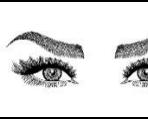
vrai	faux	A la montagne, il y a un kangourou boxeur.
vrai	faux	Ratus veut se battre contre le kangourou.
vrai	faux	Ratus a d'excellents camemberts.
vrai	faux	Marou lui explique qu'il ne faut pas insister.
vrai	faux	Ratus est très content de s'être fait battre par le kangourou.

12 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

			tonton papa une clé un réservoir une pompe à essence le pistolet un chiffon les mains une caissière
			il arrête il ouvre il prend il met il attend il s'essuie il paie vide rempli sale

Au cinéma

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :

	yeux	œil		yeux	œil
	coccinelle	cacahuète		coccinelle	cacahuète
	mayonnaise	maïs		mayonnaise	maïs
	yeux	œil		yeux	œil
	coccinelle	cacahuète		coccinelle	cacahuète
	mayonnaise	maïs		mayonnaise	maïs
	yeux	œil		yeux	œil
	coccinelle	cacahuète		coccinelle	cacahuète
	mayonnaise	maïs		mayonnaise	maïs

2 – Retrouve le mot dont les lettres sont mélangées :

cchtaauèè →

cccnlloieee →

cnmiéa →

mnsroieu →

spcttreaeu →

grnai →

schtae →

pndntea →

3 – Retrouve le mot dont les syllabes sont mélangées :

de	mment	pru	
→			
que	fré	mment	
→			
nnai	yo	se	ma
→			
que	mo	ï	sa
→			

4 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée (énoncer à l'enfant une syllabe du mot) :

spectateur	coccinelle	monsieur	obscurité
spectacle	héroïne	respecter	cacahuète
sachet	égoïste	reconnu	accident

5 – Colorie d'une même couleur les morceaux de phrases qui vont ensemble.

Ratus est
Ratus fait
Ratus fait des
Ratus souffle sur
Victor s'énerve et

bêtises.
prend le sachet de Ratus.
au cinéma.
un grain de maïs.
du bruit en mangeant.

7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

film	fait	Pendant	mangeant.	bruit	le	en	Ratus	du
------	------	---------	-----------	-------	----	----	-------	----

.....

sa	sont	Un	femme	spectateur	contents.	et	ne	pas
----	------	----	-------	------------	-----------	----	----	-----

.....

reçu	maïs.	Victor	de	a	grain	un		
------	-------	--------	----	---	-------	----	--	--

.....

8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus est au boxe cinéma. Pendant le film, il mange des additions cacahuètes et du maïs grillé. Il fait du bruit chaque fois qu'il glisse sa piscine patte dans le sachet.

« Arrêtez ce bidon bruit, monsieur, dit un spectateur.

- Quel chocolat égoïste ! ajoute sa femme. »

Dans l'obscurité, Ratus continue à faire des ceintures bêtises. Il pose un grain de limonade maïs sur sa main et dit :

« Abracadabra bec ! Je souffle sur le grain de maïs et il s'envole comme une taureau coccinelle ! »

Mais, dans le noir, Ratus n'a pas reconnu le singe spectateur qui vient de recevoir le grain de maïs : c'est Victor !

Furieux, Victor se lève et prend le os sachet du rat vert.

« Je te le rendrai après le fantôme film ! dit le chien. »

9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus est au cinéma. Pendant le film, il mange des et du grillé. Il fait du bruit chaque fois qu'il glisse sa dans le sachet.

« Arrêtez ce bruit,, dit un

- Quel ! ajoute sa »

Dans l'....., Ratus continue à faire des bêtises. Il pose un de maïs sur sa et dit :

« ! Je souffle sur le grain de maïs et il s'envole comme une ! »

Mais, dans le noir, Ratus n'a pas le spectateur qui vient de recevoir le grain de maïs : c'est Victor !

....., Victor se lève et prend le du rat vert.

« Je te le rendrai après le ! dit le chien. »

10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

	« Arrêtez ce bruit, monsieur, dit un spectateur.
	Il fait du bruit chaque fois qu'il glisse sa patte dans le sachet.
	Mais, dans le noir, Ratus n'a pas reconnu le spectateur qui vient de recevoir le grain de maïs : c'est Victor !

Ratus est au cinéma. Pendant le film, il mange des cacahuètes et du maïs grillé.

Furieux, Victor se lève et prend le sachet du rat vert.

« Je te le rendrai après le film ! dit le chien. »

- Quel égoïste ! ajoute sa femme. »

« Abracadabra ! Je souffle sur le grain de maïs et il s'envole comme une coccinelle ! »

Dans l'obscurité, Ratus continue à faire des bêtises. Il pose un grain de maïs sur sa main et dit :

11 - Réponds aux questions.

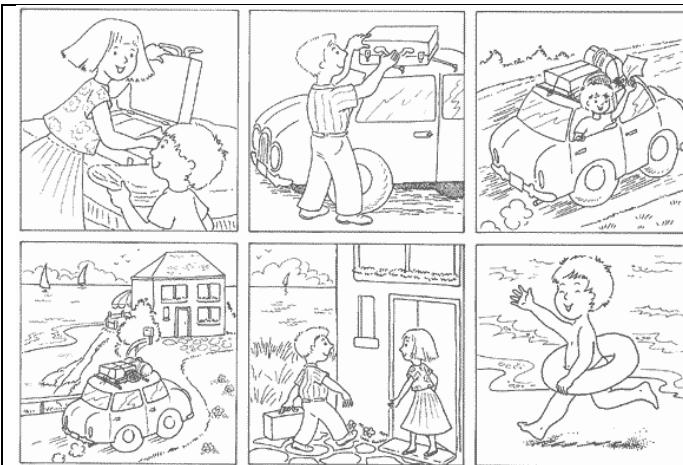
a – Où se passe l'histoire ?

b – Que mange Ratus ?

c – Pourquoi les spectateurs ne sont-ils pas contents ?

d – Quel spectateur a reçu le grain de maïs ?

12 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



maman papa Tom une voiture les
bagages les valises en vacances
une maison de location une bouée
la plage la mer

elle fait il charge ils partent ils roulent
ils arrivent ils s'installent il court

content heureux

très

1 - Lis ces mots :

un chien	un lion	la viande	joyeux	un papillon
le travail	un réveil	un fauteuil	une feuille	une grenouille
un pyjama	une rayure	un tuyau	le ski	un wagon
attention	mieux	une fille	la famille	un musicien
bien	les yeux	un voyage	une coquille	rien
un taxi	un gardien	un écureuil	combien	un crayon
les oreilles	un kilomètre	monsieur	une femme	un spectacle

2 – Lis ce texte puis coche les bonnes réponses.

Aujourd’hui, Belo a organisé un grand pique-nique. Tout le monde s’est baigné dans la rivière. Victor a un vieux maillot de bain à rayures. Le rat vert a eu envie de se moquer du chien, mais il avait promis d’être sage, alors il n’a rien dit.

Tout à coup, Ratus appelle Marou et Mina. Il leur montre une grenouille verte cachée sous une feuille.

« Regardez ! dit le rat, c’est la première fois que je vois une bête aussi jolie ! Elle est verte, comme moi. »

Ratus est tout heureux de sa découverte.

« Maintenant, dit-il, on va faire une photo. Je suis le champion des photographes, le meilleur de tous ! »

Le rat vert pose son appareil sur un pied spécial.

« Vous êtes tous prêts ? demande-t-il. Attention ! Le petit oiseau va bientôt sortir. »

Après avoir appuyé sur un bouton rouge, Ratus court vite se mettre à côté de Mina. Il a juste le temps de faire un sourire et « CLIC », la photo est prise.

Evaluation : Lire - Ecrire Séquence 8						Signature :
Nom :			Prénom :			... / ... / 20 ...
NA	PA	A				
			Je sais lire des mots.			
			Je sais lire un texte (fluence).			
			<input type="checkbox"/> Je sais trouver la bonne proposition après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais trouver la bonne proposition après que l'enseignant m'ait lu le texte.			
			<input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte.			
			Je sais écrire quelques phrases à partir d'images séquentielles.			

1 - Lis ces mots :

un chien	un lion	la viande	joyeux	un papillon
le travail	un réveil	un fauteuil	une feuille	une grenouille
un pyjama	une rayure	un tuyau	le ski	un wagon
attention	mieux	une fille	la famille	un musicien
bien	les yeux	un voyage	une coquille	rien
un taxi	un gardien	un écureuil	combien	un crayon
une invitation	la mayonnaise	l'obscurité	du maïs	un spectateur
les oreilles	un kilomètre	monsieur	une femme	un spectacle

.... / 40

2 – Lis ce texte puis coche les bonnes réponses.

Aujourd'hui, Belo a organisé un grand pique-nique. Tout le monde s'est baigné dans la rivière. Victor a un vieux maillot de bain à rayures. Le rat vert a eu envie de se moquer du chien, mais il avait promis d'être sage, alors il n'a rien dit.	14
Tout à coup, Ratus appelle Marou et Mina. Il leur montre une grenouille verte cachée sous une feuille.	28
« Regardez ! dit le rat, c'est la première fois que je vois une bête aussi jolie ! Elle est verte, comme moi. »	44
Ratus est tout heureux de sa découverte.	51
« Maintenant, dit-il, on va faire une photo. Je suis le champion des photographes, le meilleur de tous ! »	64
Le rat vert pose son appareil sur un pied spécial.	69
« Vous êtes tous prêts ? demande-t-il. Attention ! Le petit oiseau va bientôt sortir. »	84
Après avoir appuyé sur un bouton rouge, Ratus court vite se mettre à côté de Mina. Il a juste le temps de faire un sourire et « CLIC », la photo est prise.	90
	97

« Maintenant, dit-il, on va faire une photo. Je suis le champion des photographes, le meilleur de tous ! »

Le rat vert pose son appareil sur un pied spécial.

« Vous êtes tous prêts ? demande-t-il. Attention ! Le petit oiseau va bientôt sortir. »

Après avoir appuyé sur un bouton rouge, Ratus court vite se mettre à côté de Mina. Il a juste le temps de faire un sourire et « CLIC », la photo est prise.

1 – Qu'a organisé Belo ?	4 – Que montre Ratus à Mina et Marou ?
<input type="checkbox"/> un grand repas au restaurant <input type="checkbox"/> un grand pique-nique <input type="checkbox"/> une grande kermesse	<input type="checkbox"/> une grenouille verte <input type="checkbox"/> une grenouille jaune <input type="checkbox"/> une coccinelle verte
2 – Où les gens se sont-ils baignés ?	5 – Ratus est le champion des ...
<input type="checkbox"/> à la piscine <input type="checkbox"/> dans une mare <input type="checkbox"/> dans une rivière	<input type="checkbox"/> skieurs <input type="checkbox"/> camemberts <input type="checkbox"/> photographes

3 – Comment est le maillot de Victor ?	6 – Pour faire la photo, Ratus appuie sur ...
<input type="checkbox"/> neuf et à rayures <input type="checkbox"/> vieux et à rayures <input type="checkbox"/> vieux et avec des dessins	<input type="checkbox"/> un bouton bleu <input type="checkbox"/> un bouton jaune <input type="checkbox"/> un bouton rouge

3 – Lis ce texte puis réponds aux questions.

Les vacances de Léa

Léa passe ses vacances à la mer. Bien sûr, elle n'est pas toute seule, il y a aussi ses parents et Félix, son tigre en peluche. Léa ne peut pas tellement jouer avec Félix, au bord de la mer. Il est tout le temps couvert de sable ! Elle ne peut pas non plus l'emmener dans l'eau avec elle. Ça l'abimerait ! Léa ne peut pas non plus compter sur ses parents pour jouer avec elle. La maman de Léa passe ses journées étendue sur une chaise longue et son papa aussi. Ils ouvrent les yeux seulement quand ils ont besoin du flacon de crème à bronzer. Les parents de Léa ne veulent pas non plus se baigner. Maman a dit que les vagues étaient beaucoup trop hautes. Papa a ajouté que l'eau était beaucoup trop froide. Ensuite il a remis son chapeau sur sa figure, et il s'est rendormi. Au début, Léa s'est ennuyée. Le premier jour, elle s'est construit un château de sable. Et puis encore un autre. Et autour des châteaux, elle a creusé des douves qu'elle a reliées entre elles.

C'était un gros travail !

a – Qui est Félix ?

b – Pourquoi Léa ne peut-elle pas se baigner avec Félix ?

c – Pourquoi maman ne veut-elle pas se baigner ?

d – Pourquoi papa ne veut pas se baigner ?

e – Que fait Léa pour s'occuper ?

4 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



mamie de l'huile de la farine un rouleau à pâtisserie la pâte un moule à tarte
des tranches de pommes le four ses petits-enfants

elle mélange elle étale elle met elle place

chaud cuite belle délicieuse content gourmand

Sens ; Majuscule ; Point ; Orthographe ; Syntaxe

5 – Dictée Cf fiches orthographe

Lecture fluence

Repères	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}
Mots lus correctement par minute (en moyenne)	50	70	90	110	120	130