

Un même texte est proposé trois fois dans l'année, par exemple en septembre, janvier et mai. Cette dictée n'est pas corrigée avec les élèves, ils ne revoient pas leur copie. Seul le nombre de mots correctement orthographiés leur est transmis. Les élèves pourront lire directement leurs progrès, en comparant les scores d'une fois sur l'autre. La progression est ainsi liée au travail de fond mené en classe.

A la fin de l'année, leur grille de résultats leur est transmise.

En pratique :

Dicter ce texte au CE2 :

Dans la cheminée, un grand feu brûle. Les trois petits cochons préparent leur goûter. Naf fait fondre du chocolat noir dans une marmite. Nif prépare des tartines beurrées et de la confiture aux fraises. Nouf verse du lait chaud dans trois jolis bols.

... / 40

Dicter ce texte au CM1 :

Depuis toujours, Léa et Samia adorent camper. Elles recherchent des endroits charmants puis elles installent leur tente. Elles sont prêtes pour une grande randonnée ! Elles aiment beaucoup se promener dans les forêts, ou le long de la plage. Le soir, elles dînent simplement : des tartines beurrées, une boisson chocolatée et des fruits.

... / 50

Ramasser les copies. Correction par l'enseignant. Compter un point par mot, retirer un point par mot faux, ce qui fait un score sur 40/50 (« Naf Nif Nouf » et « Léa Samia » sont écrits au tableau, ces mots ne sont pas comptabilisés dans les 40 mots).

Remplir la grille :

- permet à l'élève de visualiser ses progrès
- permet à l'enseignant de repérer la typologie des erreurs et d'adapter son enseignement.

Nom : Prénom : Classe : CE2

40			
39			
38			
37			
36			
35			
34			
33			
32			
31			
30			
29			
28			
27			
26			
25			
24			
23			
22			
21			
20			
19			
18			
17			
16			
15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0			
	.... / .... / 20 ..	.... / .... / 20 ..	.... / .... / 20 ..
	.... / 40	.... / 40	.... / 40
	.... erreurs S	.... erreurs S	.... erreurs S
	.... erreurs D	.... erreurs D	.... erreurs D
	.... erreurs GN	.... erreurs GN	.... erreurs GN
	.... erreurs C	.... erreurs C	.... erreurs C

Erreur S

Relation phonie-graphie mal maîtrisée :

Mauvaise transcription des sons (l'écriture proposée par l'élève altère la prononciation du mot).

Erreur D

Mauvais choix entre des graphèmes, erreur de double consonne ou de lettre finale muette lexicale :

L'élève choisit le mauvais graphème entre par exemple ain et ein, en et an, f et ph...).

L'élève fait une erreur de double consonne sans changer la prononciation du mot (apeler pour appeler par exemple).

L'élève oublie une lettre finale ne relevant pas d'un accord (le cha pour le chat).

Erreur GN

Erreur de relation entre les mots
Accord dans le groupe nominal :
Accord en genre et en nombre dans le groupe nominal mal réalisé ou absent.

Erreur C

Erreur de relation entre les mots

Relation sujet-verbe :

Relation sujet-verbe non appliquée ou mal appliquée (par exemple : tu mange, ils manges)

Nom : Prénom : Classe : CM1

50				
49				
48				
47				
46				
45				
44				
43				
42				
41				
40				
39				
38				
37				
36				
35				
34				
33				
32				
31				
30				
29				
28				
27				
26				
25				
24				
23				
22				
21				
20				
19				
18				
17				
16				
15				
14				
13				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
	..... / ..... / 20 / 40 erreurs S erreurs D erreurs GN erreurs C	..... / ..... / 20 / 40 erreurs S erreurs D erreurs GN erreurs C	..... / ..... / 20 / 40 erreurs S erreurs D erreurs GN erreurs C	<p><u>Erreur S</u> Relation phonie-graphie mal maîtrisée : Mauvaise transcription des sons (l'écriture proposée par l'élève altère la prononciation du mot).</p> <p><u>Erreur D</u> Mauvais choix entre des graphèmes, erreur de double consonne ou de lettre finale muette lexicale : L'élève choisit le mauvais graphème entre par exemple ain et ein, en et an, f et ph...).</p> <p>L'élève fait une erreur de double consonne sans changer la prononciation du mot (apeler pour appeler par exemple).</p> <p>L'élève oublie une lettre finale ne relevant pas d'un accord (le cha pour le chat).</p> <p><u>Erreur GN</u> Erreur de relation entre les mots Accord dans le groupe nominal : Accord en genre et en nombre dans le groupe nominal mal réalisé ou absent.</p> <p><u>Erreur C</u> Erreur de relation entre les mots Relation sujet-verbe : Relation sujet-verbe non appliquée ou mal appliquée (par exemple : tu mange, ils manges)</p>