

## La farine

**1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :**

r	f	u	o
---	---	---	---

un .....

g	r	e	i	u	f
---	---	---	---	---	---

une .....

e	i	n	r	f	a
---	---	---	---	---	---

de la .....

a	t	t	r	e
---	---	---	---	---

une .....

h e é c a t

il a .....

o e n r f ll t c i

de la .....

## **2 – Entoure le mot caché :**

bhelnchheconfigurebbdaz

jzeidhifegfztartenkkdbie

# jiensdafourjhoabce

# farinekjckhdfgvauco

kizafsbvdnbfigurejsgd

aolfndansuinut

**3 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :**

tar  
ache  
con  
Ma  
fi  
fa

future  
rine  
rou  
gure  
te  
té

#### **4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

a tarte. fini Marou la

1

est le four. dans La tarte

acheté confiture la Mina de a

a	Marou	sur	farine	de	figure !	la	la
---	-------	-----	--------	----	----------	----	----

**5 – Coche le mot correct :**

Marou a fini	<input type="checkbox"/> le <input type="checkbox"/> les      tarte. <input type="checkbox"/> la	Mina a acheté	<input type="checkbox"/> de la <input type="checkbox"/> dans      confiture. <input type="checkbox"/> des
Elle est	<input type="checkbox"/> avec <input type="checkbox"/> dans      le four. <input type="checkbox"/> pour	Marou a de la	<input type="checkbox"/> four <input type="checkbox"/> rue      sur la figure ! <input type="checkbox"/> farine

**6 – Complète avec les mots qui conviennent :**

Marou a fini la ..... : elle ..... dans le four. Mina a acheté de la .....

Elle ..... : Marou a de la ..... sur la ..... !

**7 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [f] :**

four confiture farine figure café

**8 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**

 u13209008 fotosearch.com	maman	prépare
	tata	étale
	Sara	pèse
	farine	sur
	pâte	dans
	sucré	
	four	

--	--	--	--	--	--	--	--

## Ratus sucre la salade

## **1- Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :**

l l e s i o

le .....

c	e	s	r	u
---	---	---	---	---

il .....

e	l	d	s	a	a
---	---	---	---	---	---

de la .....

r	e	m	g	f	a	o
---	---	---	---	---	---	---

du .....

r	p	i	o	s
---	---	---	---	---

il a .....

e	u	e	d	n	v
---	---	---	---	---	---

il est .....

## **2 – Surligne le mot caché :**

grhjjsfounaudvdcdc

# loeuanejsalenjcfirnff

louabcnrlfromagebaielpuen

lopaetbnn,cueillrusucrehjz

nksiropkdhzggzeaxeutj

jusaladehaajnbchertoopt

lomorsoupenbazzyaeetyab

### **3 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :**

su
sa
res
sou
sa
so
si
fro
de

té  
mage  
rop  
lade  
cre  
venu  
pe  
leil  
le

#### **4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

est soleil. au Ratus resté

Redacted content

soupe.      sucre      Il      sa

Redacted content

sale	Il	sirop.	son
------	----	--------	-----

devenu Il est fou !

Redacted content

## **5 – Coche le mot correct :**

Ratus est	<input type="checkbox"/> acheté <input type="checkbox"/> resté au soleil. <input type="checkbox"/> devenu	Il sale	<input type="checkbox"/> la <input type="checkbox"/> son sirop. <input type="checkbox"/> une
Il	<input type="checkbox"/> sale <input type="checkbox"/> joue sa soupe. <input type="checkbox"/> sucre	Il est devenu	<input type="checkbox"/> four ! <input type="checkbox"/> farine ! <input type="checkbox"/> fou !

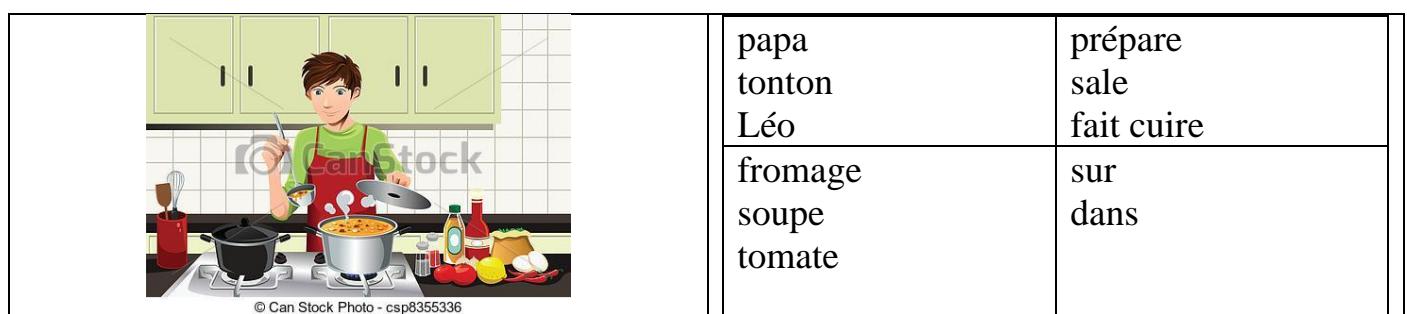
### **6 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [S]:**

Ratus resté soleil sucre soupe salade son sirop

## **7 – Surligne les mots quand tu entends [s].**

soleil      son      dans      rat      gros      Ratus      salade

### **8 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**



# A la pêche

## **1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :**

i	n	f	h	o	c	f
---	---	---	---	---	---	---

le .....

u	e	o	h	t	c
---	---	---	---	---	---

une .....

t	c	a	h
---	---	---	---

un .....

d	c	a	h	u
---	---	---	---	---

il fait .....

e	ê	h	p	c
---	---	---	---	---

il .....

o	s	s	p	i	n	o
---	---	---	---	---	---	---

un .....

## **2 – Surligne le mot caché :**

hgkrghrhghesecoursbeyugag

hfrehfergchiffonclzeffbrb

poissonnkfhrttuzear

ykukuuyulifilmiffhybtête

bhieucnsbccfkjchaudifdinbiloer

nulcnbuectouchebxhszhbxeilinm

npêchebbcjsnnjkjvkldfkf

## **3 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :**

va	chi	tê	pê
tou	se	poi	so

che	te	leil	sson
che	che	cours	ffon

## **4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

a	tête .	chiffon	sa	Ratus	mis	sur	un
---	--------	---------	----	-------	-----	-----	----

--	--

a	touche.	Ratus	une
---	---------	-------	-----

--	--

un	C'	poisson-	est	chat !
----	----	----------	-----	--------

--	--

pêche	soleil.	Ratus	au
-------	---------	-------	----

**5 – Coche le mot correct :**

Ratus a mis un	<input type="checkbox"/> confiture <input type="checkbox"/> chiffon <input type="checkbox"/> farine	sur sa tête.	Il fait	<input type="checkbox"/> chaud <input type="checkbox"/> chiffon <input type="checkbox"/> chat	à la pêche.
----------------	---	--------------	---------	---	-------------

Au	<input type="checkbox"/> soleil ! <input type="checkbox"/> son ! <input type="checkbox"/> secours !	dit Ratus.	Il a une	<input type="checkbox"/> four. <input type="checkbox"/> poisson. <input type="checkbox"/> touche.
----	---	------------	----------	---

**6 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [ʃ] :**

chaud chiffon pêche touche chat

**7 – Remets les phrases en ordre en les numérotant.**

Il a une touche.	Il fait chaud.
Ratus a mis un chiffon sur sa tête.	Il pêche.
Au secours, dit Ratus, c'est un poisson chat !	

**8– Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**

	vache	est restée
	soleil	il fait

pré	
chaud	

	sur
	sous
	dans

--

**1 - Lis ces syllabes :**

sé	fo	cha	cho	chi	si	fa	so
fu	su	fi	sa	fe	che	chu	se
fé	ché						

**2 - Lis ces mots :**

dans	de	sur	pour	est
au	sa	son	et	elle
c'est				

**3 - Lis ces mots :**

farine	soleil	soupe	four
touche	tarte	figure	pêche
salade	café	resté	confiture
acheté	fromage	chiffon	poisson
chaud	sirop	soleil	

**4 – Lis ce texte :**

Ratus est dans le pré. Il fait chaud dans le pré. Ratus est assis au soleil. Ratus sucre sa salade, sa soupe et son fromage.	<u>Réponds aux questions :</u> Où est Ratus ? ..... Que sucre Ratus ? ..... Quel temps fait-il dans le pré ? .....
--	--

Evaluation : Lire - Ecrire			Séquence 2 a	Signature :
Nom :			Prénom :	... / ... / 20 ...
NA	PA	A		
			Je sais lire des syllabes.	
			Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus.	
			<input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu un texte.	
			Je sais orthographier les mots étudiés.	

**1 - Lis ces syllabes :**

sé	fo	cha	cho	chi	si	fa	so
fu	su	fi	sa	fe	che	chu	se
fé	ché						

.... /18 syllabes

**2 - Lis ces mots :**

dans	de	sur	pour	est
au	sa	son	et	elle
c'est				

.... /11 mots

**3 - Lis ces mots :**

farine	soleil	soupe	four
touche	tarte	figure	pêche
salade	café	resté	confiture
acheté	fromage	chiffon	poisson
chaud	sirop	soleil	

.... /19 mots

**4 – Lis ce texte :**

Ratus est dans le pré. Il fait chaud dans le pré. Ratus est assis au soleil. Ratus sucre sa salade, sa soupe et son fromage.	<u>Réponds aux questions :</u> Où est Ratus ? ..... Que sucre Ratus ? ..... Quel temps fait-il dans le pré ? .....
... / 25 mots	... / 5 réponses

**5 – Dictée** Cf fiches orthographe

## Les olives

### **1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :**

e    o    i    l    v	r    j    u    o
une .....	un .....
i    u    p    n	a    c    e    v
il a été .....	la .....
é    v    l    o	a    v    l    a    é
il a .....	il a .....
v    n    d    e    e    u	e    t    v    r
il est .....	il est devenu .....

### **2 – Surligne le mot caché :**

uenaxyuencavebnsivl	vbruedevenunbulopme
ndilocbvolénjedbndd	brinlezbnolivesbchru
ornpunidfracautoml	cuelncrvsavaleufnc
bcvertcaexeopyt	cnuehnjourjsjsjyez

### **3 – Remets les syllabes en ordre pour faire des mots :**

va	lé	a	→	il a .....
ve	ca		→	une .....
li	o	ve	→	une .....
ni	pu		→	il a été .....
nu	de	ve	→	il est .....

### **4 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :**

Ra	vo	o	ca	a	pu	de
----	----	---	----	---	----	----

lives	valé	tus	ni	venu	lé	ve
-------	------	-----	----	------	----	----

## **5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

a des Ratus olives. volé

été puni. Ratus a

est	vert.	Il	devenu
-----	-------	----	--------

A horizontal grid consisting of 10 vertical columns. The first column is outlined in red, while the other nine are outlined in grey. This grid likely serves as a template for organizing text or data into 10 distinct sections.

## **6 – Coche le mot correct :**

- Ratus a volé      un chiffon.      Marou.  
                     de la confiture.     Les olives sont dans la cave de  Belo.  
                     des olives.      Mina.

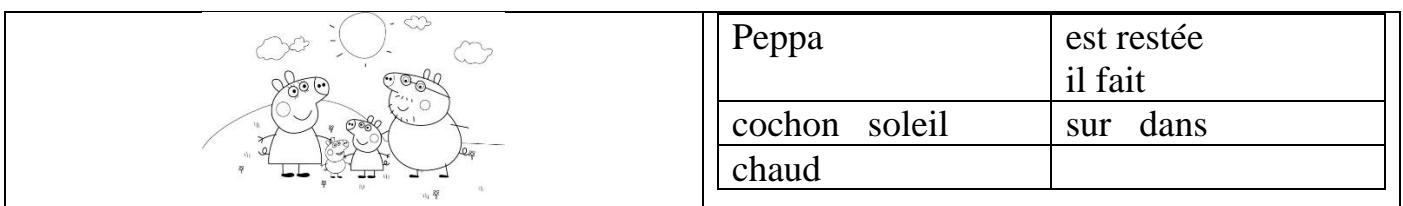
### **7 – Complète avec les mots qui conviennent :**

Un ....., Ratus a ..... des ..... dans la ..... de Belo. Ratus a ..... les olives. Il a été puni. Il est devenu ..... .

**8 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [v].**

volé olive cave avalé devenu vert

### **9 – Ecris une phrase. (tu peux te servir des mots proposés)**



## Dans le jardin

### **1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :**

u	a	o	r	j	n	l
---	---	---	---	---	---	---

son .....

l	b	l	a	e		
---	---	---	---	---	--	--

une .....

d	i	a	n	j	r
---	---	---	---	---	---

le .....

o	j	e	u
---	---	---	---

il .....

s	u	t	j	e
---	---	---	---	---

.....

### **2 – Entoure le mot caché :**

oprdrvxnjardinerot

guytfortheycgb

tynavecvvaerthulom

uilotêteaeazcre

nileballebauerth

gevanjournalnrtyimp

kildanskieratg

kloacjusteetr

### **3 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :**

jour
tom
ba
jus
tê

be
te
lle
nal
te

### **4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

tête	tombe	La	de	sur	balle	Ratus.	la
------	-------	----	----	-----	-------	--------	----

Red vertical line at the beginning of the first word.

lit	journal.	Ratus	son
-----	----------	-------	-----

Red vertical line at the beginning of the first word.

avec le Marou Mina jardin. joue dans

joué Il fort ! a

A horizontal grid consisting of a red vertical line on the left and 19 grey vertical lines extending from it to the right, creating 20 equal-width columns for writing notes.

## **5 – Complète avec les mots qui conviennent :**

Marou joue ..... Mina dans le ..... Marou a joué ..... ! La ..... tombe juste ..... la tête de Ratus qui lit son ..... .

## **6 - Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

Marou joue avec poisson Mina dans le jardin. Marou a soleil joué fort ! La balle tombe juste sur la tête de Ratus qui lit son fromage journal.

### 7 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [ʒ]

joue jardin joué juste journal joli

### **8 – Ecris une phrase. (tu peux te servir des mots proposés)**



les enfants ballon jardin	jouent
chaud fort	sur dans au

# La moto qui fume

## **1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :**

c	m	e	a	h	r
---	---	---	---	---	---

 ij .....

e	n	m	c	i	h
---	---	---	---	---	---

 un .....

o	e	m	t	u	r
---	---	---	---	---	---

 un .....

u	f	e	m	il .....
---	---	---	---	----------

o	m	t	o	la .....
---	---	---	---	----------

a	s	m	i	.....
---	---	---	---	-------

m c e m o .....  
.....

## **2 – Remets les syllabes en ordre pour faire des mots :**

mi – che – née → une .....

ré – ré – pa → il a .....

### **3 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :**

che	me
ré	teur
fu	min
mo	paré
che	to
mar	che
mo	minée

#### **4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

a	moto.	réparé	la	Marou
---	-------	--------	----	-------



marche moteur bien. Le

moto La fume.

## **5 – Coche le mot correct :**

- |                   |   |                     |   |
|-------------------|---|---------------------|---|
| Marou a réparé la | <input type="checkbox"/> confiture.<br><input type="checkbox"/> farine.<br><input type="checkbox"/> moto. | Le moteur           | <input type="checkbox"/> marche<br><input type="checkbox"/> joue      bien.<br><input type="checkbox"/> tombe |
| La moto de Ratus  | <input type="checkbox"/> lit !<br><input type="checkbox"/> avale !<br><input type="checkbox"/> fume !     | Elle fume comme une | <input type="checkbox"/> chemin.<br><input type="checkbox"/> cheminée.<br><input type="checkbox"/> salade     |

### **6 – Complète avec les mots qui conviennent :**

C'est Marou ..... a ..... la moto. « Le ..... ..... bien, a  
dit le rat vert. » ..... sur le ....., la moto de Ratus fume  
..... une ..... .

### **7 - Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

C'est Marou qui a vélo réparé la moto.

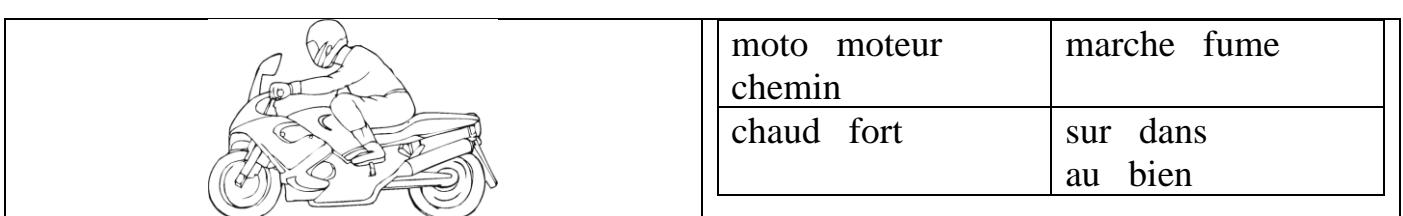
« Le moteur marche bien, a cheval dit le rat vert. »

Mais sur le chemin, la moto de Ratus acheté fume comme une cheminée ! »

**8 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [m].**

Marou moto marche moteur mais chemin fume comme cheminée

### **9 – Ecris une phrase. (tu peux te servir des mots proposés)**



Redacted content

**1 - Lis ces syllabes :**

fu	fe	fou	fa
su	ce	sou	sa
chu	che	chou	cha
vu	ve	vou	va
ju	je	jou	ja
mu	me	mou	ma
fo	fé	fi	mi
so	sé	si	mé
cho	ché	chi	mo
vo	vé	vi	ji
jo	jé		

**2 - Lis ces mots :**

des	les	son
de	je	sa
au	les	c'est
sur	mais	qui
elle	comme	

**3 - Lis ces mots :**

un vélo	fort	assis	il pêche
le sucre	le café	une olive	une vache
la figure	un journal	une machine	une cheminée
elle fume	il pêche	elle joue	il marche

**4 – Lis ces phrases :**

Marou est au soleil. Comme il a chaud !

C'est Ratus qui a volé les olives.

Comme elle est jolie, la jupe de Mina

Il a une moto, mais elle fume.

Je joue avec son vélo sur le chemin.

A qui est le vélo ? A Mina.

**5 – Lis ce texte puis réponds aux questions.**

Mina est dans le jardin. Elle a préparé le café pour Belo. Belo est assis au soleil et il lit le journal. Il fait chaud mais il a mis un chiffon sur sa tête. Marou a fait une tarte. Il a mis de la confiture sur la tarte.

« Le café fume, dit Belo. »

Evaluation : Lire - Ecrire      Séquence 2 b				Signature :
Nom :			Prénom :	... / ... / 20 ..
NA	PA	A		
			Je sais lire des syllabes.	
			Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus. Je sais lire des phrases.	
			<input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte.	
			Je sais orthographier les mots étudiés.	
			Je sais écrire une phrase qui raconte un dessin.	

<b>1 - Lis ces syllabes :</b>				<b>2 - Lis ces mots :</b>
..... / 42 syllabes				..... / 14 mots
fu	fe	fou	fa	des
su	ce	sou	sa	de
chu	che	chou	cha	au
vu	ve	vou	va	sur
ju	je	jou	ja	elle
mu	me	mou	ma	
fo	fé	fi	mi	
so	sé	si	mé	
cho	ché	chi	mo	
vo	vé	vi	ji	
jo	gé			

**3 - Lis ces mots :**

un vélo	fort	assis	il pêche
le sucre	le café	une olive	une vache
la figure	un journal	une machine	une cheminée
elle fume	il pêche	elle joue	il marche

..... / 16 mots

**4 - Lis ces phrases :**

Marou est au soleil. Comme il a chaud !

C'est Ratus qui a volé les olives.

Comme elle est jolie, la jupe de Mina !

Il a une moto, mais elle fume.

Je joue avec son vélo sur le chemin.

A qui est le vélo ? A Mina.

..... / 45 mots

## **5 – Lis ce texte puis réponds aux questions.**

Mina est dans le jardin. Elle a préparé le café pour Belo. Belo est assis au soleil et il lit le journal. Il fait chaud mais il a mis un chiffon sur sa tête. Marou a fait une tarte. Il a mis de la confiture sur la tarte.

« Le café fume, dit Belo. »

## Où est Mina ?

Qu'a préparé Mina pour Belo ?

1

Que fait Belo ?

1

Pourquoi a-t-il mis un chiffon sur sa tête ?

1

## Qu'a fait Marou ?

1

.... / 5 réponses

## **6 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**



maman tata Sara confiture café tarte	fait a préparé fume
chaud fort	sur dans au bien

Sens ; Majuscule ; Point ; Orthographe ; Syntaxe

## **7 – Dictée** Cf Fiche orthographe