

| S | Contenu | Entraînement | Support |
|---|--|--|--|
| 1 | Le verbe : mot d'action, mot d'état Le verbe : un mot qui se conjugue avec un temps Travail sur trois petits textes Leçon Entraînement | Exercice 1 Exercice 2 en devoirs | Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de Travail A La Maison (TALM) |
| 2 | Le verbe : un mot qui se conjugue avec un temps Rappel Entraînement | Exercice 3 Exercice 4 en devoirs | Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de Travail A La Maison (TALM) |
| 3 | Le verbe : un mot qui se conjugue avec des personnes Explication Leçon Entraînement | Exercice 5 Exercice 6 en devoirs | Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier TALM |
| 4 | Le verbe : un mot qui a un infinitif Explication Leçon Entraînement | Exercice 7 Exercice 8 en devoirs | Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier TALM |
| 5 | Le verbe : un mot qui peut être catégorisé (les 3 groupes) Explication Leçon Entraînement | Exercice 9 Exercice 10 en devoirs | Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier TALM |
| 6 | Pré-évaluation Révision à la maison : les attendus | | Cahier de classe Cahier de TALM |
| 7 | Evaluation | | Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations |

Séance 1

Le verbe : mot d'action, mot d'état ; passé, présent, futur

Travail sur trois petits textes.

Texte 1

Rachida écrit la consigne dans son cahier d'essai. Elle prend sa règle pour souligner proprement. Elle est calme et concentrée. Ses camarades Tom et Louis sont en difficulté. Rachida leur propose son aide.

Texte 2

Rachida écrira la consigne dans son cahier d'essai. Elle prendra sa règle pour souligner proprement. Elle sera calme et concentrée. Ses camarades Tom et Louis seront en difficulté. Rachida leur proposera son aide.

Texte 3

Rachida a écrit la consigne dans son cahier d'essai. Elle a pris sa règle pour souligner proprement. Elle a été calme et concentrée. Ses camarades Tom et Louis ont été en difficulté. Rachida leur a proposé son aide.

Lecture du texte 1 (chaque élève dispose du texte papier et le texte est affiché au tableau)

- Poser les questions d'usage pour vérifier la compréhension.
- Quels sont les mots qui indiquent une action ? Un état ? Soulignez-les.

Mise en commun

Comment appelle-t-on ces mots ? Des verbes.

- Ces mots qu'on appelle « verbes », à quoi servent-ils ? Quel est leur rôle, leur métier ?
- Un verbe est un mot qui exprime une action ou un état.

Chercher les personnes qui font les actions ou qui sont dans tel ou tel état.

Mise en commun : préciser qu'en grammaire on appelle ces mots des sujets.

Lecture du texte 2

Laisser les élèves faire des remarques.

Tous les verbes ont changé, sauf un. Pourquoi ? Un verbe peut présenter deux formes : soit il est à l'infinitif, et alors il indique ce que le verbe veut dire, le sens donc, sans donner d'autre information. Soit il est conjugué et alors il apporte des informations supplémentaires. Lesquelles ? Il apporte des informations quant au temps de l'action, et aussi sur qui fait l'action (comparer « est » et « sont » dans le texte 1, et « sera » et « seront » dans le texte 2)

Lecture du texte 3

- Présenter la flèche du temps et y faire placer les textes.

- Demander quels mots on pourrait mettre au début de chaque texte : aujourd'hui, demain, hier...
- Préciser que ces mots ne sont pas des verbes mais qu'ils donnent des indications sur le temps de l'action ou de l'état.

Conclure qu'il est important de reconnaître, parmi tous les mots, ceux qui sont des verbes ; car ce sont des mots qui changent, qui ne s'écrivent pas toujours de la même façon. Certains mots ne changent pas, les verbes font partie des mots qui changent.

Leçon

Souligner les verbes conjugués en rouge, le verbe à l'infinitif en bleu. Entourer les sujets en vert. Surligner les mots importants de la leçon.

Texte 1

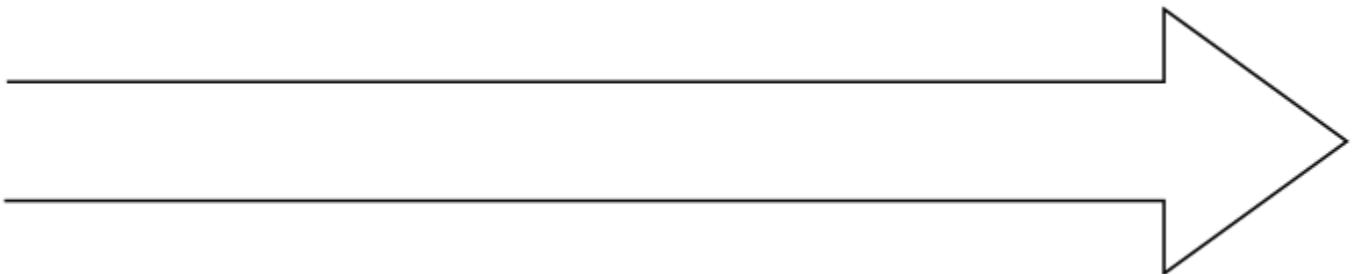
Rachida écrit la consigne dans son cahier d'essai. Elle prend sa règle pour souligner proprement. Elle est calme et concentrée. Ses camarades Tom et Louis sont en difficulté. Rachida leur propose son aide.

Texte 2

Rachida écrira la consigne dans son cahier d'essai. Elle prendra sa règle pour souligner proprement. Elle sera calme et concentrée. Ses camarades Tom et Louis seront en difficulté. Rachida leur proposera son aide.

Texte 3

Rachida a écrit la consigne dans son cahier d'essai. Elle a pris sa règle pour souligner proprement. Elle a été calme et concentrée. Ses camarades Tom et Louis ont été en difficulté. Rachida leur a proposé son aide.



Le verbe : mot d'action, mot d'état

□ Un verbe est un mot. Le verbe est un mot qui indique soit une action, soit un état.

□ Une action

Rachida écrit la consigne dans son cahier d'essai. Elle prend sa règle pour souligner proprement. Rachida leur propose son aide.

Dans ces phrases, les verbes nous indiquent ce que Rachida fait.

On dit donc que ces verbes sont des verbes d'action.

□ Un état

Elle est calme et concentrée.

Les camarades Tom et Louis sont en difficulté.

Dans ces phrases, les verbes nous indiquent l'état de Rachida et de Tom et Louis.

On dit donc que ces verbes sont des verbes d'état.

Retiens ces verbes d'état :

être paraître sembler devenir rester avoir l'air

Le verbe : un mot qui se conjugue

Un verbe est un mot qui se conjugue. Le verbe se conjugue avec deux choses :

- **un temps** : passé, présent ou futur.

Voici un exemple avec le verbe « écrire » :



Passé



Rachida a écrit.



Présent



Rachida écrit.



Futur



Rachida écrira.

Le verbe est donc un mot qui change, tout le temps ! Il faut donc bien savoir le reconnaître pour savoir comment l'écrire.

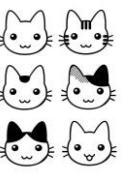
A noter

D'autres mots que les verbes apportent également des précisions concernant le temps de la phrase :

- passé : Avant Hier La semaine dernière Il y a très longtemps Autrefois Jadis
- présent : En ce moment Maintenant Actuellement
- futur : Plus tard Demain La semaine prochaine Dans plusieurs années

- **une personne**

Ces personnes sont représentées par des pronoms personnels sujets :

| | | |
|--|---------------------------|------------|
| singulier  | 1 ^{ère} personne | je |
| | 2 ^{ème} personne | tu |
| | 3 ^{ème} personne | il elle on |
| pluriel  | 1 ^{ère} personne | nous |
| | 2 ^{ème} personne | vous |
| | 3 ^{ème} personne | ils elles |

A savoir :

- quelqu'un + moi = nous
Rachida et moi, nous écrivons.

- quelqu'un + toi = vous
Rachida et toi, vous écrivez.

Le verbe : un mot qui a un infinitif

□ Un verbe est un mot qui a deux formes :

- Un verbe peut être à l'infinitif. On le trouve sous cette forme dans le dictionnaire. Dans ce cas, il indique le sens du mot, sans donner d'autre information.

Exemple : écrire

- Un verbe peut être conjugué. Il indique alors le temps de l'action et la personne qui fait l'action.

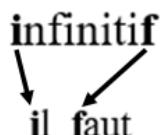
Exemples :

j'écrivais, tu écris, il écrira ...

□ Petite astuce pour trouver l'infinitif d'un verbe conjugué :

Exemple : Tu écriras.

Quel est l'infinitif du verbe conjugué « écriras » ?



Il faut ... écrire.

« écrire » est donc l'infinitif de « écriras ».

Le verbe : un mot qui peut être catégorisé (les trois groupes)

Les verbes sont classés en trois groupes. Les groupes nous aident à retenir plus facilement les terminaisons des verbes.

Pour trouver le groupe d'un verbe, on observe son infinitif :

| | | |
|---|--|--|
| <p>□ s'il se termine par -er, le verbe appartient au</p> <p>1^{er} groupe</p> <p><u>Exemples :</u> parler, chanter, rêver, se promener, sauter, se réveiller...</p> <p>Sauf « aller »</p> | <p>□ s'il se termine par -ir et qu'il fait -issons avec « nous », le verbe appartient au</p> <p>2^{ème} groupe</p> <p><u>Exemples :</u> rougir (nous rougissons) guérir (nous guérissons) grandir (nous grandissons) sortir (nous sortons)</p> | <p>□ tous les autres verbes appartiennent au</p> <p>3^{ème} groupe</p> <p><u>Exemples :</u> dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir...</p> |
|---|--|--|

1 - Souligne en rouge les verbes conjugués.

- a*- Le chat regarde son ombre.
 b*- Mes frères partent pour les vendanges.
 c*- Elles dansent le hip-hop.
 d*- Dans la cuisine le chat mange un morceau de viande.
 e*- Ma sœur cherche son marteau.
 f**- Papa, dans la cuisine, prépare le café.
 g**- Samir et Sofia sont concentrés.
 h**- La boue salit mon pantalon.
 i**- Tu pars avec moi ?
 j**- Les élèves réfléchissent et terminent leur travail.

2 - Souligne en rouge les verbes conjugués.

- a*- Le maçon construit un mur.
 b*- Léo dormira ce soir chez mamie.
 c*- Au plafond l'araignée tisse sa toile.
 d*- Le capitaine est très fier de son bateau.
 e*- Samia se régale avec ce gâteau.
 f**- Le professeur explique l'exercice.
 g**- Agathe mélange avec une grande cuillère.
 h**- La fumée sortait du toit.
 i**- Les électriciens réparent les lampadaires.
 j**- On achètera un marteau et on plantera des clous.

3 – Ecris le temps de chaque phrase : passé, présent ou futur.

- a*- Demain, nous irons faire une promenade. passé présent futur
 b*- Hier nous sommes allés à la pêche. passé présent futur
 c*- En ce moment, il ne fait pas beau. passé présent futur
 d**- Il travaillera très tard. passé présent futur
 e**- J'ai mangé de la soupe. passé présent futur
 f**- Je suis en vacances et je m'amuse bien. passé présent futur

4 – Ecris le temps de chaque phrase : passé, présent ou futur.

- a*- Ce soir, nous ferons des crêpes. passé présent futur
 b*- Autrefois les hommes chassaient les animaux. passé présent futur
 c*- De nos jours on élève les animaux. passé présent futur
 d**- Tu fais tes devoirs ? passé présent futur
 e**- Je passerai mon permis de conduire. passé présent futur
 f**- Le renard a mangé des poules. passé présent futur

5* - Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent :

- a- Mon frère et moi, bavarderons un bon moment.
 b- Rachid, coupe les pommes.
 c- Mes parents, travaillent tous les deux.
 d- Anne, va à la plage.
 e- Ta sœur et toi, faites une tarte.
 f- Moi, aime les épinards !
 g- Marie et Léa, sont contentes !
 h- Et nous, aura sport, aujourd’hui ?
 i- Toi, veux un café ?

6* - Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent :

- a- Lucie, fait ses devoirs en rentrant de l’école.
 b- Amir et moi , préparons un gâteau au chocolat.
 c- Moi, pratique le basket-ball.
 d- Emma et Sarah, vont à la piscine le mercredi.
 e- Nous, ira à la mer cette été.
 f- Toi, as compris l’exercice ?
 g- Léa et Roger, changent le pneu crevé.
 h- Léonard, travaille à Lille.
 i- Jeanne, préfère les repas végétariens.

7 – Ecris l’infinitif des verbes conjugués.

- a*- ils voient nous sautons
 je suis vous dansez
 il grandira nous sortons

- b** - elle fait ils prennent
 vous mentez tu obéis
 elles fleurissent je vais

8 – Ecris l’infinitif des verbes conjugués.

a*- elles se lavent ils sont
nous rougissons vous partez
il va ils avancent

b**- elles boivent il plonge
nous nous grattons je cherche
on remplit il sort

9 - Ecris 1 2 ou 3 suivant le groupe auquel appartient le verbe.

a*- obéir ... – sauter ... – grandir ... – partir ... - aller ...
b**- descendre ... – commencer... – ralentir ... – venir... - prendre ...

10 - Ecris 1 2 ou 3 suivant le groupe auquel appartient le verbe.

a*- surprendre ... – jouer ... – aller ... – remplir ... - sortir ...
b**- apercevoir ... – dormir ... – construire ... – terminer ... - applaudir ...

Pour être au point sur mes leçons sur le verbe je dois savoir...

repérer un verbe conjugué

a*- Sonia chante une chanson.

b*- Tous les soirs Simon efface le tableau.

c*- Amélie récitera sa poésie.

d*- Gabriel lit une histoire à son petit frère.

e*- Le jardinier arrose le potager.

f**- Nous mangions tous les jours à la cantine.

g**- En ce moment, je lis un roman passionnant.

h**- Mon frère prend des cours de judo.

i**- L'éléphant bouge ses oreilles.

j**- La sonnerie retentit, Tom range ses affaires.

donner le temps d'une phrase

a*- Jeudi dernier nous avons repeint ma chambre.

b*- La semaine prochaine j'irai au cinéma.

c*- Actuellement la classe travaille.

d**- Mon frère ira au collège.

e**- J'écris la date sur mon cahier.

f**- Le loup a dévoré un mouton.

Compléter une phrase avec le pronom personnel qui convient :

a- Toi, pars avec moi ?

b- Ma sœur, pleure.

c- Amira et Luna, ont trouvé un petit chien.

d- Mon frère et moi, aimons pêcher.

e- Les coureurs, arrivent au bout de leur course.

f- Le médecin, viendra demain.

g- Ta cousine et toi, passerez votre permis de conduire l'été prochain.

h- Moi, joue de la guitare.

i- Nous, part à la plage.

trouver l'infinitif d'un verbe conjugué

a*- nous chantons

b*- je dors

c*- j'ai

d*- tu vas

e*- vous faites

f**- Le lapin grignote la carotte.

g**- L'araignée tisse sa toile entre deux branches du lilas.

h**- Louis fini ses devoirs.

i**- Le menuisier yernit le meuble.

j**- Viens- tu au cinéma avec nous ?

donner le groupe d'un verbe

a*- pouvoir – sortir – rêver – rétrécir - aller

b**- connaître – vernir – se dépêcher – se nourrir - venir

1 - Souligne en rouge les verbes conjugués.

- a*- Lisa adore les fraises.
- b*- La jonquille fleurit au printemps.
- c*- Le coquelicot a des pétales rouges.
- d*- Mon frère est en colère !
- e*- L'araignée, sur sa toile, guette sa proie.
- f**- Aurélie invente des petites histoires.
- g**- Le chien de la ferme aboie souvent.
- h**- Les coureurs arrivent au bout de leur course.
- i**- Demain, ils prépareront une mousse au chocolat
- j**- Le cycliste ne semble pas fatigué, pourtant il pédale depuis deux heures.

2 – Ecris le temps de chaque phrase : passé, présent ou futur.

- a*- Aujourd'hui les enfants sont sages.
- b*- Bientôt nous serons en hiver.
- c*- Hier, ma marraine m'a invité au restaurant.
- d**- Ma grand-mère m'emmènera au cinéma.
- e**- Tim a trouvé un petit chien.
- f**- Je fais mes devoirs.

3* - Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent :

- a- Julie, adore les romans policiers !
- b- Samia et Mélanie, profitent du soleil.
- c- Moi, préfère les fruits rouges.
- d-Ton cousin et toi, allez au marché ?
- e- Nous, se met en maillot de bain.
- f- Toi, fais tes devoirs quand ?
- g- Le maître-nageur, m'explique comment plonger.
- h- Léa et Arthur, se régalaient !
- i- Mohammed et moi, écrivons la date sur notre cahier.

4 – Ecris l’infinitif des verbes conjugués.

a*- nous sommes

b*- ils connaissent

c*- tu apprends

d*- ils travaillent

e*- on va

f**- Simon offre un gâteau à sa sœur.

g**- Anna prend tous ses jouets !

h**- Pierre termine ses devoirs.

i**- Nous allumons nos ordinateurs.

j**- Les élèves font un exercice de mathématiques.

5 - Ecris 1 2 ou 3 suivant le groupe auquel appartient le verbe.

a*- travailler ... – aller ... – remplir ... – prendre ... – mentir ...

b**- rougir ... – se lever ... – voir ... – naître ... - écrire ...

| | | | |
|---|---|---|--|
| NA | PA | A | Prénom : / / 20 . . |
| | | | Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire |
|  |  |  | Maîtriser le verbe : repérage, personnes, temps, infinitif, groupes. |

1 - Souligne en rouge les verbes conjugués.

- a*- Ce soir je téléphonera à ma grand-mère.
- b*- Nous bavarderons un bon moment.
- c*- Ce jeune homme va à son travail.
- d*- Le médecin viendra demain.
- e*- Maman épluche les poires.
- f**- Pendant ce temps Eliott pèle et coupe les pommes.
- g**- Les oiseaux reviennent des pays chauds.
- h**- Le camion transporte des troncs d'arbres.
- i**- La semaine prochaine, je ramasserai des champignons.
- j**- Le chat grimpe à l'arbre et attrape l'oiseau.

2 – Ecris le temps de chaque phrase : passé, présent ou futur.

- a*- Autrefois, on lavait la lessive à la main.
- b*- Demain, on achètera des glaces.
- c*- En ce moment, mon frère tond la pelouse.
- d**- L'écureuil grignote une pomme.
- e**- Les hommes chassaient et pêchaient.
- f**- Papa nous racontera une histoire.

3 – Ecris l'infinitif des verbes conjugués.

- a*- nous sommes
- b*- il part
- c*- on saute
- d*- vous obéissez
- e*- ils descendent
- f**- Lisa adore les fraises.
- g**- Ce jeune homme ya à son travail.
- h**- La boue salit mon pantalon.
- i**- La fumée sortait du toit.
- j**- Maman épluche les poires.

4* - Complète les phrases avec les pronoms personnels qui conviennent :

- a- Nous, aime tous les sports !
- b- Sophie et Nordine, sont en pleine forme !
- c- Ma tante, m'a invité au restaurant.
- d- Abdel et moi, débarrassons la table.
- e- Mon père, prépare le repas.
- f- Ton père et toi, allez en courses ?
- g- Toi, as réussi ton exercice ?
- h- Karima et Lucie, vont au cinéma ce soir.
- i- Moi, prépare un gâteau au yaourt.

5 - Ecris 1 2 ou 3 suivant le groupe auquel appartient le verbe.

- a*- se réveiller ... – obéir ... – connaître ... – sortir ... - aller ...
- b**- ralentir ... – descendre ... – marcher ... – venir ... - dormir ...