

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| CM1  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| A chaque anniversaire, depuis qu'il est né, Roger souffle des bougies. Hier, il a eu 9 ans. Combien a-t-il soufflé de bougies depuis qu'il est né ?  |           |  |
| CM2  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Un escargot est tombé dans un puit de 10 m de profondeur et essaye de remonter. Chaque jour il monte de 3 m et glisse de 2 m pendant la nuit. Combien de jours va-t-il lui falloir pour remonter à la surface ?            |           |  |
| CM3  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Dans son jardin, Pamphile a des poireaux, des carottes, des pommes de terre et des oignons. Combien peut-il faire de soupes avec trois légumes différents ?  |           |  |
| CM4  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 5 têtes et 16 pattes. Combien le fermier a-t-il de lapins et de poules ?   |           |  |
| CM5  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Un jardinier veut arroser 5 petits arbres. Il faut 2 litres d'eau par arbre. Il met, à chaque fois, 3 litres dans son arrosoir. Il doit faire le moins de voyages possible. Combien en fera-t-il ?                         |           |  |
| CM6  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Je pense à un nombre...<br>Il est plus grand que 30 et plus petit que 50 Il n'a pas de 4. La somme de ses chiffres est 8. À quel nombre ai-je pensé ?  |           |  |
| CM7  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Le père a 30 ans de plus que son fils. Ils ont à eux deux 36 ans. Quel est l'âge du père ?   |           |  |
| CM8  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Dans un tiroir se trouvent 24 chaussettes rouges et 24 chaussettes vertes. La pièce étant plongée dans le noir, combien faudra-t-il prendre de chaussettes au minimum pour être sûr d'avoir une paire de la même couleur ? |           |  |
| CM9  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| 3 chameaux forment une caravane. Sur chaque chameau, il y a 3 paniers. Dans chaque panier, il y a 3 chattes et chacune des chattes est accompagnée de 3 chatons. Dans la caravane, combien il y a-t-il de pattes en tout ? |           |  |

## CM10 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

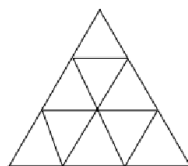
En faisant des fouilles, des chercheurs ont retrouvé cinq tablettes avec, chacune trois symboles. Elles se ressemblent... mais sont toutes différentes ! Il en manque une sixième. Dessine la sixième tablette.



## CM11 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Combien y-a-t-il de triangles dans ce dessin ?



## CM12 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Trouve le code secret du coffre-fort.

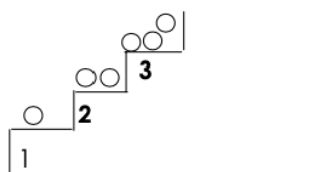
|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 6 | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 4 | 5 |
| 2 | 1 | 8 |

Aucun chiffre correct  
 un seul chiffre correct – mal placé  
 un seul chiffre correct – bien placé  
 un seul chiffre correct – bien placé  
 un seul chiffre correct – mal placé

## CM13 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Le Petit Poucet s'amuse avec 36 cailloux. Il pose les 36 cailloux sur les marches d'un escalier.



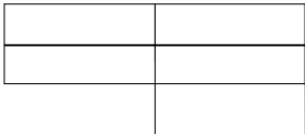
Sur quel numéro de marche, le Petit Poucet va-t-il poser son dernier caillou ?

## CM14 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

J'ouvre mon livre. En ajoutant les numéros des deux pages que je vois je trouve 17. Quels sont les deux numéros que je vois ?

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| CM15   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| 3 enfants font une course. Julie arrive 1 <sup>ère</sup> , Marie arrive 2 <sup>ème</sup> et Tom 3 <sup>ème</sup> . On peut écrire le résultat de la course Julie-Marie-Tom ou J-M-T.<br>Les enfants font d'autres courses.<br>Ecris tous les autres résultats possibles. |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM16  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Combien y-a-il de rectangles dans cette figure ? <div style="text-align: center;">  </div> |           |  |   |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| CM17   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| La capitaine du bateau compte les personnes qui montent à bord. En tout elle trouve 70 passagers. Il y a 10 enfants de plus que d'adultes.<br>Combien y a-t-il d'enfants, combien y a-t-il d'adultes sur le bateau ? |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM18  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Monsieur Déserdegobi possède une certaine quantité de dromadaires et de chameaux. Il a deux fois plus de chameaux que de dromadaires. S'il compte leurs bosses, il en trouve 25. S'il compte leurs pattes, il en trouve 60.<br>Combien a-t-il de chameaux ? Combien a-t-il de dromadaires ? |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM19  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Pour faire une compote Paul a 80 fruits, des pommes et des poires. Il y a 10 poires de moins que de pommes.<br>Combien a-t-il de pommes et combien a-t-il de poires ? |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM20  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Lors d'un voyage, Patricia a expédié 50 cartes postales en 5 mois, soit de janvier à mai. Chaque mois, elle a expédié une carte de plus que le mois précédent.<br>Combien Patricia a-t-elle expédié de cartes postales pendant le mois de mai ? |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM21  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Quatre amis se rencontrent et se serrent la main.<br>Combien de poignées de main se donnent-ils ? |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM22  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 25 têtes et 66 pattes.<br>Combien le fermier a-t-il de lapins et combien a-t-il de poules ? |           |  |   |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| CM23   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Sur une table, il y a un livre ouvert.<br>Si j'ajoute le nombre indiquant le numéro de la page gauche avec celui qui indique le numéro de la page de droite, je trouve 129.<br>A quelles pages le livre est-il ouvert ?  |           |  |   |
| CM24   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| J'ai 5 pulls, 4 pantalons et 3 paires de chaussures.<br>Combien de tenues différentes puis-je porter ?   |           |  |   |
| CM25   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Jean le fermier compte ses vaches et ses canards. En tout, il trouve 20 animaux et 56 pattes.<br>Combien a-t-il de vaches et combien a-t-il de canards ?   |           |  |   |
| CM26   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Fifi et Fafa, les deux renards, sont entrés dans le poulailler. Fifi a mangé 4 poules et Fafa a fait la même chose. Mais ! Mais ! Mais ! Avant chaque poule avait mangé 2 petites vipères. Mais ! Mais ! Mais ! Drôle d'histoire ! Avant, chaque vipère avait mangé 5 souris. Alors, combien de souris ont été mangées en tout ? |           |  |   |
| CM27   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Trouve tous les mélanges possibles de glaces à trois boules différentes, avec cinq parfums : citron, vanille, chocolat, fraise, pomme.   |           |  |   |
| CM28   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Gelati, l'italien, vend trois parfums de glace au choix : fraise, chocolat, pistache. Sarah lui demande un cornet avec 4 boules.<br>Quelles sont toutes les combinaisons possibles de cornets à 4 boules que Sarah peut commander ?  |           |  |   |
| CM29   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| On dispose d'un jeu de cartes avec sur chaque carte soit un carré dessiné, soit un triangle dessiné. 12 cartes sont piochées. Le nombre total de côtés des cartes est compté par l'enseignant et annoncé « 41 ».<br>Trouve le nombre de cartes portant des carrés et le nombre de cartes portant des triangles.                  |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM30  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Les enfants ont construit une cabane. Ils veulent peindre un blason tricolore pour l'accrocher à l'entrée. Ils récupèrent des pots de peinture. Ils ont 5 coloris différents (rouge, blanc, bleu, vert et orange). Combien ont-ils de possibilités pour peindre le blason ?</p>  |           |  |   |
| CM31  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Dans un restaurant, la cuisinière, la serveuse et la patronne ont pour prénoms : Josiane, Germaine et Fernande. On sait que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Germaine est célibataire</li> <li>- la serveuse est fille unique</li> <li>- la cuisinière qui ne s'appelle pas Fernande a épousé le frère de Germaine.</li> </ul> <p>Trouve le métier de chacune.</p> |           |  |   |
| CM32  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>La somme des chiffres de l'année 2022 est 6.<br/>         Trouve toutes les années entre l'an 2000 et l'an 3000 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 6.</p>   |           |  |   |
| CM33  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Dans un paquet de billes rouges, vertes ou bleues, il y a 162 billes. Il y a trois fois plus de billes rouges que de billes vertes et 7 billes vertes de moins que de billes bleues.<br/>         Combien y-a-t-il de billes rouges ?</p>  |           |  |   |
| CM34  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Dans une ferme il y a des lapins et des poules. Pour faire chercher le nombre de poules et de lapins à son frère, Zorah lui dit qu'il y a 114 pattes et 40 têtes.<br/>         Combien y-a-t-il de poules et de lapins dans cette ferme ?</p>  |           |  |   |
| CM35  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Combien peut-on écrire de nombres à 2 chiffres en utilisant uniquement les chiffres 2, 3, 4 et 5 ? Le même chiffre ne peut être utilisé qu'une fois.</p>   |           |  |   |
| CM36  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Pour se déguiser, un clown dispose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 chapeaux (un rouge, un bleu)</li> <li>- 3 tee-shirts (un violet, un noir, un orange)</li> <li>- 2 pantalons (un gris, un vert).</li> </ul> <p>Combien de costumes différents complets, avec un chapeau, une veste et un pantalon, le clown peut-il faire ?</p>                            |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM37  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>La sorcière Bavedecrapo a rangé 36 balais dans 3 armoires : Rangetou, Padbazar et Tribien.</p> <p>Dans l'armoire Rangetou, il y a six balais de plus que dans l'armoire Padbazar.</p> <p>Dans l'armoire Tribien, il y a deux fois moins de balais que dans l'armoire Padbazar.</p> <p>Combien de balais Bavedecrapo a-t-elle rangé dans chaque armoire ?</p>   |           |  |   |
| CM38  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>L'homme derrière moi a un plus grand chapeau que celui de Théo. Celui qui se tient devant moi ne s'appelle pas Max et son chapeau est plus petit que celui de Lucas.</p> <p>Peux-tu me dire où je suis placé ainsi que Théo, Lucas et Max ?</p>  |           |  |   |
| CM39  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Les commerçants d'une rue ont fait peindre leur nom sur leur vitrine : chaque lettre de l'alphabet coûte un prix différent.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAUL a payé 30 euros ;</li> <li>- SEBASTIEN a payé 96 euros ;</li> <li>- PAULINE a payé 47 euros ;</li> <li>- BASTIEN a payé 71 euros ;</li> <li>- PAULE a payé 40 euros</li> </ul> <p>Combien a payé INES pour faire peindre son nom ?</p> |           |  |   |
| CM40  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Voici une liste de chiffres :</p> <p>7 7 8 1 5 7 2 6 0 6 6 9 1 0 3</p> <p>Barre 9 chiffres pour que le nombre formé par les chiffres non barrés soit le plus grand possible.</p>   |           |  |   |
| CM41  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Dans une boîte, il y a des jetons. Génix en prend un, Bonux en prend deux, Génix en prend trois, Bonux en prend quatre, Génix en prend cinq.... Et ainsi de suite, chacun en prenant toujours un de plus que l'autre.</p> <p>Quand la boîte est vide, Bonux a 10 jetons de plus que Génix.</p> <p>Combien y avait-il de jetons dans la boîte ?</p>   |           |  |   |
| CM42  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Je pense à un nombre : le triple de sa moitié est 12. Quel est ce nombre ?</p>   |           |  |   |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| CM43   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| 100 croquettes ont été réparties dans 5 assiettes :<br>Dans la 1ère et la 2ème assiette, ensemble, il y a 52 croquettes.<br>Dans la 2ème et la 3ème assiette, ensemble, il y a 43 croquettes.<br>Dans la 3ème et la 4ème assiette, ensemble, il y a 34 croquettes.<br>Dans la 4ème et la 5ème assiette, ensemble, il y a 30 croquettes.<br>Combien de croquettes y a-t-il dans chaque assiette ? |           |  |   |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM44  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Un berger a plus de 50 moutons mais moins de 70.<br>Un jour, il remarque, que :<br>- s'il les compte par 2, il en reste 1 ;<br>- s'il les compte par 3, il en reste 1 ;<br>- par 4, il en reste 1 ;<br>- par 5, il en reste 1<br>- et par 6, il en reste toujours 1.<br>Combien a-t-il de moutons ? |           |  |   |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| CM45   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Pierre, Julien, Robin et Rémi font du sport. Un est footballeur, un autre est nageur, un troisième est patineur et le dernier est judoka. Pierre rencontre souvent le footballeur et Robin. Pierre et Robin doivent se rendre chez le judoka. Le judoka et le patineur sont toujours ravis de retrouver Julien et Robin.<br>Lequel est le nageur ? |           |  |   |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| CM46   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Dora a compté tous ses disques : elle en a moins de 200 mais plus de 50 ; tous les chiffres de son nombre de disques sont différents ; le chiffre des dizaines dépasse de 2 celui des centaines ; le chiffre des unités dépasse de 2 celui des dizaines.<br>Combien Dora a-t-elle de disques ? |           |  |   |

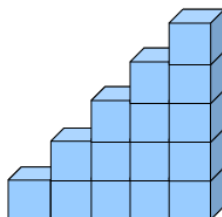
|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| CM47  | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| Cinq enfants (Mourad, Nicolas, Pierre, Sarah et Ilona) goûtent. Chacun mange un aliment différent.<br>Il y a : une orange, une brioche, une pomme, un pain au chocolat et un flan.<br>- Mourad et Nicolas n'aiment pas les fruits.<br>- Pierre et Nicolas ne veulent pas de chocolat.<br>- Après l'école, Mourad et Ilona iront jouer avec celle qui mange le flan.<br>- La pomme est mangée par un garçon.<br>Qui mange quoi ? |           |  |   |

CM48 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Julie a construit un escalier à 5 marches avec des petits cubes.

Combien lui faudrait-il de cubes pour réaliser un escalier de 10 marches ?



CM49 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Pour aller au musée, l'enseignante a demandé aux élèves de mettre en rang par trois. Anna, Karim et Marwan forment le 7<sup>ème</sup> rang en partant de devant et le 5<sup>ème</sup> en partant de l'arrière. Combien d'élèves se rendent au musée ?

CM50 Problèmes

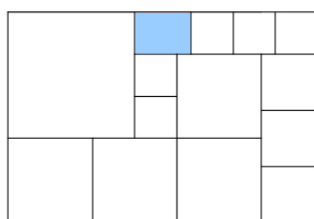
☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Blanche-Neige partage entre les sept nains sa récolte de 77 champignons.

Elle sert déjà le plus petit et, ensuite, chaque nain reçoit un champignon de plus que le nain précédent.

Combien de champignons le plus petit des 7 nains recevra-t-il ?

CM51 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice


6 cm

Cette figure géométrique est composée de carrés et d'un rectangle bleu.

Quelles sont les dimensions du rectangle bleu ?

CM52 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

















En janvier 2019, il y aura exactement 4 lundis et 4 vendredis.

Quel jour sera le 1<sup>er</sup> janvier ?



## CM53 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
|  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  | 12 |
| 10  | 13  | 13  | 12  | 11 |

Combien vaut la somme des symboles de la diagonale ?

## CM54 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

THIERRY et OLIVIER ont un code pour s'envoyer des messages secrets. Avec ce code, THIERRY s'écrit SIHFQ SX et OLIVIER s'écrit NMHWHFQ.

Avec ce code, comment s'écrit le mot JANVIER ?

## CM55 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Un berger a moins de 50 moutons.

Un jour, il remarque que :

- s'il les groupe par 2, il en reste toujours 1.
- s'il les groupe par 3 et 5 : il en reste toujours 1.

Combien a-t-il de moutons ?

## CM56 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Pierre, Julien, Barnabé et Rémi pratiquent tous un sport différent : nageur patineur, footballeur et judoka.

Pierre rencontre souvent le footballeur et Barnabé.

Pierre et Barnabé doivent se rendre chez le judoka.

Le judoka et le patineur sont toujours ravis de retrouver Julien et Barnabé.

Retrouve le sport de chaque enfant.

## CM57 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Le petit Poucet et ses quatre frères marchent dans la forêt, les uns derrière les autres. Le Petit Poucet est le dernier de la file et sème des petits cailloux pour retrouver le chemin du retour. Théo ne marche pas en tête mais il est avant Léo.

Hugo est avant Mario. Il n'y a qu'un seul des frères entre Théo et Mario.

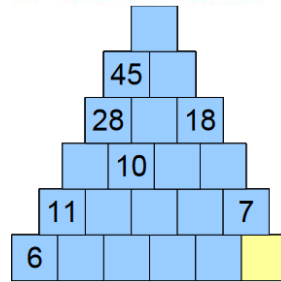
Ecris les prénoms des 5 enfants, dans la file, du premier au dernier.

CM58 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Complète cette pyramide.

Quel nombre se trouve dans la case jaune ?



CM59 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Un berger a plus de 50 moutons mais moins de 100.

Un jour, il remarque que :

- s'il les groupe par 2, il en reste toujours 1
- s'il les groupe par 3, par 4, par 5 et par 6 : il en reste toujours 1.

Combien a-t-il de moutons ?

CM60 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

L'an dernier, Monsieur et Madame Zanim ont ouvert un parc d'autruches et d'éléphants.

Madame Zanim dit :

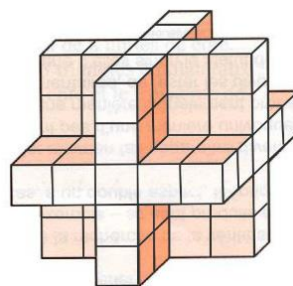
« Je suis contente car, avec les naissances de cette année, je compte 35 têtes et 116 pattes. »

Combien y a-t-il d'autruches et d'éléphants dans le parc ?

CM61 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Quelle que soit la façon de poser cet objet sur la table, on le voit toujours ainsi.

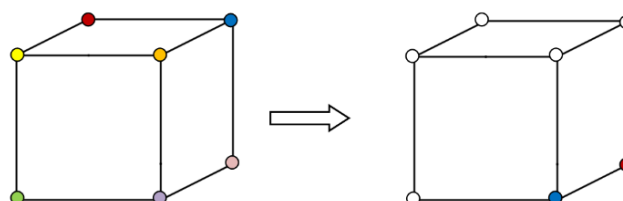


Combien y a-t-il de cubes dans cet objet ?

CM62 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

On a fait tourner ce cube. Retrouve la couleur de chaque sommet.

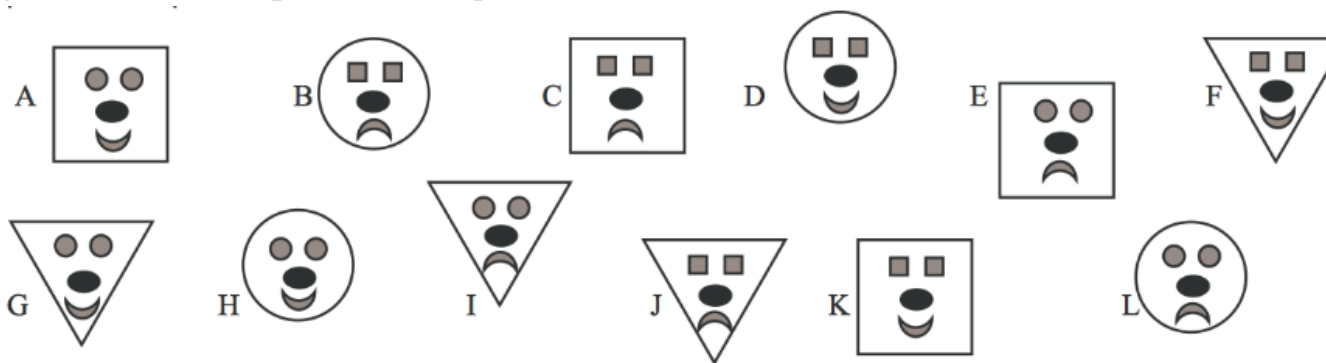


## CM63 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Claude a perdu son masque. Il demande si Luce peut l'aider à le retrouver et lui décrit :  
« Mon masque n'est pas carré et il n'est pas souriant. La forme des yeux est identique à la forme du masque. »

Luce ne retrouve pas le masque. Aussi décide-t-elle d'aller le racheter. Arrivée dans le magasin, elle en voit plusieurs. Lequel doit-elle acheter ?



## CM64 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Combien de fois utilise-t-on le chiffre 5 pour écrire les nombres de 1 à 300 ?

## CM65 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Trouve le code secret du coffre-fort.

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 5 | 4 | 7 |
| 6 | 1 | 2 |
| 8 | 4 | 9 |

Aucun chiffre correct

un seul chiffre correct – bien placé

un seul chiffre correct – mal placé

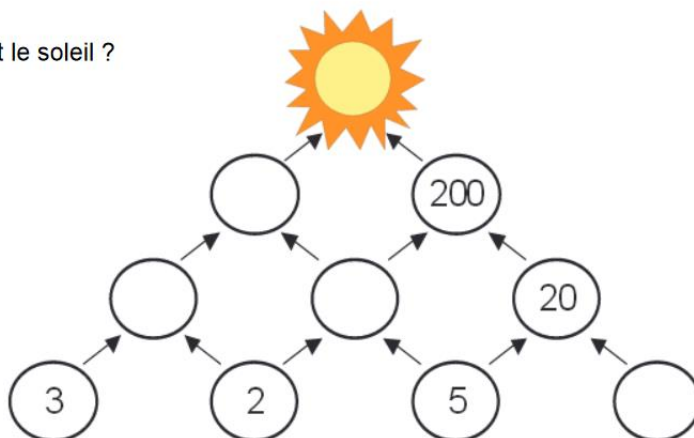
un seul chiffre correct – mal placé

un seul chiffre correct – bien placé

## CM66 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Combien vaut le soleil ?



CM67 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Avec ces indications retrouve le métier de Louis, Paul, Julien et Alex parmi les suivants : plombier, chauffeur, boulanger et professeur.

- Julien et Alex n'ont pas besoin de caisse à outils.
- Le plombier et Louis font du sport ensemble.
- Le chauffeur et le professeur sont amis avec Alex.
- Louis n'a passé que son permis moto.

CM68 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Jean est plus grand que Bruno.

Bruno est plus petit que Françoise et Claude.

Philippe est plus grand que Jean mais plus petit que Françoise.

Françoise n'est pas la plus grande.

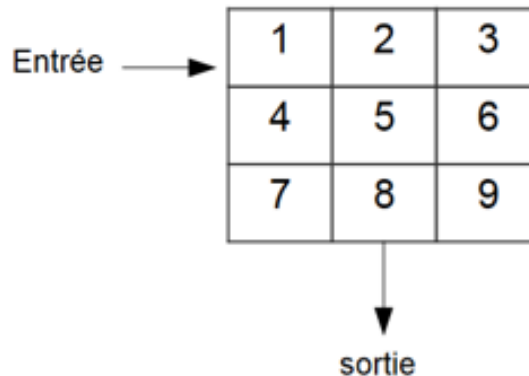
Range ces personnes du plus petit au plus grand.

CM69 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Dans ce labyrinthe on additionne les points de toutes les cases que l'on traverse.

On peut passer d'une case à l'autre si elles ont un côté en commun mais on n'a pas le droit de passer deux fois par la même case.



Retrouve le parcours qui fait 38.

CM70 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Monsieur et Madame Dupont ont des fils et des filles.

Chacun des fils a un frère et chacune des filles a deux sœurs.

Combien Monsieur et Madame Dupont ont-ils d'enfants ?

















CM71 Problèmes

☐ \* avec calculatrice ☐ \*\* sans calculatrice

Chaque symbole représente un nombre à un chiffre

On donne les sommes par ligne et par colonne.

Retrouve le nombre correspondant à chaque symbole.

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
|  |  |  |  | 27 |
|  |  |  |  | 7  |
|  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  | 14 |
| 19  | 16  | 20  | 7   |    |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
| CM72   | Problèmes | <input type="checkbox"/> * avec calculatrice | <input type="checkbox"/> ** sans calculatrice |
| <p>Depuis la naissance de Cédric, ses parents ont fêté chaque année son anniversaire. Chaque fois, il y avait un gâteau avec le nombre de bougies correspondant à son âge. Les parents de Cédric ont calculé que, depuis sa naissance, ils ont allumé 78 bougies.</p> <p>Quel âge a Cédric ?</p> |           |  |   |