

CE – Orthographe – Couper un mot ; s ou ss ; m ou n ; a ou à

S	Contenu	Entraînement	Support
1	Couper un mot Travail sur le texte de découverte : mots mal coupés en fin de ligne Leçon Entraînement	Exercices 1 2 Exercices 3 4 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de Travail A La Maison (TALM)
2	Couper un mot Rappel et entraînement	Exercices 5 6	Cahier d'essai
3	s ou ss Explication de la règle Leçon Entraînement	Exercices 1 2 Exercices 3 4 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier TALM
4	s ou ss Rappel et entraînement	Exercices 5 6	Cahier d'essai
5	m devant m b p Explication de la règle Leçon Entraînement	Exercice 1 Exercice 2 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
6	m devant m b p Rappel et entraînement	Exercice 3	Cahier d'essai
7	a ou à Explication de la règle Leçon Entraînement	Exercice 1 Exercice 2 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
8	a ou à Rappel et entraînement Fiche d'attendus à coller dans le cahier de Travail A La Maison	Exercice 3	Cahier d'essai Cahier de TALM
9	Préévaluation	Exercices de la fiche	Cahier de classe
10	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Maman prépare des pâtes à la bolognaise. Elle fait d'abord cuire les spaghetti dans une casserole. Ensuite elle ajoute des tomates, de l'huile d'olive et de la viande hachée. Elle prépare aussi une grosse salade verte. C'est alors prêt !

Couper un mot en fin de ligne

□ Un mot est formé d'une ou plusieurs syllabes.

1 syllabe	2 syllabes	3 syllabes	4 syllabes	5 syllabes
fait	pâte	prépare	bolognaise	etc
prêt	alors	spaghetti	casserole	...
...
...				

□ On fait...

Quand on n'a pas assez de place au bout d'une ligne pour écrire un mot en entier, on peut le couper :

- à la fin d'une syllabe
- ou entre deux consonnes si le mot contient des consonnes doubles.

On doit alors ajouter un tiret.

Maman prépare des pâtes à la bolognaise. Elle fait d'abord cuire les spaghetti dans une cas - serole. Ensuite elle ajoute des tomates, de l'huile d'olive et de la viande hachée. Elle pré - pare aussi une grosse salade verte. C'est alors prêt !

□ On ne fait pas...

Couper le mot n'importe où, aller à la ligne après une seule lettre, ni après une apostrophe.

Maman prépare des pâtes à la bolognaise. Elle fait d'abord cuire les spaghetti dans une ca - sserole. Ensuite elle ajoute des tomates, de l' huile d'olive et de la viande hachée. Elle pr - épares aussi une grosse salade verte. C'est a - lors prêt !

1 – Récris les mots en les coupant correctement.

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a* - lilas – caramel – guitare – corbeau – lavande

b** - rossignol – perroquet – trompette – maitresse – casquette

2 – Récris les mots en les coupant correctement.

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a* - haricot – rasoir – fourmi – locomotive - ordinateur

b** - coussin – appeler – glissade – chaussette - ciboulette

3 – Récris les mots en les coupant correctement.

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a* - melon – tambour – cartable – escargot - dromadaire

b** - hirondelle – coccinelle – attraper – princesse - raccourci

4 – Récris les mots en les coupant correctement.

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a* - pastèque – salade – réponse – sourire - foulard

b** - coquillage – hérisson – attention – personnage - interroger

5 – Récris les mots en les coupant correctement.

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a* - méchant – aspirateur – baleine – histoire - réparer

b** - corriger – personnel – affaire – anniversaire - pomme

6 – Récris les mots en les coupant correctement.

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a* - costume – cousine – artichaut – peluche - alphabet

b** - impressionnant – réchauffer – balle – croquette - dessin

s ou ss

Rappel : L'alphabet comporte 26 lettres :

- les voyelles sont : a, e, i, o, u, y
- les autres lettres de l'alphabet sont appelées des consonnes : b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z.

Règle : On se pose la question « s ou ss ? » quand on entend [s].

Il faut regarder avant et après [s]...	
Si c'est 2 voyelles, j'écris « ss ».	Sinon, j'écris « s ».
une glissade tousser la jeunesse	une piste danser un monstre

m devant m, b, p

Règle : Devant les lettres « m », « b », « p », on écrit « m » au lieu de « n ».

Exemples avec « n »	Exemples avec « m »
de l'encre	emmener
interdit	un timbre
un pont	un pompier

Attention !

Il y a des mots pour lesquels cette règle ne fonctionne pas :

bonbon, embonpoint, néanmoins.

On appelle ces mots des exceptions. Tu dois les savoir par cœur !

1* - Complète les mots avec s ou ss :

de la mou...e - pen...er - une chan...on - la cla...e - une cour...e - une écrevi...e
 des mou...taches - la po...te - du ti...u - un pou...in

2 - Complète les mots avec s ou ss :**

- a - Je bro...e mes cheveux.
- b - Ma tante val...e sur la pi...te de dan...e.
- c - Je mange mon de...ert sur la table ba....e.
- d - Ma petite sœur s'est gli...ée dans ma chambre et a encore ca...é mes jouets !
- e - Arrête de raconter des men...onges !
- f - Veux-tu une rondelle de sauci...on ?

3* - Complète les mots avec s ou ss :

une hi...toire – une ca...quette – un ba...in – une ta...e – une chau...ure - dan...er -
 une chau...ette – une ca...erole - rama...er – une répon...e

4 - Complète les mots avec s ou ss :**

Ma cousine Sophie me pose souvent des que...tions auxquelles je n'ai pas de répon...es !
 Elle est très curieuse. Tout l'intére...e ! Elle est particulièrement pa...ionnée par l'hi...toire de France. Malgré son jeune âge, ses connai...ances sont plus étendues que les miennes. Elle est impre...ionnante !

5* - Complète les mots avec s ou ss :

re...pirer – une cour...e - une bro...e – un mon...tre – une trou...e – un ca...tor
 une prince...e – du sauci...on – de la mou...e – un a...pirateur

6 - Complète les mots avec s ou ss :**

- a - Marius aide souvent sa mère à faire la vai...elle.
- b – N'oublie pas la lettre maju...cule en début de phrase !
- c – Maria s'est fait piquer par un mou...tique.
- d – Le braque est un chien de cha...e.
- e – Enlève tes pieds de la table ba...e !

1 – Complète ces mots par « n » ou « m » :

a* - la te.....pête - le ve.....t - elle e.....roule - il e.....ménage - un cha.....pignon
re....bourser - une te.....te - un cha.....teur - un tro..bone

b** - un bo.....bo..... - un e.....pêcheme.....t - un ge....darme - il e.....porte - le pa.....talon
de l'e.....bo.....point – une a.....bula.....ce - le cha.....p - néa.... moins - une la.....terne

2 – Complète ces mots par « n » ou « m » :

a* - un po.....pier - un pi.....ceau - un ca.....ping - un co.....teur - l'i.....parfait
un co.....trôle - le mati..... - l'i.....connu - l'i.....pression - i.....possible

b** - un ti.....bre - un bo...bo... - une a.....poule - un ro.....d - néa.....moins - un i.....bécile
l'e.....bo.....point - il co.....pre.....d - i.....tellige.....t - fla.....ber

3 – Complète ces mots par « n » ou « m » :

a* - un ti.....bre – no.....breux – s'e.....fuir – un vêteme.....t – pla.....ter – de la co.....pote –
une cha.....bre - un co.....pas – e.....ménager – le ve.....t

b** - i.....mangeable - co.....pre.....dre – le pri.....te.....ps – néa.....moins - un bo.....bo.....
un i.....strume.....t – une e.....veloppe – de l'e.....bo.....point – la te.....pérature
i.....perméable

a ou à

Quand on écrit, il ne faut pas se tromper entre « a » et « à ».

- « a » est le verbe « avoir » à la 3^{ème} personne du singulier du présent :

avoir au présent
j'ai
tu as
il elle on a
nous avons
vous avez
ils elles ont

□ Astuce

Dans ta tête, tu peux essayer de remplacer « a » par « avait ».

Si cela a un sens, tu écris « a ».

Exemple :

Roland a une bonne raison d'être content.

(Roland avait une bonne raison d'être content.)

Cela fonctionne !

□ « à » est une préposition.

Voici des exemples de préposition : à dans par pour en vers avec de sans sous...

□ On ne peut jamais remplacer « à » par « avait ».

Exemple :

Ses parents lui ont offert des patins à roulettes !

(Ses parents lui ont offert des patins avait roulettes !)

Cela ne fonctionne pas !

1 – Complète avec « a » ou « à » :

- a* - Mon frère ... les yeux marron.
 b* - Le clown ... un chapeau.
 c* - J'ai mal ... la tête.
 d* - Je reviens ... midi.
 e* - Je suis resté ... la maison.
 f** - La pomme ... des pépins.
 g** - Le mécanicien ... trouvé la panne.
 h** - As-tu de la glace ... la pêche ?
 i** - Agathe ... peur de monter dans un avion.
 j** - Le vendredi Théo ne va pas ... la cantine.

2 – Complète avec « a » ou « à » :

- a* - Anaïs tricoté une écharpe.
 b* - Paul viendra dix heures.
 c* - La machine laver est en panne.
 d* - Jean repassé du linge.
 e* - Pierre mange une tarte la myrtille.
 f** - Muriel ... faim, elle va ... la cantine.
 g** - Abdel lavé sa tasse café.
 h** - La machine ... laver est ... droite du lavabo.
 i** - Aïcha ... prévu d'aller ... la piscine ce soir.
 j** - Samia ... mangé une glace ... la fraise.

2 – Complète avec « a » ou « à » :

- a* - Sumaya est tombée ... l'école.
 b* - Roger met ses patins roulettes.
 c* - Hier, l'aube, j'ai vu une cigogne.
 d* - La voiture tourne ... droite.
 e* - Marie un vélo bleu.
 f** - Dora ... une drôle de façon de répondre ... sa mère.
 g** - Laura mal la jambe car elle est tombée de vélo.
 h** - Sarah lu un roman policier la plage.
 i** - Nino joue de la flûte ... bec ; il .. du talent.
 j** - Paul ... mangé tout le gâteau sans en laisser ... ses frères.

1 - Coupe les mots comme si tu devais les écrire en fin de ligne :

a* - danser – soucoupe – locomotive – canard – escargot

b** - hérisson – trottinette – poubelle – saucisson - camionnette

2 - Complète les mots avec « s » ou « ss » :

a* - un our...on – une cai...e – un cha...eur - ra...urer – une mou...tache

b** - une chan...on - a...is – la pou...ière – un bi...cuit - un pa...eport -

3 – Complète les mots avec « n » ou « m » :

a* - une la...pe – so...bre – e...core – ma ta...te – e...mener – i...possible

b** - i...prude...t – néa...moins – un bo...bo... – de l'e...bo...point – une a...bula...ce

4 - Complète avec « a » ou « à » :

a* - Ce chien l'air perdu.

b* - Je vais la piscine.

c* - Rentrons vite la maison !

d* - Sam mange une glace la vanille.

e* - Ma sœur regarde le football la télé.

f** - Albert très mal la tête.

g** - Mon frère regardé les cavaliers avec admiration.

h** - Il n'y rien d'autre faire !

Je suis au point sur mes leçons si...

Je sais couper un mot en fin de ligne.

a* - guitare escargot placard conjugaison mathématique

b** - hirondelle hippopotame coccinelle chouette maîtresse

Je sais compléter un mot avec « s » ou « ss ».

une mou....tache - un bui....on - de la mou....e - une sauci....e - une répon....e - un pou...in
de la régli...e - un mou....tique - dan...er - une pi...te - une cai....e - ca....er

Je sais compléter un mot avec « n » ou « m ».

a* - i....telligent - i....croyable - i....portant - un co....co....bre - une cha....bre

b** - l'e....bo....point - de la co....pote - néa....moins - une pe....dule- un bo....bo....

Je sais compléter une phrase avec « a » ou « à ».

a* - Mon bateau deux voiles.

b* - Nicolas de nombreux jouets.

c* - Julie ne veut pas aller l'école aujourd'hui.

d* - Ils vont la fête sur la place.

e* - La pomme des pépins.

f** - On coupé le pain, on faim !

g** - Ma tante acheté une machine laver.

h** - Mon voisin vu des colombes sa fenêtre.

i** - Jeanne mal la tête.

j** - Mon frère un nouveau coffre jouets.

Signature :

Evaluation d'orthographe

NA	PA	A	Prénom : / / 20 ..
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire Couper un mot en fin de ligne. Compléter un mot avec « s » ou « ss ». Compléter un mot avec « n » ou « m ». Compléter une phrase avec « a » ou « à ».

1 - Coupe les mots comme si tu devais les écrire en fin de ligne :

a* - chocolat ; ordinateur

limonade ; escargot

chanson

b** - casserole ; appeler

mirabelle ; immeuble

terrible

2 - Complète les mots avec « s » ou « ss » :

a* - ver....er - du sauci....on - une récompen....e - la vai....elle - impo....ible

b** - une gli....ade - un cycli....te - une trou....e - un in....ecte - de la mou....e

3 – Complète les mots avec « n » ou « m » :

a* - raco....ter - e....mener - des cha....pignons - un ta....bour - cha....ter

b** - néa....moins – co....plet – un bo....bo.... - de l'e....bo....point - un po....pier

4 - Complète avec « a » ou « à » :

a* – Ce chat soif.

b* – Pierre pense souvent ses anciens amis.

c* – Mon voisin un lapin.

d* – Capucine trop mangé.

e* – Kenza et Samuel jouent la balle.

f** – Jean fait deux heures de sport !

g** – Mustapha promis qu'il ferait manger.

h** - Sofia va la gym tous les lundis dix-sept heures.