

Ce travail a été construit suite à une constellation mathématiques.

3 types de problèmes doivent être proposés aux élèves :

- problèmes à 1 étape : les problèmes simples
- problèmes en plusieurs étapes : problèmes complexes
- problèmes atypiques.

Au moins 10 problèmes par semaine doivent être proposés.

Concernant l'enseignement de la résolution de problèmes, on peut se référer au guide proposé par Eduscol
« La résolution de problèmes au cours moyen » :

<https://eduscol.education.fr/document/32206/download>

Organisation possible sur une semaine

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
a – Calcul mental b – Apprentissage ex : Les masses c – Problèmes simples d – Reproduire une figure	a – Calcul mental b – Apprentissage ex : Les masses c – Problèmes simples d – Reproduire une figure	a – Calcul mental b – Apprentissage ex : Les masses c – Problèmes complexes d – Reproduire une figure	a – Calcul mental b – Apprentissage ex : Les masses c – Problème atypique d – Entretien des acquis ex : La soustraction

Organisation possible sur une période

Semaines 1 à 6

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	
1 fiche de 5 problèmes simples (cahier d'essai)	1 fiche de 5 problèmes simples (cahier d'essai)	1 fiche de 2 problèmes complexes (cahier d'essai)	1 problème atypique (cahier d'essai)	= 13 problèmes par semaine

Semaine 7

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
1 fiche de 5 problèmes simples (cahier d'essai)	- 1 fiche de 5 problèmes simples (cahier de classe) - distribuer 1 fiche de problèmes simples et 1 fiche de problèmes complexes : à coller dans le cahier de Travail A La Maison pour s'entraîner encore	1 fiche de 2 problèmes complexes (cahier de classe)	Evaluation 4 problèmes simples et 1 problème complexe

Organisation possible sur l'année

a - Problèmes simples

- 72 fiches de 5 problèmes chacune : 2 fiches par semaine
- possibilité de résoudre les problèmes avec une calculatrice, ou sans calculatrice
- 1 évaluation toutes les 14 fiches : 1 évaluation par période

b - Problèmes complexes

- 36 fiches de 2 problèmes chacune : 1 fiche par semaine
- 1 évaluation toutes les 7 fiches : 1 évaluation par période

c - Problèmes atypiques

- 1 fiche de 1 problème atypique par semaine : à piocher dans les 72 problèmes atypiques proposés

d - Organisation sur l'année des problèmes simples proposés

Temps	Contenu	Support
Période 1 Fiches 1 à 14	<ul style="list-style-type: none"> - Addition - Soustraction - Multiplication - Division (sans reste) des nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'essai : Fiches 1 à 12 - Cahier de classe : Fiche 13 - Cahier de Travail A La Maison : Fiche 14 - Fiche évaluation
Période 2 Fiches 15 à 28	<ul style="list-style-type: none"> - Addition - Soustraction - Multiplication - Division (sans reste) des nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'essai : Fiches 15 à 26 - Cahier de classe : Fiche 27 - Cahier de Travail A La Maison : Fiche 28 - Fiche évaluation
Période 3 Fiches 29 à 44	<ul style="list-style-type: none"> - Addition - Soustraction - Multiplication - Division (sans reste) des nombres entiers	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'essai : Fiches 29 à 42 - Cahier de classe : Fiche 43 - Cahier de Travail A La Maison : Fiche 44 - Fiche évaluation
Période 4 Fiches 45 à 56	<ul style="list-style-type: none"> - Addition - Soustraction des nombres décimaux <ul style="list-style-type: none"> - Multiplication des nombres entiers <ul style="list-style-type: none"> - Division avec possibilité de reste 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'essai : Fiches 45 à 54 - Cahier de classe : Fiche 55 - Cahier de Travail A La Maison : Fiche 56 - Fiche évaluation
Période 5 Fiches 57 à 72	<ul style="list-style-type: none"> - Addition - Soustraction - Multiplication des nombres décimaux <ul style="list-style-type: none"> - Division avec possibilité de reste Problèmes de proportionnalité : dernier problème de chaque fiche (problème e)	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'essai : Fiches 57 à 70 - Cahier de classe : Fiche 71 - Cahier de Travail A La Maison : Fiche 72 - Fiche évaluation