

r	f	u	o
---	---	---	---

g	r	e	i	u	f
---	---	---	---	---	---

e	i	n	r	f	a
---	---	---	---	---	---

a	t	t	r	e
---	---	---	---	---

h	e	é	c	a	t
---	---	---	---	---	---

o	e	n	r	f	u	t	c	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---

bhelnychheconfiturebbdaz	jzeidhifegfztartenkkdbie
--------------------------	--------------------------

jiensdafourjhoabce

farinekjckhdfgvauc

kizafsbvdbfigurejsgd

aolfndansuinut

tar

future

ache

rine

con

rou

Ma

figure

fi

te

fa

a	tarte.	fini	Marou	la
---	--------	------	-------	----

[illegible]

est	le	four.	dans	La	tarte
-----	----	-------	------	----	-------

[illegible]

acheté	confiture.	la	Mina	de	a
--------	------------	----	------	----	---

A blank grid for drawing a picture, consisting of 20 columns and 10 rows of squares. The grid is light blue with dark blue lines. A vertical red line is on the far left, and a horizontal red line is at the bottom.

a	Marou	sur	farine	de	figure !	la	la
---	-------	-----	--------	----	----------	----	----

5 – Coche le mot correct :

Marou a fini <input type="checkbox"/> le <input type="checkbox"/> les tarte. <input type="checkbox"/> la	Mina a acheté <input type="checkbox"/> de la <input type="checkbox"/> dans confiture. <input type="checkbox"/> des
Elle est <input type="checkbox"/> avec <input type="checkbox"/> dans le four. <input type="checkbox"/> pour	Marou a de la <input type="checkbox"/> four <input type="checkbox"/> rue sur la figure ! <input type="checkbox"/> farine

6 – Complète avec les mots qui conviennent :


Marou a fini la : elle dans le four. Mina a acheté de la

Elle : Marou a de la sur la !

7 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [f] :

four confiture farine figure café

8 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

 <p>u13209008 fotosearch.com</p>	maman tata Sara	prépare étaie pèse
	farine pâte sucre four	sur dans

l	l	e	s	i	o
---	---	---	---	---	---

le

c	e	s	r	u
---	---	---	---	---

il

e	l	d	s	a	a
---	---	---	---	---	---

de la

r	e	m	g	f	a	o
---	---	---	---	---	---	---

du

r	p	i	o	s
---	---	---	---	---

il a

e	u	e	d	n	v
---	---	---	---	---	---

il est

grhjjsfounaudvdcde
loeuanejsalenjcfirnff
louabcnrplfromagebaiepuen
lopaetbnn,cueillrusucrehjz
nksiropkdhzggzeaxeutj
jusaladehaajnbchertoopt
lomorsoupenbazzyaeeetyab
dilemmmpesoleiloauegbhx

su
sa
res
sou
sa
so
si
fro
de

té
mage
rop
lade
cre
venu
pe
leil
le

est	soleil.	au	Ratus	resté
-----	---------	----	-------	-------

[illegible]

soupe.	sucré	Il	sa
--------	-------	----	----

[illegible]

A la pêche

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

i	n	f	h	o	c	f
---	---	---	---	---	---	---

le

u	e	o	h	t	c
---	---	---	---	---	---

une

t	c	a	h
---	---	---	---

un

d	c	a	h	u
---	---	---	---	---

il fait

e	ê	h	p	c
---	---	---	---	---

il

o	s	s	p	i	n	o
---	---	---	---	---	---	---

un

2 – Surligne le mot caché :

hgkrghrhgheseoursbeyugag

hfrehfergchiffonclzeffbrb

poissonnkfhrttuzear

ykukuuyulilfilmiffhybtête

bhieucnsbcckfjchaudifdinbiloer

nulcnbuectouchebxhszhibxeilinm

npêchebbcjsnnjkjvkldfkf

3 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

va	chi	tê	pê
tou	se	poi	so

che	te	leil	sson
che	che	cours	ffon

4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

a	tête .	chiffon	sa	Ratus	mis	sur	un
---	--------	---------	----	-------	-----	-----	----

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows of small squares. A vertical red line runs down the left side of the page, creating a margin. The background of the paper is light blue.

a	touche.	Ratus	une
---	---------	-------	-----

[illegible]

un	C'	poisson-	est	chat !
----	----	----------	-----	--------

A blank sheet of graph paper with a grid of squares. The grid consists of 20 columns and 10 rows. A vertical red line runs down the left side of the page, creating a margin. The top row is shaded light blue, and the bottom row is shaded light green. The rest of the grid is white with gray borders.

1 - Lis ces syllabes :

sé	fo	cha	cho	chi	si	fa	so
fu	su	fi	sa	fe	che	chu	se
fé	ché						

2 - Lis ces mots :













dans	de	sur	pour	est
au	sa	son	et	elle
c'est				

3 - Lis ces mots :

farine	soleil	soupe	four
touche	tarte	figure	pêche
salade	café	resté	confiture
acheté	fromage	chiffon	poisson
chaud	sirop	soleil	

4 - Lis ce texte :

<p>Ratus est dans le pré. Il fait chaud dans le pré. Ratus est assis au soleil. Ratus sucre sa salade, sa soupe et son fromage.</p>	<p><u>Réponds aux questions :</u></p> <p>Où est Ratus ?</p> <p>Que sucre Ratus ?</p> <p>Quel temps fait-il dans le pré ?</p>
---	--

Evaluation : Lire - Ecrire Séquence 2 a				Signature :	
Nom :			Prénom :		... / ... / 20 ..
NA	PA	A			
			Je sais lire des syllabes.		
			Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus.		
			<input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu un texte.		
			Je sais orthographier les mots étudiés.		

1 - Lis ces syllabes :

sé	fo	cha	cho	chi	si	fa	so
fu	su	fi	sa	fe	che	chu	se
fé	ché						

.... /18 syllabes

2 - Lis ces mots :

dans	de	sur	pour	est
au	sa	son	et	elle
c'est				

.... /11 mots

3 - Lis ces mots :

farine	soleil	soupe	four
touche	tarte	figure	pêche
salade	café	resté	confiture
acheté	fromage	chiffon	poisson
chaud	sirop	soleil	

.... /19 mots

4 - Lis ce texte :

<p>Ratus est dans le pré. Il fait chaud dans le pré. Ratus est assis au soleil. Ratus sucre sa salade, sa soupe et son fromage.</p> <p style="text-align: right;">... / 25 mots</p>	<p><u>Réponds aux questions :</u></p> <p>Où est Ratus ?</p> <p>Que sucre Ratus ?</p> <p>Quel temps fait-il dans le pré ?</p> <p style="text-align: right;">... / 5 réponses</p>
---	---

5 - Dictée Cf fiches orthographe

Les olives

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

e o i l v	r j u o
une	un
i u p n	a c e v
il a été	la
é v l o	a v l a é
il a	il a
v n d e e u	e t v r
il est	il est devenu

2 – Surligne le mot caché :

uenaxyuencavebnsivl	vbruedevenunbulopme
ndilocbvolénjedbndd	brinlezbnoilivesbchru
ornpunidfracautoml	cuelncravsaaléufnc
bcvertcaexeopyt	cnuehnjourjsjsjyez

3 – Remets les syllabes en ordre pour faire des mots :

va lé a → il a
 ve ca → une
 li o ve → une
 ni pu → il a été
 nu de ve → il est

4 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

Ra	vo	o	ca	a	pu	de
----	----	---	----	---	----	----

lives	valé	tus	ni	venu	lé	ve
-------	------	-----	----	------	----	----

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

a	des	Ratus	olives.	volé
---	-----	-------	---------	------

[illegible]

été	puni.	Ratus	a
-----	-------	-------	---

[illegible]

est	vert.	Il	devenu
-----	-------	----	--------

6 – Coche le mot correct :

☐ un chiffon. ☐ Marou.
 Ratus a volé ☐ de la confiture. Les olives sont dans la cave de ☐ Belo.
☐ des olives. ☐ Mina.

7 – Complète avec les mots qui conviennent :

Un, Ratus a des dans la de
Belo. Ratus a les olives. Il a été puni. Il est devenu

8 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [v]:

volé olive cave avalé devenu vert

9 – Ecris une phrase. (tu peux te servir des mots proposés)



Peppa	est restée
	il fait
cochon soleil	sur dans
chaud	

[illegible]

Dans le jardin

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

u	a	o	r	j	n	l
---	---	---	---	---	---	---

son

1	b	1	a	e		
---	---	---	---	---	--	--

une

d	i	a	n	j	r
---	---	---	---	---	---

le

o	i	e	u
---	---	---	---

il

s	u	t	i	e
---	---	---	---	---

.....

2 – Entoure le mot caché :

oprđvxnjardinerot

guytfortheycb

tynavecvaerthulom

uilotêteaezcre

nileballebauerth

gevanjournalnrtyimp

kildanskieratg

kloacjusteetr

3 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

jour
tom
ba
jus
tê

be
te
lle
nal
te

4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

tête	tombe	La	de	sur	balle	Ratus.	la
------	-------	----	----	-----	-------	--------	----

[illegible]

lit	journal.	Ratus	son
-----	----------	-------	-----

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 20 columns and 10 rows. A vertical red line runs down the left side of the page, creating a margin. The grid lines are light gray, while the margin line is a darker red.

c	m	e	a	h	r
---	---	---	---	---	---

il

e	n	m	c	i	h
---	---	---	---	---	---

un

o	e	m	t	u	r
---	---	---	---	---	---

un

u	f	e	m
---	---	---	---

il

o	m	t	o
---	---	---	---

la

a	s	m	i
---	---	---	---

.....

m	c	e	m	o
---	---	---	---	---

.....

mi – che – née → une

ré – ré – pa → il a

che
ré
fu
mo
che
mar
mo

me
teur
min
paré
to
che
minée

a	moto.	réparé	la	Marou
---	-------	--------	----	-------

[illegible]

1 - Lis ces syllabes :

fu	fe	fou	fa
su	ce	sou	sa
chu	che	chou	cha
vu	ve	vou	va
ju	je	jou	ja
mu	me	mou	ma
fo	fé	fi	mi
so	sé	si	mé
cho	ché	chi	mo
vo	vé	vi	ji
jo	jé		

2 - Lis ces mots :

des	les	son
de	je	sa
au	les	c'est
sur	mais	qui
elle	comme	

3 - Lis ces mots :

un vélo	fort	assis	il pêche
le sucre	le café	une olive	une vache
la figure	un journal	une machine	une cheminée
elle fume	il pêche	elle joue	il marche

4 - Lis ces phrases :

Marou est au soleil. Comme il a chaud !

C'est Ratus qui a volé les olives.

Comme elle est jolie, la jupe de Mina

Il a une moto, mais elle fume.
















Je joue avec son vélo sur le chemin.

A qui est le vélo ? A Mina.

5 - Lis ce texte puis réponds aux questions.

Mina est dans le jardin. Elle a préparé le café pour Belo. Belo est assis au soleil et il lit le journal. Il fait chaud mais il a mis un chiffon sur sa tête. Marou a fait une tarte. Il a mis de la confiture sur la tarte.

« Le café fume, dit Belo. »

Evaluation : Lire - Ecrire Séquence 2 b				Signature :	
Nom :			Prénom :		... / ... / 20 ..
NA	PA	A			
			Je sais lire des syllabes.		
			Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus. Je sais lire des phrases.		
			<input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte.		
			Je sais orthographier les mots étudiés.		
			Je sais écrire une phrase qui raconte un dessin.		

1 - Lis ces syllabes : <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">.... / 42 syllabes</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">fu</td><td style="padding: 2px 5px;">fe</td><td style="padding: 2px 5px;">fou</td><td style="padding: 2px 5px;">fa</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">su</td><td style="padding: 2px 5px;">ce</td><td style="padding: 2px 5px;">sou</td><td style="padding: 2px 5px;">sa</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">chu</td><td style="padding: 2px 5px;">che</td><td style="padding: 2px 5px;">chou</td><td style="padding: 2px 5px;">cha</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">vu</td><td style="padding: 2px 5px;">ve</td><td style="padding: 2px 5px;">vou</td><td style="padding: 2px 5px;">va</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">ju</td><td style="padding: 2px 5px;">je</td><td style="padding: 2px 5px;">jou</td><td style="padding: 2px 5px;">ja</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">mu</td><td style="padding: 2px 5px;">me</td><td style="padding: 2px 5px;">mou</td><td style="padding: 2px 5px;">ma</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">fo</td><td style="padding: 2px 5px;">fé</td><td style="padding: 2px 5px;">fi</td><td style="padding: 2px 5px;">mi</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">so</td><td style="padding: 2px 5px;">sé</td><td style="padding: 2px 5px;">si</td><td style="padding: 2px 5px;">mé</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">cho</td><td style="padding: 2px 5px;">ché</td><td style="padding: 2px 5px;">chi</td><td style="padding: 2px 5px;">mo</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">vo</td><td style="padding: 2px 5px;">vé</td><td style="padding: 2px 5px;">vi</td><td style="padding: 2px 5px;">ji</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">jo</td><td style="padding: 2px 5px;">jé</td><td style="padding: 2px 5px;"></td><td style="padding: 2px 5px;"></td></tr> </table>	fu	fe	fou	fa	su	ce	sou	sa	chu	che	chou	cha	vu	ve	vou	va	ju	je	jou	ja	mu	me	mou	ma	fo	fé	fi	mi	so	sé	si	mé	cho	ché	chi	mo	vo	vé	vi	ji	jo	jé			2 - Lis ces mots : <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">.... / 14 mots</div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">des</td><td style="padding: 2px 5px;">les</td><td style="padding: 2px 5px;">son</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">de</td><td style="padding: 2px 5px;">je</td><td style="padding: 2px 5px;">sa</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">au</td><td style="padding: 2px 5px;">les</td><td style="padding: 2px 5px;">c'est</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">sur</td><td style="padding: 2px 5px;">mais</td><td style="padding: 2px 5px;">qui</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">elle</td><td style="padding: 2px 5px;">comme</td><td style="padding: 2px 5px;"></td></tr> </table>	des	les	son	de	je	sa	au	les	c'est	sur	mais	qui	elle	comme	
fu	fe	fou	fa																																																									
su	ce	sou	sa																																																									
chu	che	chou	cha																																																									
vu	ve	vou	va																																																									
ju	je	jou	ja																																																									
mu	me	mou	ma																																																									
fo	fé	fi	mi																																																									
so	sé	si	mé																																																									
cho	ché	chi	mo																																																									
vo	vé	vi	ji																																																									
jo	jé																																																											
des	les	son																																																										
de	je	sa																																																										
au	les	c'est																																																										
sur	mais	qui																																																										
elle	comme																																																											

3 - Lis ces mots :

un vélo	fort	assis	il pêche
le sucre	le café	une olive	une vache
la figure	un journal	une machine	une cheminée
elle fume	il pêche	elle joue	il marche

.... / 16 mots

4 - Lis ces phrases :

Marou est au soleil. Comme il a chaud !

C'est Ratus qui a volé les olives.

Comme elle est jolie, la jupe de Mina !

Il a une moto, mais elle fume.

Je joue avec son vélo sur le chemin.

A qui est le vélo ? A Mina.

.... / 45 mots

7 – Dictée Cf Fiche orthographe