

S	Contenu	Entraînement	Support
1	<p>g ou ge Explication de la règle Leçon Entraînement</p> <p>Pour des raisons pratiques la leçon « g ou gu » se trouve sur la même page que la leçon « g ou ge » ; néanmoins elle ne sera traitée qu'en période 3, ceci afin de faciliter l'assimilation des règles et diminuer les risques de confusion.</p>	<p>Exercices 1 2</p> <p>Exercices 3 4 en devoirs</p>	<p>Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de Travail A La Maison (TALM)</p>
2	<p>c ou ç Explication de la règle Leçon Entraînement</p>	<p>Exercices 1 2</p> <p>Exercices 3 4 en devoirs</p>	<p>Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM</p>
3	<p>on ou ont Explication de la règle Leçon Entraînement</p>	<p>Exercice 1</p> <p>Exercice 2 en devoirs</p>	<p>Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM</p>
4	<p>Le pluriel des noms : cas général, noms en -s -x -z Explication de la règle Leçon Entraînement</p> <p>Pour des raisons pratiques la leçon complète sur le pluriel des noms sera donnée. Mais l'étude se fera en deux temps : - période2 : cas général, noms en -s -x -z -ou -al - période3 : noms en -eau -au -eu -ail</p>	<p>Exercices 1 2 3</p> <p>Exercice 4 en devoirs</p>	<p>Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM</p>
5	<p>Le pluriel des noms : les noms en -ou Explication de la règle Leçon Entraînement</p>	<p>Exercices 5 6</p> <p>Exercice 7 en devoirs</p>	<p>Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM</p>
6	<p>Le pluriel des noms : les noms en -al Explication de la règle Leçon Entraînement</p> <p>Fiche d'attendus à coller dans le cahier de Travail A La Maison</p>	<p>Exercice 8</p> <p>Exercice 9 en devoirs</p>	<p>Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM</p>
7	Préévaluation		Fiche Cahier de classe
8	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

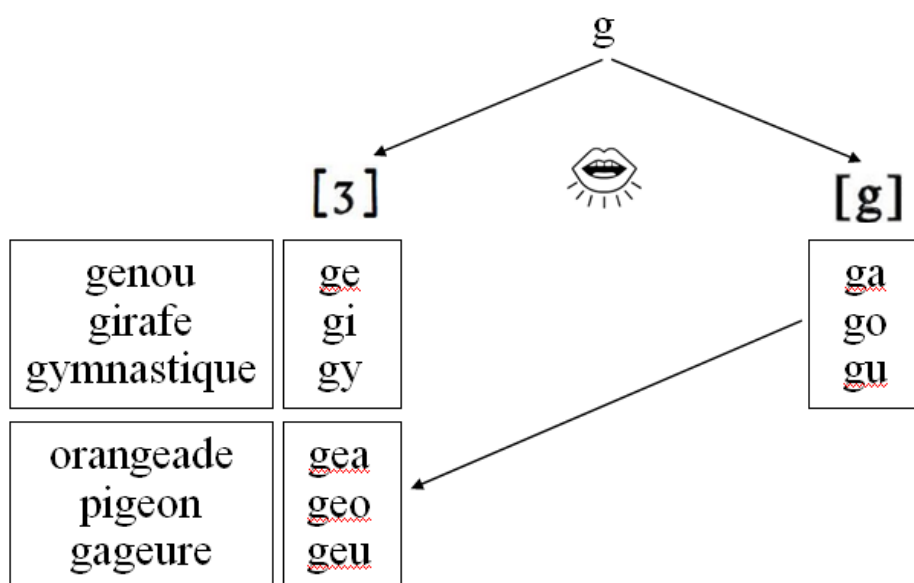
La lettre « g »

❑ La lettre « g » peut être prononcée de deux façons différentes :

- [ʒ] pour « g » suivi des voyelles e i y
- [g] pour « g » suivi des voyelles a o u.

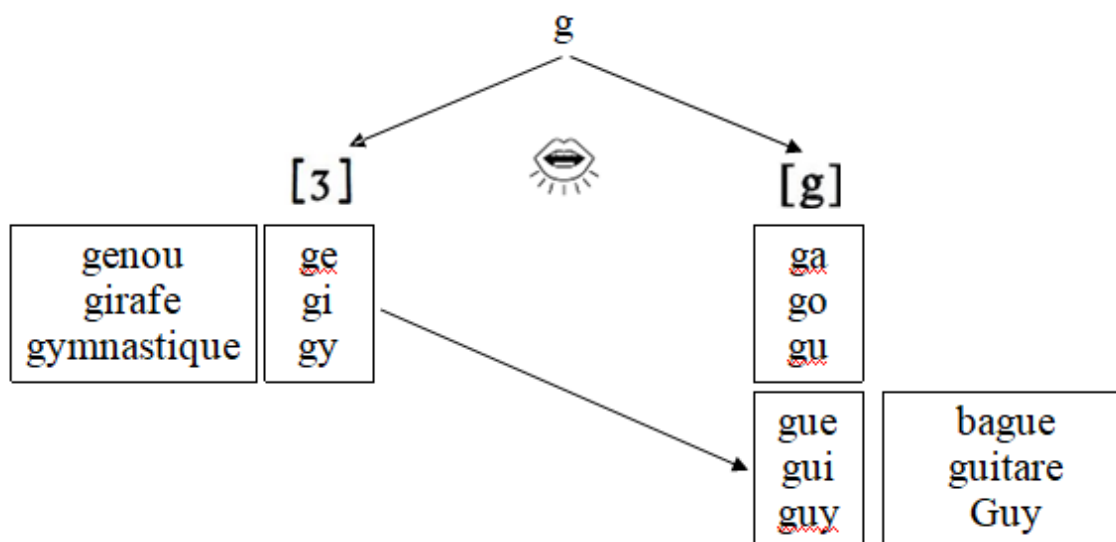
g ou ge ?

❑ Pour que la lettre « g » se prononce [ʒ] avec a o u, il faut écrire « e » entre les 2 lettres.



g ou gu ?

❑ Pour que la lettre « g » se prononce [g] avec e i y, il faut écrire « u » entre les 2 lettres.



1 – Surligne la lettre « g » quand elle se prononce [3].

a*- la géométrie – élégant – une gourde – de la magie – de la neige

b**- un garage – une gomme - un gendarme – un plongeon - un régal

2 – Complète les mots avec « g » ou « ge ».

a*- ma....ique - la rou....ole – imman....able - une épon....e - un plon....oir

b**- un villa....ois – fra....ile - une auber....ine – nous man....ons - lé....er

3 – Complète les mots avec « g » ou « ge ».

a*- tu ran....ais – uneirafe – un plon....on – un chan....ement – une man....oire

b**- un ballon diri....able – je bou....ais – fra....ile – unéant – nous chan....ons

4** – Complète les mots avec « g » ou « ge ».

a – Cette année-là, la grêle rava....a les récoltes.

b – Louis ne voya....ait plus qu'en train.

c – Vous ne vous découra....ez jamais.

d – Le médecin allon....a le blessé sur le brancard.

e – Nous déména....ons tous les deux ans.

1 – Surligne la lettre « g » quand elle se prononce [g].

a*- un goûter – manger – un légume – une galette - rouge

b**- une guenon – la langue – du fromage – un garçon – une vague

2 – Complète les mots avec « g » ou « gu ».

a*- une vir....ule – uneitare – unâteau – se dé....iser –etter

b**- desillemets – obli....atoire – ai....iser – une fi....e - or....aniser

3 – Complète les mots avec « g » ou « gu ».

a*- unardien – fati....é – du mu....et –ourmand – une bla....e

b**- unide – uneêpe – lon....e – uneomme - é....al

4** – Complète les mots avec « g » ou « gu ».

a – Tom joue de laitare.

b – Cette tarte est un ré....al !

c – Au zoo nous avons vu desorilles et desenons.

d – Les mariés ont échangé leur ba....e.

e – La petite souris arignoté des lé....umes.

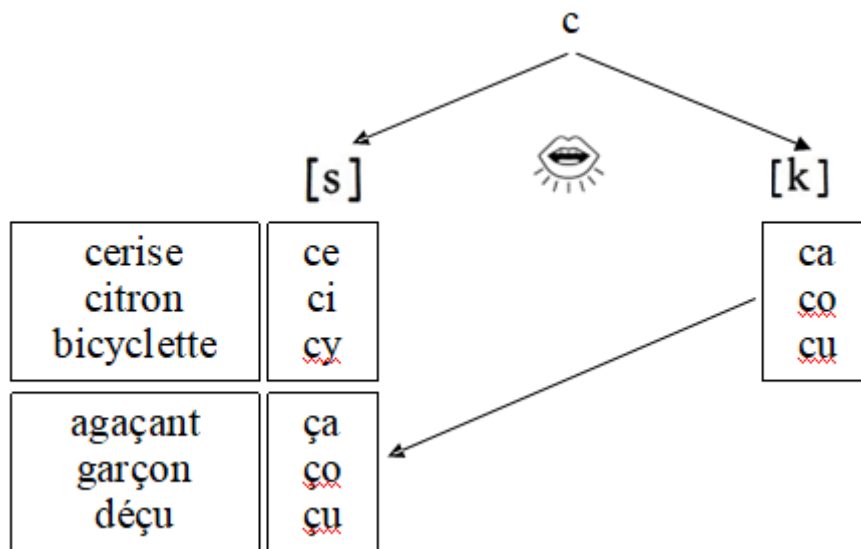
La lettre « c »

❑ La lettre « c » peut être prononcée de deux façons différentes :

- [s] pour « c » suivi des voyelles e i y
- [k] pour « c » suivi des voyelles a o u.

c ou ç ?

❑ Pour que la lettre « c » se prononce [s] avec a o u, il faut écrire « ç ».



on ou ont

❑ Quand on écrit, il ne faut pas se tromper entre « on » et « ont ».

❑ Le mot « on » est un pronom personnel sujet :

je tu il elle on nous vous ils elles.

❑ Le mot « ont » est une conjugaison du verbe « avoir » au présent :

j'ai tu as il a elle a on a nous avons vous avez ils ont elles ont.

❑ Astuce

→ Dans ta tête, tu peux essayer de remplacer « on » par « il ».

Si cela a un sens, tu écris « on ».

On a faim ! (Il a faim !) Cela fonctionne !

→ Dans ta tête, tu peux essayer de remplacer « ont » par « avaient ».

Si cela a un sens, tu écris « ont ».

Mes parents ont préparé un bon couscous ! (Mes parents avaient préparé un bon couscous !) Cela fonctionne !

1 – Surligne la lettre « c » quand elle se prononce [s].

a*- un centimètre – une carafe – une ceinture – une colonie – une cigogne

b**- un canard – le ciel – un cygne – un cerceau – une couleur

2 – Complète les mots avec « c » ou « ç ».

a*- un bra...elet – une balan...oire – une fa...ade – un hame...on – un la...et

b**- un commer...ant – une per...euse – un rempla...ant – de la salade ni...oise
un poli...ier

3 – Complète les mots avec « c » ou « ç ».

a*- un Fran...ais – il a re...u – une ré...itation – une bi...yclette – un soup...on

b**- une le...on – un gla...on – une balan...e – il est dé...u – avan...er

4**- Complète les mots avec « c » ou « ç ».

a – Louis pêche tous les dimanches ; le samedi, il prépare ses hame...ons.

b – Elle s'installe dans la cuisine pour préparer une re..ette.

c – Nous avan...ons rapidement pour être à l'heure.

d – Tu portes ta casquette d'une drôle de fa...on !

e – Les poli...iers soup...onnent le chien de mes voisins d'avoir volé le charcutier.

1 – Complète avec « on » ou « ont ».

a*- Mes copains envie d'un gâteau.

b*- va au cinéma à quelle heure ?

c*- Mes cousins appris leurs leçons.

d*- Dans la classe, travaille avec sérieux.

e*- A seize heures, arrête de jouer.

f**- Les chats grimpé à l'arbre.

g**- a envie d'un bon chocolat chaud.

h**- Les élèves pris leur cartable.

i**- Dans le jardin, fait un barbecue.

j**- Les chiens mangé leurs croquettes.

2 – Complète avec « on » ou « ont ».

a*- est souvent triste à la fin des vacances.

b*- Je pense qu'..... rentrera vers 18 heures.

c*- Ils beaucoup de chance en ce moment.

d*- Louis et Tom un beau chat tigré.

e*- Vite, est en retard !

f**- Samia et Mustapha un cousin pompier qui habite à Lille.

g**--ils un match ce week-end ?

h**- Après une longue marche, risque d'avoir des ampoules aux pieds.

i**- Ces musiciens jouent du piano ; ils du talent.

j**- a dansé toute la nuit, maintenant est fatigué.

Le pluriel des noms

Cas général

En général, on ajoute un « s » au nom singulier pour le mettre au pluriel.

une pomme, des pommes

Cas particuliers

☐ Les noms qui se terminent par -s -x -z au singulier

Ces noms ne prennent pas de « s » au pluriel.

un repas, des repas

une noix, des noix

un gaz, des gaz

☐ Les noms qui se terminent par -ou au singulier

Le pluriel de ces noms se forme en ajoutant un -s au nom singulier.

un clou des clous

Cela ne fonctionne pas pour tous les mots en -ou, 7 mots font leur pluriel en -x.

Tu dois les apprendre par cœur.



un hibou
des hiboux



un chou
des choux



un bijou
des bijoux



un joujou
des joujoux



un caillou
des cailloux



un genou
des genoux



un pou
des poux

On appelle ces mots des exceptions.

☐ Les noms qui se terminent par -al au singulier

Le pluriel de ces noms se forme en remplaçant -al par -aux.

un cheval, des chevaux

Cela ne fonctionne pas pour tous les mots en -al, 5 mots font leur pluriel en -s.

Tu dois les apprendre par cœur.

un bal, des bals ; un carnaval, des carnavals, un festival, des festivals

un récital, des récitals ; un chacal, des chacals

On appelle ces mots des exceptions.

☐ Les noms qui se terminent par -eau au singulier

Le pluriel de ces noms se forme en ajoutant un -x au nom singulier.

un gâteau, des gâteaux

☐ Les noms qui se terminent par -au -eu au singulier

Le pluriel de ces noms se forme en ajoutant un -x au nom singulier.

un tuyau, des tuyaux

un cheveu, des cheveux

Cela ne fonctionne pas pour tous les mots en -au -eu, 3 mots font leur pluriel en -s.

Tu dois les apprendre par cœur.

un landau, des landaus

un pneu, des pneus

un bleu, des bleus

On appelle ces mots des exceptions.

☐ Les noms qui se terminent par -ail au singulier

Le pluriel de ces noms se forme en ajoutant un -s au nom singulier.

un rail, des rails

Cela ne fonctionne pas pour tous les mots en -ail, 6 mots font leur pluriel en -aux.

Tu dois les apprendre par cœur.

un travail, des travaux

un soupirail, des soupiraux

un vitrail, des vitraux

un corail, des coraux

un bail, des baux

un émail, des émaux

On appelle ces mots des exceptions.

1 – Ecris ces noms au pluriel.

a*- une bouteille ; une idée ; un insecte ; une trousse ; un camarade

b**- une chaussure ; une forêt ; un fromage ; un élève ; une valise

2 – Ecris ces noms au pluriel.

a*- un ours ; un blouson ; un nez ; une noix ; un gaz

b**- un choix ; un ordinateur ; un autobus ; un repas ; une chaise

3** – Choisis : « un », « une », « des » ?

a - bonbons ; gaz ; serviettes ; noix ; fleur

b - jardin ; poissons ; croix ; voiture ; ours

4 – Ecris ces noms au pluriel.

a*- un hameçon ; une cuisine ; un chat ; une salade ; un couloir ; une musique ; une année
un hippopotame ; une saucisse ; un cartable

b**- une tarte ; une noix ; une maison ; un palais ; un tapis ; un charcutier ; un commerçant ;
un nez ; un prix ; un gaz

5* – Ecris ces noms au pluriel.

un sou ; un hibou ; un trou ; un chou ; un bijou ; un joujou ; un kangourou ; un caillou
un genou ; un pou

6** – Complète avec -s ou -x.

a - Quand on part en vacances on ferme bien les verrou... .

b – Je me suis fait mal aux genou... .

c – Ne jette pas de caillou... sur la route !

d – Attention, il y a des trou... sur la route !

e – Julie n'apprécie pas les chou... .

7* – Ecris ces noms au pluriel.

un caillou ; un hibou ; un fou ; un bisou ; un bijou ; un joujou ; un kangourou ; un genou
un pou ; un chou

8* – Ecris ces noms au pluriel.

un cheval ; un bal ; un carnaval ; un journal ; un signal ; un rival ; un festival ; un récital
un chacal ; un général

9* – Ecris ces noms au pluriel.

un festival ; un hôpital ; un animal ; un bal ; un récital ; un chacal ; un végétal ; un carnaval
un bocal ; un canal

1 – Complète avec « g » ou « ge ».

a*- un bour...ois – la ven...ance – exi....er – uneirouette – un villa....ois

b**- une déman....aison – l'éner....ie – imman....able – nous ran....ons – unéant

2 – Complète avec « c » ou « ç ».

a*- un cale...on – une balan...oire – une bi...yclette – le pou...e – un ma...on

b**- une fa...ade – un poli...ier – per...ant – une ...einture – nous commen...ons

3 – Complète avec « on » ou « ont ».

a*- Si allait au cinéma ?

b*- Mes parents vu ce film trois fois !

c*- En silence, s'installe dans les fauteuils moelleux.

d*- Mes frères pris du pop-corn.

e*- Ils sursauté devant une scène du film.

f**- Ils eu un peu peur, mais les a vite rassurés.

g**- A la fin, est sorti de la salle.

h**- Mes parents nous emmenés au fast-food.

i**- Mes parents pris des frites et nous a pris un double cheese.

j**- a bien remercié nos parents !

4* – Ecris ces noms au pluriel.

a- un écolier ; une noix ; un autobus ; une crêpe ; un garagiste ; un lion ; une vitre ; un prix
un plongeon ; un gaz

b- un hibou ; un sou ; un bijou ; un joujou ; un caillou ; un trou ; un verrou ; un chou
un genou ; un pou

c - un cheval ; un signal ; un rival ; un festival ; un général ; un récital ; un chacal ; un bal
un carnaval ; un bocal

Pour être au point sur mes leçons, je dois savoir...

☐ compléter un mot avec « g » ou « ge »

a*- du ran....ement – la rou....ole – un bour....on – unymnase – ils plon....aient

b**- de l'oran....ade – la lar....eur – un villa....ois – il man....ait – imman....able

☐ compléter un mot avec « c » ou « ç »

a*- un ...entimètre – une fa....ade - un Ni....ois - une ...igogne - dé...u

b**- un ...er...eau - un commer...ant - un soup...on - une bi...yclette – un re...u

☐ compléter une phrase avec « on » ou « ont »

a*- Les enfants des livres neufs.

b*- Les lapins des oreilles pelucheuses.

c*- Les alpinistes des anoraks fourrés pour résister à l'air froid.

d*- Cet après-midi, fait sport ?

e*- Nous, aime les fruits au goût sucré.

f**- Sais-tu que les chats des griffes recourbées?

g**- Tôt demain matin arrosera les tomates.

h**- Les aigles des yeux perçants.

i**- Les cyclistes des maillots de toutes les couleurs.

j**- Ce matin ramasse des feuilles mortes.

☐ appliquer la règle d'accord du pluriel des noms ordinaires, des noms en -s -x -z , des noms en -ou, des noms en -al

a- un élève ; une croix ; un ours ; une tomate ; un vacancier ; un tigre ; une abeille ; un prix
un hameçon ; un nez

.....
.....




b- un hibou ; un trou ; un bijou ; un joujou ; un caillou ; un sou ; un kangourou ; un chou
un genou ; un pou

.....
.....

c - un végétal ; un amiral ; un rival ; un festival ; un cheval ; un récital ; un chacal ; un bal
un carnaval ; un canal

.....
.....

Signature :

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Compléter un mot avec « g » ou « ge ». Compléter un mot avec « c » ou « ç ». Compléter une phrase avec « on » ou « ont ». Connaître la formation du pluriel des noms ordinaires, des noms en -s -x -z, des noms en -ou, des noms en -al.

1 – Complète avec « g » ou « ge » :

a*- le collè....e – une oran....ade – nous man....ons – unilet – un plon....oir

b**- une déman....aison – l’ima....ination – ils ran....aient – une bou....ie – des na....oires

2 – Complète avec « c » ou « ç » :

a*- une sau...isse – un gla...on – une fa...ade – une bi...yclette – une balan...oire

b**- un re...u – mena...ant – une ...ible – un cale...on – une ...erise

3 – Complète avec « on » ou « ont ».

a*- Des cambrioleurs pénétré dans la maison.

b*- Et si allait dîner au restaurant ?

c*- Cet été est allé à la mer.

d*- Tous les élèves réussi leurs exercices.

e*- Karim préfère les fruits qui un goût très sucré.

f**- Crois-tu qu’..... a une chance de gagner ?

g**- En automne, les arbres de belles couleurs.

h**- Ecoute, je crois qu’..... a frappé à la porte !

i**- Les agents de police arrêté la circulation.

j**- Dans le pré a vu des sauterelles.

4* – Ecris ces noms au pluriel.

a- une noix ; un ours ; une courgette ; un pharmacien ; un chat ; un autobus ; un nez ; un prix
une prune ; un gaz

.....

.....

.....

.....

b- un verrou ; un bijou ; un joujou ; un caillou ; un trou ; un hibou ; un clou ; un chou
un pou ; un genou

.....

.....

.....

.....

c - un animal ; un cheval ; un festival ; un bocal ; un général ; un récital ; un chacal ; un bal
un carnaval ; un végétal

.....

.....

.....

.....