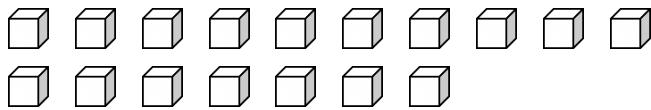


Collections non organisées :

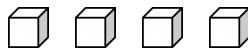
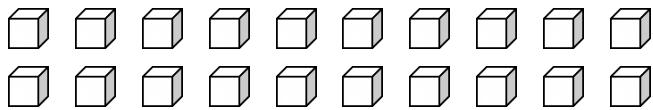
Recherche 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

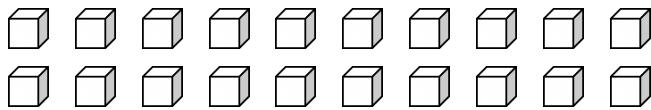
Recherche 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?



Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

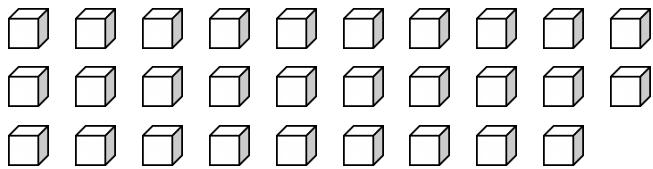
Recherche 3 : Combien y-a-t-il de cubes ?



Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

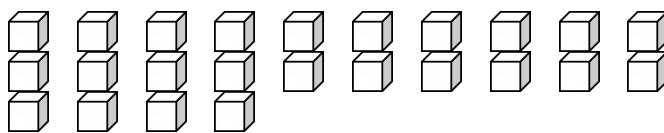
Recherche 4 : Combien y-a-t-il de cubes ?



Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

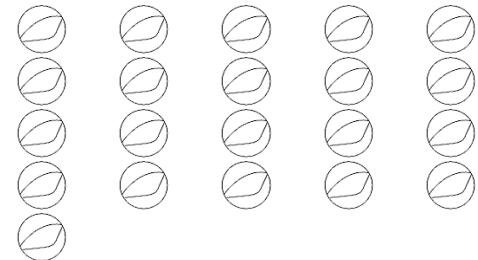
**Exercice 1** : Combien y-a-t-il de cubes ?



Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

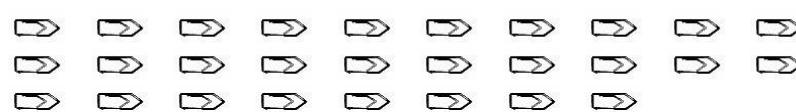
**Exercice 2** : Combien y-a-t-il de billes ?



Il y a .... billes.

C'est ... dizaines et ... unités.

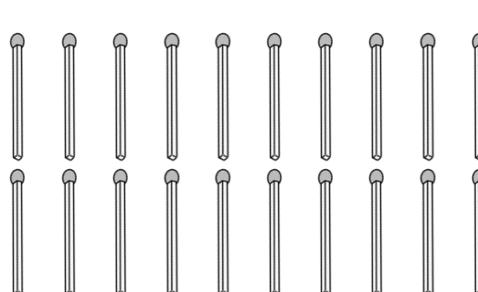
**Exercice 3** : Combien y-a-t-il de trombones ?



Il y a .... trombones.

C'est ... dizaines et ... unités.

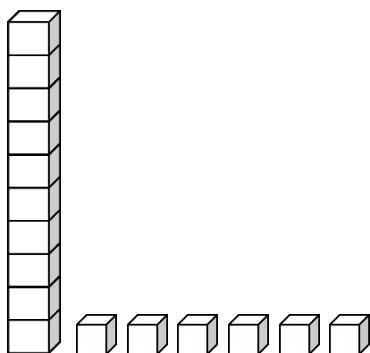
**Exercice 4** : Combien y-a-t-il d'allumettes ?



Il y a .... d'allumettes.

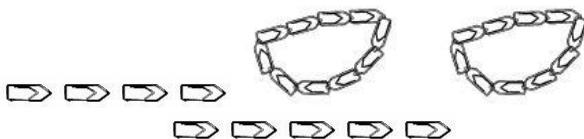
C'est ... dizaines et ... unités.

Collections organisées :

Recherche 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?

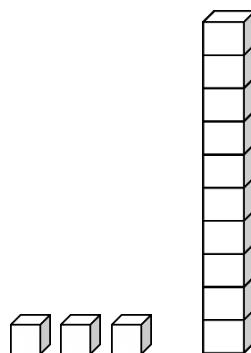
Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?

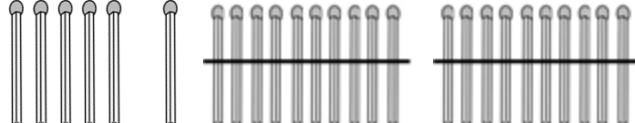
Il y a .... trombones.

C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?

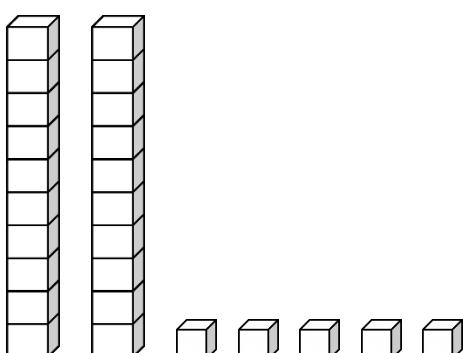
Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?

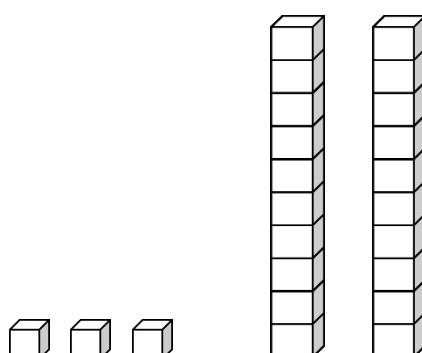
Il y a .... allumettes.

C'est ... dizaines et ... unités.

**Exercice 1** : Combien y-a-t-il de cubes ?

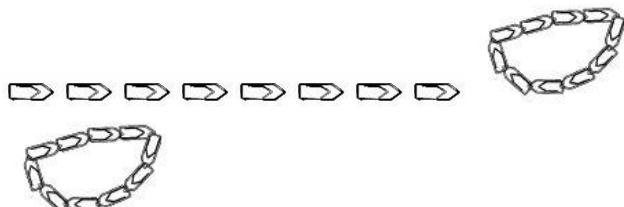
Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

**Exercice 2** : Combien y-a-t-il de cubes ?

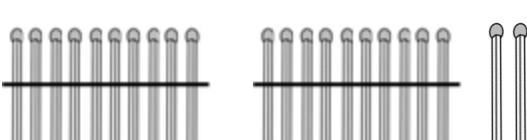
Il y a .... cubes.

C'est ... dizaines et ... unités.

**Exercice 3** : Combien y-a-t-il de trombones ?

Il y a .... trombones.

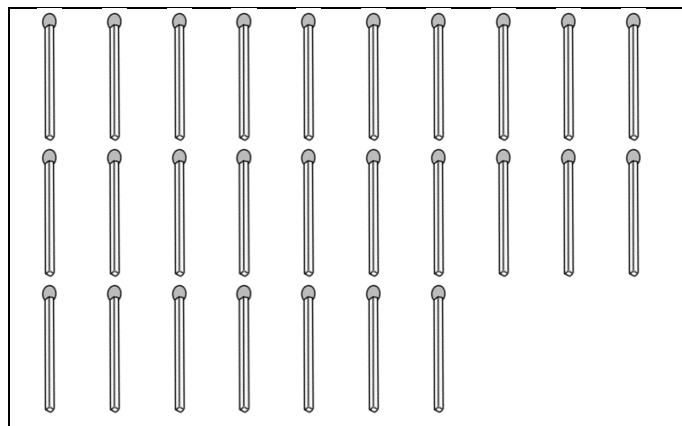
C'est ... dizaines et ... unités.

**Exercice 4** : Combien y-a-t-il d'allumettes ?

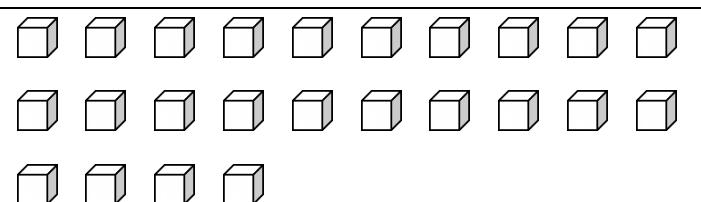
Il y a .... d'allumettes.

C'est ... dizaines et ... unités.

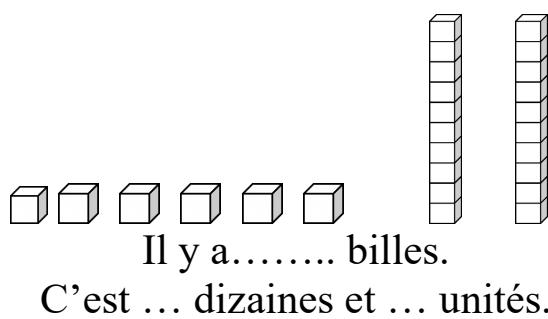
**1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :**



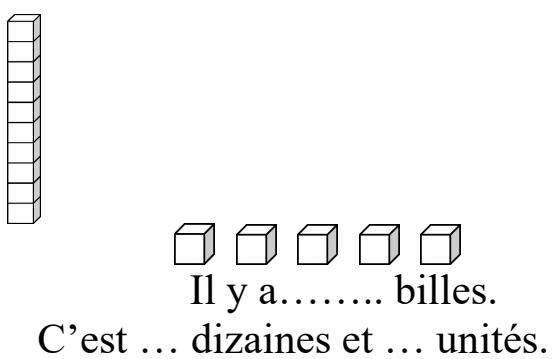
Il y a ..... allumettes.  
C'est ... dizaines et ... unités.



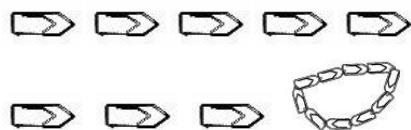
Il y a ..... cubes.  
C'est ... dizaines et ... unités.



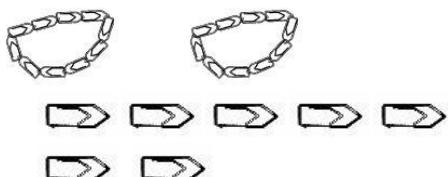
Il y a..... billes.  
C'est ... dizaines et ... unités.



Il y a..... billes.  
C'est ... dizaines et ... unités.



Il y a ..... trombones.  
C'est ... dizaines et ... unités.



Il y a ..... trombones.  
C'est ... dizaines et ... unités.

**2 – Dessine des cubes pour faire 25 :**

C'est ... dizaines et ... unités.

**3 – Complète la suite des nombres :**

13	14							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

			20	21				
--	--	--	----	----	--	--	--	--

					24	25		
--	--	--	--	--	----	----	--	--

**4 – Dictée de nombres.**

a –	b -	c -	d -	e -
f –	g -	h -	i -	j -

**5 – Ecris ces nombres avec des chiffres :**

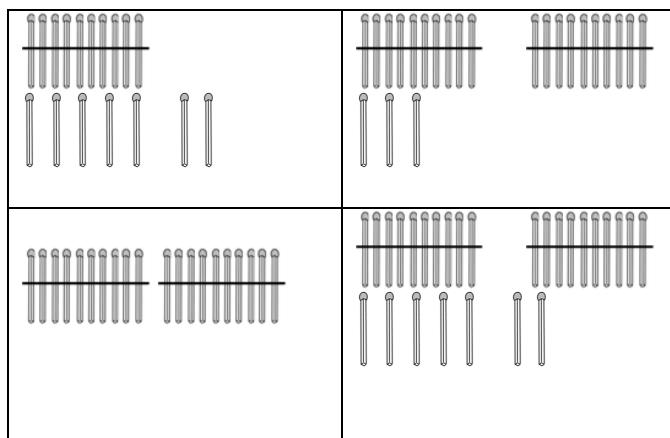
neuf	vingt-deux
.....	.....
quinze	vingt-cinq
.....	.....
treize	dix
.....	.....
dix-huit	vingt-huit
.....	.....
vingt	vingt-trois
.....	.....

**6 – Ecris ces nombres avec des mots :**

6										21								
11										23								
12										24								
14										26								
16										29								

**7 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble.**

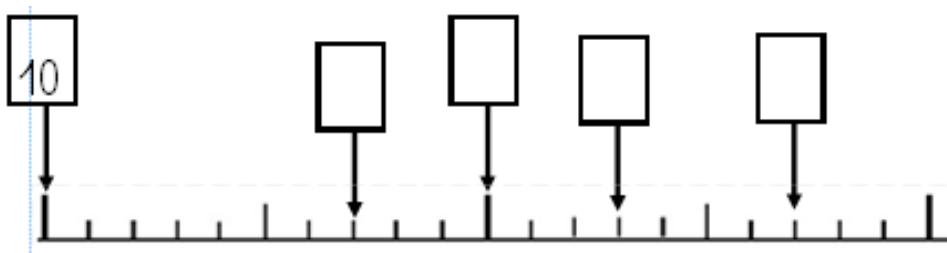
23	27
17	20



vingt	dix-sept
vingt-sept	vingt-trois

$20 + 0$	$10 + 7$
$20 + 7$	$20 + 3$

2 dizaines 3 unités	1 dizaine 7 unités
2 dizaines 7 unités	2 dizaines 7 unités

**8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines.**

12	28	17	20	9
----	----	----	----	---

**9 – Décompose les nombres suivants :**

$$\begin{aligned} 27 &= \dots \dots \dots \\ 18 &= \dots \dots \dots \\ 24 &= \dots \dots \dots \\ 23 &= \dots \dots \dots \end{aligned}$$

**10 – Recompose les nombres suivants :**

$$\begin{aligned} 20 + 5 &= \dots \dots \dots \\ 10 + 6 &= \dots \dots \dots \\ 20 + 9 &= \dots \dots \dots \\ 10 + 8 &= \dots \dots \dots \end{aligned}$$

**11 - Complète le tableau :**

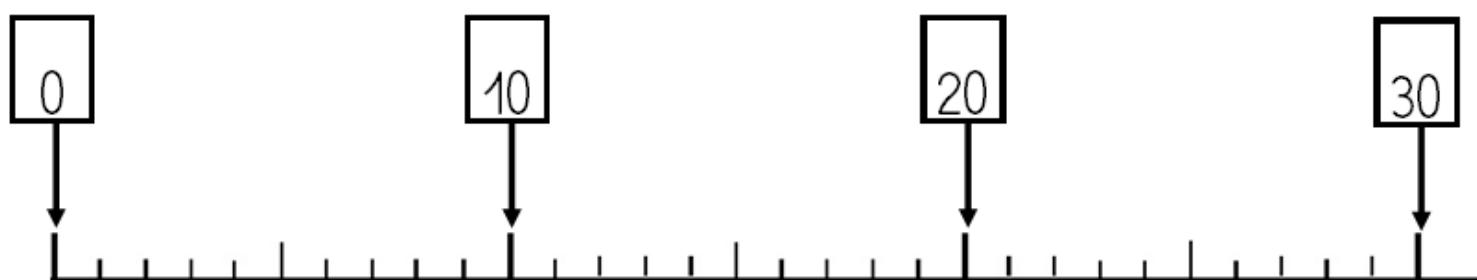
juste avant		juste après
	10	
	20	
	19	
	24	
	28	

**12 - Compare ces nombres :**

$$\begin{array}{ccc} 25 & \dots & 28 \\ 18 & \dots & 20 \\ 26 & \dots & 29 \\ 13 & \dots & 23 \\ 19 & \dots & 21 \end{array}$$

### 13 – Encadre par les dizaines :

dizaine avant		dizaine après
	25	
	17	
	29	
	15	
	26	



**14 – Ecris le nombre qui convient :**

$$27 < \dots < 29$$

$$13^\circ < \omega_{\rm eq} < 15^\circ$$

$$18^\circ < \omega_{\rm eq} < 20^\circ$$

19 <  $\omega_{\text{eff}}$  < 21

$$24^\circ < \omega_{\rm min} < 26^\circ$$

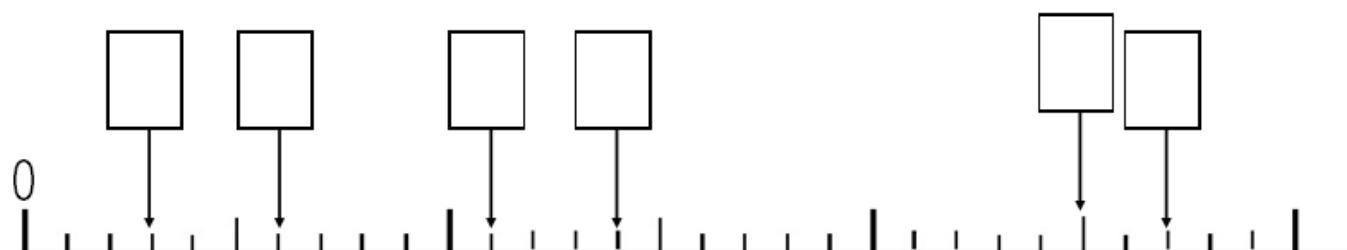
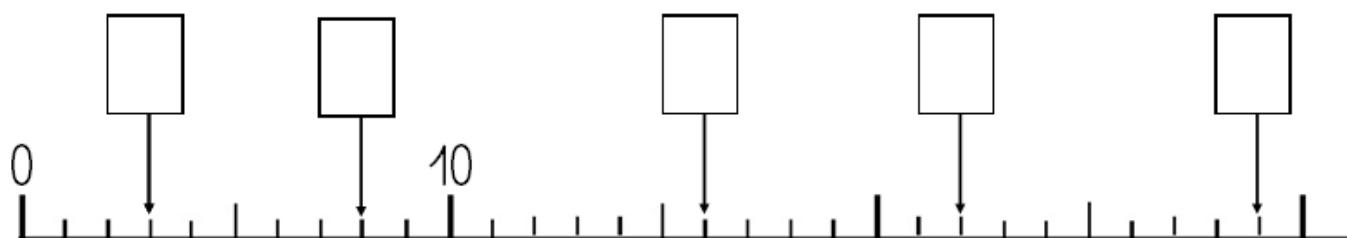
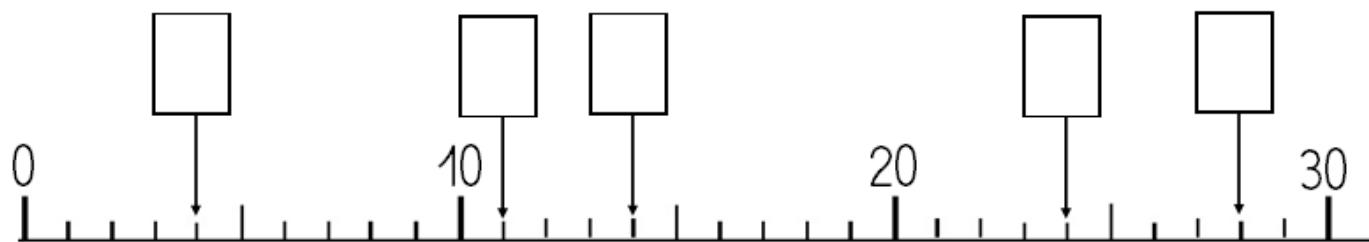
## 15 – Range les nombres en ordre croissant :

23	7	18	5	29	12	24
----	---	----	---	----	----	----

**16 – Range les nombres en ordre décroissant :**

21	11	28	23	7	25	15
----	----	----	----	---	----	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

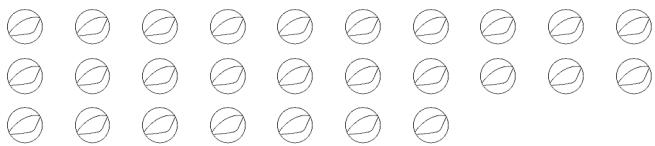
**17 – Ecris les nombres.****18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).**

8 14 17 23 26



5 9 14 21 23 28



**1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :**

Il y a ..... billes.  
C'est ... dizaines et ... unités.



Il y a ..... cubes.  
C'est ... dizaines et ... unités.

**2 – Dessine des cubes pour faire 24 :**

C'est ... dizaines et ... unités.

**3 – Complète la suite des nombres :**

			20	21				
--	--	--	----	----	--	--	--	--

**4 – Dictée de nombres.**

a –	b -	c -	d -	e -
f –	g -	h -	i -	j -

**5 – Ecris ces nombres avec des chiffres :**

neuf	quatorze
.....	.....
dix-sept	vingt-huit
.....	.....

**6 – Ecris ces nombres avec des mots :**

13	
16	

15	
24	

**7 – Différentes façons de faire 25 : complète.**

Avec des mots	En décomposant	Dizaines et unités	En dessinant
.....	... + ...	.... dizaines ... unités	

En plaçant sur une droite graduée :



**8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines.**

29

**9 – Décompose le nombre suivant :**

$$24 = \dots$$

**10 – Recompose le nombre suivant :**

$$10 + 8 = \dots$$

**11 - Complète le tableau :**

juste avant		juste après
	10	
	19	

**12 - Compare ces nombres :**

$$26 \dots 19$$

$$23 \dots 27$$

**13 – Encadre par les dizaines :**

dizaine avant		dizaine après
	24	
	13	

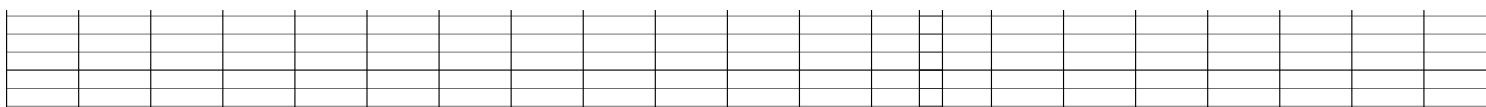
**14 – Ecris le nombre qui convient :**

$$23 < \dots < 25$$

$$9 < \dots < 11$$

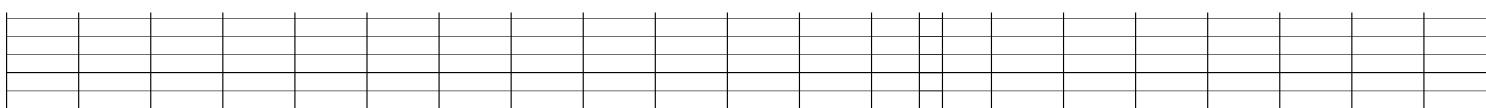
**15 – Range les nombres en ordre croissant :**

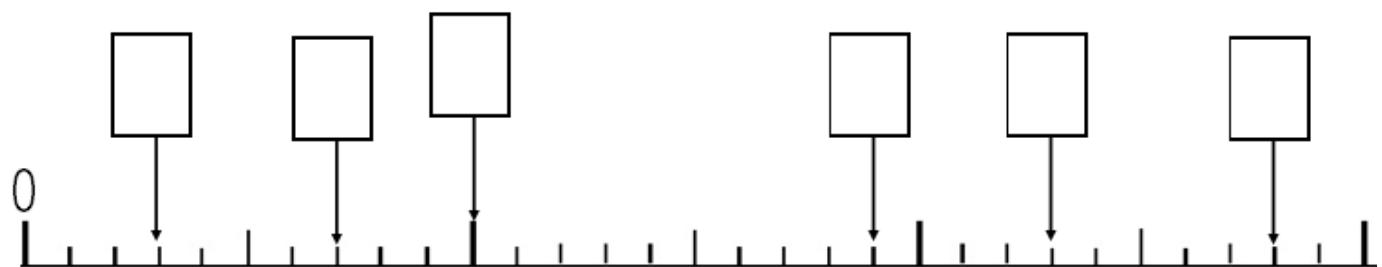
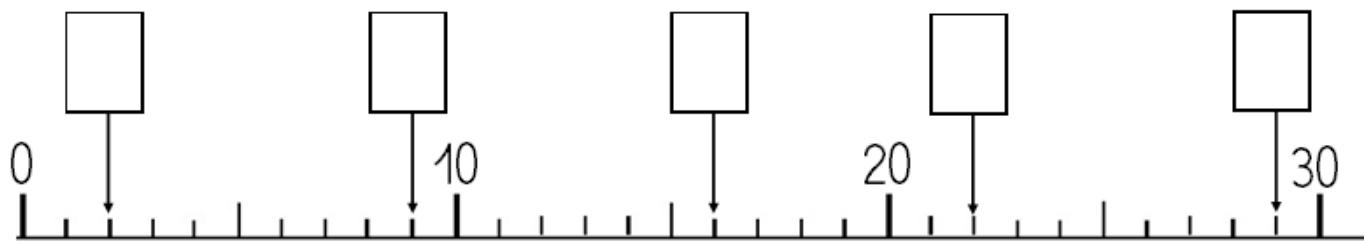
24	12	27	20	6
----	----	----	----	---



**16 – Range les nombres en ordre décroissant :**

20	8	29	15	23
----	---	----	----	----



**17 – Ecris les nombres.****18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).**

7 18 24 28



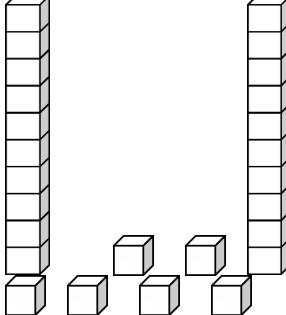
9 14 23 29



Signature:

NA	PA	A	Prénom : ..... / ..... / 20 ..
			Les nombres jusqu'à 29 : Je comprends et j'utilise des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer. Je nomme, lis, écris, représente des nombres entiers.

**1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :**

		<b>2 – Dessine des cubes pour faire 23 :</b>
Il y a ..... billes. C'est ... dizaines et ... unités.	Il y a ..... cubes. C'est ... dizaines et ... unités.	C'est ... dizaines et ... unités.

**3 – Complète la suite des nombres :**

		18	19						
--	--	----	----	--	--	--	--	--	--

**4 – Dictée de nombres.**

a -	b -	c -	d -	e -
f -	g -	h -	i -	j -

**5 – Ecris ces nombres avec des chiffres :**

sept	quinze
.....	.....

dix-neuf	vingt-six
.....	.....

**6 – Ecris ces nombres avec des mots :**

12		16	
14		25	

**7 – Différentes façons de faire 28 : complète.**

Avec des mots	En décomposant	Dizaines et unités	En dessinant
.....	... + ...	.... dizaines ... unités	

En plaçant sur une droite graduée :



<b>8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines.</b>  24	<b>9 – Décompose le nombre suivant :</b>  27 = .....	<b>10 – Recompose le nombre suivant :</b>  10 + 5 = .....
--	--	---

<b>11 - Complète le tableau :</b>  <table border="1"> <tr> <td>juste avant</td><td></td><td>juste après</td></tr> <tr> <td></td><td>9</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>20</td><td></td></tr> </table>	juste avant		juste après		9			20		<b>12 - Compare ces nombres :</b>  <table> <tr> <td>16</td><td>....</td><td>19</td></tr> <tr> <td>23</td><td>....</td><td>18</td></tr> </table>	16	....	19	23	....	18
juste avant		juste après														
	9															
	20															
16	....	19														
23	....	18														

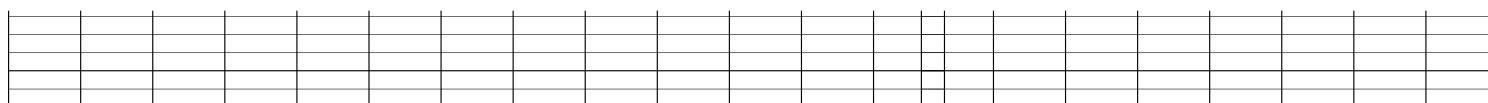
<b>13 – Encadre par les dizaines :</b>  <table border="1"> <tr> <td>dizaine avant</td><td></td><td>dizaine après</td></tr> <tr> <td></td><td>23</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>17</td><td></td></tr> </table>	dizaine avant		dizaine après		23			17		<b>14 – Ecris le nombre qui convient :</b>  <table> <tr> <td>24</td><td>&lt;</td><td>.....</td><td>&lt;</td><td>26</td></tr> <tr> <td>19</td><td>&lt;</td><td>.....</td><td>&lt;</td><td>21</td></tr> </table>	24	<	.....	<	26	19	<	.....	<	21
dizaine avant		dizaine après																		
	23																			
	17																			
24	<	.....	<	26																
19	<	.....	<	21																

**15 – Range les nombres en ordre croissant :**

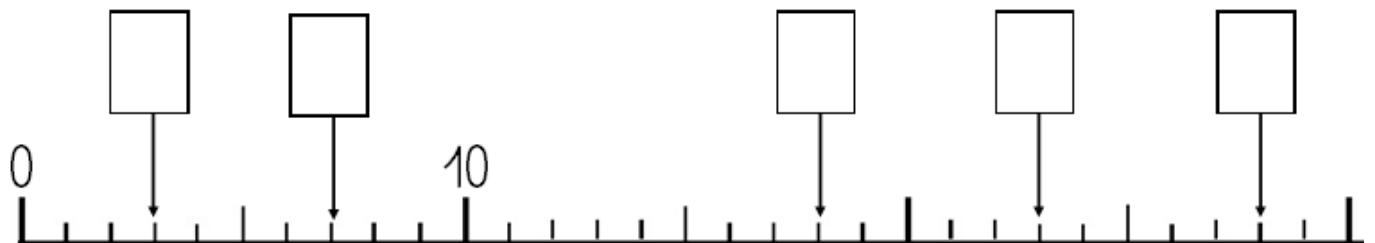
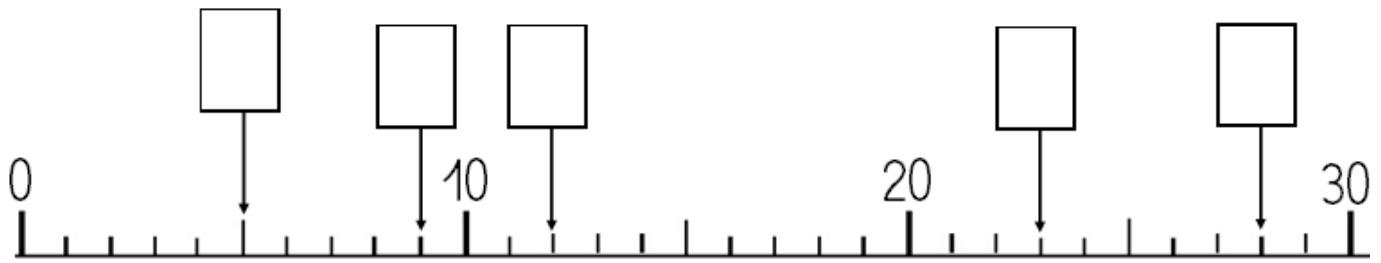
26	9	21	5	13
----	---	----	---	----

**16 – Range les nombres en ordre décroissant :**

27	24	3	29	17
----	----	---	----	----



**17 – Ecris les nombres.**



**18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).**

6 13 24 27



8 11 15 29

