

S	Contenu	Entraînement	Support
S1	Les CO : repérage et sens Leçon		Porte-vues de leçons
S2	* Identifier un COD dans une phrase sans CC. ** Identifier un COD dans une phrase avec CC.	Exercices 1 2	Cahier d'essai
S3	* Identifier un COD dans une phrase avec CC. ** Identifier un COD dans une phrase avec CC : possibilité de COD séparé du verbe.	Exercices 3 4	Cahier d'essai
S4	* Identifier un COI dans une phrase sans CC. ** Identifier un COI dans une phrase avec CC.	Exercices 5 6	Cahier d'essai
S5	* Identifier un COI dans une phrase avec CC. ** Identifier un COI dans une phrase avec CC : possibilité de COI séparé du verbe.	Exercices 7 8	Cahier d'essai
S6	Pré-évaluation Révision à la maison		Cahier de classe Cahier de TALM
S7	Evaluation		Fiches

Séance 1

Texte de départ

Les lionnes pratiquent la chasse à l'affût. La chasse se déroule à l'aube. Les lionnes attendent une antilope. Discrètement les félins s'approchent de leur proie. Elles entourent l'animal convoité. Les prédateurs attrapent l'antilope. Avec leurs dents acérées elles dévorent le mammifère ruminant. Elles laissent la carcasse au sol.

Le texte est affiché au TNI. Parallèlement il est distribué aux élèves.

Lecture silencieuse puis poser les questions d'usage : qui, où, quand, quoi ?

Que connaissons-nous comme métier, comme fonction des mots ?

Le sujet et le CC.

Dans ce texte soulignez en rouge les verbes conjugués, entourez les sujets en vert et les CC en bleu.

Mise en commun :

Les lionnes pratiquent la chasse à l'affût. La chasse se déroule à l'aube.
Les lionnes attendent une antilope. Discrètement les félins s'approchent de leur proie. Elles entourent l'animal convoité. Les prédateurs attrapent l'antilope. Avec leurs dents acérées elles dévorent le mammifère ruminant. Elles laissent la carcasse au sol.

Rappel du sens de ces fonctions :

Le sujet indique qui fait l'action.

Le CC indique dans quelles circonstances se fait l'action : quand, comment, avec quels moyens, où...

Intéressons-nous aux mots restants : A quoi servent-ils ?
Ces mots nous indiquent sur qui ou quoi s'exerce l'action.

Faire entourer ces mots en rouge.

Les lionnes pratiquent la chasse à l'affût. La chasse se déroule à l'aube.
Les lionnes attendent une antilope. Discrètement les félins s'approchent de leur proie. Elles
entourent l'animal convoité. Les prédateurs attrapent l'antilope. Avec leurs dents acérées
elles dévorent le mammifère ruminant. Elles laissent la carcasse au sol.

En grammaire, on dira que ces mots indiquent l'objet (chose ou personne ou animal) de l'action, c'est pourquoi on appelle ces mots des Compléments d'Objet. Il y en a deux sortes :

- les Compléments d'Objet Direct
- les Compléments d'Objet Indirects : ceux-ci commencent par un mot comme à, de, du, au...

C'est important de savoir reconnaître un CO car c'est un complément essentiel dans la phrase car il permet de savoir sur quelle personne ou quelle chose s'exerce l'action.

Conclusion :

Nous connaissons maintenant trois fonctions des mots :

- le sujet qui indique qui (ou quoi) fait l'action
- le CC qui indique dans quelles circonstances se fait l'action
- le CO qui indique sur qui (ou quoi) s'exerce l'action.

Les lionnes pratiquent la chasse à l'affût. La chasse se déroule à l'aube.

Les lionnes attendent une antilope. Discrètement les félins s'approchent de leur proie. Elles entourent l'animal convoité. Les prédateurs attrapent l'antilope. Avec leurs dents acérées elles dévorent le mammifère ruminant. Elles laissent la carcasse au sol.

Les lionnes pratiquent la chasse à l'affût. La chasse se déroule à l'aube.

Les lionnes attendent une antilope. Discrètement les félins s'approchent de leur proie. Elles entourent l'animal convoité. Les prédateurs attrapent l'antilope. Avec leurs dents acérées elles dévorent le mammifère ruminant. Elles laissent la carcasse au sol.

Les lionnes pratiquent la chasse à l'affût. La chasse se déroule à l'aube.

Les lionnes attendent une antilope. Discrètement les félins s'approchent de leur proie. Elles entourent l'animal convoité. Les prédateurs attrapent l'antilope. Avec leurs dents acérées elles dévorent le mammifère ruminant. Elles laissent la carcasse au sol.

Le COD – Le COI

□ Le COD, le COI, qu'est-ce que c'est ?

Le Complément d'Objet est un métier des mots (on dit une fonction en grammaire).

Le complément d'objet est un complément essentiel dans la phrase.

Il indique la personne, l'animal ou la chose (appelé objet en grammaire) sur laquelle s'exerce l'action. Il complète donc le verbe.

□ Le Complément d'Objet Direct

Le COD complète le verbe directement, c'est-à-dire sans préposition.

Exemple :

Les lionnes pratiquent la chasse à l'affût.

Aide :

- Pour trouver le COD, on peut poser la question « qui ? » ou « quoi ? » après le sujet et le verbe.
Les lionnes pratiquent quoi ? Réponse : la chasse à l'affût.

Les lionnes pratiquent la chasse à l'affût.

- On peut remplacer le COD par un pronom : le, la, les, l'.

Les lionnes la pratiquent.

□ Le Complément d'Objet Indirect

Le COI complète le verbe indirectement, c'est-à-dire avec un petit mot appelé préposition : à, de, du...

Exemple :

Discrètement les félins s'approchent de leur proie.

Aide :

- Pour trouver le COI, on peut poser la question « à qui ? de qui ? » ou « à quoi ? de quoi ? » après le verbe.
Les félins s'approchent de qui ? Réponse : de leur proie.

Discrètement les félins s'approchent de leur proie.

- On peut remplacer le COI par un pronom : lui, leur, en, y.

Discrètement les félins s'en approchent.

1* – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.

- a – Tom attrape la balle.
 b – Le maître lit une histoire étonnante.
 c – Les touristes cherchent la sortie.
 d – Le boucher prépare des paupiettes de dinde.
 e – Les élèves récitent leur poésie.

2 – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.**

- a – Depuis ce matin, le mécanicien répare la voiture de Pierre.
 b – Dans son atelier, le menuisier travaille le bois.
 c - Les fillettes se donnent la main.
 d – Le chien attend fidèlement, son maître, depuis ce matin.
 e – Le chat mange, avec voracité, ses croquettes.

3* – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.

- a – Aujourd’hui, j’ai pris une décision importante.
 b – Les filles attrapent les garçons dans la cour.
 c – J’ai retrouvé mon portefeuille dans le frigidaire !
 d – Tous les matins le facteur distribue le courrier.
 e – En courant je me suis tordu la cheville.

4 – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.**

- a – En cas de temps couvert je prends mon parapluie.
 b – Avec un bonnet je protège mes oreilles.
 c – Nous attendons impatiemment ce voyage.
 d – Le chauffeur a demandé, dans le car, le silence.
 e – Mustapha a invité tous ses copains le jour de son anniversaire.

5* – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert, entoure en rouge le COI et colorie en rouge la préposition qui l’introduit.

- a – Superman pense à ses adversaires.
 b – Les élèves s’appliquent à leurs devoirs.
 c – Marie parle de son travail.
 d – Le maître parle de l’emploi du temps.
 e – Mon frère a pardonné à son ami.

6 – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert, entoure en rouge le COI et colorie en rouge la préposition qui l’introduit.**

- a - Depuis une semaine, mon voisin se plaint du bruit.
 b - Nous réfléchissons à nos prochaines vacances en faisant la vaisselle.
 c – Dans sa chambre Eva pense à la récitation de sa poésie.
 d - Malheureusement, certains enfants désobéissent à leurs parents.
 e – Demain tu écriras à ta grand-mère.

**7* – Souligne le verbe en rouge,
entoure le sujet en vert, entoure en
rouge le COI et colorie en rouge la
préposition qui l'introduit.**

- a – Kenza pense à ses anciennes amies avec nostalgie.
- b – Louis a parlé à sa mamie ce matin.
- c – Je profite du mercredi pour faire mes devoirs.
- d – Maquillé comme ça, tu ressembles à un clown.
- e – Je crois à cette histoire depuis toujours.

8 – Souligne le verbe en rouge,
entoure le sujet en vert, entoure en
rouge le COI et colorie en rouge la
préposition qui l'introduit.**

- a – Le navigateur a répondu gentiment aux journalistes.
- b – Les pêcheurs parlent, sur le port, de la prochaine marée.
- c – Cette bague appartient, depuis son adolescence, à ma grand-mère.
- d – Je rêve de ce voyage depuis toute petite !
- e – Depuis la rentrée des classes je me méfie de cette fille.

1* – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.

- a - L'élève recopie sa leçon.
- b - Le garagiste répare la voiture.
- c – Sofia écrit des jolis poèmes.
- d – Les élèves font une dictée de mots.
- e – Nous poserons le papier peint.

2 – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.**

- a - Hier, tu as oublié ton portefeuille sur le bureau.
- b - Pour dimanche, je cuisinerai un bon couscous.
- c – Samir explique les exercices à Yasser.
- d - Nous prendrons, à la fin du repas, un café.
- e - Maman arrose, dans le salon, les plantes vertes.

3* – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert, entoure en rouge le COI et colorie en rouge la préposition qui l'introduit.

- a - Tom a écrit à ses copains.
- b - Les amis discutent de leur prochain voyage.
- c – Tu ressembles à ta sœur.
- d – Maman a téléphoné à la banque.
- e – Cette histoire se rapproche de la réalité.

4 – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert, entoure en rouge le COI et colorie en rouge la préposition qui l'introduit.**

- a – Il parlera de son métier dans son prochain livre.
- b – Le lion s'approche de la gazelle sans faire de bruit.
- c - L'infirmière s'occupe, avec dévouement, de ses malades.
- d - Je répondrai à cette question plus tard.
- e – Hier papa a téléphoné à la banque.

Je suis au point sur les COD et COI lorsque je sais les identifier dans une phrase.

Recopie ces phrases.

Puis Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.

- a* - Max lit un roman policier.
- b* - Mon petit frère réclame une glace à la vanille.
- c** - En été, les agents de police surveillent les maisons fermées.
- d** - Les élèves recopient, avec soin, la leçon de géographie.

Recopie ces phrases.

Puis Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert, entoure en rouge le COI et colorie en rouge la préposition qui l'introduit.

- a* - Cette femme rêve d'une vie meilleure.
- b* - Certains enfants désobéissent à leurs parents.
- c** - Dans sa chambre Luc écrit à ses copains.
- d** - Tu te plains, très souvent, de Théophile.

Evaluation prévue le / / 20 ..

Je suis au point sur les COD et COI lorsque je sais les identifier dans une phrase.

Recopie ces phrases.

Puis Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.

- a* - Max lit un roman policier.
- b* - Mon petit frère réclame une glace à la vanille.
- c** - En été, les agents de police surveillent les maisons fermées.
- d** - Les élèves recopient, avec soin, la leçon de géographie.

Recopie ces phrases.

Puis Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert, entoure en rouge le COI et colorie en rouge la préposition qui l'introduit.

- a* - Cette femme rêve d'une vie meilleure.
- b* - Certains enfants désobéissent à leurs parents.
- c** - Dans sa chambre Luc écrit à ses copains.
- d** - Tu te plains, très souvent, de Théophile.

Evaluation prévue le / / 20 ..

Signature :

Evaluation de grammaire – Le COD – Le COI

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Identifier les fonctions COD et COI.

1* – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.

- a - Mon petit frère écoute des chansons douces.
- b – Nina range sa chambre.
- c – Vous apportez votre cahier.
- d – Mes parents réveillent ma petite sœur.
- e – Ma tante et moi préparons une tarte aux pommes.

2 – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert et entoure en rouge le COD.**

- a - La cliente attend son tour depuis une demi-heure.
- b - Du haut de la colline les promeneurs admirent le paysage.
- c - Dans le jardin, mon frère ramasse des escargots.
- d - Le photographe, dans la forêt, observe les animaux.
- e - Pendant l'été la gardienne arrosera les plantes.

3* – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert, entoure en rouge le COI et colorie en rouge la préposition qui l'introduit.

- a - Jean ressemble à son grand-père.
- b - Je m'approche de la vendeuse
- c - Elle pense à sa grande sœur.
- d - Mme Dévouée s'occupe de sa voisine.
- e – Mon grand frère participe à un concours.

4 – Souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en vert, entoure en rouge le COI et colorie en rouge la préposition qui l'introduit.**

- a - Dans la rue, j'assiste à une dispute !
- b - Julie se plaint, depuis ce matin, de maux de ventre.
- c – Amina parle, avec fierté, de ses projets professionnels.
- d – Les souris, avec raison, se méfient des chats.
- e – Le vétérinaire s'occupe de mes chiens avec dévouement.