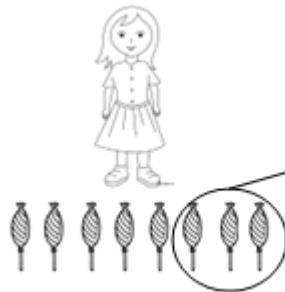
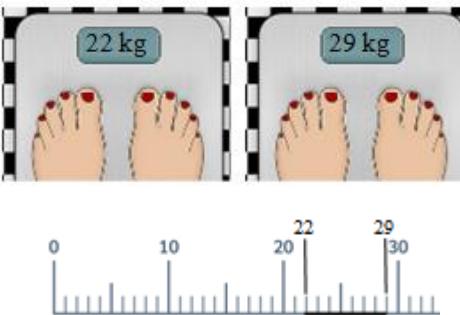


□ Quand utiliser la soustraction ?

Pour trouver ce qu'il reste quand on a enlevé	Pour trouver un complément quand il manque quelque chose	Pour trouver un écart entre 2 quantités
<p>Léa a 8 sucettes. Elle en donne 3 à une amie. Combien lui reste-t-il de sucettes ?</p>  <p>$8 - 3 = 5$</p> <p><u>Phrase réponse :</u> Il lui reste <u>5 sucettes</u>.</p> <p>Je retire.</p>	<p>Hugo a 9 € dans sa tirelire. Il veut acheter un CD qui coûte 15 €. Combien doit-il économiser ?</p>  <p>$15 - 9 = 6$</p> <p><u>Phrase réponse :</u> Il doit économiser <u>6 €</u>.</p> <p>Je complète.</p>	<p>Julie pèse 22 kg, Samira pèse 29 kg. Quel est leur écart de poids ?</p>  <p>$29 - 22 = 7$</p> <p><u>Phrase réponse :</u> Leur écart de poids est de <u>7 kg</u>.</p> <p>Je calcule un écart, je compare.</p>

□ Pour calculer une soustraction

□ Je dois savoir calculer un complément	□ Je dois savoir calculer une différence
<p>5 pour aller à 12, c'est ... ? Je me sers des tables d'addition : → Je sais que $5 + 7 = 12$ Donc 5 pour aller à 12, c'est 7.</p>	<p>$8 - 3 = \dots$ Je me sers des tables d'addition : → Je sais que $3 + 5 = 8$ Donc $8 - 3 = \b{5}$</p>

□ La soustraction posée

Nombres entiers	Un nombre entier et un nombre décimal	Deux nombres décimaux				
<p>J'aligne bien les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines...</p> <table border="1"> <tr> <td>sans retenue</td> <td>avec retenue</td> </tr> <tr> <td> $\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ - 6 \ 2 \ 5 \\ \hline 1 \ 6 \ 4 \end{array}$  </td> <td> <p>Je n'oublie pas Clic et Clac.</p> $\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ - 2 \ 8 \ 7 \\ \hline 4 \ 7 \ 2 \end{array}$ </td> </tr> </table>	sans retenue	avec retenue	$ \begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ - 6 \ 2 \ 5 \\ \hline 1 \ 6 \ 4 \end{array} $ 	<p>Je n'oublie pas Clic et Clac.</p> $ \begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ - 2 \ 8 \ 7 \\ \hline 4 \ 7 \ 2 \end{array} $	<p>Un nombre entier et un nombre décimal</p> $47 - 5,2$ <p>J'aligne bien les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines... Je n'oublie pas la virgule.</p> $ \begin{array}{r} 4 \ 7, \ 0 \\ - 5, \ 2 \ 2 \\ \hline 4 \ 1, \ 8 \end{array} $	<p>Deux nombres décimaux</p> $8,7 - 5,23$ <p>J'aligne bien les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines... Je n'oublie pas la virgule.</p> $ \begin{array}{r} 8, \ 7 \ 0 \\ - 5, \ 2 \ 3 \\ \hline 3, \ 4 \ 7 \end{array} $
sans retenue	avec retenue					
$ \begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ - 6 \ 2 \ 5 \\ \hline 1 \ 6 \ 4 \end{array} $ 	<p>Je n'oublie pas Clic et Clac.</p> $ \begin{array}{r} 7 \ 8 \ 9 \\ - 2 \ 8 \ 7 \\ \hline 4 \ 7 \ 2 \end{array} $					

1* Sans retenues		2** Avec 1 retenue		3** Avec retenues	
a	856 – 34	a	945 - 682	a	5 693 – 2 998
b	758 – 243	b	632 – 219	b	6 395 – 687
c	875 – 231	c	398 – 259	c	1 096 – 873
d	763 – 561	d	9 325 – 413	d	8 008 – 2 732
e	847 – 246	e	6 875 – 2 329	e	5 803 - 879

4* Sans retenues		5** Avec 1 retenue		6** Avec retenues	
a	657 – 527	a	785 – 294	a	9 702 – 7 968
b	586 – 173	b	625 – 73	b	5 751 – 3 798
c	687 – 205	c	893 – 257	c	8 002 – 3 007
d	574 – 32	d	5 780 – 2 358	d	9 324 – 987
e	632 – 210	e	3 028 – 1 725	e	3 142 – 2 143

7* Sans retenues		8** Avec 1 retenue		9** Avec retenues	
a	865 – 234	a	857 – 362	a	8 075 – 987
b	967 – 32	b	328 – 73	b	6 308 – 4 736
c	645 – 243	c	936 – 82	c	7 453 – 963
d	368 – 27	d	9 732 - 581	d	7 468 – 2 099
e	687 - 354	e	6 087 – 2 654	e	6 381 – 5 472

10* Sans retenues		11** Avec 1 retenue		12** Avec retenues	
a	6 574 – 321	a	875 – 239	a	3 021 – 754
b	8 036 – 2 032	b	371 – 158	b	6 074 – 4 625
c	8 769 – 327	c	367 – 82	c	8 735 – 6 287
d	7 638 – 2 435	d	9 807 – 2 531	d	5 013 – 4 685
e	6 735 – 1 325	e	3 785 – 2 832	e	8 207 – 2 369

13* Sans retenues		14** Avec 1 retenue		15** Avec retenues	
a	8 793 – 5 231	a	986 – 394	a	7 025 – 6 735
b	6 784 – 322	b	875 – 92	b	5 471 – 789
c	9 785 – 2 534	c	963 – 373	c	3 814 – 1 658
d	6 761 – 231	d	6 728 – 923	d	3 789 – 1 999
e	6 728 – 2 314	e	6 754 – 2 493	e	3 741 – 1 368

1* Sans retenues		2** Avec 1 retenue		3** Avec retenues	
a	822	a	263	a	2695
b	515	b	413	b	5708
c	644	c	139	c	223
d	202	d	8912	d	5276
e	601	e	4546	e	4924

4* Sans retenues		5** Avec 1 retenue		6** Avec retenues	
a	130	a	491	a	1734
b	413	b	552	b	1953
c	482	c	636	c	4995
d	542	d	3422	d	8337
e	422	e	1303	e	999

7* Sans retenues		8** Avec 1 retenue		9** Avec retenues	
a	631	a	495	a	7088
b	935	b	255	b	1572
c	402	c	854	c	6490
d	341	d	9151	d	5369
e	333	e	3433	e	909

10* Sans retenues		11** Avec 1 retenue		12** Avec retenues	
a	6253	a	636	a	2267
b	6004	b	213	b	1449
c	8442	c	285	c	2448
d	5203	d	7276	d	328
e	5410	e	953	e	5838

13* Sans retenues		14** Avec 1 retenue		15** Avec retenues	
a	3562	a	592	a	290
b	6462	b	783	b	4682
c	7251	c	590	c	2156
d	6530	d	5805	d	1790
e	4414	e	4261	e	2373

La soustraction

Pose et effectue :

1* Sans retenues

a	968 - 243
b	697 - 45
c	986 - 382
d	6 754 - 321
e	3 987 - 1 354

2** Avec 1 retenue

a	587 - 293
b	381 - 257
c	658 - 75
d	6 074 - 2 832
e	8 569 - 743

3** Avec retenues

a	9 630 - 789
b	6 087 - 5 689
c	3 743 - 1 985
d	7 632 - 957
e	5 731 - 4 368

La soustraction

Pose et effectue :

1* Sans retenues

a	968 - 243
b	697 - 45
c	986 - 382
d	6 754 - 321
e	3 987 - 1 354

2** Avec 1 retenue

a	587 - 293
b	381 - 257
c	658 - 75
d	6 074 - 2 832
e	8 569 - 743

3** Avec retenues

a	9 630 - 789
b	6 087 - 5 689
c	3 743 - 1 985
d	7 632 - 957
e	5 731 - 4 368

La soustraction

Pose et effectue :

1* Sans retenues

a	968 - 243
b	697 - 45
c	986 - 382
d	6 754 - 321
e	3 987 - 1 354

2** Avec 1 retenue

a	587 - 293
b	381 - 257
c	658 - 75
d	6 074 - 2 832
e	8 569 - 743

3** Avec retenues

a	9 630 - 789
b	6 087 - 5 689
c	3 743 - 1 985
d	7 632 - 957
e	5 731 - 4 368

Pour être au point sur la soustraction, je dois savoir...

1* - Donner rapidement le résultat d'un complément ou d'une différence.

Exemples :

4 pour aller à 11	6 - 6	12 - 8	6 pour aller à 13	14 - 5
2 pour aller à 10	5 pour aller à 8	11 - 5	12 - 7	8 pour aller à 14

2 - Poser et effectuer des soustractions avec et sans retenue.

* 785 - 253	* 869 - 47	** 8 759 - 5 293	** 6 451 - 3 758
-------------	------------	------------------	------------------

Evaluation prévue le / / 20 ..

Pour être au point sur la soustraction, je dois savoir...

1* - Donner rapidement le résultat d'un complément ou d'une différence.

Exemples :

4 pour aller à 11	6 - 6	12 - 8	6 pour aller à 13	14 - 5
2 pour aller à 10	5 pour aller à 8	11 - 5	12 - 7	8 pour aller à 14

2 - Poser et effectuer des soustractions avec et sans retenue.

* 785 - 253	* 869 - 47	** 8 759 - 5 293	** 6 451 - 3 758
-------------	------------	------------------	------------------

Evaluation prévue le / / 20 ..

Pour être au point sur la soustraction, je dois savoir...

1* - Donner rapidement le résultat d'un complément ou d'une différence.

Exemples :

4 pour aller à 11	6 - 6	12 - 8	6 pour aller à 13	14 - 5
2 pour aller à 10	5 pour aller à 8	11 - 5	12 - 7	8 pour aller à 14

2 - Poser et effectuer des soustractions avec et sans retenue.

* 785 - 253	* 869 - 47	** 8 759 - 5 293	** 6 451 - 3 758
-------------	------------	------------------	------------------

Evaluation prévue le / / 20 ..

Signature:

Evaluation de calcul – La soustraction

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . .
Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input checked="" type="checkbox"/> ** ordinaire			
			* Je donne rapidement le résultat d'un complément ou d'une différence.
			* Je pose et j'effectue une soustraction sans retenue.
			** Je pose et j'effectue une soustraction avec 1 retenue.
			** Je pose et j'effectue une soustraction avec des retenues.

1* – Ecris les résultats des calculs énoncés :

1* Sans retenues		2** Avec 1 retenue		3** Avec retenues	
a	584 - 251	a	865 – 274	a	6 802 – 5 897
b	968 - 32	b	368 – 39	b	3 084 – 2 472
c	857 - 234	c	652 – 354	c	3 862 – 987
d	9 875 – 2 342	d	6 808 – 2 174	d	6 701 – 2 804
e	9 687 - 283	e	8 367 - 425	e	6 672 – 3 697

The image shows four identical vertical columns of handwriting practice lines. Each column consists of a solid top horizontal line, a dashed midline, and a solid bottom horizontal line. The columns are evenly spaced and extend across the width of the page.

1* Sans retenues		2** Avec 1 retenue		3** Avec retenues	
a	725	a	294	a	8841
b	652	b	124	b	398
c	604	c	583	c	1758
d	6433	d	3242	d	6675
e	2633	e	7826	e	1363

7	0	4	7	9
8	3	6	5	6
* 532		* 822		** 3466
				** 2693

A dicter :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
9 - 5	10 - 2	15 - 8	11-3	12-7	14 - 7	13-4	6-6	18-9	11-9
24	8	7	8	5	7	9	0	9	2
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
6 → 13	5 → 11	4 → 13	8 → 17	8 → 8	9 → 14	4 → 10	3 → 10	8 → 16	4 → 11
7	6	9	9	0	5	6	7	8	7

1* Sans retenues		2** Avec 1 retenue		3** Avec retenues	
a	333	a	591	a	905
b	936	b	329	b	612
c	623	c	298	c	2875
d	7533	d	4634	d	3897
e	9404	e	7942	e	2975

Séance 1 :

a – Annoncer ce qui va être appris

« Aujourd’hui, nous allons apprendre à soustraire des nombres décimaux. »

b – Rappel des connaissances

« Que sais-tu sur les soustractions ? A quoi servent-elles, comment les calculer ? »

→ La soustraction est l’opération qui permet de calculer une différence. On utilise la soustraction quand on cherche à savoir combien il reste, pour compléter ou pour calculer un écart.

Que sais-tu sur les nombres décimaux ? Donne des exemples de nombres décimaux. A quoi servent-ils ?

Quels sont les chiffres qui le composent ? »

Un nombre décimal est un nombre qui s’écrit avec un nombre fini de chiffres après la virgule.

2,45 est un nombre décimal ; 1,6666... n’est pas un nombre décimal (nombre irrationnel).

Un nombre décimal est composé d’une partie entière (à gauche de la virgule) et d’une partie décimale (à droite de la virgule). A gauche : U, D, C ... A droite : dixièmes, centièmes...

Les nombres décimaux servent à exprimer une quantité avec une partie plus petite que l’unité.

A rappeler : Un nombre entier peut s’écrire sous forme de nombre à virgule : sa partie décimale est alors composée de zéros.

c – Rappel de l’objectif

« Donnez un exemple d’opérations que vous saurez effectuer en fin de séance. »

d – Explication de la technique

« La technique est la même que pour les nombres entiers.

Quelle est la technique de la soustraction pour les nombres entiers ? »

→ On doit aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...

« Que pouvez-vous dire alors de la technique de la soustraction des nombres décimaux ? »

→ On doit aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes...

e – Vérification

Faire écrire sur un côté de l’ardoise les deux nombres suivants : 19,3 ; 8,65.

« Pour chacun des deux nombres écrivez à quelle valeur correspond chaque chiffre. »

Vérification puis (les deux nombres sont écrits au tableau): « De l’autre côté de l’ardoise, posez la soustraction de ces deux nombres. »

Vérifier que les nombres sont bien alignés ; puis demander aux élèves de procéder au calcul.

f – Procédure à suivre

« Comment avez-vous procédé ? »

→ On soustrait colonne par colonne en partant de la droite. Je peux ajouter des zéros à la fin de la partie décimale des nombres. Je soustrais mes colonnes et je n’oublie pas de rendre la retenue.

Même déroulé avec un nombre entier et un nombre décimal.

g – Entraînement

Séances suivantes :

Rappel et entraînement.

1* Sans retenues		2** Avec retenues		3** Avec retenues	
a	784,9 – 41,3	a	65,9 – 3,82	a	9,872 – 4,687
b	96,9 – 3,6	b	8,3 – 2,7	b	65,24 – 8,981
c	98,65 – 3,04	c	68,07 – 4,5	c	3,007 – 2,97
d	64,78 – 13,5	d	365,2 – 7	d	9 – 3,824
e	86,9 - 4	e	8 – 5,26	e	74,635 - 23

4* Sans retenues		5** Avec retenues		6** Avec retenues	
a	856,8 – 3,5	a	68,36 – 2,7	a	8,362 – 6,87
b	9,875 – 2,27	b	9,03 – 6,857	b	63,2 – 5,935
c	52,8 – 41,3	c	85,3 – 8,7	c	42,3 – 35,874
d	8,67 – 3,2	d	62,8 - 43	d	56 – 6,742
e	95,78 - 71	e	25 – 3,86	e	685,23 - 193

7* Sans retenues		8** Avec retenues		9** Avec retenues	
a	9,875 – 2,53	a	95,25 – 9,27	a	8,213 – 0,58
b	56,8 – 3,5	b	5,8 – 2,98	b	86,36 – 4,837
c	986,7 – 25,2	c	45,78 – 7,7	c	56,325 – 9,63
d	6,875 – 2,231	d	96,32 – 18	d	45 – 6,57
e	968,8 - 53	e	63 – 1,87	e	652,7 - 86

10* Sans retenues		11** Avec retenues		12** Avec retenues	
a	68,5 – 3,2	a	8,7 – 3,54	a	85,695 – 7,9
b	695,5 – 34,1	b	56,23 – 9,7	b	5,6 – 0,638
c	6,875 – 3,42	c	741,3 – 24,8	c	48,321 – 4,799
d	4,987 – 1,325	d	63,4 – 39	d	7 – 6,935
e	96,8 - 14	e	8 – 4,27	e	364,785 - 89

1* Sans retenues		2** Avec retenues		3** Avec retenues	
a	743,6	a	62,08	a	5,185
b	93,3	b	5,6	b	56,259
c	95,61	c	63,57	c	0,037
d	51,28	d	358,2	d	5,176
e	82,9	e	2,74	e	51,635

4* Sans retenues		5** Avec retenues		6** Avec retenues	
a	853,3	a	65,66	a	1,492
b	7,605	b	2,173	b	57,265
c	11,5	c	76,6	c	6,426
d	5,47	d	19,8	d	49,258
e	24,78	e	21,14	e	492,23

7* Sans retenues		8** Avec retenues		9** Avec retenues	
a	7,345	a	85,98	a	7,633
b	53,3	b	2,82	b	81,523
c	961,5	c	38,08	c	46,695
d	4,644	d	78,32	d	38,43
e	915,8	e	61,13	e	566,7

10* Sans retenues		11** Avec retenues		12** Avec retenues	
a	65,3	a	5,16	a	77,795
b	661,4	b	46,53	b	4,962
c	3,455	c	716,5	c	43,522
d	3,662	d	24,4	d	0,065
e	82,8	e	3,73	e	275,785

La soustraction des nombres décimaux

Pose et effectue :

1* Sans retenues

a	$86,75 - 3,4$
b	$368,8 - 34,5$
c	$687,65 - 25$
d	$9,875 - 3,26$
e	$54,7 - 12,4$

2** Avec retenues

a	$96,7 - 3,865$
b	$63 - 8,96$
c	$62,75 - 27$
d	$32,74 - 5,932$
e	$6,851 - 5,69$

La soustraction des nombres décimaux

Pose et effectue :

1* Sans retenues

a	$86,75 - 3,4$
b	$368,8 - 34,5$
c	$687,65 - 25$
d	$9,875 - 3,26$
e	$54,7 - 12,4$

2** Avec retenues

a	$96,7 - 3,865$
b	$63 - 8,96$
c	$62,75 - 27$
d	$32,74 - 5,932$
e	$6,851 - 5,69$

La soustraction des nombres décimaux

Pose et effectue :

1* Sans retenues

a	$86,75 - 3,4$
b	$368,8 - 34,5$
c	$687,65 - 25$
d	$9,875 - 3,26$
e	$54,7 - 12,4$

2** Avec retenues

a	$96,7 - 3,865$
b	$63 - 8,96$
c	$62,75 - 27$
d	$32,74 - 5,932$
e	$6,851 - 5,69$

Pour être au point en calcul sur les nombres décimaux, je dois être capable de poser et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux et des nombres entiers.

* 587,65 - 63	* 97,54 - 5,31	** 9,032 - 8,97	** 6 - 4,652
------------------	-------------------	--------------------	-----------------

Evaluation prévue le / / 20 ..

Pour être au point en calcul sur les nombres décimaux, je dois être capable de poser et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux et des nombres entiers.

* 587,65 - 63	* 97,54 - 5,31	** 9,032 - 8,97	** 6 - 4,652
------------------	-------------------	--------------------	-----------------

Evaluation prévue le / / 20 ..

Pour être au point en calcul sur les nombres décimaux, je dois être capable de poser et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux et des nombres entiers.

* 587,65 - 63	* 97,54 - 5,31	** 9,032 - 8,97	** 6 - 4,652
------------------	-------------------	--------------------	-----------------

Evaluation prévue le / / 20 ..

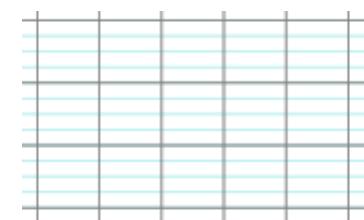
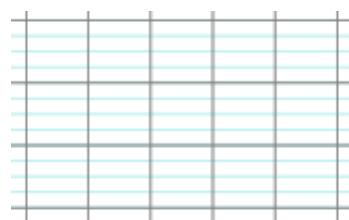
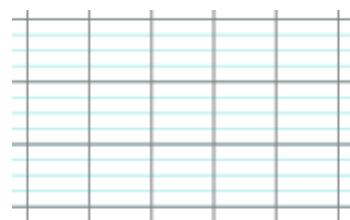
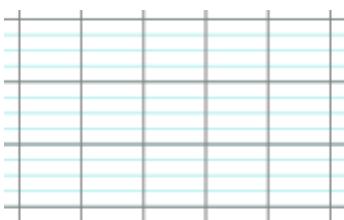
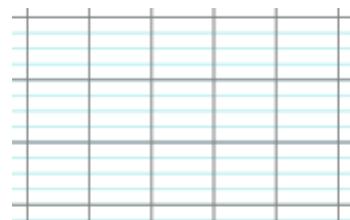
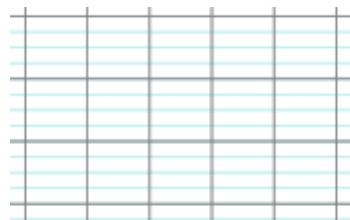
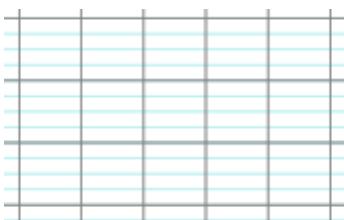
Signature:

Evaluation de calcul – Soustraction des nombres décimaux

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			* J'effectue une soustraction sans retenues de nombres décimaux.
			** J'effectue une soustraction avec retenues de nombres décimaux.

Pose et effectue.

*	**																				
<table border="1"><tr><td>a</td><td>638,9 – 15,3</td></tr><tr><td>b</td><td>96,8 – 15</td></tr><tr><td>c</td><td>36,8 – 14,2</td></tr><tr><td>d</td><td>3,897 – 2,53</td></tr><tr><td>e</td><td>254,78 – 23,4</td></tr></table>	a	638,9 – 15,3	b	96,8 – 15	c	36,8 – 14,2	d	3,897 – 2,53	e	254,78 – 23,4	<table border="1"><tr><td>a</td><td>9,02 – 3,574</td></tr><tr><td>b</td><td>125,8 – 65,87</td></tr><tr><td>c</td><td>3,574 – 2,68</td></tr><tr><td>d</td><td>36 – 5,874</td></tr><tr><td>e</td><td>235,7 - 68</td></tr></table>	a	9,02 – 3,574	b	125,8 – 65,87	c	3,574 – 2,68	d	36 – 5,874	e	235,7 - 68
a	638,9 – 15,3																				
b	96,8 – 15																				
c	36,8 – 14,2																				
d	3,897 – 2,53																				
e	254,78 – 23,4																				
a	9,02 – 3,574																				
b	125,8 – 65,87																				
c	3,574 – 2,68																				
d	36 – 5,874																				
e	235,7 - 68																				



La soustraction des nombres décimaux

Pose et effectue :

1* Sans retenues

a	83,35
b	334,3
c	662,65
d	6,615
e	42,3

2** Avec retenues

a	92,835
b	54,04
c	35,75
d	26,808
e	1,161

Pour être au point en calcul sur les nombres décimaux, je dois être capable de poser et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux et des nombres entiers.

*
524,65

*
92,23

**
0,062

**
1,348

Evaluation prévue le / / 20 ..

a	623,6
b	81,8
c	22,6
d	1,367
e	231,38

a	5,446
b	59,93
c	0,894
d	30,126
e	167,7