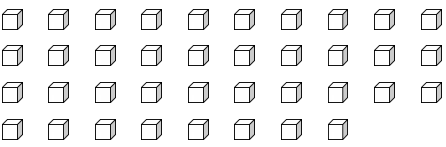
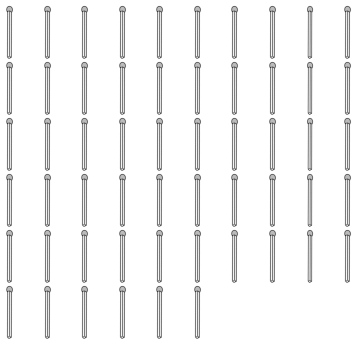
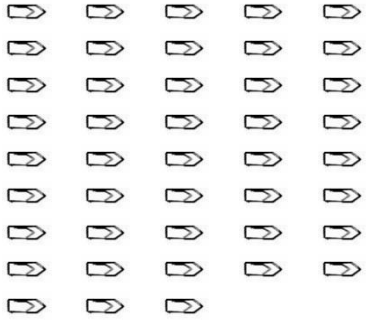
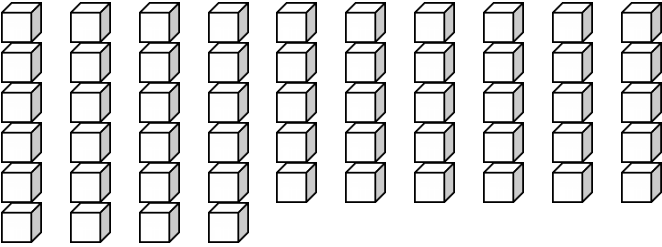
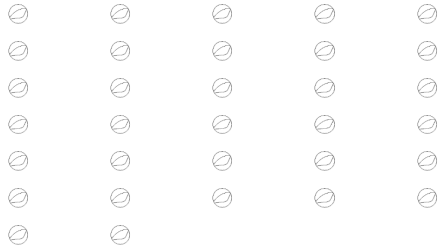
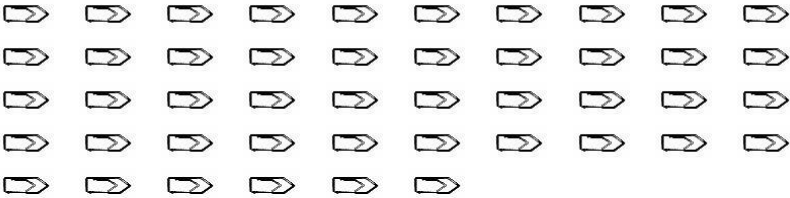
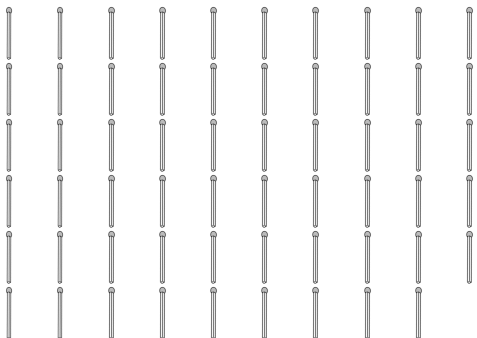


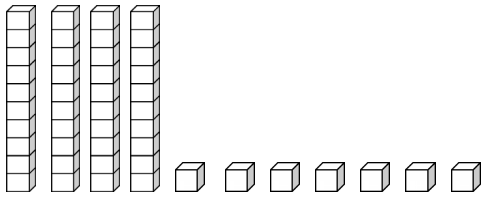
Collections non organisées :

<p>Recherche 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?</p>  <p>Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	<p>Recherche 2 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?</p>  <p>Il y a allumettes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	<p>Recherche 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?</p>  <p>Il y a trombones. C'est ... dizaines et ... unités.</p>
---	--	---

<p>Exercice 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?</p>  <p>Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	<p>Exercice 2 : Combien y-a-t-il de billes ?</p>  <p>Il y a billes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>
<p>Exercice 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?</p>  <p>Il y a trombones. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	<p>Exercice 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?</p>  <p>Il y a d'allumettes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>
<p>Exercice 5 : Dessine une collection de 37 billes.</p>	

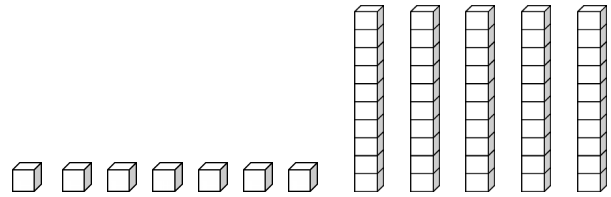
Collections organisées :

Recherche 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



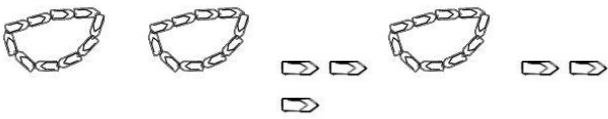
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?



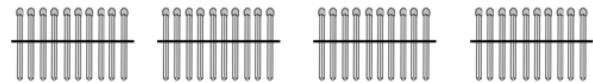
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?



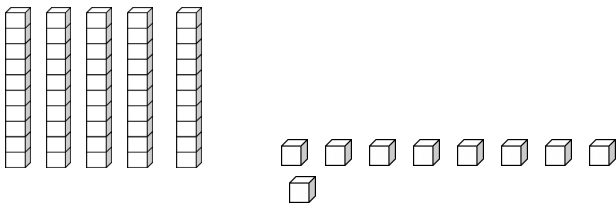
Il y a trombones.
C'est ... dizaines et ... unités.

Recherche 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?



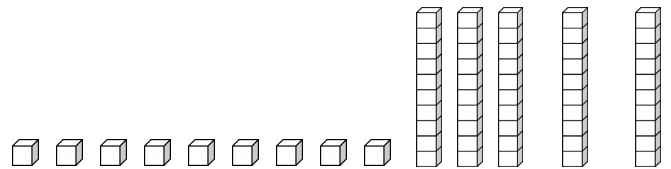
Il y a allumettes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 1 : Combien y-a-t-il de cubes ?



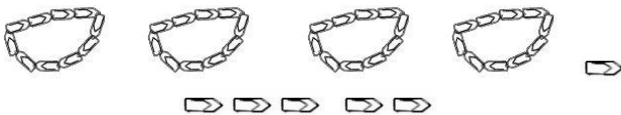
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 2 : Combien y-a-t-il de cubes ?



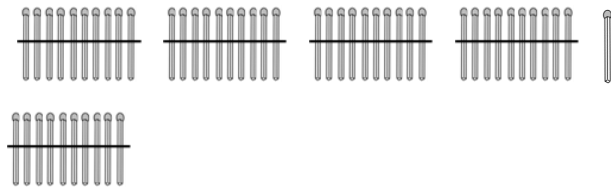
Il y a cubes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 3 : Combien y-a-t-il de trombones ?



Il y a trombones.
C'est ... dizaines et ... unités.

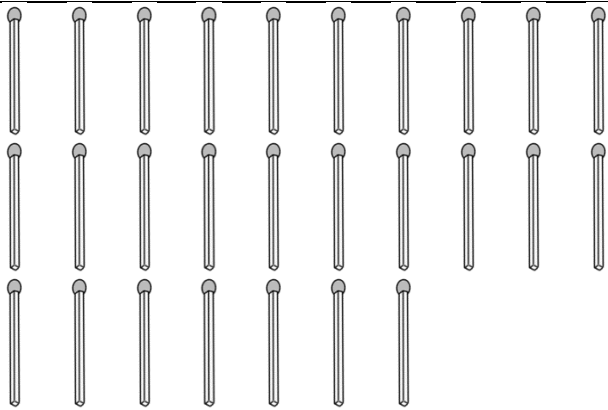
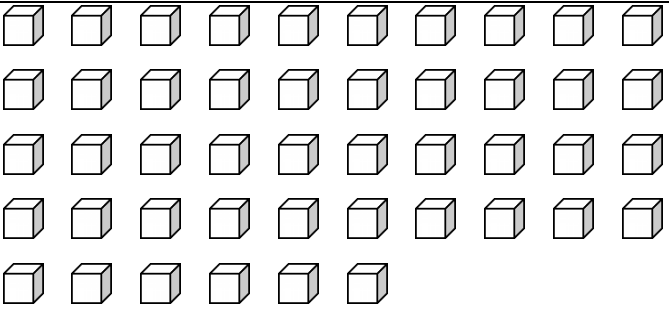
Exercice 4 : Combien y-a-t-il d'allumettes ?

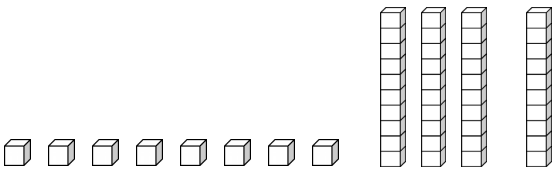
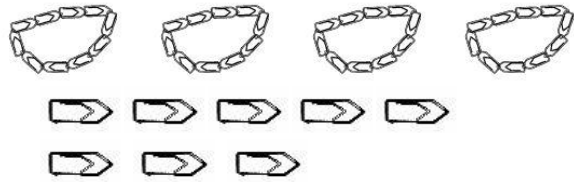


Il y a d'allumettes.
C'est ... dizaines et ... unités.

Exercice 5 : Dessine une collection de 47 cubes.

1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :

 <p>Il y a allumettes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>
---	---

 <p>Il y a cubes. C'est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p>Il y a trombones. C'est ... dizaines et ... unités.</p>
---	--

2 – Dessine une collection de 43 cubes :

--

3 – Complète la suite des nombres :

15	16								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

			30	31					
--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

				37	38				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

					52	53			
--	--	--	--	--	----	----	--	--	--

<

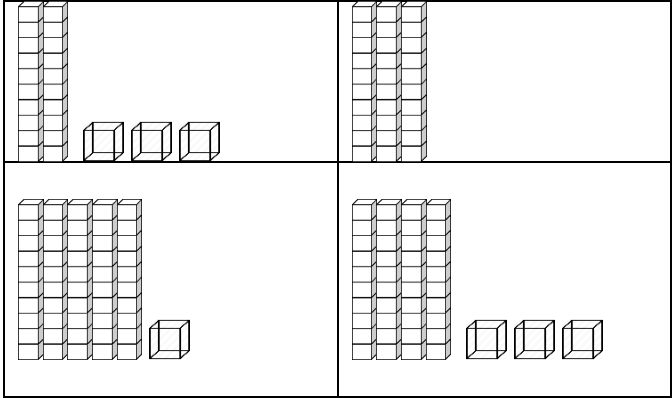
6 – Ecris ces nombres avec des mots :

7		21	
11		24	
13		40	
15		49	
16		58	

7 – Colorie d’une même couleur ce qui va ensemble.

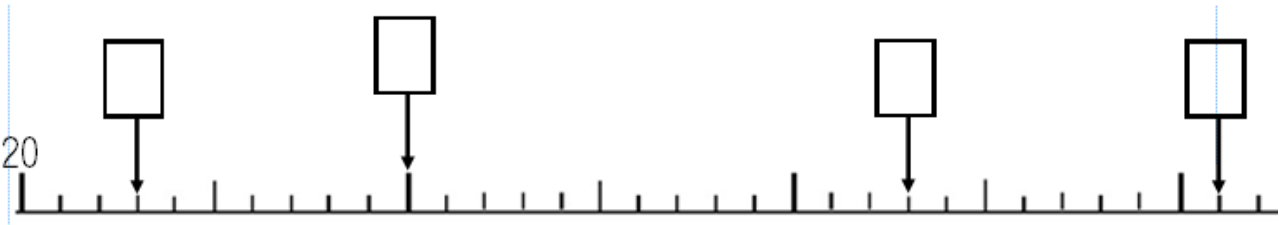
43	23
51	30

cinquante-et-un	vingt-trois
quarante-trois	trente



$20 + 3$	$40 + 3$
$30 + 0$	$50 + 1$

3 dizaines	5 dizaines 1 unité
2 dizaines 3 unités	4 dizaines 3 unités



8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines.

32	40	6	15	58
----	----	---	----	----

9 – Décompose les nombres suivants : 37 = 28 = 52 = 43 =	10 – Recompose les nombres suivants : $30 + 5 = \dots\dots\dots$ $20 + 6 = \dots\dots\dots$ $50 + 9 = \dots\dots\dots$ $40 + 8 = \dots\dots\dots$ $10 + 3 = \dots\dots\dots$
---	--

11 - Complète le tableau : <table border="1"><thead><tr><th>juste avant</th><th></th><th>juste après</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>10</td><td></td></tr><tr><td></td><td>27</td><td></td></tr><tr><td></td><td>29</td><td></td></tr><tr><td></td><td>47</td><td></td></tr><tr><td></td><td>56</td><td></td></tr></tbody></table>	juste avant		juste après		10			27			29			47			56		12 - Compare ces nombres : <table border="1"><tbody><tr><td>23</td><td>....</td><td>29</td></tr><tr><td>19</td><td>....</td><td>6</td></tr><tr><td>58</td><td>....</td><td>49</td></tr><tr><td>46</td><td>....</td><td>37</td></tr><tr><td>39</td><td>....</td><td>45</td></tr></tbody></table>	23	29	19	6	58	49	46	37	39	45
juste avant		juste après																																
	10																																	
	27																																	
	29																																	
	47																																	
	56																																	
23	29																																
19	6																																
58	49																																
46	37																																
39	45																																

A horizontal number line is shown with major tick marks every 10 units, labeled from 0 to 100. Above the number line, there are four square boxes. The first box on the left contains the number '30'. Below this box, an arrow points down to the tick mark for 30. The other three boxes are empty. Below each of these empty boxes, an arrow points down to the tick marks for 50, 70, and 90 respectively.

$$\begin{array}{ccccccc} 37 & < & \dots\dots & < & 39 \\ 43 & < & \dots\dots & < & 45 \\ 18 & < & \dots\dots & < & 20 \\ 49 & < & \dots\dots & < & 51 \\ 24 & < & \dots\dots & < & 26 \end{array}$$

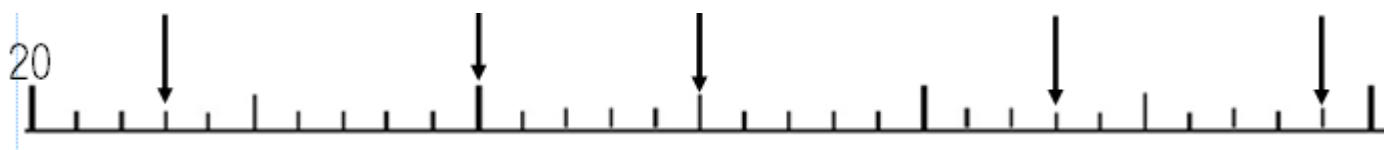
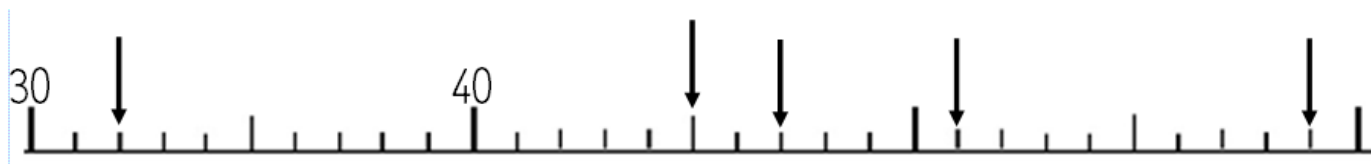
12	42	7	36	50	56	24
----	----	---	----	----	----	----

[illegible]

30	15	47	58	9	52	28
----	----	----	----	---	----	----

[illegible]

17 – Ecris les nombres.



18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).

9 15 19 24 26

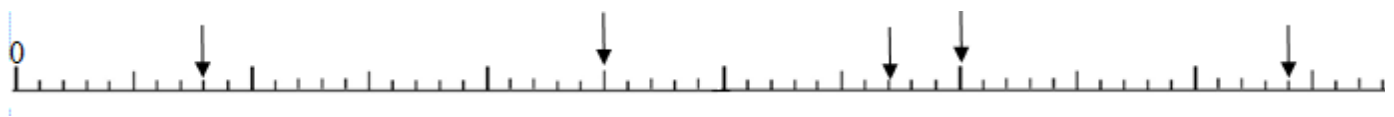
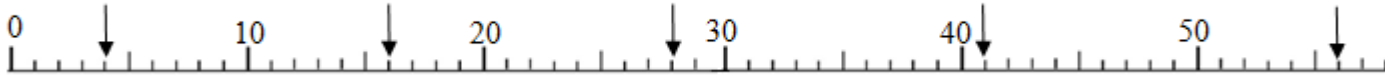


38 41 47 50 55 59



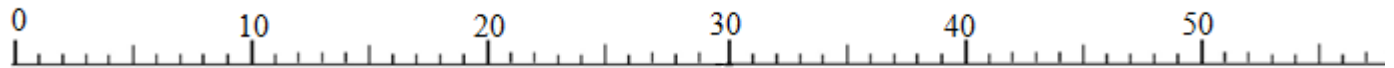
[illegible]

17 – Ecris les nombres.

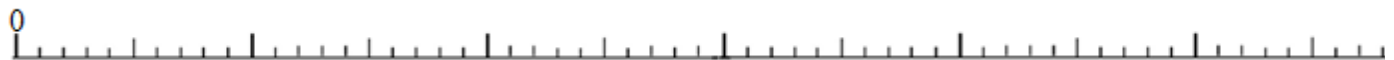


18 – Ecris les nombres au bon endroit (trace une flèche pour être bien précis).




17 36 43 58



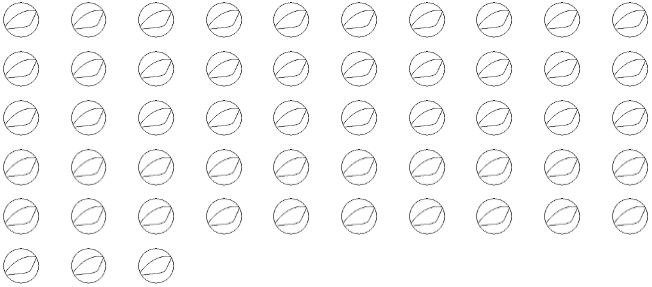
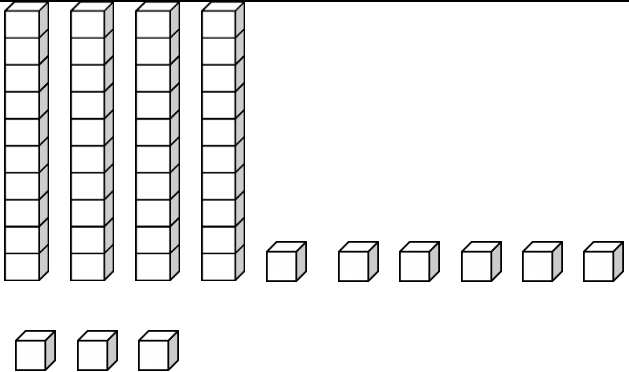
9 14 23 29



Signature:

NA	PA	A	Prénom : / / 20 ..
			Maîtriser les nombres jusque 59.

1 – Pour chaque collection écris le nombre d’objets :

 <p style="text-align: center;">Il y a billes. C’est ... dizaines et ... unités.</p>	 <p style="text-align: center;">Il y a cubes. C’est ... dizaines et ... unités.</p>
---	---

2 – Dessine une collection de 57 cubes:

C’est ... dizaines et ... unités.

3 – Complète la suite des nombres :

		48	49						
--	--	----	----	--	--	--	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a –	b –	c –	d –	e –
f –	g –	h –	i –	j –

5 – Ecris ces nombres avec des chiffres :

quarante	cinquante-trois
seize	trente-sept

[illegible]

Avec des mots	En décomposant	Dizaines et unités	En dessinant
.....	$\dots + \dots$ dizaines ... unités	

<p><u>8 - Colorie : en jaune le chiffre des unités ; en vert le chiffre des dizaines.</u></p> <p>53</p>	<p><u>9 – Décompose le nombre suivant :</u></p> <p>58 =</p>	<p><u>10 – Recompose le nombre suivant :</u></p> <p>30 + 6 =</p>
--	--	---

11 - Complète le tableau :	12 - Compare ces nombres :									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">juste avant</th> <th style="width: 33%;"></th> <th style="width: 33%; text-align: center; padding: 5px;">juste après</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">40</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">57</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	juste avant		juste après		40			57		<div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> 45 49 53 36 </div>
juste avant		juste après								
	40									
	57									

13 – Encadre par les dizaines :			14 – Ecris le nombre qui convient :		
dizaine avant		dizaine après			
	28				
	56				

[illegible]

