

S	Contenu	Entraînement	Support
1	<b>Couper un mot</b> Travail sur le texte de découverte : mots mal coupés en fin de ligne Leçon Entraînement	Exercices 1 2  Exercices 3 4 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de Travail A La Maison (TALM)
2	<b>Couper un mot</b> Rappel et entraînement	Exercices 5 6	Cahier d'essai
3	<b>s ou ss</b> Explication de la règle Leçon Entraînement	Exercices 1 2  Exercices 3 4 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier TALM
4	<b>s ou ss</b> Rappel et entraînement	Exercices 5 6	Cahier d'essai
5	<b>m devant m b p</b> Explication de la règle Leçon Entraînement	Exercice 1  Exercice 2 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
6	<b>m devant m b p</b> Rappel et entraînement	Exercice 3	Cahier d'essai
7	<b>a ou à</b> Explication de la règle Leçon Entraînement	Exercice 1  Exercice 2 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
8	<b>a ou à</b> Rappel et entraînement  <b>Fiche d'attendus à coller dans le cahier de Travail A La Maison</b>	Exercice 3	Cahier d'essai  Cahier de TALM
9	Préévaluation	Exercices de la fiche	Cahier de classe
10	<b>Evaluation</b>		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Maman prépare des pâtes à la bolognaise. Elle fait d'abord cuire les spaghettis dans une casserole. Ensuite elle ajoute des tomates, de l'huile d'olive et de la viande hachée. Elle prépare aussi une grosse salade verte. C'est alors prêt !

## Couper un mot en fin de ligne

☐ Un mot est formé d'une ou plusieurs syllabes.

1 syllabe	2 syllabes	3 syllabes	4 syllabes	5 syllabes
fait prêt ...	pâte alors ...	prépare spaghetti ...	bolognaise casserole ...	etc ...

...

☐ **On fait...**

Quand on n'a pas assez de place au bout d'une ligne pour écrire un mot en entier, on peut le couper :

- à la fin d'une syllabe
- ou entre deux consonnes si le mot contient des consonnes doubles.

On doit alors ajouter un tiret.

Maman prépare des pâtes à la bolognaise. Elle fait d'abord cuire les spaghettis dans une casserole. Ensuite elle ajoute des tomates, de l'huile d'olive et de la viande hachée. Elle prépare aussi une grosse salade verte. C'est alors prêt !

☐ **On ne fait pas...**

Couper le mot n'importe où, aller à la ligne après une seule lettre, ni après une apostrophe.

Maman prépare des pâtes à la bolognaise. Elle fait d'abord cuire les spaghettis dans une casserole. Ensuite elle ajoute des tomates, de l'huile d'olive et de la viande hachée. Elle prépare aussi une grosse salade verte. C'est alors prêt !

**1 – Récris les mots en les coupant correctement.**

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a\* - lilas – caramel – guitare – corbeau – lavande

b\*\* - rossignol – perroquet – trompette – maitresse – casquette

**2 – Récris les mots en les coupant correctement.**

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a\* - haricot – rasoir – fourmi – locomotive - ordinateur

b\*\* - coussin – appeler – glissade – chaussette - ciboulette

**3 – Récris les mots en les coupant correctement.**

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a\* - melon – tambour – cartable – escargot - dromadaire

b\*\* - hirondelle – coccinelle – attraper – princesse - raccourci

**4 – Récris les mots en les coupant correctement.**

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a\* - pastèque – salade – réponse – sourire - foulard

b\*\* - coquillage – hérisson – attention – personnage - interroger

**5 – Récris les mots en les coupant correctement.**

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a\* - méchant – aspirateur – baleine – histoire - réparer

b\*\* - corriger – personnel – affaire – anniversaire - pomme

**6 – Récris les mots en les coupant correctement.**

Exemples : champignon → cham- pi- gnon

a\* - costume – cousine – artichaut – peluche - alphabet

b\*\* - impressionnant – réchauffer – balle – croquette - dessin

## S OU SS

Rappel : L'alphabet comporte 26 lettres :

- les voyelles sont : a, e, i, o, u, y
- les autres lettres de l'alphabet sont appelées des consonnes : b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z.

Règle : On se pose la question « s ou ss ? » quand on entend [s].

Il faut regarder avant et après [s]...	
Si c'est 2 voyelles, j'écris « ss ».	Sinon, j'écris « s ».
une glissade tousse la jeunesse	une piste danser un monstre

## m devant m, b, p

Règle : Devant les lettres « m », « b », « p », on écrit « m » au lieu de « n ».

Exemples avec « n »	Exemples avec « m »
de l'encre	emmener
interdit	un timbre
un pont	un pompier

Attention !

Il y a des mots pour lesquels cette règle ne fonctionne pas :

bon**nn**, embon**nn**point, néan**nn**moins.

On appelle ces mots des exceptions. Tu dois les savoir par cœur !

**1\* - Complète les mots avec s ou ss :**

de la mou...e - pen...er - une chan...on - la cla...e - une cour...e - une écrevi...e  
des mou...taches - la po...te - du ti...u - un pou...in

**2\*\* - Complète les mots avec s ou ss :**

a - Je bro...e mes cheveux.  
b - Ma tante val...e sur la pi...te de dan...e.  
c - Je mange mon de...ert sur la table ba....e.  
d - Ma petite sœur s'est gli...ée dans ma chambre et a encore ca...é mes jouets !  
e - Arrête de raconter des men...onges !  
f - Veux-tu une rondelle de sauci...on ?

**3\* - Complète les mots avec s ou ss :**

une hi...toire – une ca...quette – un ba...in – une ta...e – une chau...ure - dan...er -  
une chau...ette – une ca...erole - rama...er – une répon...e

**4\*\* - Complète les mots avec s ou ss :**

Ma cousine Sophie me pose souvent des que...tions auxquelles je n'ai pas de répon...es !  
Elle est très curieuse. Tout l'intére...e ! Elle est particulièrement pa...ionnée par l'hi...toire  
de France. Malgré son jeune âge, ses connai...ances sont plus étendues que les miennes. Elle  
est impre...ionnante !

**5\* - Complète les mots avec s ou ss :**

re...pirer – une cour...e - une bro...e – un mon...tre – une trou...e – un ca...tor  
une prince...e – du sauci...on – de la mou...e – un a...pirateur

**6\*\* - Complète les mots avec s ou ss :**

a - Marius aide souvent sa mère à faire la vai...elle.  
b – N'oublie pas la lettre maju...cule en début de phrase !  
c – Maria s'est fait piquer par un mou...tique.  
d – Le braque est un chien de cha...e.  
e – Enlève tes pieds de la table ba...e !

**1 – Complète ces mots par « n » ou « m » :**

a\* - la te.....pête - le ve.....t - elle e.....roule - il e.....ménage - un cha.....pignon  
re....bourser - une te.....te - un cha.....teur - un tro..bone

b\*\* - un bo.....bo..... - un e.....pêcheme.....t - un ge....darme - il e.....porte - le pa.....talon  
de l'e.....bo.....point – une a.....bula.....ce - le cha.....p - néa.... moins - une la.....terne

**2 – Complète ces mots par « n » ou « m » :**

a\* - un po.....pier - un pi.....ceau - un ca.....ping - un co.....teur - l'i.....parfait  
un co.....trôle - le mati..... - l'i.....connu - l'i.....pression - i.....possible

b\*\* - un ti.....bre - un bo...bo... - une a.....poule - un ro.....d - néa.....moins - un i.....bécile  
l'e.....bo.....point - il co.....pre.....d - i.....tellige.....t - fla.....ber

**3 – Complète ces mots par « n » ou « m » :**

a\* - un ti.....bre – no.....breux – s'e.....fuir – un vêteme.....t – pla.....ter – de la co.....pote –  
une cha.....bre - un co.....pas – e.....ménager – le ve.....t

b\*\* - i.....mangeable - co.....pre.....dre – le pri.....te.....ps – néa.....moins - un bo.....bo.....  
un i.....strume.....t – une e.....veloppe – de l'e.....bo.....point – la te.....pérature  
i.....perméable

## a ou à

Quand on écrit, il ne faut pas se tromper entre « a » et « à ».

- ☐ « a » est le verbe « avoir » à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier du présent :

avoir au présent
j'ai
tu as
il elle on a
nous avons
vous avez
ils elles ont

- ☐ Astuce

Dans ta tête, tu peux essayer de remplacer « a » par « avait ».

Si cela a un sens, tu écris « a ».

Exemple :

Roland a une bonne raison d'être content.

(Roland avait une bonne raison d'être content.)

Cela fonctionne !

- ☐ « à » est une préposition.

Voici des exemples de préposition : à dans par pour en vers avec de sans sous...

- ☐ On ne peut jamais remplacer « à » par « avait ».

Exemple :

Ses parents lui ont offert des patins à roulettes !

(Ses parents lui ont offert des patins avait roulettes !)

Cela ne fonctionne pas !



**1 – Complète avec « a » ou « à » :**

- a\* - Mon frère ... les yeux marron.
- b\* - Le clown ... un chapeau.
- c\* - J'ai mal ... la tête.
- d\* - Je reviens ... midi.
- e\* - Je suis resté ... la maison.
- f\*\* - La pomme ... des pépins.
- g\*\* - Le mécanicien ... trouvé la panne.
- h\*\* - As-tu de la glace ... la pêche ?
- i\*\* - Agathe ... peur de monter dans un avion.
- j\*\* - Le vendredi Théo ne va pas ... la cantine.

**2 – Complète avec « a » ou « à » :**

- a\* - Anaïs ..... tricoté une écharpe.
- b\* - Paul viendra ..... dix heures.
- c\* - La machine ..... laver est en panne.
- d\* - Jean ..... repassé du linge.
- e\* - Pierre mange une tarte ..... la myrtille.
- f\*\* - Muriel ... faim, elle va ... la cantine.
- g\*\* - Abdel ..... lavé sa tasse ..... café.
- h\*\* - La machine ... laver est ... droite du lavabo.
- i\*\* - Aïcha ... prévu d'aller ... la piscine ce soir.
- j\*\* - Samia ... mangé une glace ... la fraise.

**2 – Complète avec « a » ou « à » :**

- a\* - Sumaya est tombée ... l'école.
- b\* - Roger met ses patins .... roulettes.
- c\* - Hier, .... l'aube, j'ai vu une cigogne.
- d\* - La voiture tourne ... droite.
- e\* - Marie .... un vélo bleu.
- f\*\* - Dora ... une drôle de façon de répondre ... sa mère.
- g\*\* - Laura ..... mal ..... la jambe car elle est tombée de vélo.
- h\*\* - Sarah ..... lu un roman policier ..... la plage.
- i\*\* - Nino joue de la flûte ... bec ; il .. du talent.
- j\*\* - Paul ... mangé tout le gâteau sans en laisser ... ses frères.

**1 - Coupe les mots comme si tu devais les écrire en fin de ligne :**

a\* - danser – soucoupe – locomotive – canard – escargot

b\*\* - hérisson – trottinette – poubelle – saucisson - camionnette

**2 - Complète les mots avec « s » ou « ss » :**

a\* - un our...on – une cai...e – un cha...eur - ra...urer – une mou...tache

b\*\* - une chan...on - a...is – la pou...ière – un bi...cuit - un pa...eport -

**3 – Complète les mots avec « n » ou « m » :**

a\* - une la...pe – so...bre – e...core – ma ta...te – e...mener – i...possible

b\*\* - i...prude...t – néa...moins – un bo...bo... – de l'e...bo...point – une a...bula...ce

**4 - Complète avec « a » ou « à » :**

a\* - Ce chien ..... l'air perdu.

b\* - Je vais ..... la piscine.

c\* - Rentrons vite ..... la maison !

d\* - Sam mange une glace ..... la vanille.

e\* - Ma sœur regarde le football ..... la télé.

f\*\* - Albert .... très mal .... la tête.

g\*\* - Mon frère ..... regardé les cavaliers avec admiration.

h\*\* - Il n'y ..... rien d'autre ..... faire !

Je suis au point sur mes leçons si...

☐ Je sais couper un mot en fin de ligne.

a\* - guitare escargot placard conjugaison mathématique

b\*\* - hirondelle hippopotame coccinelle chouette maîtresse

☐ Je sais compléter un mot avec « s » ou « ss ».

une mou....tache - un bui.....on - de la mou....e - une sauci....e - une répon....e - un pou...in  
de la régli....e - un mou....tique - dan...er - une pi...te - une cai....e - ca....er

☐ Je sais compléter un mot avec « n » ou « m ».

a\* - i....telligent - i....croyable - i....portant - un co....co....bre - une cha....bre

b\*\* - l'e....bo....point - de la co....pote - néa....moins - une pe....dule- un bo....bo....

☐ Je sais compléter une phrase avec « a » ou « à ».

a\* - Mon bateau ..... deux voiles.

b\* - Nicolas ..... de nombreux jouets.

c\* - Julie ne veut pas aller ..... l'école aujourd'hui.

d\* - Ils vont ..... la fête sur la place.

e\* - La pomme ..... des pépins.

f\*\* - On ..... coupé le pain, on ..... faim !

g\*\* - Ma tante ..... acheté une machine ..... laver.

h\*\* - Mon voisin ..... vu des colombes ..... sa fenêtre.




i\*\* - Jeanne ..... mal ..... la tête.

j\*\* - Mon frère ..... un nouveau coffre ..... jouets.

Evaluation prévue le ..... / ..... / 20 ..

Signature :

Evaluation d'orthographe

NA	PA	A	Prénom : ..... ..... / ..... / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Couper un mot en fin de ligne. Compléter un mot avec « s » ou « ss ». Compléter un mot avec « n » ou « m ». Compléter une phrase avec « a » ou « à ».

**1 - Coupe les mots comme si tu devais les écrire en fin de ligne :**

a\* - chocolat ..... ; ordinateur .....  
limonade ..... ; escargot .....  
chanson .....  
b\*\* - casserole ..... ; appeler .....  
mirabelle ..... ; immeuble .....  
terrible .....

**2 - Complète les mots avec « s » ou « ss » :**

a\* - ver....er - du sauci....on - une récompén....e - la vai....elle - impo....ible  
b\*\* - une gli....ade - un cycli....te - une trou....e - un in....ecte - de la mou....e

**3 - Complète les mots avec « n » ou « m » :**

a\* - raco....ter - e....mener - des cha....pignons - un ta....bour - cha....ter  
b\*\* - néa....moins - co....plet - un bo....bo.... - de l'e....bo....point - un po....pier

**4 - Complète avec « a » ou « à » :**

a\* - Ce chat ..... soif.  
b\* - Pierre pense souvent ..... ses anciens amis.  
c\* - Mon voisin ..... un lapin.  
d\* - Capucine ..... trop mangé.  
e\* - Kenza et Samuel jouent ..... la balle.  
f\*\* - Jean ..... fait deux heures de sport !  
g\*\* - Mustapha ..... promis qu'il ferait ..... manger.  
h\*\* - Sofia va ..... la gym tous les lundis ..... dix-sept heures.