

Participe passé en é ou infinitif en er ?

□ Le participe passé est une forme verbale qui s'emploie avec les auxiliaires « être » ou « avoir » pour former les temps composés.

Exemple : Amir a mangé trop de gâteaux.

□ L'infinitif est la forme non conjuguée du verbe. L'infinitif porte la signification du verbe, mais ni son temps ni sa personne.

Exemple : Amir ne veut plus manger de gâteaux.

Le participe passé et l'infinitif des verbes du premier groupe se terminent par le même son : [e]. Mais ils ne se terminent pas par les mêmes lettres.

Exemple avec le verbe « manger » :

participe passé : mangé ; infinitif : manger.

C'est pourquoi il faut faire attention lorsqu'on écrit. Quand on doit écrire un verbe qui se termine par le son [e], on doit se poser la question :

« Est-ce que c'est un verbe à l'infinitif ou au participe passé ? »

Si c'est un verbe à l'infinitif on écrira alors « er » à la fin du verbe.

Si c'est un participe passé on écrira alors « é » à la fin du verbe.

Astuce :

□ Pour différencier participe passé et infinitif des verbes du 1^{er} groupe, on peut les remplacer par un verbe du 3^{ème} groupe, le verbe « prendre » par exemple :

participe passé : pris ; infinitif : prendre

car cela permet d'entendre les différences de sons.

Exemple :

Amir a mangé trop de gâteaux.

→ Amir a pris trop de gâteaux. Amir a prendre trop de gâteaux.

Amir ne veut plus manger de gâteaux.

→ Amir ne veut plus prendre de gâteaux. Amir ne veut plus pris-de gâteaux.

□ Les phrases obtenues n'ont pas forcément de sens quand on remplace par « pris » ou « prendre », mais cela permet d'entendre les différences de sons.

Exemple :

L'enfant, fatigué, est retourné se coucher. → L'enfant, fatigué, est pris se prendre.

A noter :

Nous verrons dans une prochaine leçon l'accord du participe passé.

1 – Complète avec la forme verbale qui convient :

a*	jeter jeté	Théo a les vieux habits. Josiane va un coup d'œil dans la cuisine.
b*	griffer griffé	Brahim a voulu me Mon chat a Sidonie.
c*	remplacer remplacé	Edgar a le maître absent. Il faut les piles.
d*	glisser glissé	Archibald et Pétronille ont sur une peau de banane. Marcelle vient de sur le trottoir.
e**	parler parlé	Sam et Léa ont à Albert. Je peux à la directrice ?
f**	donner donné	Tu peux les clés à Caroline ? J'ai mon avis quant à ce problème.
g**	emprunter emprunté	Je peux t' un stylo ? M'as-tu ma gomme ?
h**	commencer commencé	Tu as tes devoirs ? Il faut ce travail !

2 – Complète les verbes avec -er ou -é.

- a* - Je préfère ne pas utiliser.... ces rollers abimés.
 b* – Félicie et Léon ont marché... le long de la plage.
 c* – Coralie adore skier.... sur cette piste bosselée.
 d* – Notre chien est emmitouflé.... dans sa couette.
 e* – Mon cousin doit de repos... avant de prendre la route.
 f** – Anas doit réciter... sa poésie vendredi.
 g** – Louis s'est dépêché... de finir ses exercices !
 h** – La radio n'arrête pas de repasser... cette chanson.
 i** – Le concert a commencé... plus tôt que prévu.
 j** – Ben a été effrayé... par ce film.

3 – Complète les verbes avec -er ou -é.

- a* – Sara est heureuse d'avoir rencontré... Raymond.
 b* – Dormais-tu quand la Terre a tremblé... ?
 c* – Nous irons nous baigner... à la rivière.
 d* – Il a fallu déplacer... ce meuble.
 e* – Oscar aime beaucoup tricoter....
 f** – Le robinet était rouillé... et il refusait de tourner....
 g** – Mangé... cinq fruits et légumes par jour est recommandé... pour la santé.
 h** – Cette colle peut réparer... un objet cassé....
 i** – Tom a été opéré... et tout s'est bien passé....
 j** – Jules avait oublié... de fermer... la cage et son hamster s'est sauvé....

Complète les verbes avec -er ou -é.

a* – Ma sœur a oubli... son parapluie.

b* – Tom refuse d'accept... son erreur.

c* – A cause des fortes pluies la rivière risque de débord.... .

d* – Bravo, tu as bien travaill... !

e* – N'oublie pas de bien ferm... la porte.

f **– Le skieur s'est lanc... à grande vitesse, il semble prêt à s'envol... !

g** – Edmond espère all... aux Etats-Unis afin d'admir... les gratte-ciel de New-York.

h** – Léa a corrig... son exercice et a pens... à vérifi... ses opérations.

i**– Avant de lanc... la balle Ninon a observ... ses adversaires

j** – En hiver le coucou est oblig... de s'envol... vers les pays chauds.

Pour être au point sur ta leçon d'orthographe tu dois savoir compléter des verbes avec -er ou -é.

a* – Tu prendras ta douche après mang.... .

b* – La maîtresse a demand... aux élèves de s'assoir.

c* – Le chevalier tient à gagn... le tournoi.

d* – Les canards ont plong... dans la mare.

e* – L'élève a récit... sa leçon.

f ** – Le corbeau s'est envol... quand il a vu arriv... les intrus.

g** – Ma cousine vient de cass... le vase qu'elle a achet.... .

h** – Pour jou... aux échecs il faut être très concentr.... .

i**– Cette semaine j'ai sem... des radis, j'ai hâte de les mang... !

j** – L'enfant a du mal à port... son cartable qu'il a trop charg.... .

Signature :

Evaluation d'orthographe

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . .
Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire			
			Compléter des verbes avec -er ou -é.

Complète les verbes avec -er ou -é.

a* – Thé et Léa ont mang... tout le gâteau !

b* – Le trottoir est encombr... par les déchets.

c* – Si tu veux réussir cet exercice tu dois te concentr.... .

d* – Mes parents ont dîn... au restaurant.

e* – Il ne faut pas téléphon... en conduisant !

f **– J'ai conseill... à Lisa de réserv... un hôtel.

g** – Marius et Marine doivent aid... leur mère à essuy... la vaisselle.

h** – Arthur est entr... dans le bureau et a parl... à la directrice.

i**– Gabin a déval... la pente et a eu bien du mal à s'arrêt.... .

j** – Tu espères all... aux Etats-Unis pour admir... la statue de la Liberté.