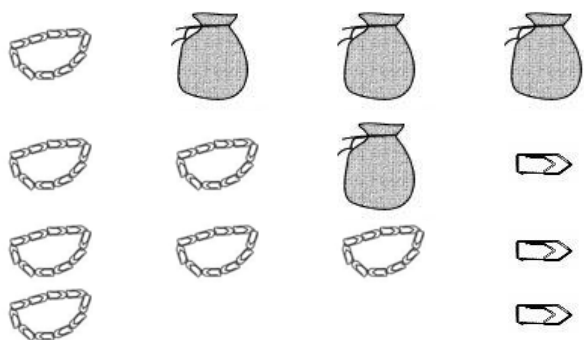


1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :

Collection a*



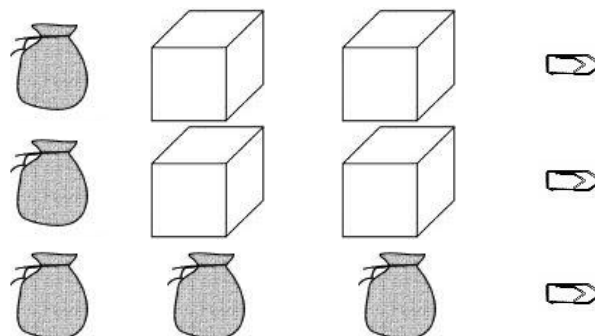
Il y a trombones.

Ecris ce nombre avec des mots :

.....

.....

Collection b**



Il y a trombones.

Ecris ce nombre avec des mots :

.....

.....

2 – Dessine les collections suivantes :

*** trois-cent-quatre-vingt-dix-sept
trombones**

**** deux-mille-cinq-cent-soixante-quatorze trombones**

3 – Complète la suite des nombres :

			500 *			
--	--	--	-------	--	--	--

		429 *				
--	--	-------	--	--	--	--

			6 530 **	
--	--	--	-----------------	--

	7 600 **			
--	----------	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a*	b*	c*	d**	e**	f**

5 - Ecris ces nombres avec des chiffres :

a*	neuf-cent-vingt-quatre	
b*	six-cent-trente-huit	
c*	cinq-cent-soixante-dix	
d*	deux-cent-six	
e*	huit-cent-quatre-vingt-seize	

f**	trois-mille-sept-cent-quatre-vingts	
g**	six-mille-neuf	
h**	mille-quarante	
i**	deux-mille-quatre-vingt-quinze	
j**	neuf-mille-soixante-trois	

6 - Surligne le plus grand des deux nombres.

*

368	863	700	599	597	463
-----	-----	-----	-----	-----	-----

**

8 632	8 236	7 000	6 999
2 074	2 047	7 563	7 045

7 – Ecris ces nombres avec des mots.

*

275	
348	

**

6 093	
3 407	

8 – Complète :

* Dans 639	* * Dans 8 527
6 est le chiffre des et vaut	7 est le chiffre des et vaut
3 est le chiffre des et vaut	2 est le chiffre des et vaut
9 est le chiffre des et vaut	5 est le chiffre des et vaut
	8 est le chiffre des et vaut

9 – Complète.

* Dans 328	** Dans 8 547
..... est le chiffre des dizaines. est le chiffre des dizaines.
..... est le nombre de dizaines. est le nombre de dizaines.
 est le chiffre des centaines.
 est le nombre de centaines.

10 – Range les nombres en ordre croissant.

*				**			
574	299	349	670	2 999	7 320	5 438	2 987
.....						

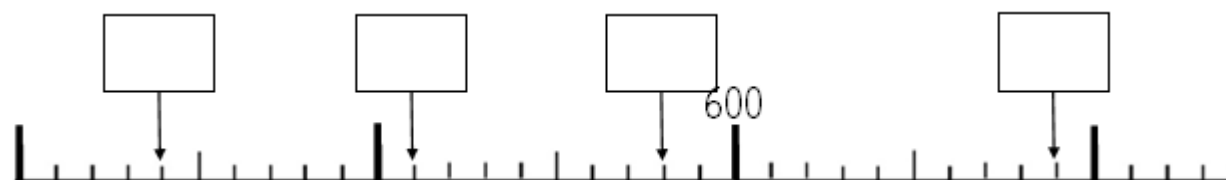
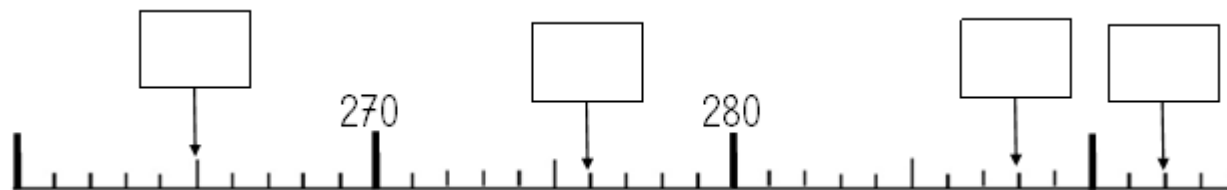
11 - Complète le tableau :

juste avant		juste après
	300 *	
	599 *	
	2 000 **	
	6 999 **	
	3 509 **	
	6 700 **	

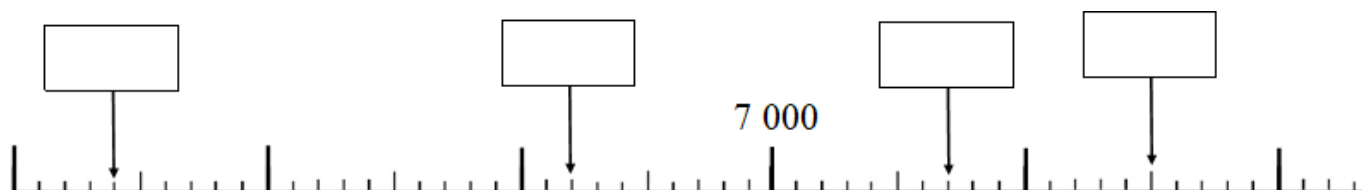
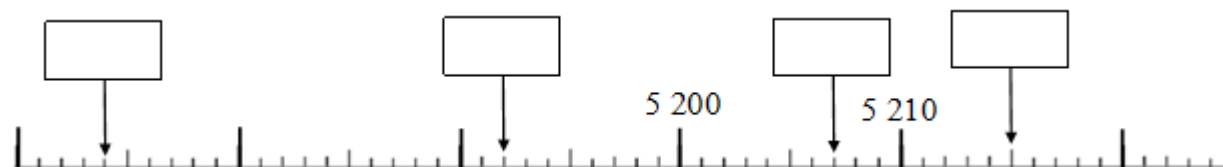
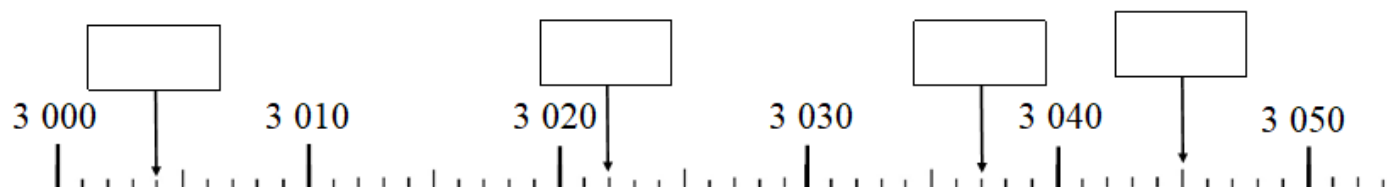
12 – Encadre :**

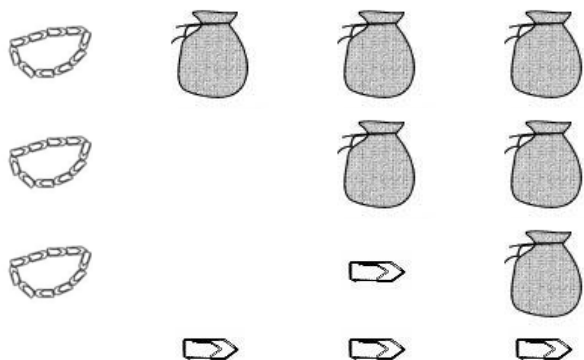
dizaine avant		dizaine après
	8 563	
centaine avant		centaine après
	8 563	
unité de mille avant		unité de mille après
	8 563	

13* - Ecris les nombres.



14 - Ecris les nombres.**

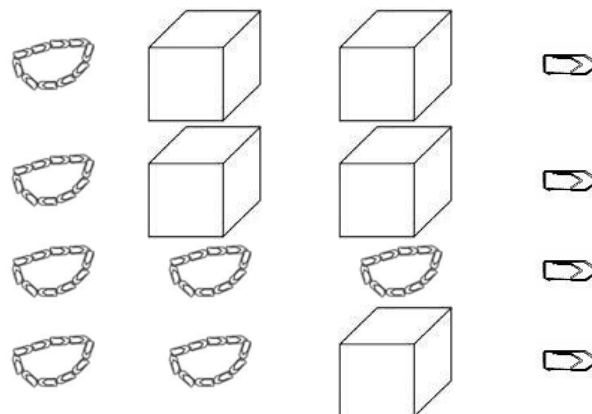


1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :**Collection a***

Il y a trombones.

Ecris ce nombre avec des mots :

.....

Collection b**

Il y a trombones.

Ecris ce nombre avec des mots :

.....

2 – Dessine les collections suivantes :

*** cinq-cent-soixante-treize trombones**

**** six-mille-quatre-cent-quatre-vingt-dix trombones**

3 – Complète la suite des nombres :

			590 *			
--	--	--	-------	--	--	--

		359 *				
--	--	-------	--	--	--	--

			8 720 **	
--	--	--	----------	--

	2 369 **			
--	----------	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a*	b*	c*	d**	e**	f**

5 - Ecris ces nombres avec des chiffres :

a*	six-cent-quatre-vingt-trois	
b*	deux-cent-trente	
c*	cent-quatre-vingts	
d*	cinq-cent-sept	
e*	neuf-cent-soixante-douze	

f**	six-mille-deux-cent-quatre	
g**	deux-mille-quatre-vingt-seize	
h**	trois-mille-neuf-cent-soixante-deux	
i**	huit-mille-quarante-neuf	
j**	trois-mille-un	

6 - Surligne le plus grand des deux nombres.

*

756	309	965	136	789	986
-----	-----	-----	-----	-----	-----

**

6084	3 742	8 000	9 001
6 253	6 352	4 999	6 000

7 – Ecris ces nombres avec des mots.

*

578	
963	

**

5 495	
9 603	

8 – Complète :

* Dans 458	** Dans 6 952
8 est le chiffre des et vaut	6 est le chiffre des et vaut
5 est le chiffre des et vaut	9 est le chiffre des et vaut
4 est le chiffre des et vaut	5 est le chiffre des et vaut
	2 est le chiffre des et vaut

9 – Complète.

* Dans 853	** Dans 2 036
..... est le chiffre des dizaines. est le nombre de dizaines. est le chiffre des dizaines. est le nombre de dizaines.
 est le chiffre des centaines. est le nombre de centaines.

10 – Range les nombres en ordre croissant.

*	**
205 520 250 502	4 367 7 634 3 674 4 673
.....

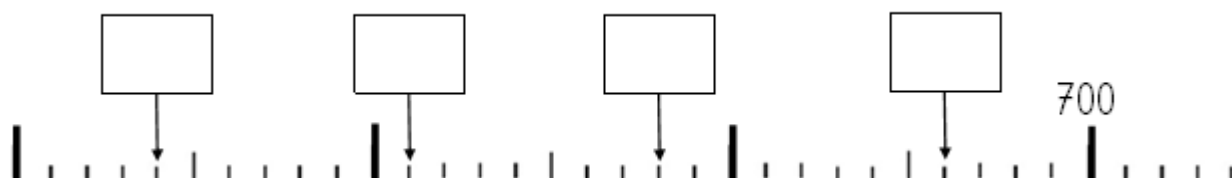
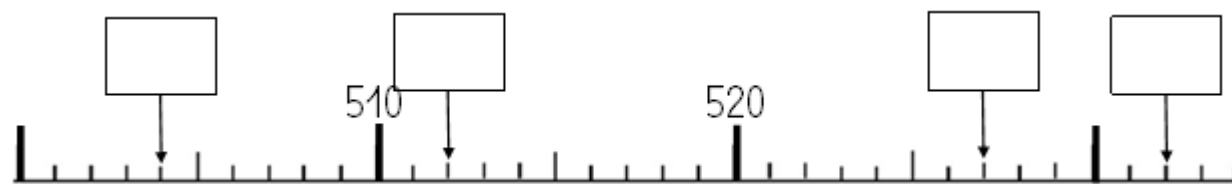
11 - Complète le tableau :

juste avant		juste après
	800 *	
	699 *	
	9 000 *	
	3 999 **	
	2 709 **	
	4 800 **	

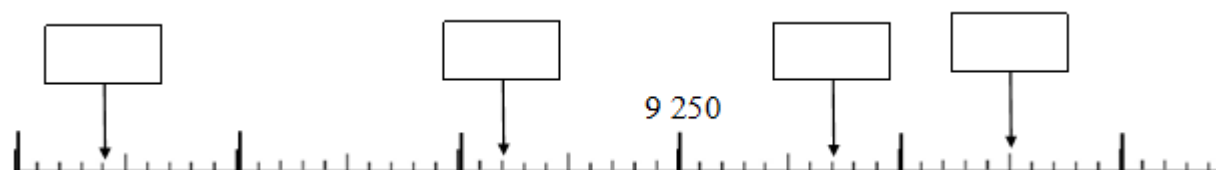
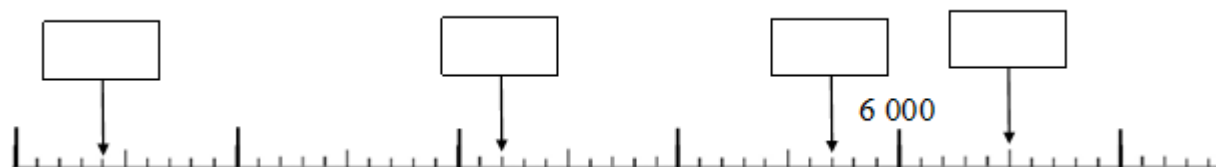
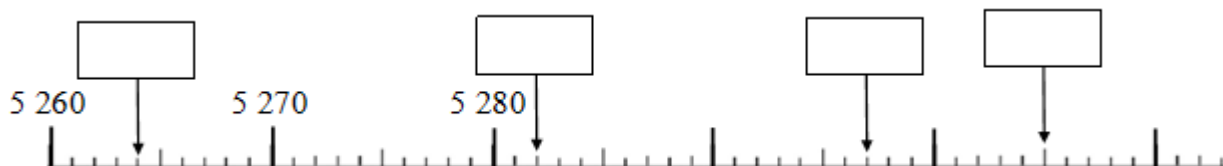
12 – Encadre :**

dizaine avant		dizaine après
	5 753	
centaine avant		centaine après
	5 753	
unité de mille avant		unité de mille après
	5 753	







13* - Ecris les nombres.



14 - Ecris les nombres.**

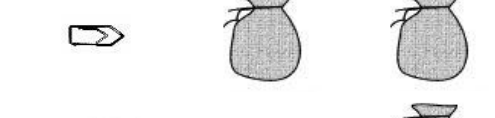


Signature :

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			* Maîtriser les nombres jusque 999
			**Maîtriser les nombres jusque 9 999

1 – Pour chaque collection écris le nombre d'objets :

Collection a*



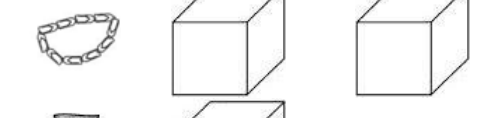
Il y a trombones.

Ecris ce nombre avec des mots :

.....

.....

Collection b**



Il y a trombones.

Ecris ce nombre avec des mots :

.....

.....

2 – Dessine les collections suivantes :

* six-cent-quatre-vingt-douze trombones	** cinq-mille-deux-cent-quatre-vingts trombones
--	--

3 – Complète la suite des nombres :

			620 *			
--	--	--	-------	--	--	--

		839 *				
--	--	-------	--	--	--	--

			9 200 **	
--	--	--	----------	--

	6 859 **			
--	----------	--	--	--

4 – Dictée de nombres.

a*	b*	c*	d**	e**	f**

5 - Ecris ces nombres avec des chiffres :

a*	deux-cent-quatre-vingt-six	
b*	sept-cent-huit	
c*	huit-cent-cinquante	
d*	trois-cent-quatre-vingt-seize	
e*	deux-cent-huit	

f**	cinq-mille-trois-cents	
g**	mille-soixante-dix-huit	
h**	deux-mille-quatre	
i**	sept-mille-soixante-huit	
j**	neuf-mille-sept-cent-soixante-dix	

6 - Surligne le plus grand des deux nombres.

*

602	328	599	7 00	601	623
-----	-----	-----	------	-----	-----

**

2 874	6 857	2 999	3 712
6 974	5 963	8 703	7 963

7 – Ecris ces nombres avec des mots.

*	
296	
568	
**	
2 578	
1 004	

8 – Complète :

<p>* Dans 985</p> <p>9 est le chiffre des et vaut</p> <p>8 est le chiffre des et vaut</p> <p>5 est le chiffre des et vaut</p>	<p>* * Dans 5 367</p> <p>7 est le chiffre des et vaut</p> <p>6 est le chiffre des et vaut</p> <p>3 est le chiffre des et vaut</p> <p>5 est le chiffre des et vaut</p>
---	---

9 – Complète.

<p>* Dans 358</p> <p>..... est le chiffre des dizaines. est le nombre de dizaines.</p>	<p>** Dans 7 602</p> <p>..... est le chiffre des dizaines. est le nombre de dizaines. est le chiffre des centaines. est le nombre de centaines.</p>
--	---

10 – Range les nombres en ordre croissant.

<p>*</p> <table border="1"> <tr> <td>635</td> <td>536</td> <td>356</td> <td>563</td> </tr> </table> <p>.....</p>	635	536	356	563	<p>**</p> <table border="1"> <tr> <td>7 183</td> <td>1 783</td> <td>8 137</td> <td>1 387</td> </tr> </table> <p>.....</p>	7 183	1 783	8 137	1 387
635	536	356	563						
7 183	1 783	8 137	1 387						

11 - Complète le tableau :

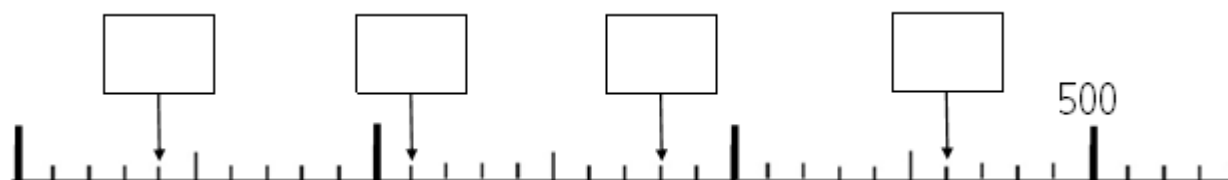
juste avant		juste après
	300 *	
	699 *	
	2 000 *	
	4 999 **	
	6 309 **	
	5 200 **	

12 - Encadre :**

dizaine avant		dizaine après
	8 563	

centaine avant		centaine après
	8 563	

unité de mille avant		unité de mille après
	8 563	

13* - Ecris les nombres.

14 - Ecris les nombres.**
