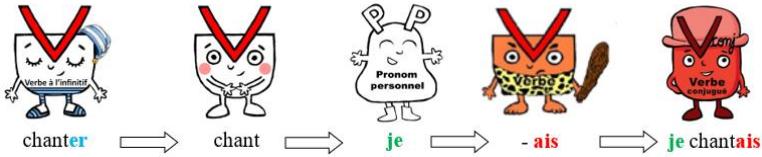
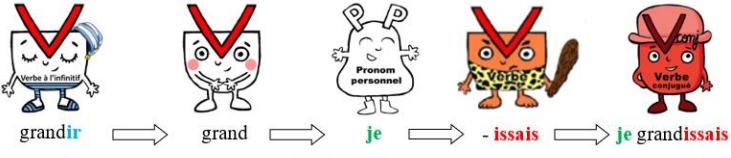


S	Contenu	Entraînement	Support
S1	L'imparfait : utilisation et terminaisons Leçon		Porte-vues de leçons
S2	Être et avoir * conjuguer être et avoir ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	Exercices 1 2 3 Devoirs : conjuguer être et avoir	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	Les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe Expliquer la formation de ces verbes à l'imparfait Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Il retire son pyjama (er) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfile ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase !   <p>* conjuguer le verbe en -er de la leçon et un autre verbe en -er ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne</p>	Exercices 4 5 6 Devoirs : conjuguer chanter et passer	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	Les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe Expliquer la formation de ces verbes à l'imparfait Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Il retire son pyjama (ir) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfile ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase !   <p>* conjuguer le verbe en -ir de la leçon et un autre verbe en -ir ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne</p>	Exercices 7 8 9 Devoirs : conjuguer grandir et obéir	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S5	Les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe du programme : aller venir faire * conjuguer les verbes partir aller venir faire ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	Exercices 10 11 12 Devoirs : conjuguer aller venir faire	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S6	Les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe du programme : voir prendre pouvoir * conjuguer les verbes voir prendre pouvoir dire vouloir ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	Exercices 13 14 15 Devoirs : conjuguer voir prendre pouvoir	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S7	Pré- évaluation : fiche de cahier de classe Révision à la maison : fiche de révision de Cahier de Travail A La Maison		Cahier de classe Cahier de TALM
S8	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

## Séance 1

Texte de découverte (affiché au tableau)

a - Utilisation de l'imparfait (comparaison avec le passé composé)

Lecture silencieuse.

Poser les questions d'usage : Qui ? Où ? Quand ? Quoi ?

Repérer les verbes conjugués et leur sujet (remplacer le sujet par le pronom personnel correspondant si nécessaire). Mise en commun avec une lecture oralisée du texte.

Chercher les temps de chaque verbe : imparfait et passé composé.

Situer ces deux temps sur la flèche du temps : Ce sont tous les deux des temps du passé.

Alors, pourquoi utiliser l'un, pourquoi utiliser l'autre ? Pourquoi dans le texte trouvons-nous ces deux temps du passé ? Qu'est-ce qui le justifie ?

A l'aide du texte, chercher les utilisations de ces deux temps.

b - Les terminaisons de l'imparfait

Chercher dans le texte les terminaisons de l'imparfait ; en commun trouver les terminaisons des autres personnes.

c – Leçon

Distribuer la leçon et refaire sur le texte le travail effectué au tableau (souligner en rouge les verbes conjugués, entourer en vert les sujets, fluoter les verbes conjugués à l'imparfait...)

d – Ecriture

Produire, sur ardoise, quelques phrases à l'imparfait et au passé composé. Justifier le choix de l'utilisation du temps.

## Séances 2 à 6

Rituels	Rappel	Exercices
<p>Exemple :</p> <p>Hier, j'ai mangé des crêpes.</p> <p>Transposer la phrase en remplaçant « Hier » par « Autrefois, tous les samedis soir ».</p> <p>→ Autrefois, tous les samedis soir, je mangeais des crêpes.</p>	<p>Quelles sont les terminaisons de l'imparfait ?</p>	<p>Possibilité de faire les transpositions de texte à l'oral avant que les élèves ne les fassent à l'écrit.</p> <p>Entraînement puis correction individuelle.</p>

Autrefois...

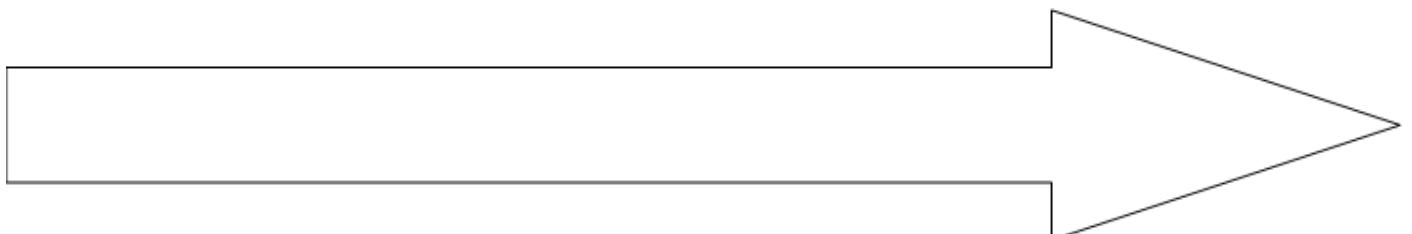
Les hommes préhistoriques taillaient des pierres pour fabriquer des outils.

Souvent...

Ils se déplaçaient pour trouver leur nourriture.

Un jour...

Ils ont vu la foudre tomber. Un arbre s'est mis à brûler.



## L'imparfait

- ❑ L'imparfait sur la flèche du temps  
Exemple avec le verbe « marcher »

Passé	Présent	Futur
<b>Imparfait</b> Autrefois, nous <u>marchions</u> à quatre pattes.	<b>Présent</b> En ce moment, nous <u>marchons</u> pour aller à l'école.	<b>Futur</b> Plus tard, nous <u>marcherons</u> pour aller au travail.
<b>Passé composé</b> Un jour, nous <u>avons marché</u> debout.		
<b>Passé simple</b> Un jour, nous <u>marchâmes</u> debout.		

- ❑ On utilise l'imparfait pour parler d'une habitude, d'une action qui dure dans le passé.

Autrefois...

Les hommes préhistoriques taillaient des pierres pour fabriquer des outils.

Souvent...

Ils se déplaçaient pour trouver leur nourriture.

- ❑ Quand c'est une action plus courte et terminée dans le passé, on utilise le passé composé.

Un jour...

Ils ont vu la foudre tomber. Un arbre s'est mis à brûler.

- ❑ A l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes ont les mêmes terminaisons :  
je -ais ; tu -ais ; il elle on -ait ; nous -ions ; vous -iez ; ils elles -aient

Les verbes à l'imparfait

Les verbes être et avoir

<b>être</b>	<b>avoir</b>
j'étais	j'avais
tu étais	tu avais
il était	il avait
elle était	elle avait
on était	on avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils étaient	ils avaient
elles étaient	elles avaient

Les verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>ème</sup> groupe

un verbe du 1 <sup>er</sup> groupe <b>chanter</b>	un verbe du 2 <sup>ème</sup> groupe <b>grandir</b>
je chantais	je grandissais
tu chantais	tu grandissais
il chantait	il grandissait
elle chantait	elle grandissait
on chantait	on grandissait
nous chantions	nous grandissions
vous chantiez	vous grandissiez
ils chantaient	ils grandissaient
elles chantaient	elles grandissaient

Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe du programme

<b>aller</b>	<b>venir</b>	<b>faire</b>
j'allais	je venais	je faisais
tu allais	tu venais	tu faisais
il allait	il venait	il faisait
elle allait	elle venait	elle faisait
on allait	on venait	on faisait
nous allions	nous venions	nous faisions
vous alliez	vous veniez	vous faisiez
ils allaient	ils venaient	ils faisaient
elles allaient	elles venaient	elles faisaient

<b>voir</b>	<b>prendre</b>	<b>pouvoir</b>
je voyais	je prenais	je pouvais
tu voyais	tu prenais	tu pouvais
il voyait	il prenait	il pouvait
elle voyait	elle prenait	elle pouvait
on voyait	on prenait	on pouvait
nous voyions	nous prenions	nous pouvions
vous voyiez	vous preniez	vous pouviez
ils voyaient	ils prenaient	ils pouvaient
elles voyaient	elles prenaient	elles pouvaient

1\* – Conjugue les verbes « être » et « avoir » à l’imparfait.

2\*\* – Transpose le texte suivant à l’imparfait :

C'est l'été ! Nous avons si chaud... Nous sommes assoiffés ! On a envie de fraîcheur !

3\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes petits frères ».

Mon petit frère avait faim et il avait soif. Il était fatigué, il était grognon. Il était pressé de boire et de manger !

4\* – Conjugue les verbes « chanter » et « jouer » à l’imparfait.

5\*\* – Transpose le texte suivant à l’imparfait :

Mon chat est gourmand. Il a tout le temps faim ! Il aime ses croquettes et sa pâtée. Il chasse et il attrape des souris.

6\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes sœurs ».

Mon frère marchait pour aller à l'école. Il emportait son goûter. A la récréation, il était affamé ! Il mangeait sa pomme, il adorait cela !

7\* – Conjugue les verbes « grandir » et « bâtir » à l’imparfait.

8\*\* – Transpose le texte suivant à l’imparfait :

Nous marchons jusqu'au supermarché. Nous nous promenons dans les allées. Nous choisissons des yaourts et des fruits. Nous remplissons notre panier. Nous obéissons à la liste de maman. Nous donnons l'argent à la caissière.

9\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « les petites poules ».

Le petit coq creusait un sillon. Il semait les graines. Il remplissait son arrosoir. Il arrosait les graines, il finissait son travail avec application. Il était content de lui !

10\* – Conjugue les verbes « aller » « venir » « faire » à l’imparfait.

11\*\* – Transpose le texte suivant à l’imparfait :

Je vais dans la forêt. Un ami vient me rejoindre. Nous ramassons des branches et nous faisons une cabane.

12\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « ton frère et toi ».

Tous les samedis tu allais au marché. Tu faisais le tour des maraîchers. Tu remplissais ton panier. Tu discutais avec les marchands, tu venais souvent.

13\* – Conjugue les verbes « voir » « prendre » « pouvoir » à l’imparfait.

14\*\* – Transpose le texte suivant à l’imparfait :

Simon voit une recette sur Instagram. Il prend son matériel de pâtisserie. Il prépare les ingrédients. Il les mélange. Il remplit le moule avec la pâte et il enfourne le tout. Le gâteau est cuit, il peut le déguster !

15\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « toi, Amina ».

Vous, Louis et Rachid

Vous preniez votre sac, vous alliez à la bibliothèque. Vous choisissiez des mangas, vous pouviez feuilleter plein de livres, vous étiez ravis ! Vous voyiez l’heure et retourniez chez vous.

Pour être au point sur mes leçons sur l'imparfait, je dois savoir...

- \* conjuguer à l'imparfait les verbes être et avoir
- \* conjuguer à l'imparfait les verbes du 1<sup>er</sup> groupe comme « chanter », « marcher », « jouer »...
- \* conjuguer à l'imparfait les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe comme « grandir », « obéir », « bondir »...
- \* conjuguer à l'imparfait les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe du programme : aller venir faire voir prendre pouvoir
- \*\* transposer un texte à l'imparfait  
Lucien va chez sa mamie. Il joue avec une balle jaune. Il lance la balle au chien, le chien rattrape la balle. Alors Lucien applaudit ! Il prend une friandise et la donne au chien. Il peut être fier du chien !
- \*\*\* transposer un texte à une autre personne

### L'escargot

L'escargot prenait son temps. Il grimpait le long de la tige, il bougeait ses antennes. Il pouvait monter haut ! Il était affamé, il mangeait la feuille entière, il remplissait son ventre. Il était enfin rassasié !

### Les limaces

Evaluation prévue le ..... / 20 ..

1\* – Conjugue à l’imparfait : être, avoir, penser, franchir, aller, venir, faire, voir, prendre, pouvoir.

2\*\* – Transpose le texte suivant à l’imparfait :

En rentrant de l’école je fais mes devoirs. Ensuite je remplis un verre de lait puis j’étale du beurre sur du pain. Après, je me douche. Le soir, mon frère et moi, nous dînons. Pour finir, nous prenons un livre et allons nous coucher.

3\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes sœurs ».

Martin préparait son goûter : il prenait deux clémentines, un morceau de pain et une barre de chocolat. Il remplissait une gourde d’eau. Il chaussait ses baskets et allait au parc. Il était ravi de manger dans la nature !

1\* – Conjugue à l’imparfait : être, avoir, penser, franchir, aller, venir, faire, voir, prendre, pouvoir.

2\*\* – Transpose le texte suivant à l’imparfait :

En rentrant de l’école je fais mes devoirs. Ensuite je remplis un verre de lait puis j’étale du beurre sur du pain. Après, je me douche. Le soir, mon frère et moi, nous dînons. Pour finir, nous prenons un livre et allons nous coucher.

3\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes sœurs ».

Martin préparait son goûter : il prenait deux clémentines, un morceau de pain et une barre de chocolat. Il remplissait une gourde d’eau. Il chaussait ses baskets et allait au parc. Il était ravi de manger dans la nature !

**Signature :**

CE - Evaluation de conjugaison – L'imparfait – Page 1

NA	PA	A	Prénom : ..... / ..... / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input checked="" type="checkbox"/> ** ordinaire
			Conjuguer à l'imparfait.

## 1\*- Conjugue à l'imparfait :

pouvoir
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2\*\* – Transpose le texte suivant à l'imparfait :

Le petit lutin va dans le bois. Il ramasse du bois, il remplit son panier. Il casse les branches et fait un feu. Quelquefois il voit une biche, il est heureux !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes frères ».

Tous les soirs, je faisais ma toilette. Je retirais mes vêtements puis j'entrais dans la douche. Je prenais du savon, je me lavais et je me rinçais soigneusement. Pour terminer, j'enfilais mon pyjama. J'étais bien propre !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....