

S	Contenu	Entraînement	Support
S1	<p>Distinguer phrase affirmative / phrase négative</p> <p>a – <u>Texte</u></p> <p>Texte affiché au TNI.</p> <p>Poser les questions d'usage : qui quand où quoi ?</p> <p>Vocabulaire à expliquer ?</p> <p>Faire trouver la construction du texte : Pierre dit quelque chose et sa sœur dit le contraire en utilisant des phrases négatives.</p> <p>Surligner les deux phrases suivantes, la 1^{ère} en vert et la seconde en jaune :</p> <p>« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre. »</p> <p>« Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul ! »</p> <p>et les comparer.</p> <p>En déduire comment est construite une phrase négative :</p> <p>Une phrase négative comporte les mots « ne … pas ». Ils sont placés autour du verbe.</p> <p>Chercher les autres phrases négatives du texte et les surligner en jaune.</p> <p>S'intéresser aux phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Tu m'agaces pas ! » : il manque le mot « ne ». Cela s'explique par le fait que, à l'oral, on « oublie » souvent le « ne ». - « Ma petite sœur n'est ni intelligente ni gentille ! » : une phrase négative peut avoir 3 mots de négation. <p>Demander comment s'appellent les autres phrases du texte : des phrases affirmatives. Les surligner en vert.</p> <p>Faire un point : pour dire le contraire, on peut construire des phrases négatives. On utilise alors le mot « ne » placé avant le verbe et le mot « pas » placé après le verbe ; on appelle ces mots des mots de la négation.</p> <p>Faire chercher le contraire des phrases suivantes :</p> <p>A quinze ans, il joue encore aux billes.</p> <p>Leon choisit toujours la plus grosse part du gâteau.</p> <p>Les voleurs ont tout emporté.</p> <p>Lucien a vu quelqu'un.</p> <p>On remarque alors qu'il existe d'autres mots de la négation que « ne…pas » et « ne…ni…ni » : ne…plus, ne…jamais, ne…rien, ne…personne.</p> <p>b – <u>Leçon</u></p> <p>Surligner les mots importants.</p> <p>c- Entraînement</p>	<p>Exercice 1</p> <p>Exercice 2 en devoirs</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>

S2	Transformer une phrase affirmative en phrase négative Rappel et entraînement	Exercice 3 Exercice 4 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	Corriger une phrase négative incorrecte Rappel et entraînement	Exercice 5 Exercice 6 en devoirs	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	Pré- évaluation : fiche de cahier de classe Révision à la maison : fiche de révision de Cahier de Travail A La Maison		Porte-vues de leçons Cahier de classe Cahier de TALM
S5	Evaluation		Fiches à placer après correction dans la pochette d'évaluations

Léa la chipie

Léa, la chipie, ennuie son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre. »

Mais Léa reprend en l'imitant :

« Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !

– Mais si, je veux dessiner tranquillement.

– Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.

– Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.

– N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.

– Tu m'agaces ! hurle Pierre.

– Tu m'agaces pas ! rétorque alors Léa. »

Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour clouer le bec de cette chipie...

Il réfléchit et déclare :

« Ma petite sœur est intelligente et gentille ! »

Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :

« Ma petite sœur n'est ni intelligente ni gentille ! »

Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...

Les formes de phrases

Une phrase peut être à la forme affirmative ou à **la forme négative**.

Léa, la chipie, ennuie son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre. »

Mais Léa reprend en l'imitant :

« **Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !**

– Mais si, je veux dessiner tranquillement.

– Mais non, **je ne veux pas dessiner tranquillement**, rétorque Léa, espiègle.

– Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.

– **N'arrête pas de dire le contraire de moi**, reprend la fillette en riant.

– Tu m'agaces ! hurle Pierre.

– **Tu m'agaces pas !** rétorque alors Léa. »

Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour cloquer le bec de cette chipie...

Il réfléchit et déclare :

« Ma petite sœur est intelligente et gentille ! »

Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :

« **Ma petite sœur n'est ni intelligente ni gentille !** »

Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...

Pour mettre une phrase affirmative à la forme négative, il faut encadrer le verbe avec des mots de négation comme :

ne pas ; ne plus ; ne jamais ; ne rien ; ne ni ; ne personne.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Tu ris.	Tu ne ris pas.
A quinze ans, il joue encore aux billes.	A quinze ans, il ne joue plus aux billes.
Léon choisit toujours la plus grosse part du gâteau.	Léon ne choisit jamais la plus grosse part du gâteau.
Les voleurs ont tout emporté.	Les voleurs n'ont rien emporté.
Tom aime le chocolat et le café.	Tom n'aime ni le chocolat ni le café.
Lucien a vu quelqu'un.	Lucien n'a vu personne.

A l'oral, on oublie souvent le « ne » : Tu m'agaces pas !

Attention à ne pas oublier ce mot de la négation à l'écrit : Tu ne m'agaces pas !

1 – Pour chaque phrase, entoure les mots de la négation s'il y en a ; puis écris « affirmative » ou « négative » :

- a* - Lila ne lit jamais d'histoires policières.
- b* - Je refuse de venir !
- c* - Arrête de raconter des mensonges !
- d* - Je ne vois rien avec ce soleil !
- e* - Abdel n'aime ni les pâtes ni le riz.
- f** - Les lémuriens vivent dans les arbres.
- g** - Jeanne déteste faire de la balançoire !
- h** - Léa n'arrive plus à courir.
- i** - Sam n'a rien vu !
- j** - Tu n'as pas soif ?

2* – Pour chaque phrase, entoure les mots de la négation s'il y en a ; puis écris « affirmative » ou « négative » :

- a – Les clowns font rire le public.
- b – Il est interdit de courir dans les magasins !
- c – Léa ne va plus à la piscine.
- d – Léon n'aime ni le Camembert ni le Roquefort.
- e – Ce parfum ne sent pas très bon.
- f – Tais-toi !

3 – Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- a* - Au printemps, les éleveurs tondent les moutons.
- b* - Il y a encore de l'encre dans l'imprimante.
- c* - Je bois du thé et du café.
- d* - Ta petite soeur t'ennuie toujours.
- e* - J'ai tout compris !
- f** - Tom a vu quelqu'un dans le jardin.
- g** - L'enfant avait encore peur des chiens.
- h** - Le matin, je cours.
- i** - Les chiens ont encore envie de jouer à la balle.
- j** - Ce film est-il intéressant ?

4 – Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- a* - Je pratique toujours l'escalade.
- b* - Ces fraises sont mûres.
- c* - Samir range toujours ses affaires.
- d* - Le passant a tout filmé.
- e* - Léa mange toujours des frites.
- f** - Simon boit du Coca-Cola et du Sprite.
- g** - Cet exercice est très difficile !
- h** - Tu dois tout laisser dans ton assiette.
- i** - Je me couche toujours de bonne heure.
- j** - Cet exercice est-il difficile ?

5* – Récris les phrases de façon à ce qu'elles deviennent correctes.

- a – Le vent souffle pas fort !
- b – Il a pas vu la voiture !
- c – J'ai plus faim !
- d – Soraya mange pas de brocolis et d'endives.
- e – Sam a pas de tee-shirts et de chemises.

6* – Récris les phrases de façon à ce qu'elles deviennent correctes.

- a – Josiane aime pas les boissons sucrées.
- b – Cet oiseau chante pas de bonne heure.
- c – Léon a jamais visité de zoo.
- d – Lucien mange pas de légumes et de fruits.
- e – Imran aime pas jouer au football et au rugby.

1* – Pour chaque phrase, entourez les mots de la négation s'il y en a ; puis écris « affirmative » ou « négative » :

- a – Thomas ne mange plus à la cantine.
- b – Sors d'ici tout de suite !
- c – Simon refuse de manger du poisson.
- d – Mon chat n'est pas très vieux.
- e – Je n'ai rien bu au petit déjeuner.

2 – Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- a* - Victor oublie toujours son cartable.
- b* - Sans mes lunettes, je vois tout.
- c* - Il y a des magasins dans cette rue.
- d* - Mon petit frère suce encore son pouce.
- e* - Quelqu'un est entré dans cette pièce.
- f** - Simone aime la viande et le poisson.
- g** - Tu as tout mangé ?
- h** - Mes amis sont toujours là pour moi.
- i** - Mon chien et mon chat s'entendent très bien.
- j** - Tu dois toujours faire n'importe quoi !

3* – Récris les phrases de façon à ce qu'elles deviennent correctes.

- a – Je veux pas que tu viennes !
- b – Léa m'a pas vu !
- c – Tu veux plus de riz ?
- d – Nestor a pas faim et pas soif.
- e – Lisa aime pas les boissons gazeuses et les boissons sucrées.

Je suis au point sur les formes de phrases quand...

je sais reconnaître une phrase affirmative, reconnaître une phrase négative

a – Dans quelle belle maison habites-tu ?

b – Pauline ne se vexe jamais.

c – Lisa refuse de travailler !

d – Ma voiture ne démarre plus !

e – Il n'a rien entendu !

je sais transformer une phrase affirmative en phrase négative

a – Je sais nager.

b – Ma petite nièce mange encore des petits pots.

c - Mounir se brosse toujours les dents.

d – Manon a vu quelqu'un dans le bureau.

e – Nous sommes contents.

f – L'automobiliste a tout vu !

g – Tom a une leçon et une poésie à apprendre.

je sais corriger une phrase négative incorrecte

a - J'aime pas le poisson !

b - Tu veux pas venir avec nous ?

c - M'énerve pas !

d - Vous êtes pas concentrés.

e - Il aime pas les poireaux et les endives.

Signature :

Evaluation de grammaire – Les formes de phrases - Page 1

NA	PA	A	Prénom : / / 20 ..
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Maîtriser les formes de phrases.

1* – Pour chaque phrase, entourez les mots de la négation s'il y en a ; puis écris « affirmative » ou « négative » :

a – Ne découpe pas la feuille n'importe comment.

b – Léa et Paul ont eu une punition.

c – Sa sœur n'est plus malade depuis longtemps.

d – Je refuse la violence.

e – Je ne parle jamais à des inconnus.

f – Ce chien n'est ni méchant ni agressif.

2 – Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

a* - Je vois tout dans cette pièce sombre.
.....

b* - Ce soir, ma mère préparera le repas.
.....

c* - Louise a vu quelqu'un dans l'allée.
.....

d* - Cet ordinateur fonctionne toujours.
.....

e* - Ma petite sœur boit encore au biberon.
.....

f** - J'aime les films policiers et les films d'action.
.....

g** - As-tu encore faim ?
.....

h** - Il faut jeter les déchets par terre !
.....

i** - Louane a toujours bien chanté.

.....

j** - Nous avons encore des devoirs à faire.

.....

3* – Récrit les phrases de façon à ce qu’elles deviennent correctes.

a – Tu manges pas tes légumes ?

.....

b – J’ai pas entendu ta réponse.

.....

c – Tu viens pas ?

.....

d – Elle aime pas la viande et le poisson.

.....

e – Il a pas mangé sa purée et sa compote.

.....