

Contenus	Supports
<p><u>Séance 1 :</u> Pourquoi la Gaule romaine disparaît-elle ?          Situer le M-A sur une frise chronologique.          Connaître les dates et événements du début et de la fin du M-A.</p>	<p>Documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Invasions barbares » présenté au tableau</li> <li>- papier : Frise chronologique à coller dans le cahier d'éveil</li> </ul>
<p><u>Séance 2 :</u> Comment Clovis réussit-il à unifier la Gaule ?  <b>Le Moyen-Age</b>          Des envahisseurs barbares venus de l'Est provoquent la chute de l'empire romain d'Occident en 476 : c'est le début du Moyen-Age.          Parmi ces peuples barbares, les Francs prennent le contrôle de la Gaule. Le royaume des Francs est créé, Clovis en est le premier roi. A sa mort, le royaume est divisé et perd de sa puissance. Charlemagne, sacré empereur en 800 à Rome, en fait un empire puissant et riche.</p> <p><b>1 – Clovis, premier roi des Francs</b>          On appelle Mérovingiens les rois qui ont régné de 481 à 751, du nom du grand-père de Clovis, Mérovée.          Clovis est devenu roi très jeune, à l'âge de 15 ans, en 481. Clovis réussit à unir tous les Francs de Gaule. Il agrandit le territoire des Francs (cf carte). Il se fait baptiser avec ses soldats à Reims, en 496. Cela permet à Clovis d'avoir le soutien de l'Eglise.          A sa mort, en 511, Clovis laisse à ses héritiers un grand royaume.</p>	<p>Documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo sur Clovis :</li> <li>Le roi Clovis CE2, CM1, CM2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_wRbghLhd6Kc">https://www.youtube.com/watch?v=_wRbghLhd6Kc</a>          5'10''</li> <li>- Papier : « L'agrandissement du royaume franc » à coller dans le cahier d'éveil</li> <li>- Papier : carte mentale sur Clovis</li> </ul>
<p><u>Séance 3 :</u> Comment est organisée la société au M-A ?  <b>2 – L'organisation de la société : le système féodal</b>          La société féodale est basée sur trois ordres qui dépendent les uns des autres :  <ul style="list-style-type: none"> <li>- les seigneurs et chevaliers assurent la protection des paysans. Les seigneurs sont riches et très puissants</li> <li>- les paysans travaillent et nourrissent les seigneurs et le clergé. On distingue deux sortes de paysans : les serfs, qui appartiennent au seigneur qui a tous les droits sur eux, et les vilains, qui sont libres. Les paysans ont une vie dure et misérable.</li> <li>- le clergé (les religieux : moines, prêtres, abbés...). Les gens d'église prient pour la sécurité des seigneurs, chevaliers et paysans.</li> </ul> <p>Le territoire est divisé en seigneuries, composées d'un château, d'un village, de bois et de terres agricoles. Le seigneur suprême, le suzerain, commande la seigneurie. Il octroie une partie de ses terres, les fiefs, à des seigneurs moins puissants, ses vassaux, en échange de leur fidélité et de services militaires.</p> </p>	<p>Documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéo : La société féodale Je révise avec toi  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9u5E3YCPP4A">https://www.youtube.com/watch?v=9u5E3YCPP4A</a>          9'</li> <li>- Papier : « Les trois ordres »</li> </ul>
<p><u>Séance 4 :</u> Comment les seigneurs assurent-ils la sécurité dans leur domaine ?  <b>3 – Les châteaux-forts</b>          De nombreux châteaux-forts sont construits pour défendre le territoire contre les envahisseurs.</p>	<p>Documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les bons plans de Gandalf « Château-fort »  <a href="http://lesbonsplansdegandalf.eklablog.com/chateau-fort-a126029704">http://lesbonsplansdegandalf.eklablog.com/chateau-fort-a126029704</a></li> </ul>
<p><u>Séance 5</u>          Pré-évaluation</p>	<p>Fiche d'attendus à coller dans le cahier de Travail A la maison</p>
<p><u>Séance 6</u>          Evaluation</p>	<p>2 évaluations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordinaire</li> <li>- aménagée pour les élèves en difficulté</li> </ul>

- Travail extraordinaire en histoire, trouvé sur le site « La classe de Mallory » :

<https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/03/les-aventures-de-tomy-et-lily-a-travers-l-histoire-reglisse1.pdf>

Chapitre 16 : Clovis et le royaume des Francs ; Chapitre 17 : La société au M-A

Chapitre 18 : Le château-fort ; Chapitre 19 : Le rôle de l'Eglise dans la société

## Le Moyen-Age

Des envahisseurs barbares venus de l'Est provoquent la chute de l'empire romain d'Occident en 476 : c'est le début du Moyen-Age.

Parmi ces peuples barbares, les Francs prennent le contrôle de la Gaule. Le royaume des Francs est créé, Clovis en est le premier roi. A sa mort, le royaume est divisé et perd de sa puissance. Charlemagne, sacré empereur en 800 à Rome, en fait un empire puissant et riche.

### 1 – Clovis, premier roi des Francs

On appelle Mérovingiens les rois qui ont régné de 481 à 751, du nom du grand-père de Clovis, Mérovée.

Clovis est devenu roi très jeune, à l'âge de 15 ans, en 481. Clovis réussit à unir tous les Francs de Gaule. Il agrandit le territoire des Francs. Il se fait baptiser avec ses soldats à Reims, en 496. Cela permet à Clovis d'avoir le soutien de l'Eglise.

A sa mort, en 511, Clovis laisse à ses héritiers un grand royaume.

### 2 – L'organisation de la société : le système féodal

La société féodale est basée sur trois ordres qui dépendent les uns des autres :

- les seigneurs et chevaliers assurent la protection des paysans. Les seigneurs sont riches et très puissants

- les paysans travaillent et nourrissent les seigneurs et le clergé. On distingue deux sortes de paysans : les serfs, qui appartiennent au seigneur qui a tous les droits sur eux, et les vilains, qui sont libres. Les paysans ont une vie dure et misérable.

- le clergé (les religieux : moines, prêtres, abbés...). Les gens d'église prient pour la sécurité des seigneurs, chevaliers et paysans.

Le territoire est divisé en seigneuries, composées d'un château, d'un village, de bois et de terres agricoles. Le seigneur suprême, le suzerain, commande la seigneurie. Il octroie une partie de ses terres, les fiefs, à des seigneurs moins puissants, ses vassaux, en échange de leur fidélité et de services militaires.

### 3 – Les châteaux-forts

De nombreux châteaux-forts sont construits pour défendre le territoire contre les envahisseurs.

## Le Moyen-Age

Des envahisseurs barbares venus de l'Est provoquent la chute de l'empire romain d'Occident en 476 : c'est le début du Moyen-Age.

Parmi ces peuples barbares, les Francs prennent le contrôle de la Gaule. Le royaume des Francs est créé, Clovis en est le premier roi. A sa mort, le royaume est divisé et perd de sa puissance. Charlemagne, sacré empereur en 800 à Rome, en fait un empire puissant et riche.

### 1 – Clovis, premier roi des Francs

On appelle Mérovingiens les rois qui ont régné de 481 à 751, du nom du grand-père de Clovis, Mérovée.

Clovis est devenu roi très jeune, à l'âge de 15 ans, en 481. Clovis réussit à unir tous les Francs de Gaule. Il agrandit le territoire des Francs. Il se fait baptiser avec ses soldats à Reims, en 496. Cela permet à Clovis d'avoir le soutien de l'Eglise.

A sa mort, en 511, Clovis laisse à ses héritiers un grand royaume.

### 2 – L'organisation de la société : le système féodal

La société féodale est basée sur trois ordres qui dépendent les uns des autres :

- les seigneurs et chevaliers assurent la protection des paysans. Les seigneurs sont riches et très puissants

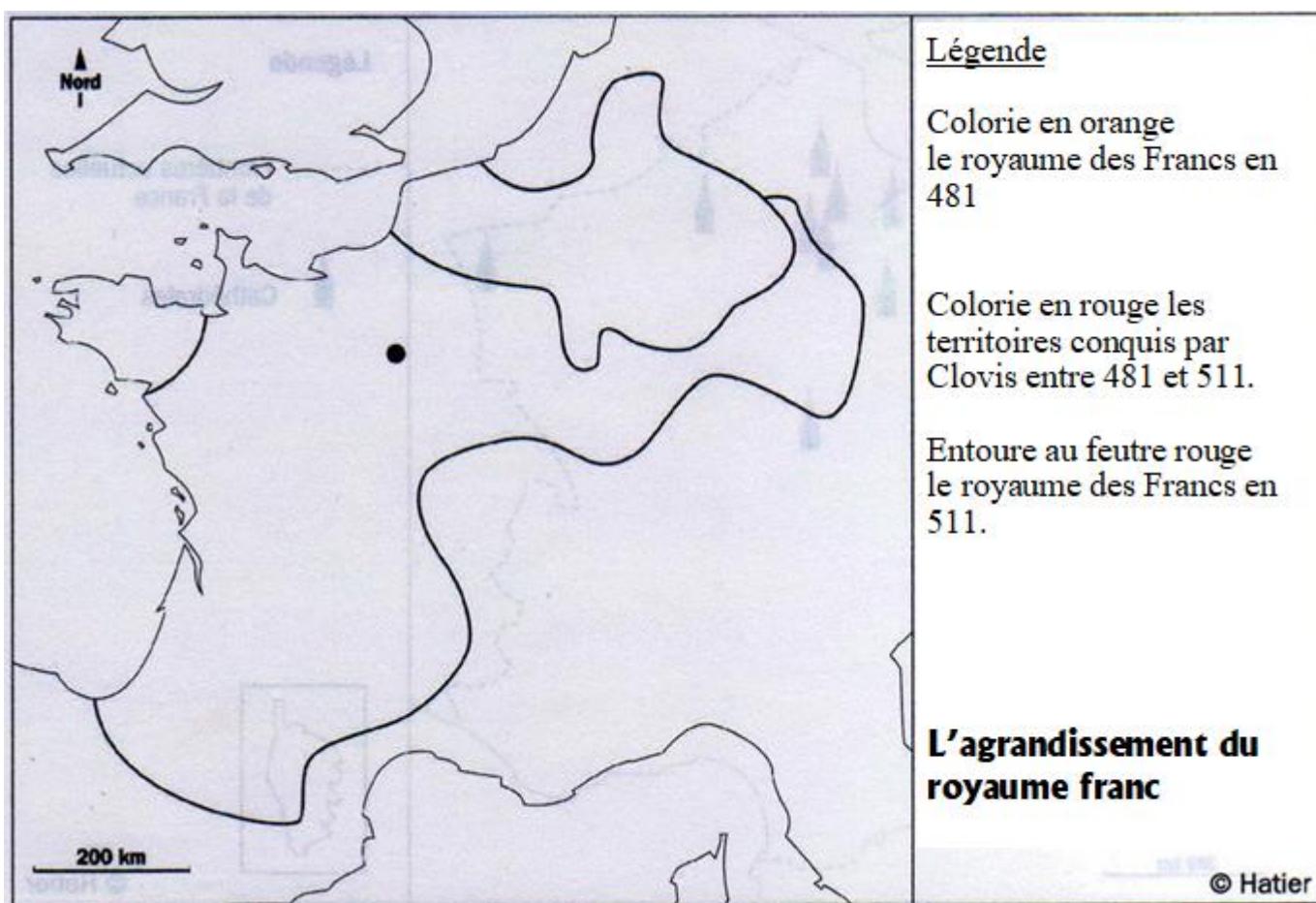
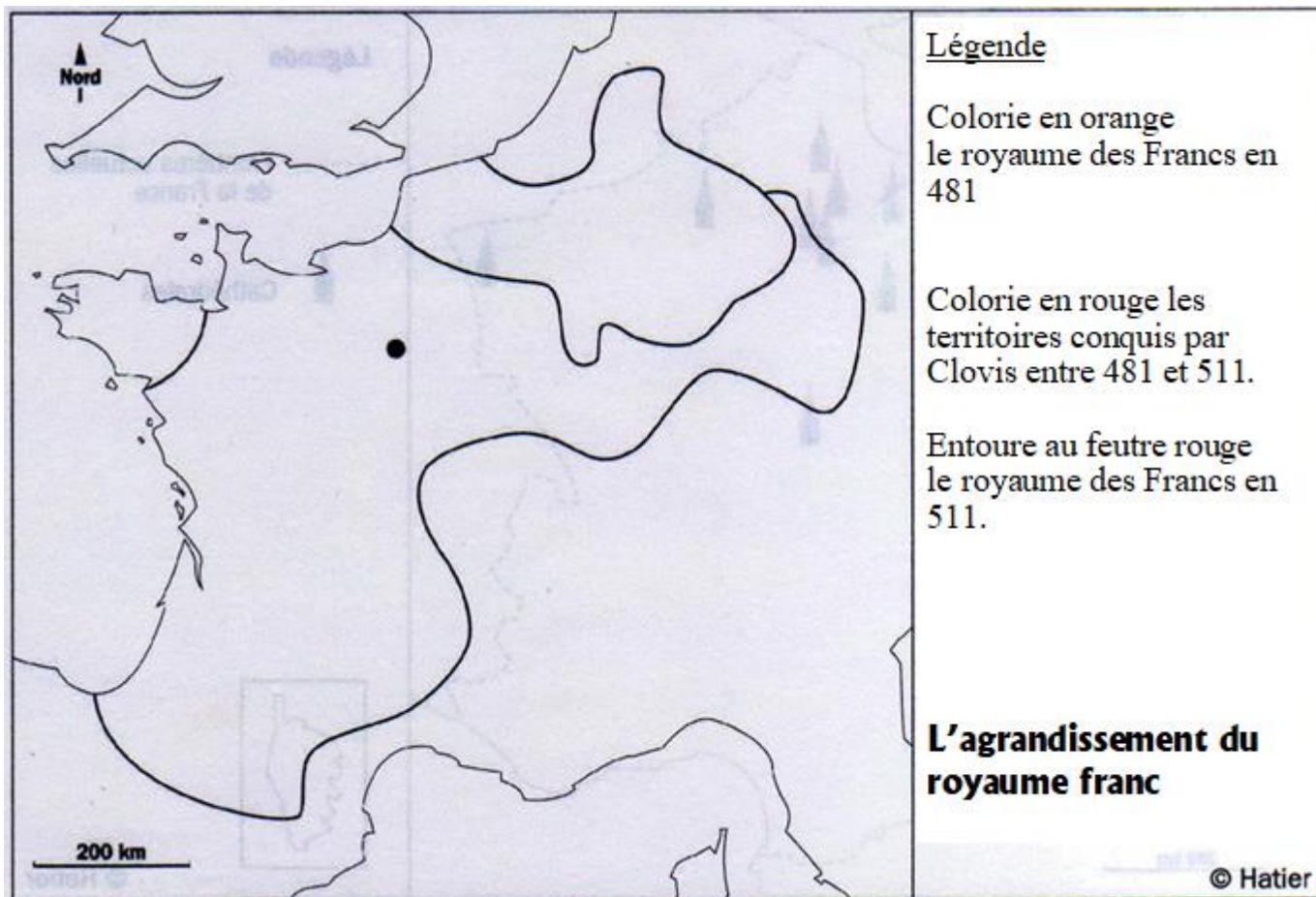
- les paysans travaillent et nourrissent les seigneurs et le clergé. On distingue deux sortes de paysans : les serfs, qui appartiennent au seigneur qui a tous les droits sur eux, et les vilains, qui sont libres. Les paysans ont une vie dure et misérable.

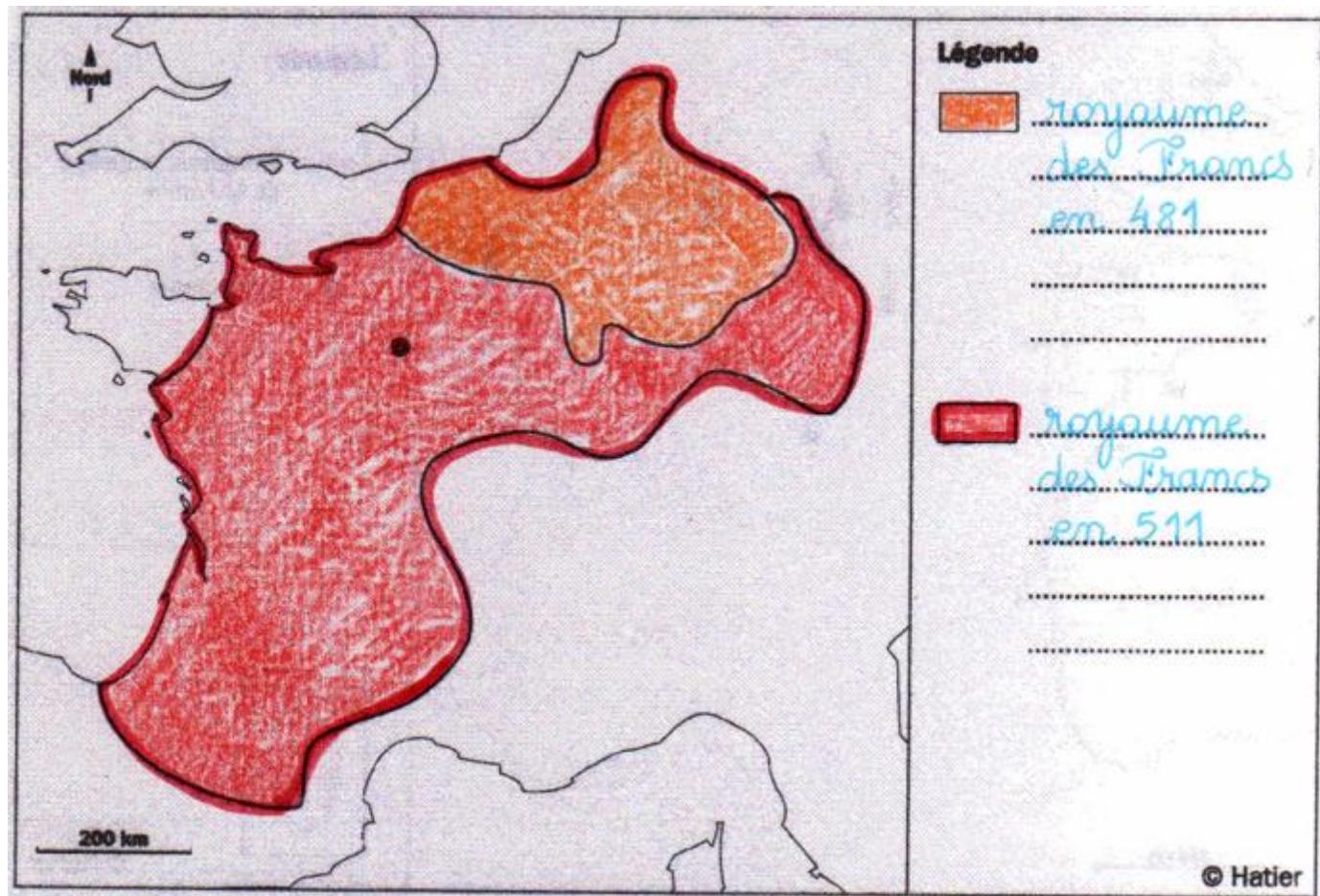
- le clergé (les religieux : moines, prêtres, abbés...). Les gens d'église prient pour la sécurité des seigneurs, chevaliers et paysans.

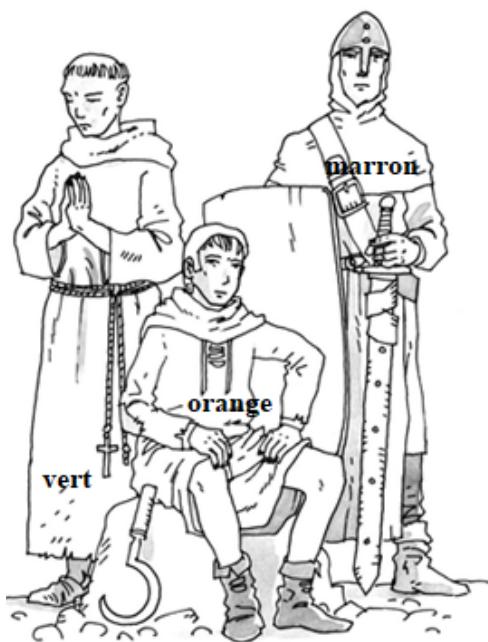
Le territoire est divisé en seigneuries, composées d'un château, d'un village, de bois et de terres agricoles. Le seigneur suprême, le suzerain, commande la seigneurie. Il octroie une partie de ses terres, les fiefs, à des seigneurs moins puissants, ses vassaux, en échange de leur fidélité et de services militaires.

### 3 – Les châteaux-forts

De nombreux châteaux-forts sont construits pour défendre le territoire contre les envahisseurs.







ceux qui travaillent

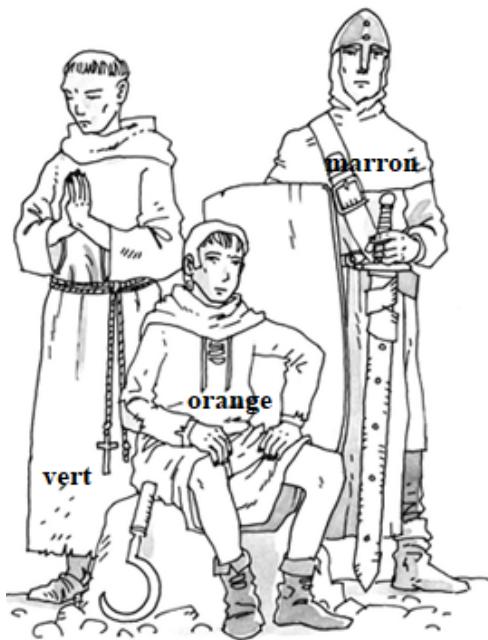
ceux qui combattent

ceux qui prient

les paysans, les ..... et les .....

le clergé, c'est-à-dire les ..... (moines,  
prêtres, abbés...)

la noblesse, les ..... sont très puissants



ceux qui travaillent

ceux qui combattent

ceux qui prient

les paysans, les ..... et les .....

le clergé, c'est-à-dire les ..... (moines,  
prêtres, abbés...)

la noblesse, les ..... sont très puissants

Pour être au point sur ma leçon sur le Moyen-Age, je dois ...

savoir compléter la frise chronologique

			Les Temps Modernes	La Révolution française et le XIXème siècle	Le XXème siècle et notre époque
0				1789 la Révolution française	1914 le début de la 1ère guerre mondiale 2024

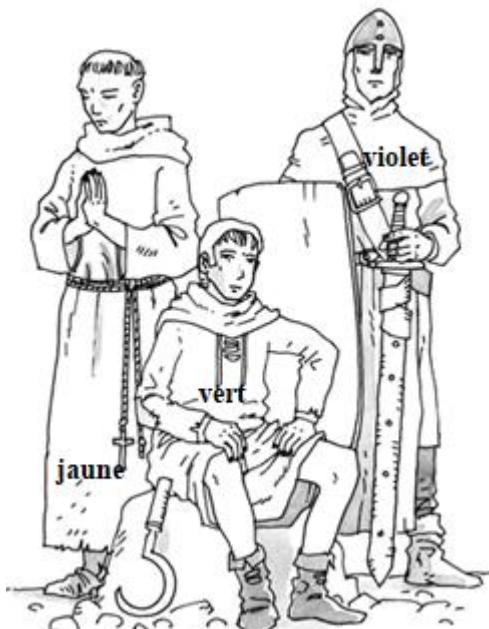
savoir compléter le texte de la leçon sur l'organisation de la société

Au Moyen-Age, le système ..... se met en place.

Le territoire est divisé en ....., composées d'un ....., d'un ....., de ..... et de .....

Le seigneur suprême, le ....., commande la seigneurie. Il octroie une partie de ses terres, les ....., à des seigneurs moins puissants, ses ....., en échange de leur ..... et de services militaires.

connaître les trois ordres



ceux qui travaillent

ceux qui combattent

ceux qui prient

les paysans, les ..... et les .....

le clergé, c'est-à-dire les ..... (moines, prêtres, abbés...)

la noblesse, les ..... sont très puissants

savoir comment s'appelle la dynastie de Clovis

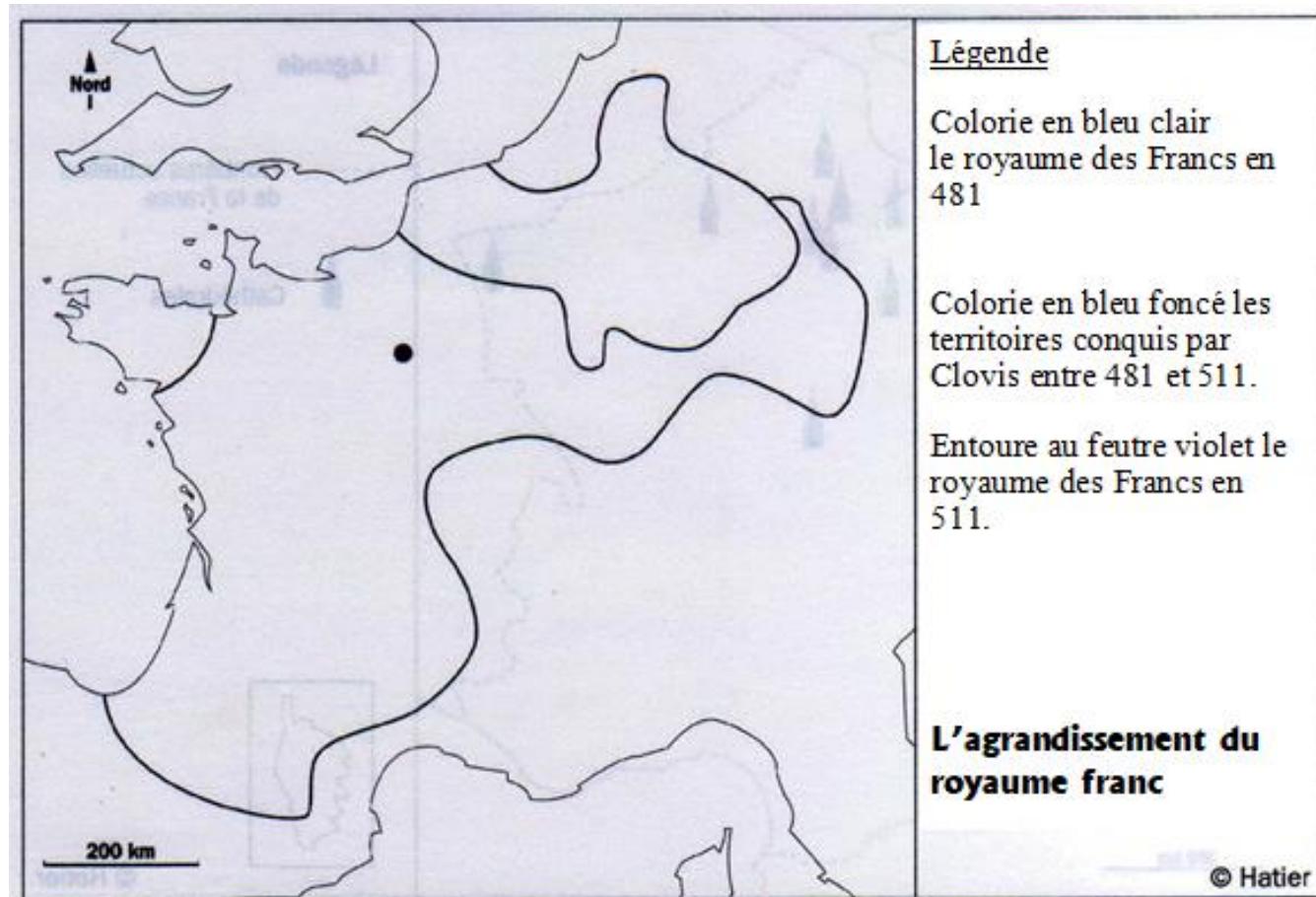
.....

savoir en quelle année Clovis est devenu roi et à quel âge

savoir ce qu'a réussi à faire Clovis (2 choses)

- savoir ce qu'il s'est passé d'important en 496 et ce que cela a permis à Clovis
- .....  
.....  
.....

- savoir compléter cette carte



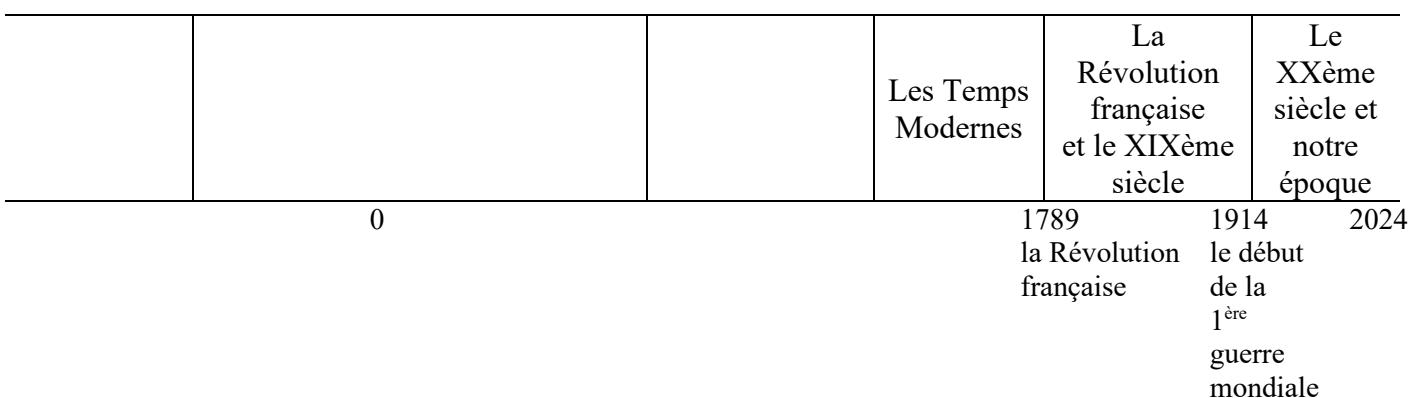
Signature :

Evaluation d'histoire – Aménagée – Le Moyen-Age – Page 1

NA	PA	A	Prénom : .....	..... / ..... / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire	
Avoir des connaissances sur le Moyen-Age.				

### 1 – Complète la frise chronologique.

Le Moyen-Age	La Préhistoire	L'Antiquité
476 Chute de l'Empire romain	1 492 Christophe Colomb découvre l'Amérique	3 000 avant Jésus-Christ Invention de l'écriture



### 2 – Complète le texte.

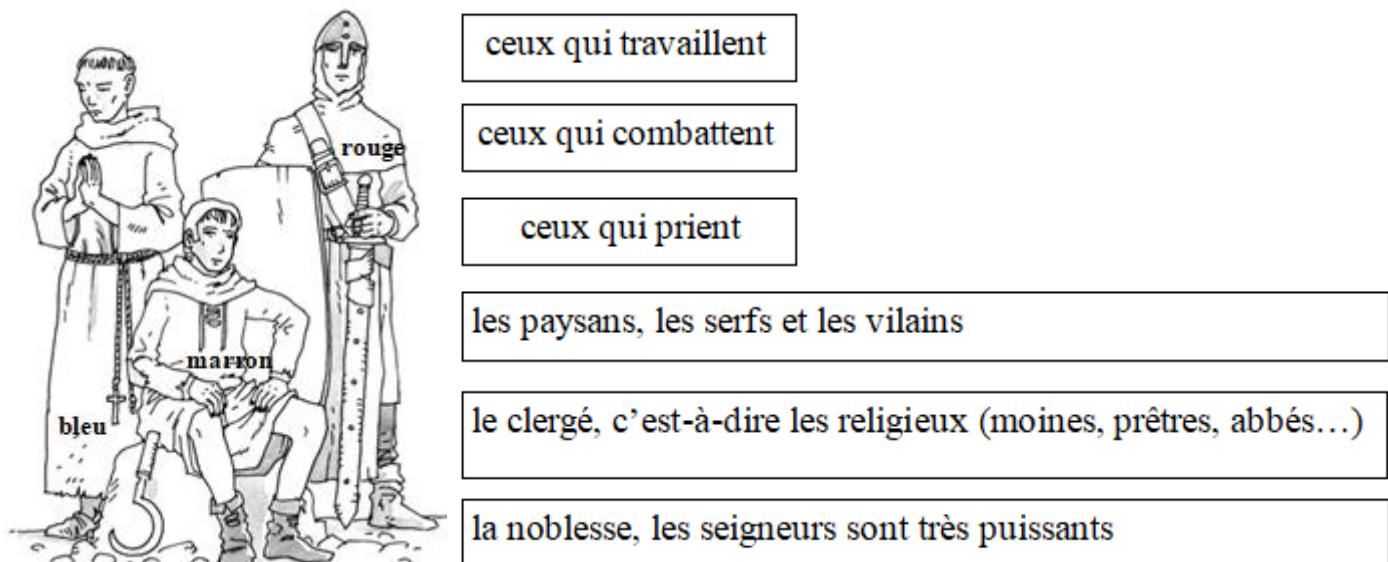
fiefs	suzerain	village	château	bois
fidélité	seigneuries	terres agricoles	vassaux	féodal

Au Moyen-Age, le système ..... se met en place.

Le territoire est divisé en ....., composées d'un ....., d'un ....., de ..... et de .....

Le seigneur suprême, le ....., commande la seigneurie. Il octroie une partie de ses terres, les ....., à des seigneurs moins puissants, ses ....., en échange de leur ..... et de services militaires.

### 3 – Colorie les étiquettes selon le code couleurs.



**4 – Réponds aux questions.****a – Comment s'appelle la dynastie de Clovis ?**

La dynastie de Clovis s'appelle .....

**b – En quelle année Clovis est-il devenu roi ? A quel âge ?**

Clovis est devenu roi en ....., à l'âge de ..... ans.

**c – Que réussit à faire Clovis (2 choses) ?**

Il réussit à :

- .....

- .....

**d – Que se passe-t-il d'important en 496 ? Qu'est-ce que cela permet à Clovis ?**

Remets les étiquettes en ordre pour répondre à ces deux questions.

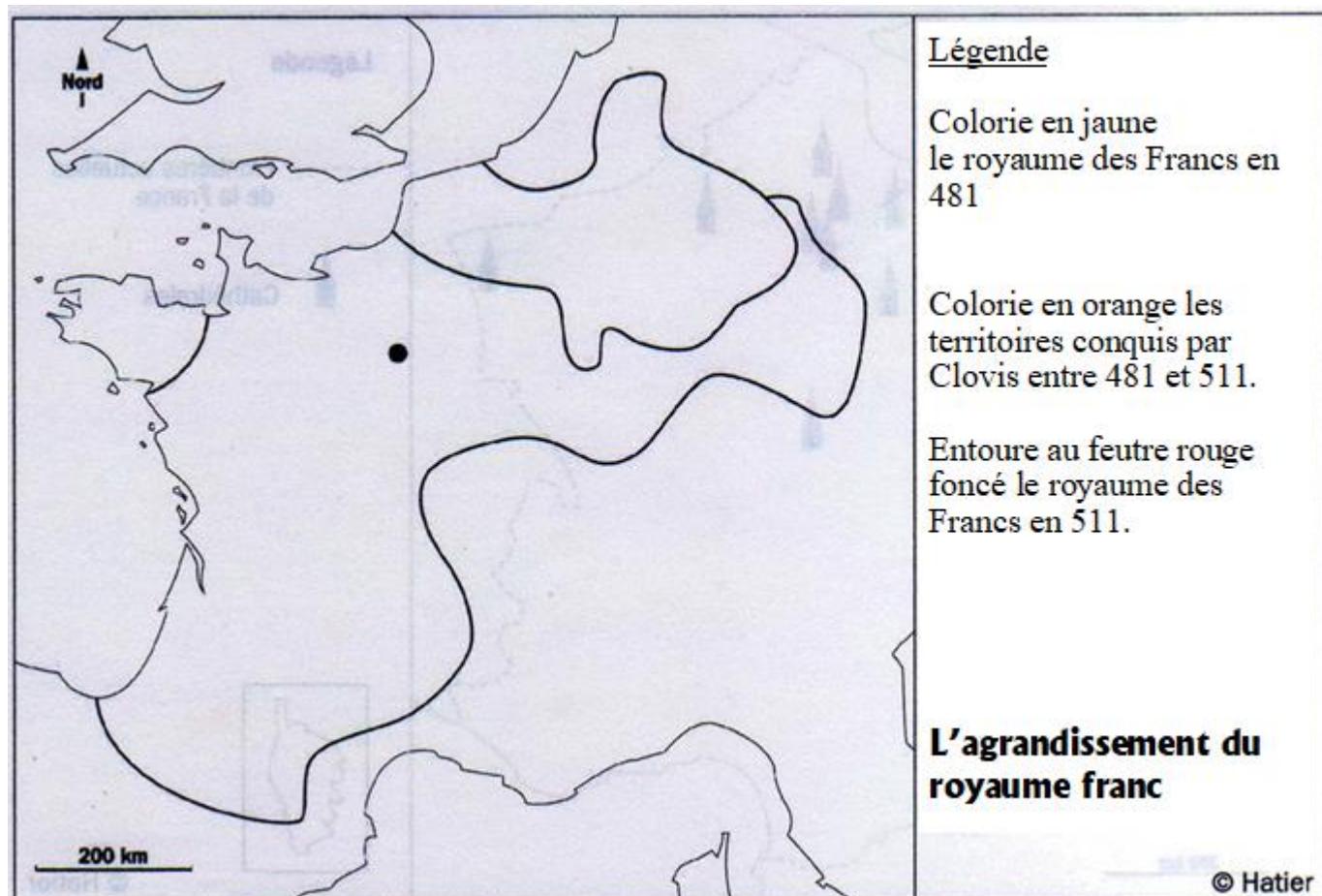
avec ses soldats.	à Reims	se fait baptiser	Clovis	En 496
-------------------	---------	------------------	--------	--------

à Clovis	de l'Eglise.	Cela permet	d'avoir le soutien
----------	--------------	-------------	--------------------

.....

.....

.....

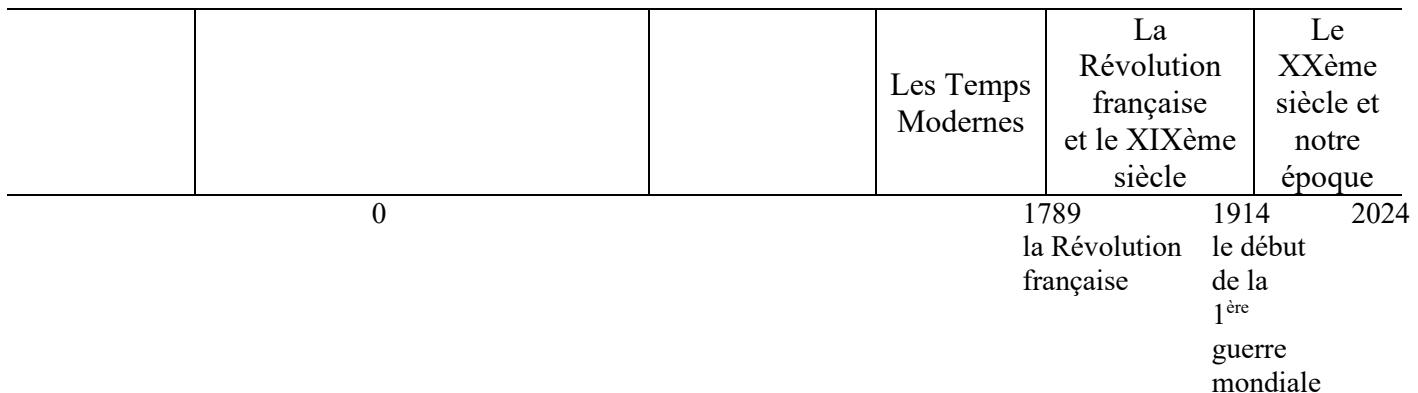
**5 – Complète la carte.**

Signature :

Evaluation d'histoire – Ordinaire – Le Moyen-Age – Page 1

NA	PA	A	Prénom : .....	..... / ..... / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire	

### 1 – Complète la frise chronologique.



### 2 – Complète le texte.

Au Moyen-Age, le système ..... se met en place.

Le territoire est divisé en ....., composées d'un ....., d'un ....., de ..... et de .....

Le seigneur suprême, le ....., commande la seigneurie. Il octroie une partie de ses terres, les ....., à des seigneurs moins puissants, ses ....., en échange de leur ..... et de services militaires.

### 3 – Complète les étiquettes. Colorie les étiquettes selon le code couleurs.

The illustration shows three figures representing different social classes in the Middle Ages. The monk on the left is labeled 'bleu' (blue). The knight in the center is labeled 'rouge' (red). The peasant on the right is labeled 'marron' (brown).

ceux qui travaillent

ceux qui combattent

ceux qui prient

les paysans, les ..... et les .....

le clergé, c'est-à-dire les ..... (moines, prêtres, abbés...)

la noblesse, les ..... sont très puissants

**4 – Réponds aux questions.**

a – Comment s'appelle la dynastie de Clovis ?

.....  
.....

b – En quelle année Clovis est-il devenu roi ? A quel âge ?

.....  
.....

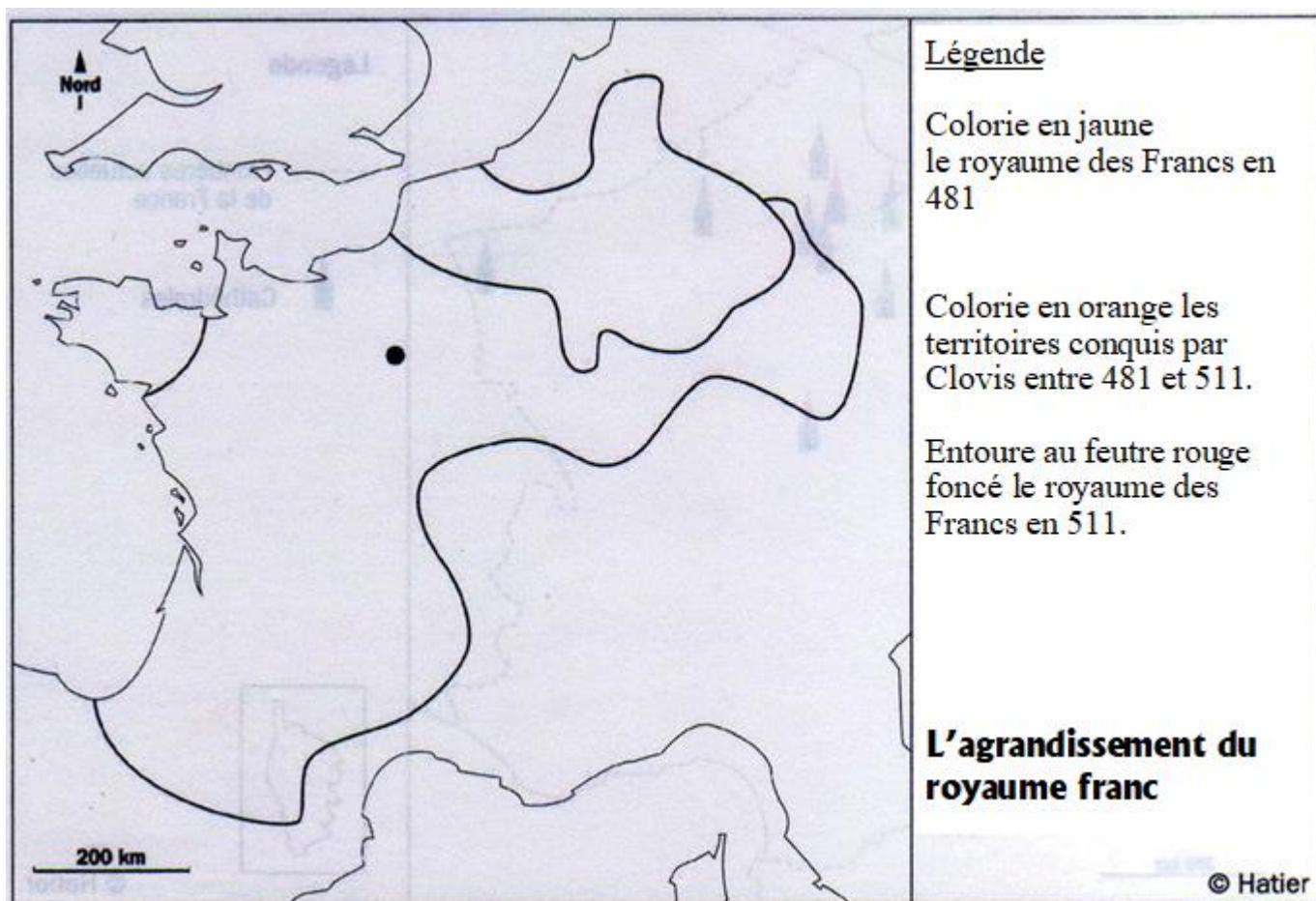
c – Que réussit à faire Clovis (2 choses) ?

.....  
.....  
.....

d – Que se passe-t-il d'important en 496 ? Qu'est-ce que cela permet à Clovis ?

.....  
.....  
.....

**5 – Complète la carte.**



## Le Moyen-Age

Des envahisseurs barbares venus de l'Est provoquent la chute de l'empire romain d'Occident en 476 : c'est le début du Moyen-Age.

Parmi ces peuples barbares, les Francs prennent le contrôle de la Gaule. Le royaume des Francs est créé, Clovis en est le premier roi. A sa mort, le royaume est divisé et perd de sa puissance. Charlemagne, sacré empereur en 800 à Rome, en fait un empire puissant et riche.

### **1. Le système féodal**

Au Moyen-Age, le système féodal se met en place.

#### **a. Les seigneurs et les chevaliers**

Les **seigneurs** (que l'on appelle aussi suzerains) sont **riches**. Ils passent une grande partie de leur temps à chasser, faire des tournois ou la guerre.

Ils ont à leur service des **chevaliers** qui leurs sont fidèles et qui font la guerre pour eux : on les appelle les **vassaux**. Pour remercier les chevaliers de leur fidélité, les seigneurs offrent à leurs vassaux une terre que l'on appelle un **fief**.

Par la cérémonie de l'hommage, le vassal devient l'homme d'un seigneur.

L'**adoubement** est une cérémonie au cours de laquelle un homme est fait chevalier du roi.

#### **b. Les paysans**

Autour du château du seigneur s'organise la vie des campagnes. Les paysans (on les appelait aussi vilains) qui recherchaient la protection des seigneurs doivent en payer le prix :

- ils doivent **cultiver la terre du seigneur** et lui verser des redevances (produits agricoles, tissus...).
- ils doivent également **réaliser des corvées**, c'est-à-dire des travaux réalisés gratuitement pour le seigneur
- ils vivent une vie dure et misérable. Certains paysans appartiennent au seigneur et n'ont aucun droit. On les appelle les **serfs**.

### **2. Du XIe siècle au XIIIe siècle**

#### **a. Les progrès dans l'agriculture**

À partir du XII<sup>e</sup> siècle, la situation des paysans s'améliore. Les techniques font des progrès et de **nouveaux outils** sont inventés (par exemple, la charrue).

Les améliorations dans l'agriculture permettent d'obtenir de **meilleures récoltes** et une meilleure alimentation. C'est ainsi que la population commence à augmenter. La viande et le pain sont des aliments de base. Les paysans se contentent souvent de plats bouillis alors que les nobles se nourrissent de plats riches et variés (paons, faisans, cygnes, fruits...etc).

Au Moyen Âge, le moulin et le four appartenaient au seigneur. Les habitants qui devaient les utiliser pour moudre le grain et cuire le pain payaient une taxe au seigneur.

À partir du XI<sup>e</sup> siècle, les villes détruites par les invasions reprennent peu à peu vie. **Le commerce se développe** et la population des villes augmente.

Les villes médiévales sont protégées par des remparts. Les rues sont étroites et tortueuses, souvent sales et nauséabondes. Ce qui explique les incendies et les épidémies fréquentes à cette époque.

Les habitants des villes (que l'on nomme également les bourgeois) sont généralement des commerçants ou des artisans. Les artisans fabriquent divers objets comme le tissu et le commerce est une activité importante : boulanger, épiciers... Des marchands vendent des produits de luxe comme la soie ou les épices. Les gens de la campagne viennent vendre leurs produits en ville.

#### b. Les croisades

Le Moyen Âge est une période marquée par la ferveur **religieuse**, c'est-à-dire qu'on donne une importance de plus en plus grande à la religion. C'est à cette époque que de nombreuses **cathédrales** sont construites.

À la fin du XI<sup>e</sup> siècle, le pape Urbain II appelle les Francs à partir vers Jérusalem, afin de délivrer le tombeau du Christ, pris durant les conquêtes arabes.

Des **expéditions** sont montées : des chevaliers et des pèlerins partent pour Jérusalem. On appelle ces expéditions des **croisades**.

Après environ deux siècles, les croisades sont un échec : les chrétiens ne réussiront jamais à délivrer le tombeau du Christ tombé aux mains des Turcs.

### **3. XIV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles : fin de la prospérité**

#### a. Une succession de malheurs et de souffrance

Le début du XIV<sup>e</sup> siècle marque l'entrée du royaume dans une période longue et pénible. Les **guerres, famines et épidémies** se succèdent, ce qui entraîne la **mort de millions de personnes**. C'est le cas de la **peste noire** qui fait des ravages au milieu du XIV<sup>e</sup> siècle.

#### b. La guerre de 100 ans

La Guerre de 100 ans est la guerre qui a opposé pendant plus de cent ans les Français et les Anglais de **1337 à 1453**. Les rois des deux pays se disputaient la couronne de France.

Plusieurs personnages se sont illustrés durant cette guerre, c'est le cas de **Jeanne d'Arc** qui réussit à redonner confiance au roi Charles VII en délivrant Orléans des troupes anglaises en 1422.

Après de nombreuses défaites comme celles de Crécy (1346), Poitiers (1356) ou encore Azincourt (1415), l'armée française réussit à l'emporter : les Anglais sont chassés de France (à l'exception de Calais).

### c. Retour à la prospérité

Une fois la paix revenue à la fin de la Guerre de 100 ans, la richesse revient : le commerce se réorganise. Le désir de réaliser des échanges avec des pays lointains amène certains pays (Espagne, Portugal...) à tenter de grandes explorations maritimes (c'est-à-dire de grands voyages sur les mers et les océans).

C'est ainsi que **Christophe Colomb** découvre le continent américain en **1492**.

Cette découverte marque la fin du Moyen Age et le début d'une nouvelle période : la Renaissance.