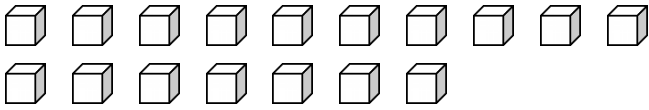


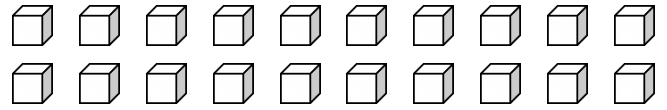
Collections non organisées :

Recherche 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



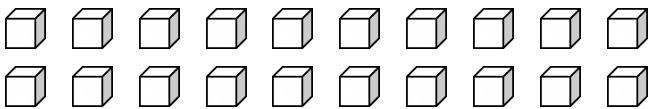
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?



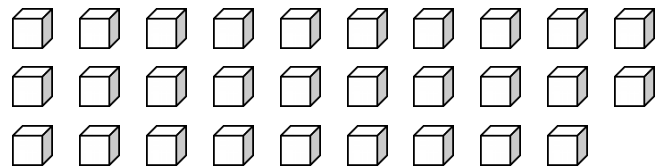
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 3 : Combien y-a-t-il de cubes ?



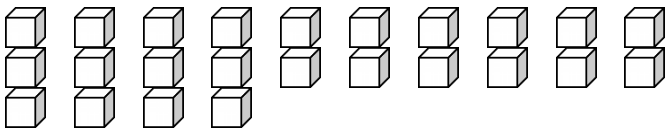
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 4 : Combien y-a-t-il de cubes ?



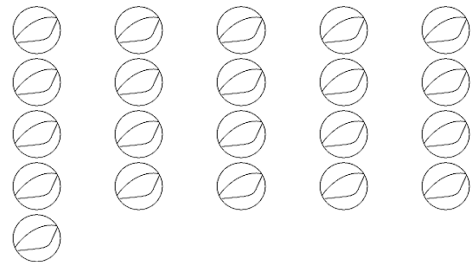
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



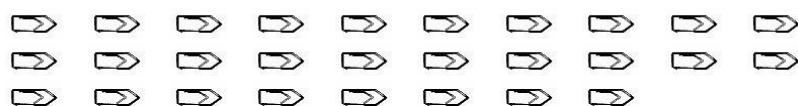
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 2 : Combien y-a-t-il de billes ?



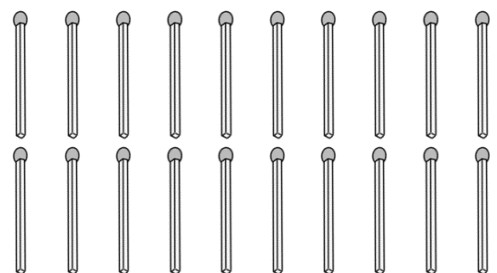
Il y a billes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?



Il y a trombones.
C'est ... dizaines et ... unités.

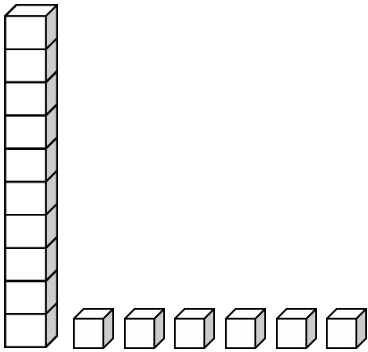
Exercice 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?



Il y a d'allumettes.
C'est ... dizaines et ... unités.

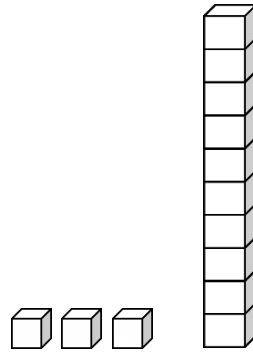
Collections organisées :

Recherche 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



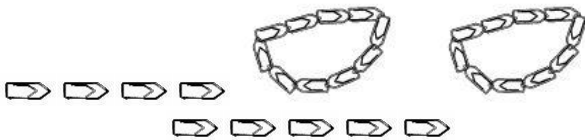
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?



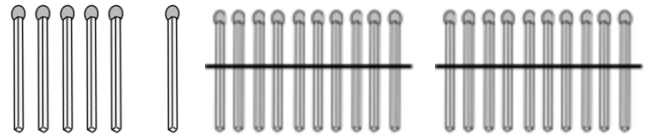
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?



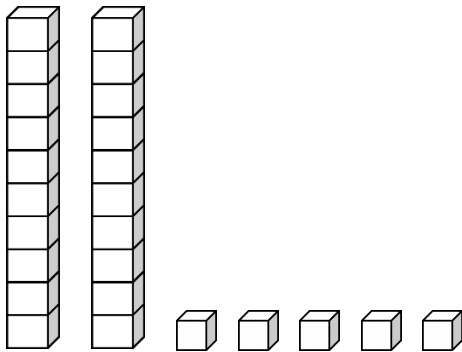
Il y a trombones.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?



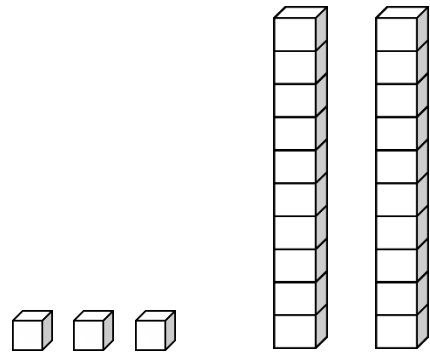
Il y a allumettes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



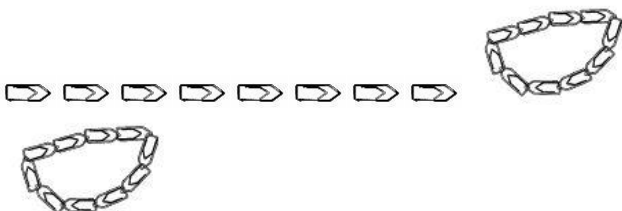
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?



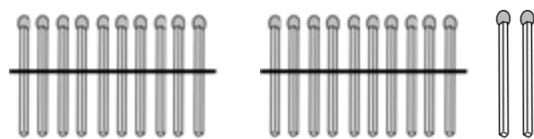
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?



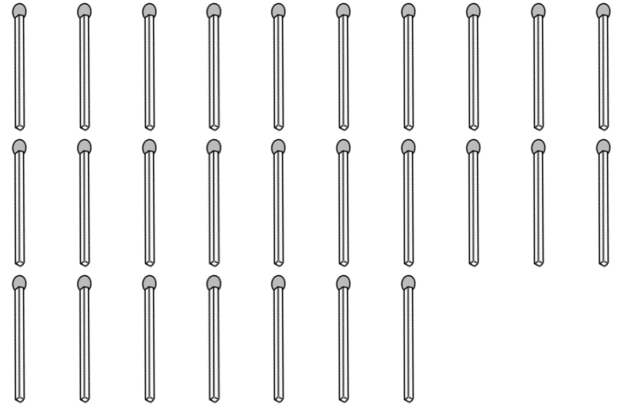
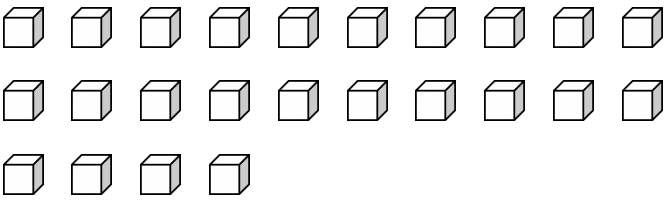
Il y a trombones.
C'est ... dizaines et ... unités.

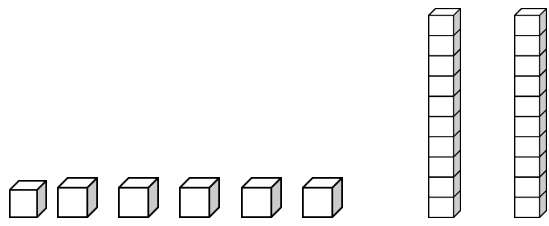
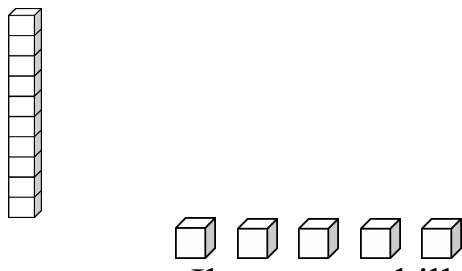
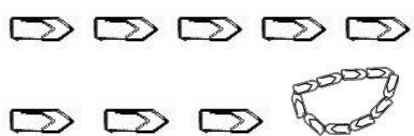
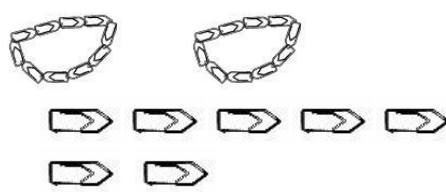
Exercice 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?



Il y a d'allumettes.
C'est ... dizaines et ... unités.

1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :

 <p>Il y a allumettes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>
---	---

 <p>Il y a billes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a billes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>
 <p>Il y a trombones. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a trombones. C'est ... dizaines et ... unités.</p>

2 – Dessine des cubes pour faire 25 :

<p>C'est ... dizaines et ... unités.</p>
--

3 – Complète la suite des nombres :

13	14								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

			20	21					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

					24	25			
--	--	--	--	--	----	----	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a –	b -	c -	d -	e -
f –	g -	h -	i -	j -

5 – Ecris ces nombres avec des chiffres :

neuf	vingt-deux
quinze	vingt-cinq
treize	dix
dix-huit	vingt-huit
vingt	vingt-trois

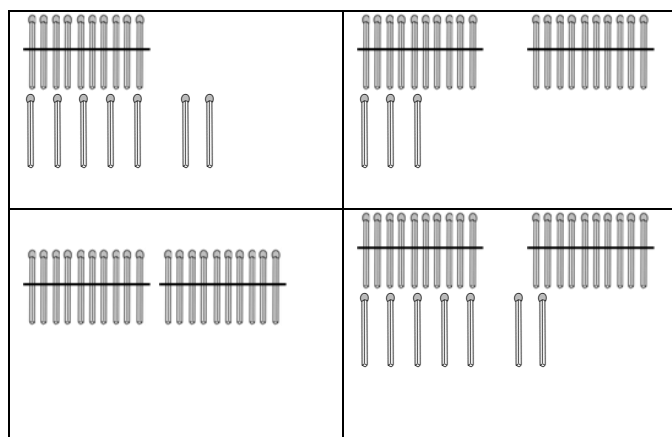
6 – Ecris ces nombres avec des mots :

6		21	
11		23	
12		24	
14		26	
16		29	

7 – Colorie d’une même couleur ce qui va ensemble.

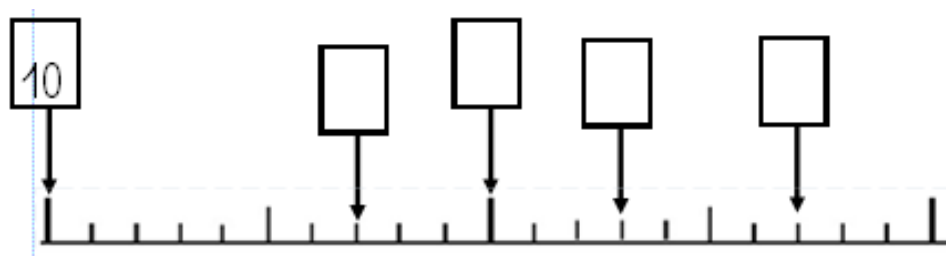
23	27
17	20

vingt	dix-sept
vingt-sept	vingt-trois



$20 + 0$	$10 + 7$
$20 + 7$	$20 + 3$

2 dizaines 3 unités	1 dizaine 7 unités
2 dizaines	2 dizaines 7 unités



8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines.

12	28	17	20	9
----	----	----	----	---

9 – Décompose les nombres suivants :

27 =
 18 =
 24 =
 23 =

10 – Recompose les nombres suivants :

$20 + 5 = \dots\dots\dots$
 $10 + 6 = \dots\dots\dots$
 $20 + 9 = \dots\dots\dots$
 $10 + 8 = \dots\dots\dots$

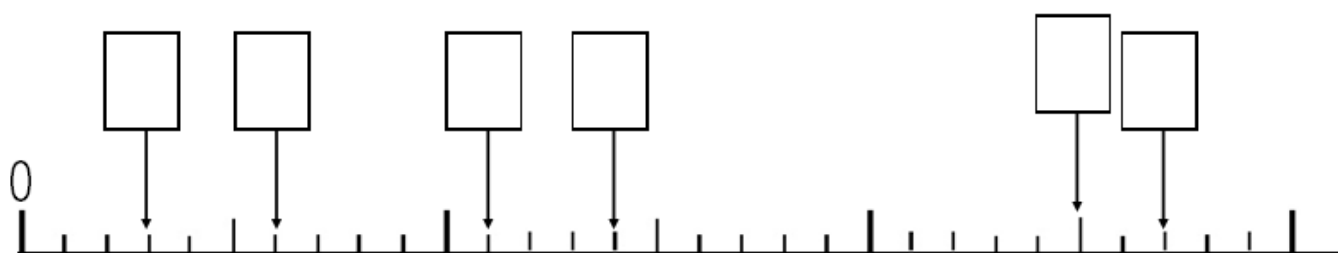
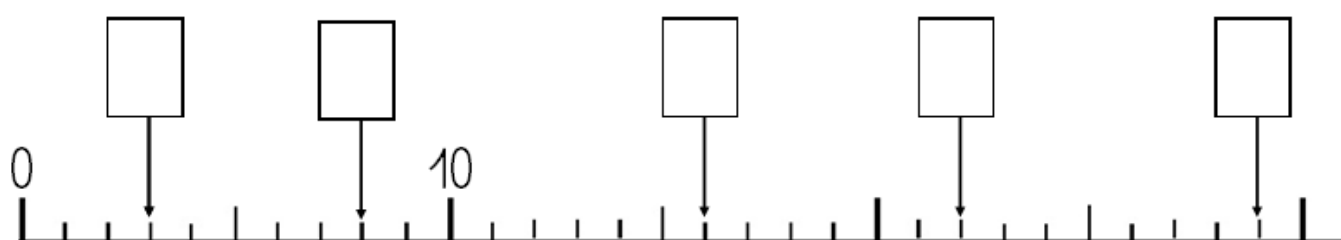
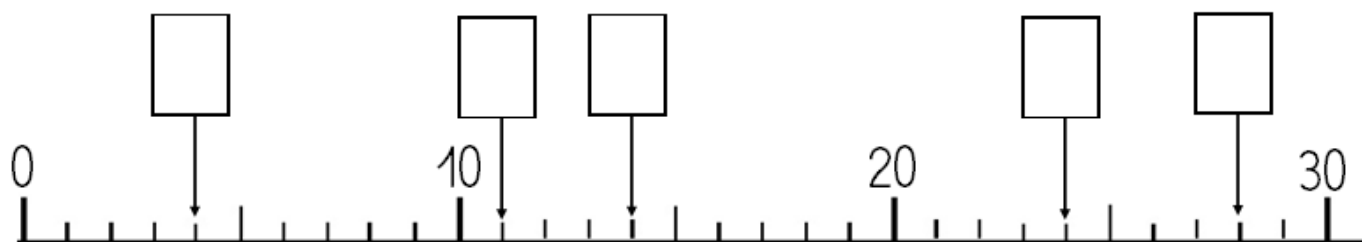
11 - Complète le tableau :

juste avant		juste après
	10	
	20	
	19	
	24	
	28	

12 - Compare ces nombres :

25 28
 18 20
 26 29
 13 23
 19 21

17 – Ecris les nombres.



18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).

8 14 17 23 26



5 9 14 21 23 28

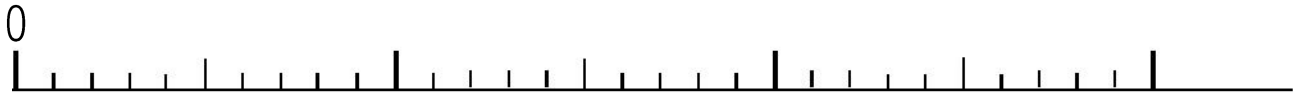


[illegible]

7 – Différentes façons de faire 25 : complète.

Avec des mots	En décomposant	Dizaines et unités	En dessinant
.....	$\dots + \dots$ dizaines ... unités	

En plaçant sur une droite graduée :



<p><u>8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines.</u></p> <p>29</p>	<p><u>9 - Décompose le nombre suivant :</u></p> <p>24 =</p>	<p><u>10 - Recompose le nombre suivant :</u></p> <p>10 + 8 =</p>
--	--	---

11 - Complète le tableau :

juste avant		juste après
	10	
	19	

12 - Compare ces nombres :

26 19

23 27

13 – Encadre par les dizaines :			14 – Ecris le nombre qui convient :	
dizaine avant		dizaine après		
	24		23 < < 25	
	13		9 < < 11	

15 – Range les nombres en ordre croissant :

24	12	27	20	6
----	----	----	----	---

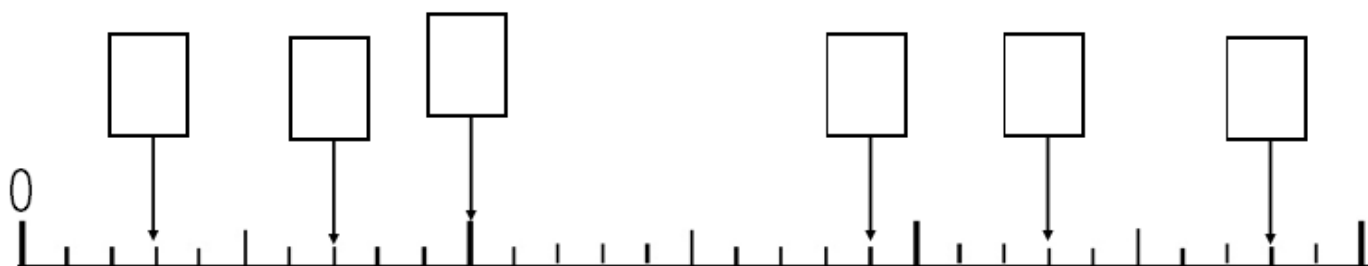
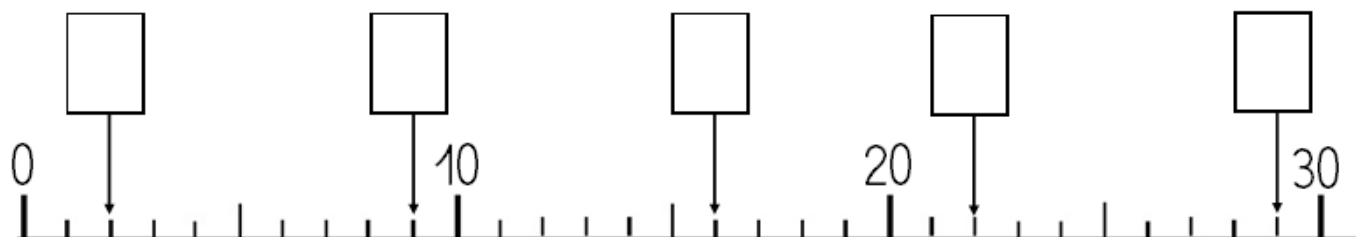
[illegible]

16 – Range les nombres en ordre décroissant :

20	8	29	15	23
----	---	----	----	----

[illegible]

17 – Ecris les nombres.



18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).




7 18 24 28



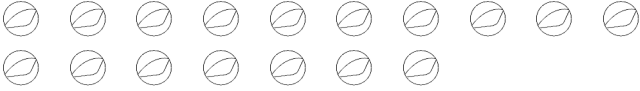
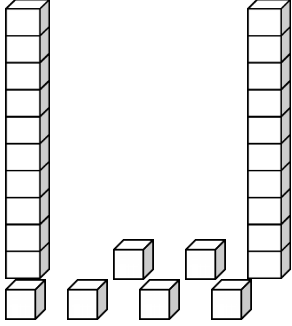
9 14 23 29



Signature:

NA	PA	A	Prénom : / / 20 ..
			Les nombres jusque 29 : Je comprends et j'utilise des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer. Je nomme, lis, écris, représente des nombres entiers.

1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :

 <p>Il y a billes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	<p>2 – Dessine des cubes pour faire 23 :</p> <p>C'est ... dizaines et ... unités.</p>
---	---	--

3 – Complète la suite des nombres :

		18	19					
--	--	----	----	--	--	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a –	b –	c –	d –	e –
f –	g –	h –	i –	j –

5 – Ecris ces nombres avec des chiffres :

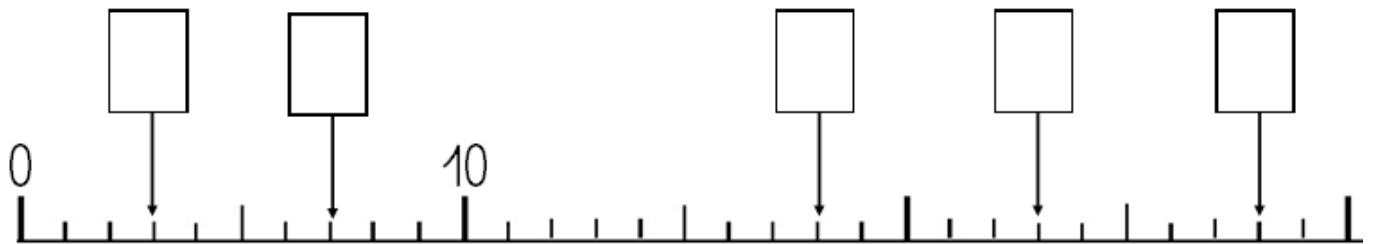
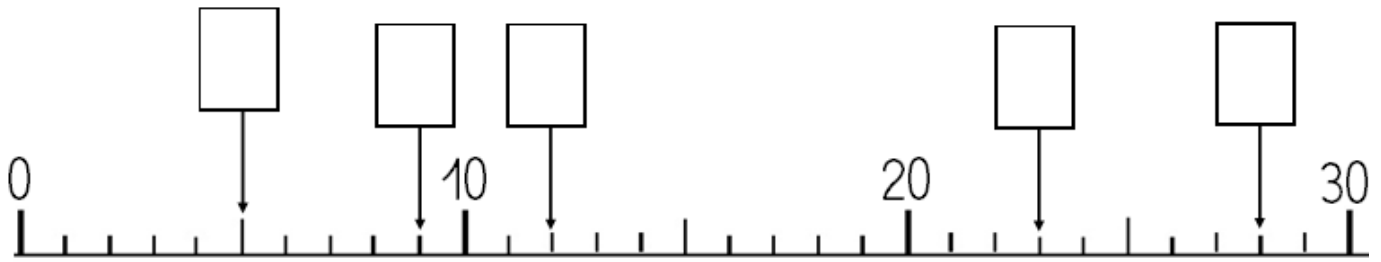
sept	quinze
dix-neuf	vingt-six

6 – Ecris ces nombres avec des mots :

12		16	
14		25	

[illegible]

17 – Ecris les nombres.



18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).

6 13 24 27



8 11 15 29

