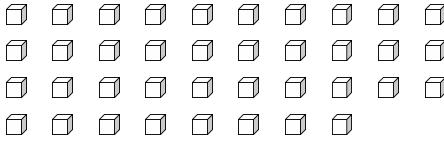
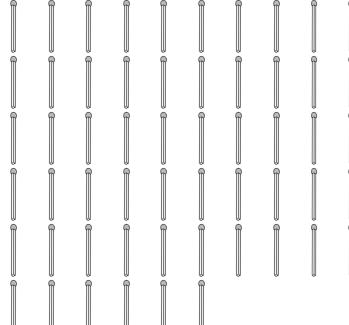
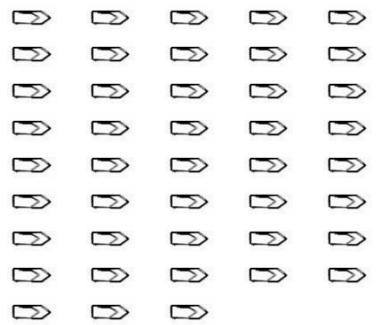
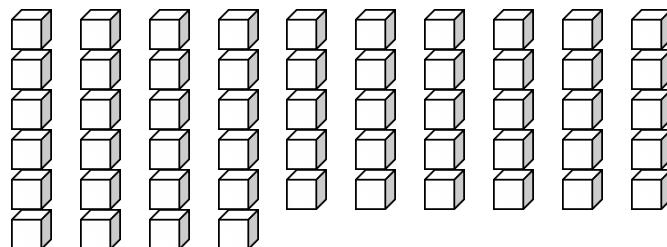
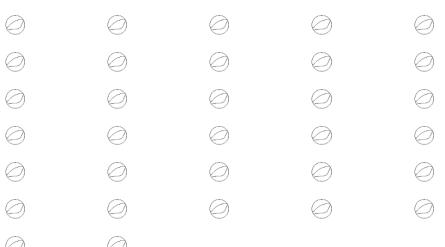
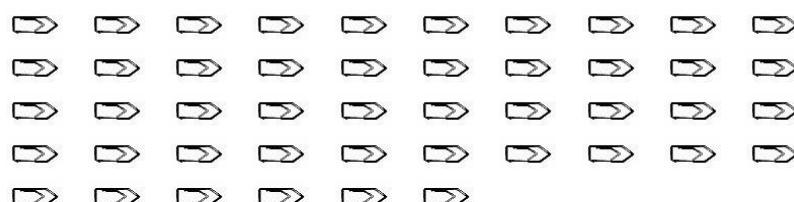
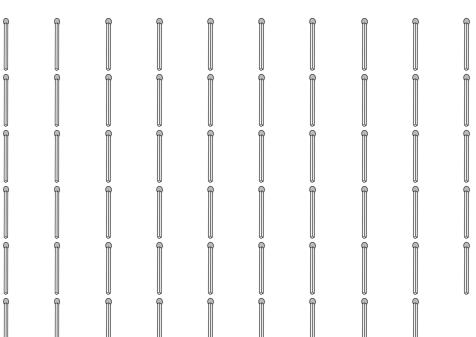


Collections non organisées :

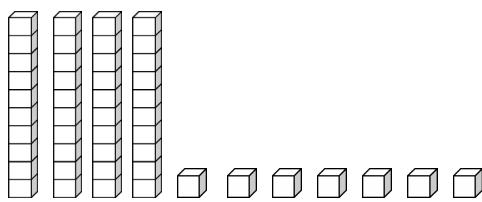
Recherche 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?	Recherche 2 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?	Recherche 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?
 <p>Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a allumettes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a trombones. C'est ... dizaines et ... unités.</p>

Exercice 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?	Exercice 2 : Combien y-a-t-il de billes ?
 <p>Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a billes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>
Exercice 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?	Exercice 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?
 <p>Il y a trombones. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a d'allumettes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>

Exercice 5 : Dessine une collection de 37 billes.

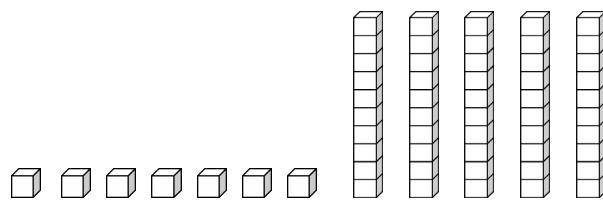
Collections organisées :

Recherche 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



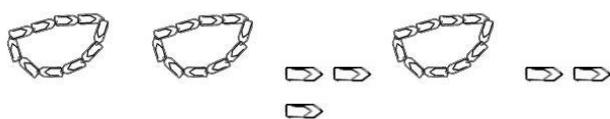
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?



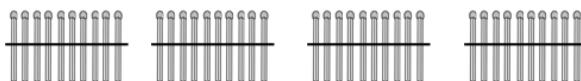
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?



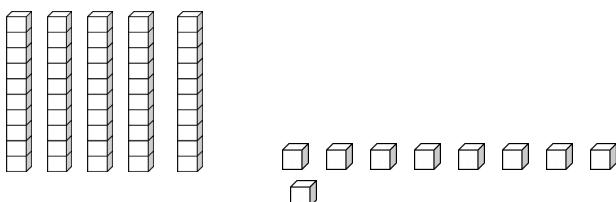
Il y a trombones.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?



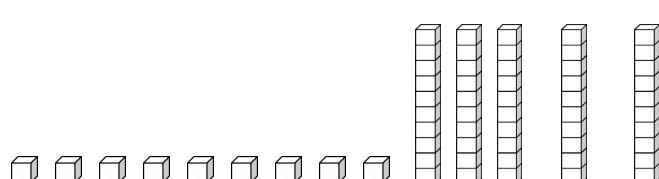
Il y a allumettes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



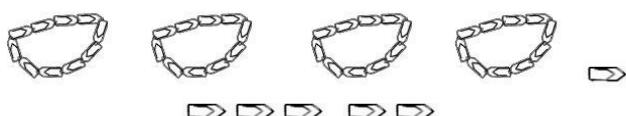
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?



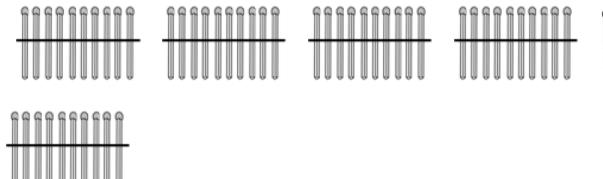
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?



Il y a trombones.
C'est ... dizaines et ... unités.

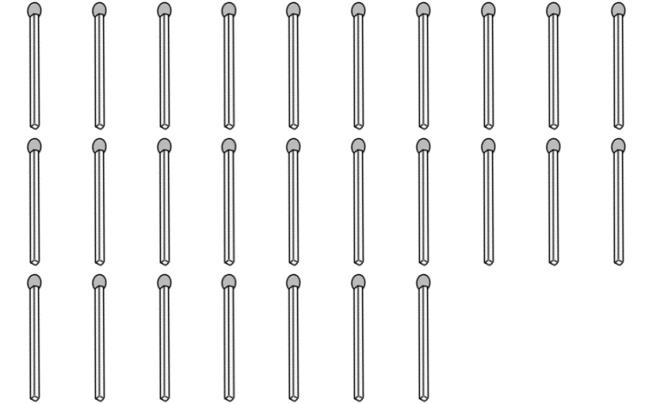
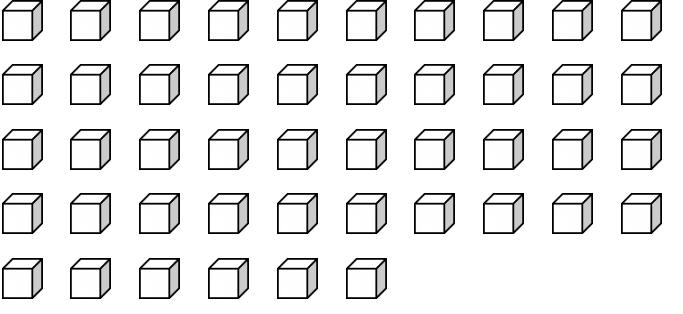
Exercice 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?



Il y a d'allumettes.
C'est ... dizaines et ... unités.

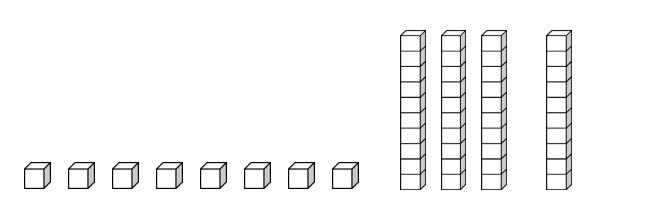
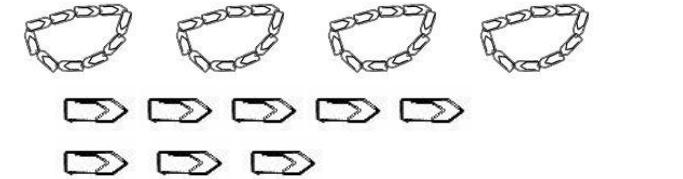
Exercice 5 : Dessine une collection de 47 cubes.

1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :

	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Il y a allumettes.
C'est ... dizaines et ... unités.

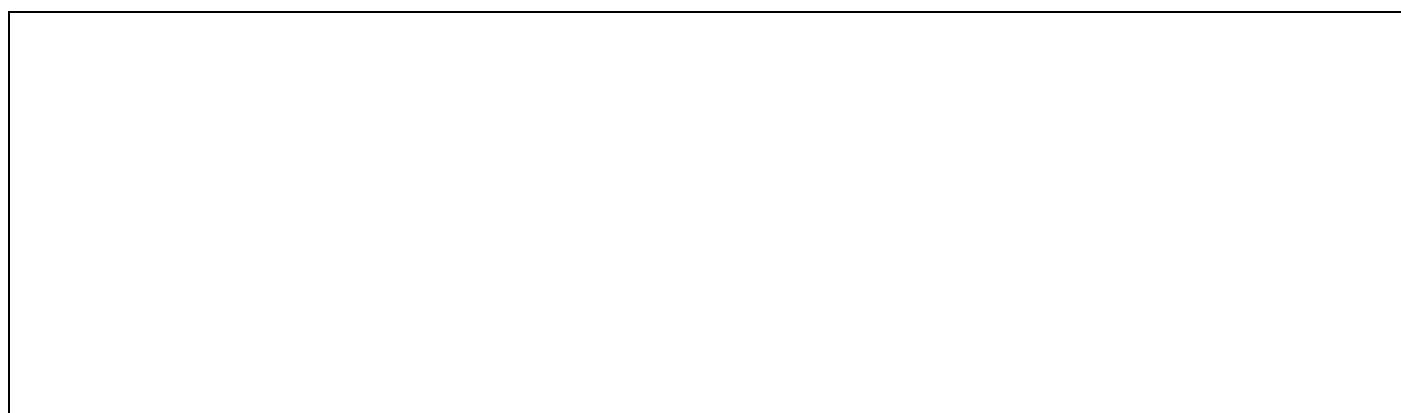
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

	
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Il y a trombones.
C'est ... dizaines et ... unités.

2 – Dessine une collection de 43 cubes :



3 – Complète la suite des nombres :

15	16							
----	----	--	--	--	--	--	--	--

			30	31					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

				37	38				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

					52	53			
--	--	--	--	--	----	----	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a -	b -	c -	d -	e -
f -	g -	h -	i -	j -

5 – Écris ces nombres avec des chiffres :

six	vingt-deux
.....
douze	trente-cinq
.....
quatorze	quarante
.....
dix-sept	quarante-huit
.....
vingt	cinquante-trois
.....

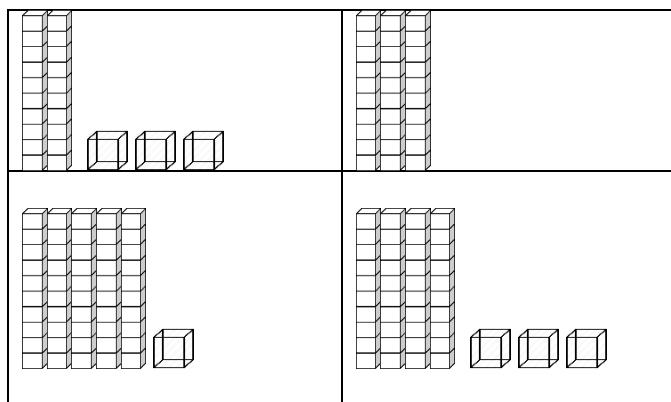
6 – Écris ces nombres avec des mots :

7		21	
11		24	
13		40	
15		49	
16		58	

7 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble.

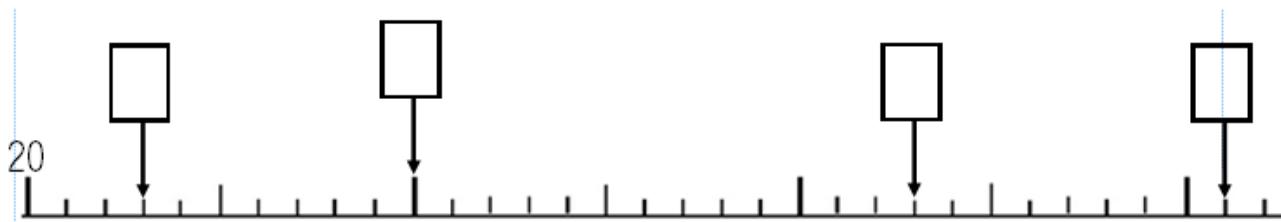
43	23
51	30

cinquante-et-un	vingt-trois
quarante-trois	trente



$20 + 3$	$40 + 3$
$30 + 0$	$50 + 1$

3 dizaines	5 dizaines 1 unité
2 dizaines 3 unités	4 dizaines 3 unités

**8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines.**

32	40	6	15	58
----	----	---	----	----

9 – Décompose les nombres suivants :

37 =

28 =

52 =

43 =

10 – Recompose les nombres suivants :

$30 + 5 = \dots$

$20 + 6 = \dots$

$50 + 9 = \dots$

$40 + 8 = \dots$

$10 + 3 = \dots$

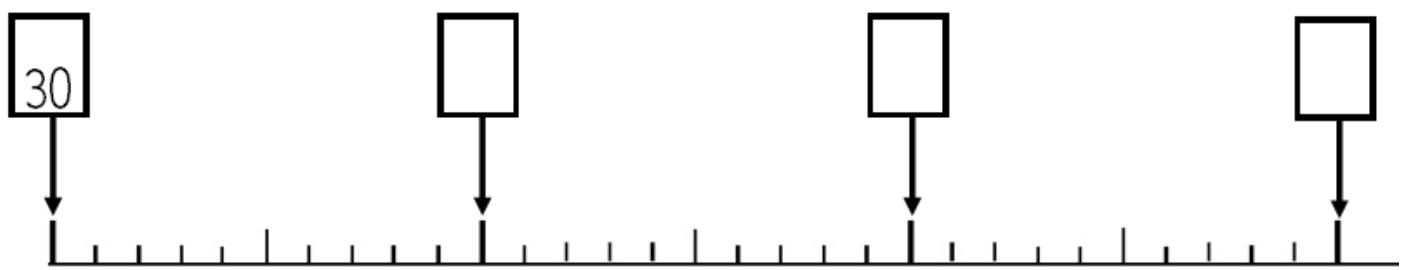
11 - Complète le tableau :**12 - Compare ces nombres :**

juste avant		juste après
	10	
	27	
	29	
	47	
	56	

23	....	29
19	....	6
58	....	49
46	....	37
39	....	45

13 – Encadre par les dizaines :

dizaine avant		dizaine après
	34	
	37	
	42	
	53	
	56	



14– Ecris le nombre qui convient :

$$37 < \dots < 39$$

$$43 < \dots < 45$$

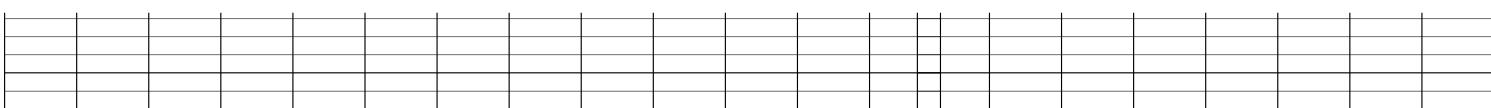
$$18 < \dots < 20$$

$$49 < \dots < 51$$

$$24 < \dots < 26$$

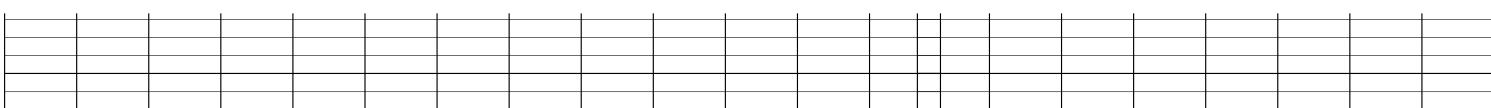
15 – Range les nombres en ordre croissant :

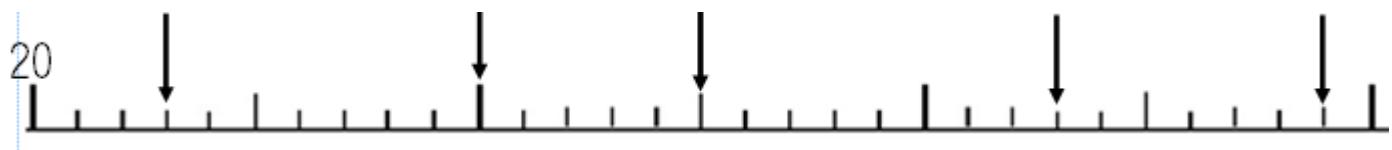
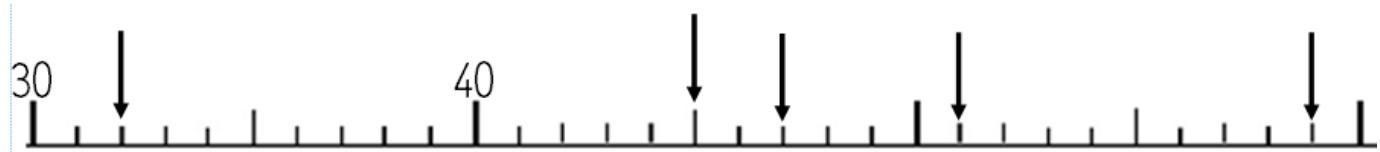
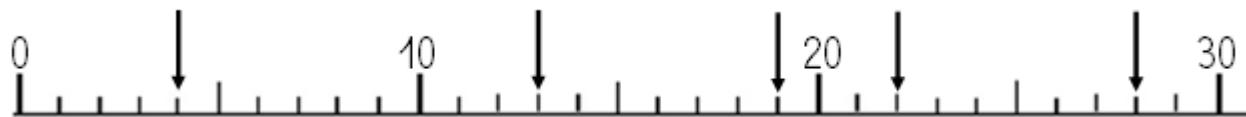
12	42	7	36	50	56	24
----	----	---	----	----	----	----



16 – Range les nombres en ordre décroissant :

30	15	47	58	9	52	28
----	----	----	----	---	----	----



17 – Ecris les nombres.**18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).**

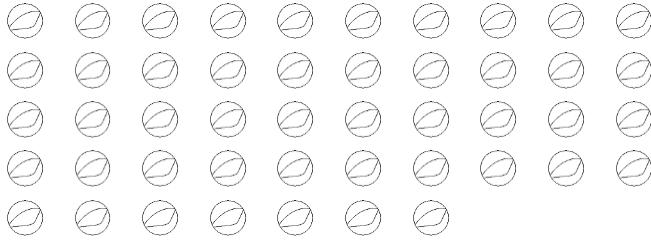
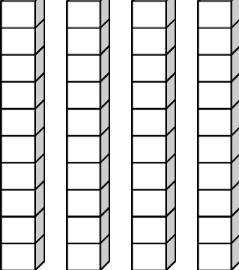
9 15 19 24 26



38 41 47 50 55 59



1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :

 Il y a billes. C'est ... dizaines et ... unités.	 Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 – Dessine une collection de 53 cubes :



C'est ... dizaines et ... unités.

3 – Complète la suite des nombres :

			50	51					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a -	b -	c -	d -	e -
f -	g -	h -	i -	j -

5 – Ecris ces nombres avec des chiffres :

trente	quarante-trois
.....
dix-neuf	cinquante-sept
.....

6 – Ecris ces nombres avec des mots :

13		56	
28		42	

7 – Différentes façons de faire 57 : complète.

Avec des mots	En décomposant	Dizaines et unités	En dessinant
.....	... + ...	.... dizaines ... unités	

En plaçant sur une droite graduée :



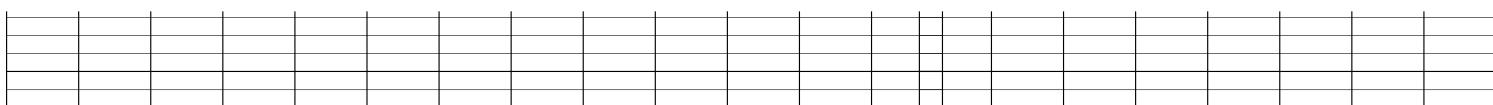
8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines. 59	9 - Décompose le nombre suivant : 53 =	10 - Recompose le nombre suivant : 40 + 7 =
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

11 - Complète le tableau :			12 - Compare ces nombres :		
juste avant	50	juste après	35	....	37
	39		49	....	51

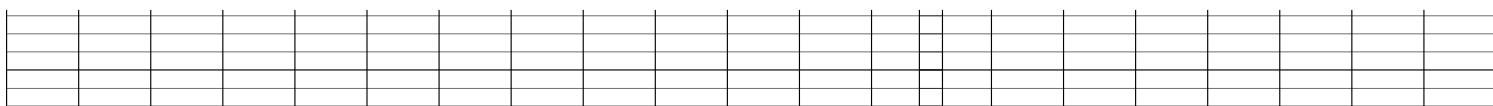
13 – Encadre par les dizaines :			14 – Ecris le nombre qui convient :		
dizaine avant	38	dizaine après	47	<	< 49
	54		53	<	< 55

15 – Range les nombres en ordre croissant :

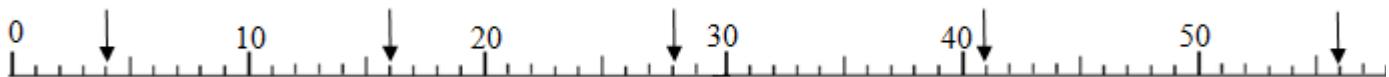
28	53	15	56	37
----	----	----	----	----

**16 – Range les nombres en ordre décroissant :**

51	17	54	35	42
----	----	----	----	----

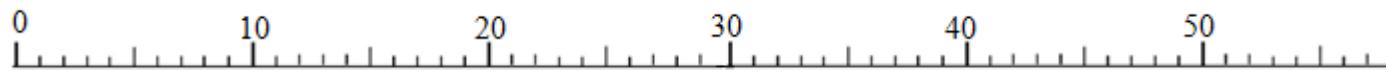


17 – Ecris les nombres.



18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).

17 36 43 58



9 14 23 29



Signature:

NA	PA	A	Prénom : .....	..... / ..... / 20 ..
			Maîtriser les nombres jusqu'à 59.	

1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :

(6 rows of 10)	(4 tens + 6 ones)
Il y a billes. C'est ... dizaines et ... unités.	Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.

2 – Dessine une collection de 57 cubes:

C'est ... dizaines et ... unités.

3 – Complète la suite des nombres :

		48	49					
--	--	----	----	--	--	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a -	b -	c -	d -	e -
f -	g -	h -	i -	j -

5 – Ecris ces nombres avec des chiffres :

quarante	cinquante-trois
seize	trente-sept

6 – Ecris ces nombres avec des mots :

12		57	
38		46	

7 – Différentes façons de faire 54 : complète.

Avec des mots	En décomposant	Dizaines et unités	En dessinant
.....	... + ...	.... dizaines ... unités	

En plaçant sur une droite graduée :



8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines. 53	9 - Décompose le nombre suivant : 58 =	10 - Recompose le nombre suivant : 30 + 6 =
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

11 - Complète le tableau :			12 - Compare ces nombres :		
juste avant	40	juste après	45	....	49

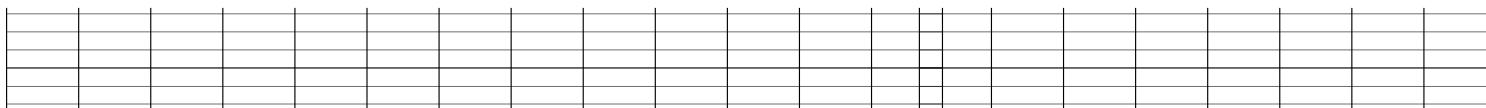
13 – Encadre par les dizaines :			14 – Ecris le nombre qui convient :		
dizaine avant	28	dizaine après	57	< <	59

15 – Range les nombres en ordre croissant :

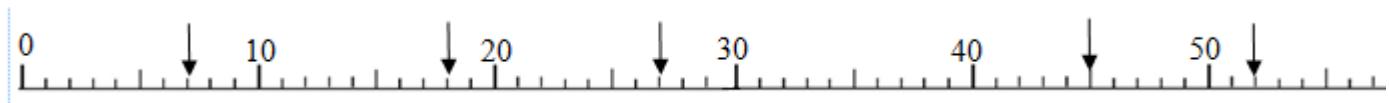
24	53	16	42	37				

16 – Range les nombres en ordre décroissant :

48	53	29	57	36
----	----	----	----	----

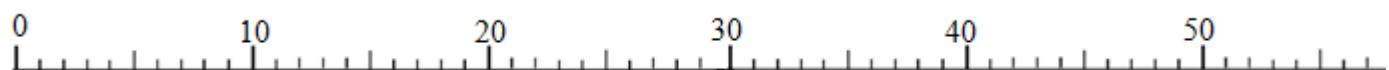


17 – Ecris les nombres.



18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).

16 28 42 54



7 15 37 51

