

Explication du travail de recherche :

But du jeu : Faire trouver à ses partenaires la quantité de nourriture mangée par des personnes.

### Temps 1

Chaque binôme va recevoir :

- une fiche sur laquelle est indiquée ce qu'ont mangé 3 personnes, c'est la fiche Recherche ;
- une fiche sur laquelle le binôme émetteur va devoir écrire des informations pour que son binôme récepteur puisse trouver quelle quantité de nourriture a mangée chacune des 3 personnes, c'est la fiche Message.

### Temps 2

Le binôme émetteur donne la fiche Message au binôme récepteur.

**Le binôme émetteur garde la fiche Recherche.**

### Temps 3

Le binôme récepteur prend connaissance de la fiche Message et donne sa réponse sur la fiche Réponse.

### Temps 4

Le binôme émetteur récupère la fiche Réponse du binôme récepteur et valide ou non les réponses.

Afficher au tableau les binômes et les étapes :

|  |  |
|--|--|
| Dominique et André Fiche Roland → Isidore et Sandrine<br>Isidore et Sandrine Fiche Louise → Dominique et André | Wendy et Yann Fiche Maurice → Iris, Yvan et Axel<br>Iris, Yvan et Axel Fiche Abdel → Wendy et Yann                 |
| Noémie et Ethan Fiche Roland → Marie et Anatole<br>Marie et Anatole Fiche Louise → Noémie et Ethan             | Marc-Antoine et Soline Fiche Maurice → Sheila et Emeline<br>Sheila et Emeline Fiche Abdel → Marc-Antoine et Soline |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <u>Temps 1</u><br>Les élèves <b>Emetteurs</b> travaillent à partir de :<br>- Fiche recherche et<br>- Fiche message. | <u>Temps 2</u><br>Les élèves <b>Emetteurs</b> :<br>- gardent la Fiche recherche et donnent<br>- la Fiche message aux élèves <b>Récepteurs</b> . | <u>Temps 3</u><br>Les élèves <b>Récepteurs</b> travaillent sur la Fiche réponse. | <u>Temps 4</u><br>Les élèves <b>Récepteurs</b> donnent leur Fiche réponse aux élèves <b>Emetteurs</b> .<br><br>Les élèves <b>Emetteurs</b> prennent connaissance du travail des élèves <b>Récepteurs</b> . |
|---|---|--|--|

### Temps 5

La mise en commun doit faire apparaître les limites des nombres entiers lorsqu'on a besoin de quantifier quelque chose de plus petit que l'unité, lorsqu'on a besoin d'exprimer la partie d'un tout.  
On utilise alors les fractions.