

Signature :

Evaluation de lecture – Les idées bleues de Jojo - Aménagée - Page 1

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Comprendre un texte.

1 - Lis le texte en essayant de bien comprendre ce que tu lis.

Les idées bleues de Jojo

* Episode 1

À sept ans, Jojo se portait plutôt bien. Il mangeait bien, dormait bien, jouait bien. Jusqu'au jour où, en fouillant dans le réfrigérateur en quête d'un goûter supplémentaire, il s'aperçut que là-dedans rien n'était bleu. C'est vrai ça : il y a le rouge des tomates, le jaune des œufs, le vert des épinards, le marron du chocolat... Les steaks bleus sont rouges... La menthe bleue est blanche... Le bleu de Bresse est verdâtre... mais jamais BLEU ! Le soir, Jojo demanda à manger quelque chose de bleu.

« De bleu ? Mais ça n'existe pas !

- Je veux du bleu, du bleu comme du bleu de ciel !»

Sa mère, Madame Jojo, essaya tout : les cuisses des Schtroumpfs, la confiture de myosotis, de bleuets... ce n'était jamais vraiment BLEU. Jojo ne mangeait plus... Il devint si maigre qu'il faisait pitié et eut même des ennuis pour avoir goûté de l'encre bleue de son stylo plume. Inquiets, ses parents consultèrent les médecins. L'un d'eux suggéra des lunettes bleues. Mais rien n'avait goût de bleu à cause de ça...

** Episode 2

Un spécialiste des idées bleues leur conseilla de lui faire une PEUR BLEUE. Peut-être tout redéviendrait-il normal après ça ? Mais Jojo n'avait pas peur. Ni des grimaces, ni des affreux films interdits aux petits. Même dans la cave, il n'avait pas peur. On alla jusqu'à lui payer le train fantôme. Les squelettes en carton et les hiboux phosphorescents ne l'inquiétèrent guère. Mais soudain, tout près, il vit deux grands yeux très bleus, si bleus qu'il eut envie d'y plonger, de s'y noyer. C'était les yeux de la petite fille assise avec lui dans le wagonnet de la peur. Il lui expliqua son problème : manger du bleu, est-ce possible ? Elle lui proposa ses yeux. Les lui aimait trop déjà pour les manger, et pour la remercier lui embrassa le nez. Ils se voient tous les jours maintenant et il a sa part de bleu. Du bleu qui réchauffe, pas du bleu qui se mange ! Car le bleu ne se mange pas, ça se regarde, c'est comme la tour Eiffel, juste pour faire beau. Et si on aime vraiment ça, on n'a qu'à repeindre tout en bleu en se racontant des histoires comme celle-ci, un peu fleur bleue.

2 – Réponds aux questions. Tu as le droit de retourner au texte autant de fois que nécessaire.

*a – Au début de l'histoire, comment va Jojo ?

Au début de l'histoire Jojo

*b - A quel moment de la journée Jojo s'aperçoit-il qu'il n'y a pas d'aliments bleus chez lui ?

Jojo s'en aperçoit au moment

*c – Quels sont les aliments que possède Jojo correspondant à ces couleurs ?

- aliments rouges :

- aliments jaunes :

- aliments verts :

- aliments marron :

*d – Qu'est-ce que sa maman cuisine pour l'aider ?

Sa maman cuisine

.....

*e – Pourquoi Jojo devient-il maigre ?

Jojo devient maigre parce que (qu')

*f – Que décident de faire ses parents ?

Ses parents décident de

**g – Que conseille un spécialiste aux parents de Jojo pour qu'il guérisse ?

Un spécialiste conseille aux parents de Jojo de

**h – Pourquoi ce conseil ne fonctionne pas ?

Ce conseil ne fonctionne pas parce que

.....

** i – Où se trouve Jojo quand il rencontre la petite fille ?

Jojo se trouve

**j - Qu'est-ce que Jojo finit par apprendre avec sa nouvelle amie ?

Jojo finit par apprendre

.....

Signature :

Evaluation de lecture – Les idées bleues de Jojo - Ordinaire - Page 1

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input checked="" type="checkbox"/> ** ordinaire
			Comprendre un texte.

1 - Lis le texte en essayant de bien comprendre ce que tu lis.

Les idées bleues de Jojo

* Episode 1

À sept ans, Jojo se portait plutôt bien. Il mangeait bien, dormait bien, jouait bien. Jusqu'au jour où, en fouillant dans le réfrigérateur en quête d'un goûter supplémentaire, il s'aperçut que là-dedans rien n'était bleu. C'est vrai ça : il y a le rouge des tomates, le jaune des œufs, le vert des épinards, le marron du chocolat... Les steaks bleus sont rouges... La menthe bleue est blanche... Le bleu de Bresse est verdâtre... mais jamais BLEU ! Le soir, Jojo demanda à manger quelque chose de bleu.

« De bleu ? Mais ça n'existe pas !

- Je veux du bleu, du bleu comme du bleu de ciel !»

Sa mère, Madame Jojo, essaya tout : les cuisses des Schtroumpfs, la confiture de myosotis, de bleuets... ce n'était jamais vraiment BLEU. Jojo ne mangeait plus... Il devint si maigre qu'il faisait pitié et eut même des ennuis pour avoir goûté de l'encre bleue de son stylo plume. Inquiets, ses parents consultèrent les médecins. L'un d'eux suggéra des lunettes bleues. Mais rien n'avait goût de bleu à cause de ça...

** Episode 2

Un spécialiste des idées bleues leur conseilla de lui faire une PEUR BLEUE. Peut-être tout redéviendrait-il normal après ça ? Mais Jojo n'avait pas peur. Ni des grimaces, ni des affreux films interdits aux petits. Même dans la cave, il n'avait pas peur. On alla jusqu'à lui payer le train fantôme. Les squelettes en carton et les hiboux phosphorescents ne l'inquiétèrent guère. Mais soudain, tout près, il vit deux grands yeux très bleus, si bleus qu'il eut envie d'y plonger, de s'y noyer. C'était les yeux de la petite fille assise avec lui dans le wagonnet de la peur. Il lui expliqua son problème : manger du bleu, est-ce possible ? Elle lui proposa ses yeux. Les lui aimait trop déjà pour les manger, et pour la remercier lui embrassa le nez. Ils se voient tous les jours maintenant et il a sa part de bleu. Du bleu qui réchauffe, pas du bleu qui se mange ! Car le bleu ne se mange pas, ça se regarde, c'est comme la tour Eiffel, juste pour faire beau. Et si on aime vraiment ça, on n'a qu'à repeindre tout en bleu en se racontant des histoires comme celle-ci, un peu fleur bleue.

2 – Réponds aux questions. Tu as le droit de retourner au texte autant de fois que nécessaire.

*a – Au début de l'histoire, comment va Jojo ?

.....
.....

*b - A quel moment de la journée Jojo s'aperçoit-il qu'il n'y a pas d'aliments bleus chez lui ?

.....

*c – Quels sont les aliments que possède Jojo correspondant à ces couleurs ?

- aliments rouges :

- aliments jaunes :

- aliments verts :

- aliments marron :

*d – Qu'est-ce que sa maman cuisine pour l'aider ?

.....
.....

*e – Pourquoi Jojo devient-il maigre ?

.....
.....

*f – Que décident de faire ses parents ?

.....
.....

**g – Que conseille un spécialiste aux parents de Jojo pour qu'il guérisse ?

.....
.....

**h – Pourquoi ce conseil ne fonctionne pas ?

.....
.....

** i – Où se trouve Jojo quand il rencontre la petite fille ?

.....
.....

**j - Qu'est-ce que Jojo finit par apprendre avec sa nouvelle amie ?

.....
.....