

Faire les exercices 1 et 2.

Faire remarquer les similitudes entre les deux exercices : le dénominateur est soit 10, soit 100.

Expliquer aux élèves que ce type de fractions s'appellent des fractions décimales.

Faire l'exercice 3 a.

Puis l'exercice 3 b : Ces fractions peuvent être écrites sous une autre forme.

Voici un tableau qui pourrait t'aider à trouver une autre écriture.

maison des mille			petite maison		
Centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité

Les élèves partent de ce qu'ils connaissent déjà : le chiffre des unités, qu'ils peuvent placer dans le tableau.

Puis se dire la nécessité de construire une nouvelle maison, à droite de la petite maison.

Et aussi la nécessité d'indiquer le chiffre des unités, puisqu'il ne se trouve plus « au bout » du nombre, et n'est donc plus repérable. La convention veut que l'on indique le chiffre des unités avec une virgule, placée à droite du chiffre des unités.

Compléter la nouvelle maison avec les mots : dixièmes, centièmes, millièmes, et en rappeler le sens.

Expliquer que ces nombres à virgule s'appellent des nombres décimaux.

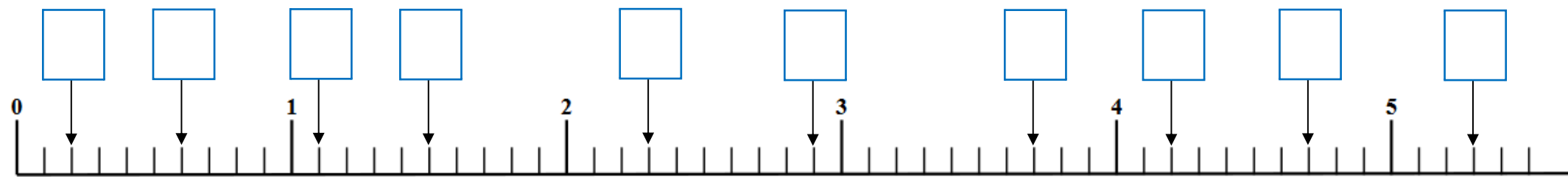
Partie entière			Partie décimale		
maison des mille			petite maison		
centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
			maison décimale		
			dixième	centième	millième

Faire les exercices 4 et 5.

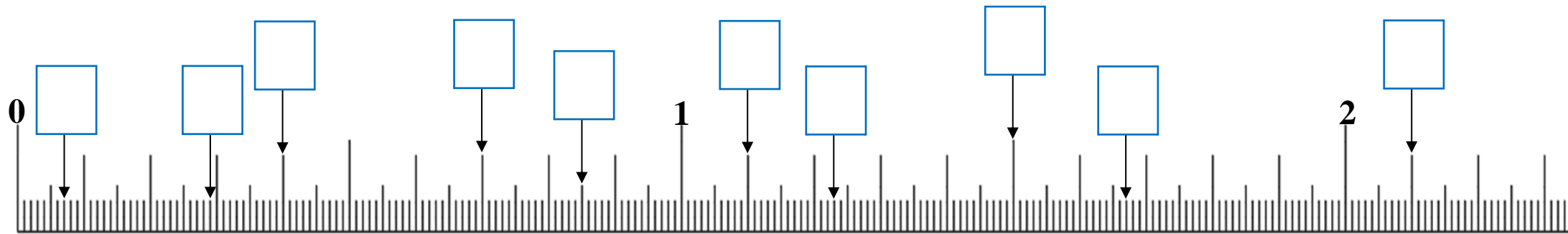
Leçon. Entraînement. Evaluation.

1 – Ecris les fractions qui correspondent à chaque flèche :

**\* Droite graduée a**



**\*\* Droite graduée b**



2 – Place les fractions sur la droite graduée :

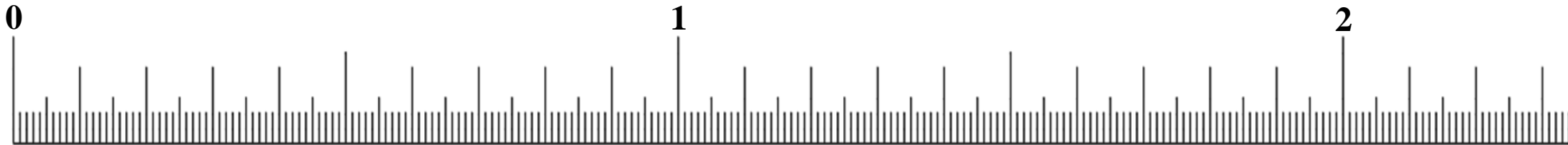
**\* Droite graduée a**

$\frac{37}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{43}{10}$	$2 + \frac{5}{10}$	$1 + \frac{6}{10}$



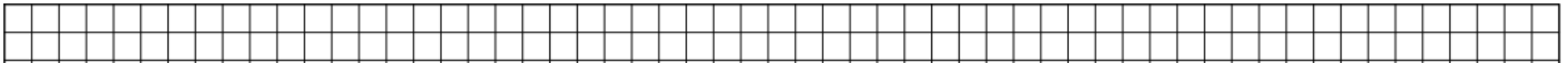
**\*\* Droite graduée b**

$\frac{60}{100}$	$\frac{6}{100}$	$\frac{92}{100}$	$\frac{125}{100}$	$2 + \frac{13}{100}$
------------------	-----------------	------------------	-------------------	----------------------



3 – a - Construis une droite graduée pour pouvoir placer les fractions suivantes :

$\frac{2}{10}$	$\frac{16}{10}$	$\frac{38}{10}$	$2 + \frac{3}{10}$	$2 + \frac{9}{10}$	$3 + \frac{1}{10}$	$3 + \frac{6}{10}$
----------------	-----------------	-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



b – Ces fractions peuvent être écrites sous une autre forme. Voici un tableau qui pourrait t’aider à trouver une autre écriture.

maison des mille			petite maison		
Centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité

4 – Ecris les nombres décimaux qui correspondent à ces fractions décimales :

$$\begin{array}{c} * \\ \underline{3} \\ 10 \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{c} * \\ \underline{9} \\ 100 \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{c} ** \\ \underline{98} \\ 100 \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{c} ** \\ \underline{6} \\ 1000 \end{array} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{56}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{56}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{875}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{358}{1000} = \dots\dots\dots$$

5 – Ecris les fractions décimales qui correspondent à ces nombres décimaux :

$$\begin{array}{c} * \\ 3,4 \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} * \\ 6,85 \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} ** \\ 3,85 \end{array} =$$

$$\begin{array}{c} ** \\ 7,019 \end{array} =$$

$$0,8 =$$

$$25,02 =$$

$$50,27 =$$

$$32,754 =$$