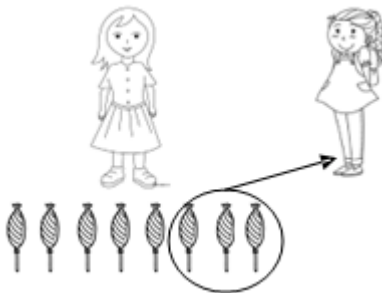

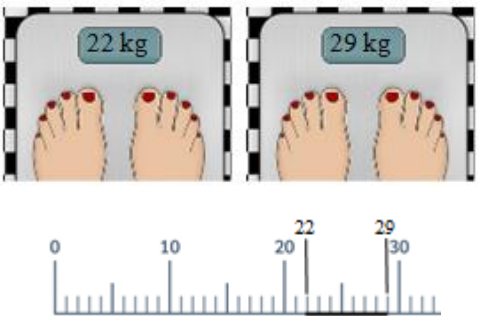


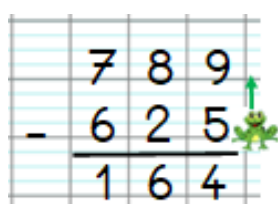
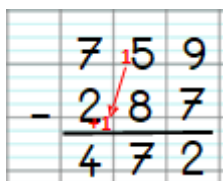
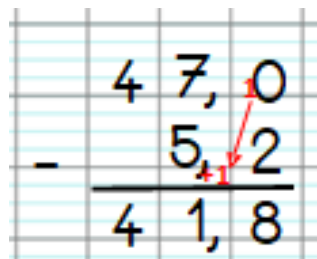
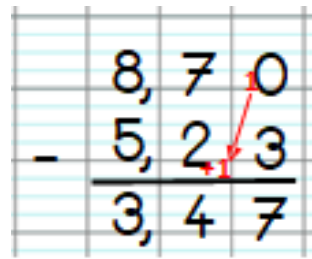
## ❑ Quand utiliser la soustraction ?

<p><b>Pour trouver ce qu'il reste quand on a enlevé</b></p> <p>Léa a 8 sucettes. Elle en donne 3 à une amie. Combien lui reste-t-il de sucettes ?</p>  $8 - 3 = 5$ <p><u>Phrase réponse :</u> Il lui reste <u>5</u> sucettes.</p> <p><b>Je retire.</b></p>	<p><b>Pour trouver un complément quand il manque quelque chose</b></p> <p>Hugo a 9 € dans sa tirelire. Il veut acheter un CD qui coûte 15 €. Combien doit-il économiser ?</p>  $15 - 9 = 6$ <p><u>Phrase réponse :</u> Il doit économiser <u>6</u> €.</p> <p><b>Je complète.</b></p>	<p><b>Pour trouver un écart entre 2 quantités</b></p> <p>Julie pèse 22 kg, Samira pèse 29 kg. Quel est leur écart de poids ?</p>  $29 - 22 = 7$ <p><u>Phrase réponse :</u> Leur écart de poids est de <u>7</u> kg.</p> <p><b>Je calcule un écart, je compare.</b></p>
---	---	--

## ❑ Pour calculer une soustraction

<p><b>❑ Je dois savoir calculer un complément</b></p> <p>5 pour aller à 12, c'est ... ? Je me sers des tables d'addition : → Je sais que <math>5 + 7 = 12</math> Donc 5 pour aller à 12, c'est <b>7</b>.</p>	<p><b>❑ Je dois savoir calculer une différence</b></p> <p><math>8 - 3 = \dots</math> Je me sers des tables d'addition : → Je sais que <math>3 + 5 = 8</math> Donc <math>8 - 3 = \mathbf{5}</math></p>
--	---

## ❑ La soustraction posée

Nombres entiers		Un nombre entier et un nombre décimal	Deux nombres décimaux
J'aligne bien les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines...		$47 - 5,2$	$8,7 - 5,23$
sans retenue	avec retenue	J'aligne bien les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines... Je n'oublie pas la virgule.	J'aligne bien les chiffres : unités sous unités, dizaines sous dizaines... Je n'oublie pas la virgule.
	<p>Je n'oublie pas Clic et Clac.</p> 		

<b>1* Sans retenues</b>		<b>2** Avec 1 retenue</b>		<b>3** Avec retenues</b>	
a	856 – 34	a	945 - 682	a	5 693 – 2 998
b	758 – 243	b	632 – 219	b	6 395 – 687
c	875 – 231	c	398 – 259	c	1 096 – 873
d	763 – 561	d	9 325 – 413	d	8 008 – 2 732
e	847 – 246	e	6 875 – 2 329	e	5 803 - 879

<b>4* Sans retenues</b>		<b>5** Avec 1 retenue</b>		<b>6** Avec retenues</b>	
a	657 – 527	a	785 – 294	a	9 702 – 7 968
b	586 – 173	b	625 – 73	b	5 751 – 3 798
c	687 – 205	c	893 – 257	c	8 002 – 3007
d	574 – 32	d	5 780 – 2 358	d	9 324 – 987
e	632 – 210	e	3 028 – 1 725	e	3 142 – 2 143

<b>7* Sans retenues</b>		<b>8** Avec 1 retenue</b>		<b>9** Avec retenues</b>	
a	865 – 234	a	857 – 362	a	8 075 – 987
b	967 – 32	b	328 – 73	b	6 308 – 4 736
c	645 – 243	c	936 – 82	c	7 453 – 963
d	368 – 27	d	9 732 - 581	d	7 468 – 2 099
e	687 - 354	e	6 087 – 2 654	e	6 381 – 5 472

<b>10* Sans retenues</b>		<b>11** Avec 1 retenue</b>		<b>12** Avec retenues</b>	
a	6 574 – 321	a	875 – 239	a	3 021 – 754
b	8 036 – 2 032	b	371 – 158	b	6 074 – 4 625
c	8 769 – 327	c	367 – 82	c	8 735 – 6 287
d	7 638 – 2 435	d	9 807 – 2 531	d	5 013 – 4 685
e	6 735 – 1 325	e	3 785 – 2 832	e	8 207 – 2 369

<b>13* Sans retenues</b>		<b>14** Avec 1 retenue</b>		<b>15** Avec retenues</b>	
a	8 793 – 5 231	a	986 – 394	a	7 025 – 6 735
b	6 784 – 322	b	875 – 92	b	5 471 – 789
c	9 785 – 2 534	c	963 – 373	c	3 814 – 1 658
d	6 761 – 231	d	6 728 – 923	d	3 789 – 1 999
e	6 728 – 2 314	e	6 754 – 2 493	e	3 741 – 1 368

**1\* Sans retenues**

a	822
b	515
c	644
d	202
e	601

**2\*\* Avec 1 retenue**

a	263
b	413
c	139
d	8912
e	4546

**3\*\* Avec retenues**

a	2695
b	5708
c	223
d	5276
e	4924

**4\* Sans retenues**

a	130
b	413
c	482
d	542
e	422

**5\*\* Avec 1 retenue**

a	491
b	552
c	636
d	3422
e	1303

**6\*\* Avec retenues**

a	1734
b	1953
c	4995
d	8337
e	999

**7\* Sans retenues**

a	631
b	935
c	402
d	341
e	333

**8\*\* Avec 1 retenue**

a	495
b	255
c	854
d	9151
e	3433

**9\*\* Avec retenues**

a	7088
b	1572
c	6490
d	5369
e	909

**10\* Sans retenues**

a	6253
b	6004
c	8442
d	5203
e	5410

**11\*\* Avec 1 retenue**

a	636
b	213
c	285
d	7276
e	953

**12\*\* Avec retenues**

a	2267
b	1449
c	2448
d	328
e	5838

**13\* Sans retenues**

a	3562
b	6462
c	7251
d	6530
e	4414

**14\*\* Avec 1 retenue**

a	592
b	783
c	590
d	5805
e	4261

**15\*\* Avec retenues**

a	290
b	4682
c	2156
d	1790
e	2373

### La soustraction

#### **Pose et effectue :**

1\* Sans retenues

a	968 - 243
b	697 - 45
c	986 - 382
d	6 754 - 321
e	3 987 - 1 354

2\*\* Avec 1 retenue

a	587 - 293
b	381 - 257
c	658 - 75
d	6 074 - 2 832
e	8 569 - 743

3\*\* Avec retenues

a	9 630 - 789
b	6 087 - 5 689
c	3 743 - 1 985
d	7 632 - 957
e	5 731 - 4 368

### La soustraction

#### **Pose et effectue :**

1\* Sans retenues

a	968 - 243
b	697 - 45
c	986 - 382
d	6 754 - 321
e	3 987 - 1 354

2\*\* Avec 1 retenue

a	587 - 293
b	381 - 257
c	658 - 75
d	6 074 - 2 832
e	8 569 - 743

3\*\* Avec retenues

a	9 630 - 789
b	6 087 - 5 689
c	3 743 - 1 985
d	7 632 - 957
e	5 731 - 4 368

### La soustraction

#### **Pose et effectue :**

1\* Sans retenues

a	968 - 243
b	697 - 45
c	986 - 382
d	6 754 - 321
e	3 987 - 1 354

2\*\* Avec 1 retenue

a	587 - 293
b	381 - 257
c	658 - 75
d	6 074 - 2 832
e	8 569 - 743

3\*\* Avec retenues

a	9 630 - 789
b	6 087 - 5 689
c	3 743 - 1 985
d	7 632 - 957
e	5 731 - 4 368

Pour être au point sur la soustraction, je dois savoir...

**1\* - Donner rapidement le résultat d'un complément ou d'une différence.**

Exemples :

4 pour aller à 11	6 - 6	12 - 8	6 pour aller à 13	14 - 5
2 pour aller à 10	5 pour aller à 8	11 - 5	12 - 7	8 pour aller à 14

**2 - Poser et effectuer des soustractions avec et sans retenue.**

* 785 - 253	* 869 - 47	** 8 759 - 5 293	** 6 451 - 3 758
-------------	------------	------------------	------------------

Evaluation prévue le ..... / ..... / 20 ..

Pour être au point sur la soustraction, je dois savoir...

**1\* - Donner rapidement le résultat d'un complément ou d'une différence.**

Exemples :

4 pour aller à 11	6 - 6	12 - 8	6 pour aller à 13	14 - 5
2 pour aller à 10	5 pour aller à 8	11 - 5	12 - 7	8 pour aller à 14

**2 - Poser et effectuer des soustractions avec et sans retenue.**

* 785 - 253	* 869 - 47	** 8 759 - 5 293	** 6 451 - 3 758
-------------	------------	------------------	------------------

Evaluation prévue le ..... / ..... / 20 ..

Pour être au point sur la soustraction, je dois savoir...

**1\* - Donner rapidement le résultat d'un complément ou d'une différence.**

Exemples :

4 pour aller à 11	6 - 6	12 - 8	6 pour aller à 13	14 - 5
2 pour aller à 10	5 pour aller à 8	11 - 5	12 - 7	8 pour aller à 14

**2 - Poser et effectuer des soustractions avec et sans retenue.**

* 785 - 253	* 869 - 47	** 8 759 - 5 293	** 6 451 - 3 758
-------------	------------	------------------	------------------

Evaluation prévue le ..... / ..... / 20 ..

Signature:

NA	PA	A	Prénom : ..... / ..... / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			* Je donne rapidement le résultat d'un complément ou d'une différence.
			* Je pose et j'effectue une soustraction sans retenue.
			** Je pose et j'effectue une soustraction avec 1 retenue.
			** Je pose et j'effectue une soustraction avec des retenues.

**1\* – Ecris les résultats des calculs énoncés :**

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

k	l	m	n	o	p	q	r	s	t

**1\* Sans retenues**

a	584 - 251
b	968 - 32
c	857 - 234
d	9 875 - 2 342
e	9 687 - 283

**2\*\* Avec 1 retenue**

a	865 - 274
b	368 - 39
c	652 - 354
d	6 808 - 2 174
e	8 367 - 425

**3\*\* Avec retenues**

a	6 802 - 5 897
b	3 084 - 2 472
c	3 862 - 987
d	6 701 - 2804
e	6 672 - 3 697


1* Sans retenues		2** Avec 1 retenue		3** Avec retenues	
a	725	a	294	a	8841
b	652	b	124	b	398
c	604	c	583	c	1758
d	6433	d	3242	d	6675
e	2633	e	7826	e	1363

7	0	4	7	9
8	3	6	5	6
* 532	* 822	** 3466	** 2693	

A dicter :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
9 - 5	10 - 2	15 - 8	11 - 3	12 - 7	14 - 7	13 - 4	6 - 6	18 - 9	11 - 9
24	8	7	8	5	7	9	0	9	2
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t
6 → 13	5 → 11	4 → 13	8 → 17	8 → 8	9 → 14	4 → 10	3 → 10	8 → 16	4 → 11
7	6	9	9	0	5	6	7	8	7

1* Sans retenues		2** Avec 1 retenue		3** Avec retenues	
a	333	a	591	a	905
b	936	b	329	b	612
c	623	c	298	c	2875
d	7533	d	4634	d	3897
e	9404	e	7942	e	2975

## **Séance 1 :**

### **a – Annoncer ce qui va être appris**

« Aujourd’hui, nous allons apprendre à soustraire des nombres décimaux. »

### **b – Rappel des connaissances**

« Que sais-tu sur les soustractions ? A quoi servent-elles, comment les calculer ? »

➔ La soustraction est l’opération qui permet de calculer une différence. On utilise la soustraction quand on cherche à savoir combien il reste, pour compléter ou pour calculer un écart.

Que sais-tu sur les nombres décimaux ? Donne des exemples de nombres décimaux. A quoi servent-ils ?

Quels sont les chiffres qui le composent ? »

Un nombre décimal est un nombre qui s’écrit avec un nombre fini de chiffres après la virgule.

2,45 est un nombre décimal ; 1,6666... n’est pas un nombre décimal (nombre irrationnel).

Un nombre décimal est composé d’une partie entière (à gauche de la virgule) et d’une partie décimale (à droite de la virgule). A gauche : U, D, C ... A droite : dixièmes, centièmes...

Les nombres décimaux servent à exprimer une quantité avec une partie plus petite que l’unité.

A rappeler : Un nombre entier peut s’écrire sous forme de nombre à virgule : sa partie décimale est alors composée de zéros.

### **c – Rappel de l’objectif**

« Donnez un exemple d’opérations que vous saurez effectuer en fin de séance. »

### **d – Explicitation de la technique**

« La technique est la même que pour les nombres entiers.

Quelle est la technique de la soustraction pour les nombres entiers ? »

➔ On doit aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines...

« Que pouvez-vous dire alors de la technique de la soustraction des nombres décimaux ? »

➔ On doit aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, les dixièmes avec les dixièmes, les centièmes...

### **e – Vérification**

Faire écrire sur un côté de l’ardoise les deux nombres suivants : 19,3 ; 8,65.

« Pour chacun des deux nombres écrivez à quelle valeur correspond chaque chiffre. »

Vérification puis (les deux nombres sont écrits au tableau): « De l’autre côté de l’ardoise, posez la soustraction de ces deux nombres. »

Vérifier que les nombres sont bien alignés ; puis demander aux élèves de procéder au calcul.

### **f – Procédure à suivre**

« Comment avez-vous procédé ? »

➔ On soustrait colonne par colonne en partant de la droite. Je peux ajouter des zéros à la fin de la partie décimale des nombres. Je soustrais mes colonnes et je n’oublie pas de rendre la retenue.

Même déroulé avec un nombre entier et un nombre décimal.

### **g – Entraînement**

## **Séances suivantes :**

Rappel et entraînement.



1* Sans retenues	2** Avec retenues	3** Avec retenues
a $784,9 - 41,3$	a $65,9 - 3,82$	a $9,872 - 4,687$
b $96,9 - 3,6$	b $8,3 - 2,7$	b $65,24 - 8,981$
c $98,65 - 3,04$	c $68,07 - 4,5$	c $3,007 - 2,97$
d $64,78 - 13,5$	d $365,2 - 7$	d $9 - 3,824$
e $86,9 - 4$	e $8 - 5,26$	e $74,635 - 23$

4* Sans retenues	5** Avec retenues	6** Avec retenues
a $856,8 - 3,5$	a $68,36 - 2,7$	a $8,362 - 6,87$
b $9,875 - 2,27$	b $9,03 - 6,857$	b $63,2 - 5,935$
c $52,8 - 41,3$	c $85,3 - 8,7$	c $42,3 - 35,874$
d $8,67 - 3,2$	d $62,8 - 43$	d $56 - 6,742$
e $95,78 - 71$	e $25 - 3,86$	e $685,23 - 193$

7* Sans retenues	8** Avec retenues	9** Avec retenues
a $9,875 - 2,53$	a $95,25 - 9,27$	a $8,213 - 0,58$
b $56,8 - 3,5$	b $5,8 - 2,98$	b $86,36 - 4,837$
c $986,7 - 25,2$	c $45,78 - 7,7$	c $56,325 - 9,63$
d $6,875 - 2,231$	d $96,32 - 18$	d $45 - 6,57$
e $968,8 - 53$	e $63 - 1,87$	e $652,7 - 86$

10* Sans retenues	11** Avec retenues	12** Avec retenues
a $68,5 - 3,2$	a $8,7 - 3,54$	a $85,695 - 7,9$
b $695,5 - 34,1$	b $56,23 - 9,7$	b $5,6 - 0,638$
c $6,875 - 3,42$	c $741,3 - 24,8$	c $48,321 - 4,799$
d $4,987 - 1,325$	d $63,4 - 39$	d $7 - 6,935$
e $96,8 - 14$	e $8 - 4,27$	e $364,785 - 89$

1* Sans retenues	2** Avec retenues	3** Avec retenues
a 743,6	a 62,08	a 5,185
b 93,3	b 5,6	b 56,259
c 95,61	c 63,57	c 0,037
d 51,28	d 358,2	d 5,176
e 82,9	e 2,74	e 51,635

4* Sans retenues	5** Avec retenues	6** Avec retenues
a 853,3	a 65,66	a 1,492
b 7,605	b 2,173	b 57,265
c 11,5	c 76,6	c 6,426
d 5,47	d 19,8	d 49,258
e 24,78	e 21,14	e 492,23

7* Sans retenues	8** Avec retenues	9** Avec retenues
a 7,345	a 85,98	a 7,633
b 53,3	b 2,82	b 81,523
c 961,5	c 38,08	c 46,695
d 4,644	d 78,32	d 38,43
e 915,8	e 61,13	e 566,7

10* Sans retenues	11** Avec retenues	12** Avec retenues
a 65,3	a 5,16	a 77,795
b 661,4	b 46,53	b 4,962
c 3,455	c 716,5	c 43,522
d 3,662	d 24,4	d 0,065
e 82,8	e 3,73	e 275,785

### La soustraction des nombres décimaux

#### **Pose et effectue :**

1* Sans retenues		2** Avec retenues	
a	$86,75 - 3,4$	a	$96,7 - 3,865$
b	$368,8 - 34,5$	b	$63 - 8,96$
c	$687,65 - 25$	c	$62,75 - 27$
d	$9,875 - 3,26$	d	$32,74 - 5,932$
e	$54,7 - 12,4$	e	$6,851 - 5,69$

### La soustraction des nombres décimaux

#### **Pose et effectue :**

1* Sans retenues		2** Avec retenues	
a	$86,75 - 3,4$	a	$96,7 - 3,865$
b	$368,8 - 34,5$	b	$63 - 8,96$
c	$687,65 - 25$	c	$62,75 - 27$
d	$9,875 - 3,26$	d	$32,74 - 5,932$
e	$54,7 - 12,4$	e	$6,851 - 5,69$

### La soustraction des nombres décimaux

#### **Pose et effectue :**

1* Sans retenues		2** Avec retenues	
a	$86,75 - 3,4$	a	$96,7 - 3,865$
b	$368,8 - 34,5$	b	$63 - 8,96$
c	$687,65 - 25$	c	$62,75 - 27$
d	$9,875 - 3,26$	d	$32,74 - 5,932$
e	$54,7 - 12,4$	e	$6,851 - 5,69$

Pour être au point en calcul sur les nombres décimaux, je dois être capable de poser et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux et des nombres entiers.

*	*	**	**
587,65 - 63	97,54 – 5,31	9,032 – 8,97	6 – 4,652

Evaluation prévue le ..... / .... / 20 ..

Pour être au point en calcul sur les nombres décimaux, je dois être capable de poser et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux et des nombres entiers.

*	*	**	**
587,65 - 63	97,54 – 5,31	9,032 – 8,97	6 – 4,652

Evaluation prévue le ..... / .... / 20 ..

Pour être au point en calcul sur les nombres décimaux, je dois être capable de poser et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux et des nombres entiers.

*	*	**	**
587,65 - 63	97,54 – 5,31	9,032 – 8,97	6 – 4,652

Evaluation prévue le ..... / .... / 20 ..

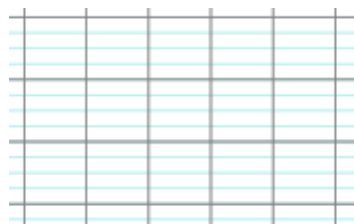
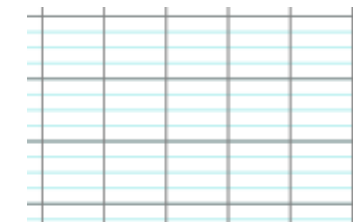
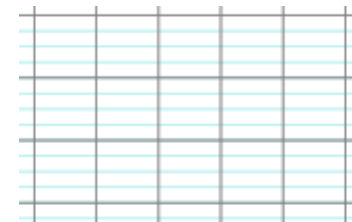
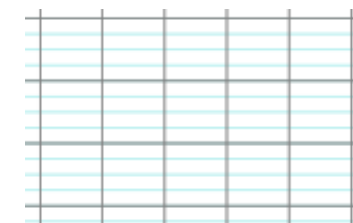
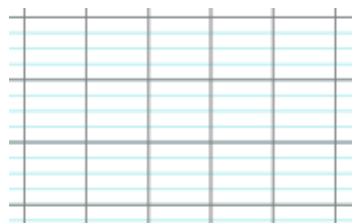
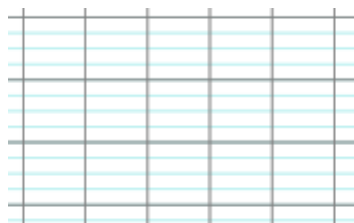
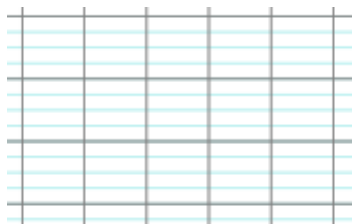
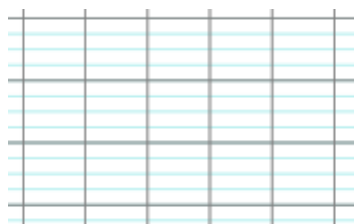
Signature:

Evaluation de calcul – Soustraction des nombres décimaux

NA	PA	A	Prénom : ..... / ..... / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			* J'effectue une soustraction sans retenues de nombres décimaux.
			** J'effectue une soustraction avec retenues de nombres décimaux.

**Pose et effectue.**

*		**	
a	638,9 – 15,3	a	9,02 – 3,574
b	96,8 – 15	b	125,8 – 65,87
c	36,8 – 14,2	c	3,574 – 2,68
d	3,897 – 2,53	d	36 – 5,874
e	254,78 – 23,4	e	235,7 - 68



## La soustraction des nombres décimaux

### **Pose et effectue :**

1* Sans retenues		2** Avec retenues	
a	83,35	a	92,835
b	334,3	b	54,04
c	662,65	c	35,75
d	6,615	d	26,808
e	42,3	e	1,161

Pour être au point en calcul sur les nombres décimaux, je dois être capable de poser et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux et des nombres entiers.

*	*	**	**
524,65	92,23	0,062	1,348

Evaluation prévue le ..... / .... / 20 ..

a	623,6	a	5,446
b	81,8	b	59,93
c	22,6	c	0,894
d	1,367	d	30,126
e	231,38	e	167,7