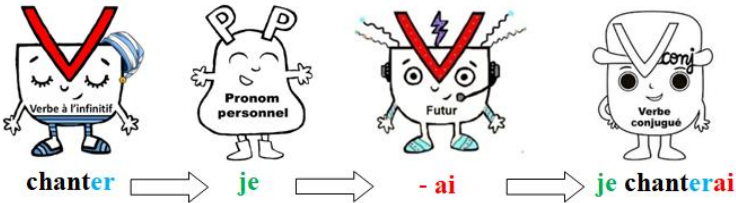


	Contenu	Entraînement	Support
S1	Le futur : utilisation Leçon	En classe : Ex. 1 En devoirs : Ex. 2	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S2	Être et avoir * conjuguer être et avoir ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	En classe : Ex. 3 4 5 En devoirs : Ex. 6 7	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	<p>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe Expliquer la formation des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au futur Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Mais il ne retire pas son pyjama (er), il enfle directement ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons) par-dessus son pyjama (oh, le crado !). Il peut sortir se promener dans une phrase !</p>  <p>chanter → je → -ai → je chanterai</p> <p>* conjuguer le verbe en -er de la leçon et un autre verbe en -er ** transposition de texte en changeant le temps ** transposition de texte en changeant la personne</p>	En classe : Ex. 8 9 10 En devoirs : Ex. 11	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	<p>Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe Expliquer la formation de ces verbes au futur (idem verbes du 1<sup>er</sup> groupe) * conjuguer le verbe en -ir de la leçon et un autre verbe en -ir ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne</p>	En classe : Ex. 12 13 14 En devoirs : Ex. 15	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S5	<p>Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe du programme : aller venir faire * conjuguer les verbes partir aller venir faire ** transposition de texte en changeant le temps ** transposition de texte en changeant la personne</p>	En classe : Ex. 16 17 18 En devoirs : Ex. 19	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S6	<p>Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe du programme : voir prendre pouvoir * conjuguer les verbes voir prendre pouvoir dire vouloir ** transposition de texte en changeant le temps ** transposition de texte en changeant la personne</p>	En classe : Ex. 20 21 22 En devoirs : Ex. 23	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S7	<p>Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe du programme : vouloir dire * conjuguer les verbes voir prendre pouvoir dire vouloir ** transposition de texte en changeant le temps ** transposition de texte en changeant la personne</p>	En classe : Ex. 24 25 26 En devoirs : Ex. 27	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S8	<p>- Pré- évaluation : fiche de cahier de classe - Révision à la maison : fiche de révision de Cahier de Travail A La Maison</p>		Cahier de classe Cahier de TALM
S9	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Séance 1a – Découverte

En collectif : Lecture silencieuse du texte, puis à haute voix.

b – Recherche

- en individuel

Dessiner une flèche du temps sur son ardoise. Découper les étiquettes-phrases. Les placer sous la flèche du temps.

- en binôme

Confronter les réponses et se mettre d'accord.

c – Mise en commun

Placer les phrases sur la flèche, puis...

- rappeler l'utilisation de l'imparfait :

Une habitude du passé : Tous les soirs je faisais mes devoirs.

Une action qui dure dans le passé : La pluie tombait depuis plusieurs jours. « Quand j'étais enfant, j'aimais le sport.

- rappeler l'utilisation du présent :

Le moment présent : En ce moment, je réfléchis. Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :

Une habitude : Tous les matins je bois un café.

Une vérité générale : La Terre tourne autour du Soleil.

- trouver l'utilisation du futur : Le futur exprime une action (ou un état) qui n'a pas encore eu lieu.

Cette action (ou cet état) se passera plus tard. Quand notre fille aura six ans, je lui apprendrai à jouer au tennis. Elle sera très douée ! Elle jouera avec ses amis, elle fera des matchs. Nous serons ses supporters et nous l'applaudirons ! »

d – Leçon

Pour chaque phrase du texte de découverte chercher le verbe conjugué et le souligner en rouge ; chercher le sujet et l'entourer en vert.

Surligner chaque verbe en fonction du code couleur proposé dans la leçon.

e – Entraînement

Exercice 1 en collectif ou en individuel dans le cahier d'essai.

Séances 2 à 7

Rituels	Rappel	Exercices
Exemple : Hier, j'ai mangé des crêpes. Transposer la phrase en remplaçant « Hier » par « Demain ». → Demain, je mangerai des crêpes.	Quelles sont les terminaisons du futur ?	Possibilité de faire les transpositions de texte à l'oral avant que les élèves ne les fassent à l'écrit. Entraînement puis correction individuelle.

Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :

« Quand j'étais enfant, j'aimais le sport. Quand notre fille aura six ans, je lui apprendrai à jouer au tennis. Elle sera très douée ! Elle jouera avec ses amis, elle fera des matchs.

Nous serons ses supporters et nous l'applaudirons ! »

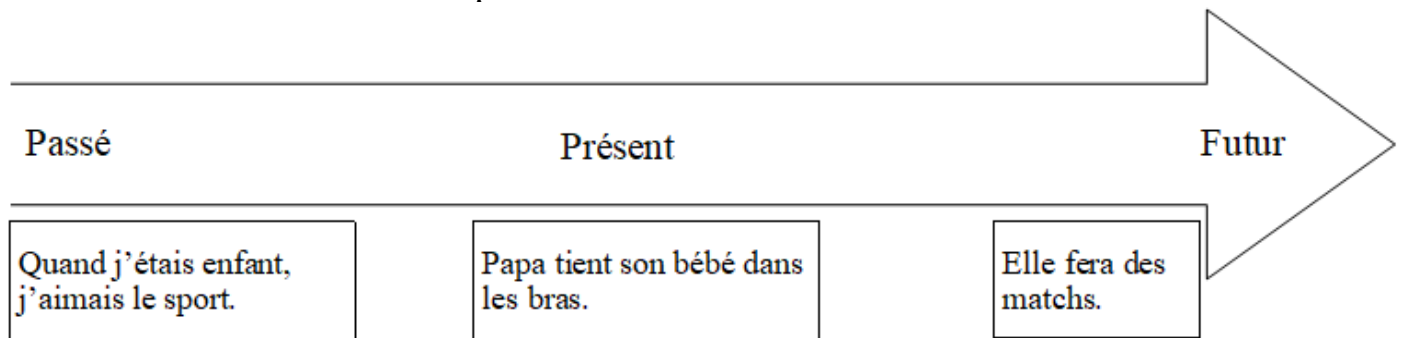
Papa tient son bébé dans les bras.	Il déclare à sa femme :
« Quand j'étais enfant, j'aimais le sport.	Quand notre fille aura six ans, je lui apprendrai à jouer au tennis.
Elle sera très douée !	Elle jouera avec ses amis, elle fera des matchs.
Nous serons ses supporters et nous l'applaudirons ! »	

Papa tient son bébé dans les bras.	Il déclare à sa femme :
« Quand j'étais enfant, j'aimais le sport.	Quand notre fille aura six ans, je lui apprendrai à jouer au tennis.
Elle sera très douée !	Elle jouera avec ses amis, elle fera des matchs.
Nous serons ses supporters et nous l'applaudirons ! »	

Papa tient son bébé dans les bras.	Il déclare à sa femme :
« Quand j'étais enfant, j'aimais le sport.	Quand notre fille aura six ans, je lui apprendrai à jouer au tennis.
Elle sera très douée !	Elle jouera avec ses amis, elle fera des matchs.
Nous serons ses supporters et nous l'applaudirons ! »	

## Le futur

### ☐ Le futur sur la flèche du temps



### ☐ Le futur exprime une action (ou un état) qui n'a pas encore eu lieu.

Cette action (ou cet état) se passera plus tard.

Papa tient son bébé dans les bras. Il déclare à sa femme :

« Quand j'étais enfant, j'aimais le sport. Quand notre fille aura six ans, je lui apprendrai à jouer au tennis. Elle sera très douée ! Elle jouera avec ses amis, elle fera des matchs. Nous serons ses supporters et nous l'applaudirons ! »

Surligne les verbes du texte en respectant le code couleurs : en rose pour le passé ; en jaune pour le présent ; en vert pour le futur.

### ☐ Certains mots, autres que les verbes, permettent de préciser le moment du futur : plus tard ; bientôt ; demain ; la semaine prochaine...

### ☐ Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons :

je → ... ai

tu → ... as





il elle on → ... a





nous → ... ons





vous → ...ez

ils elles → ... ont

❑ Les verbes au futur

ETRE 	AVOIR 	CHANTER 	GRANDIR 
je serai	j'aurai	je chanterai	je grandirai
tu seras	tu auras	tu chanteras	tu grandiras
il elle on sera	il elle on aura	il chantera	il grandira
nous serons	nous aurons	nous chanterons	nous grandirons
vous serez	vous aurez	vous chanterez	vous grandirez
ils elles seront	ils elles auront	ils chanteront	ils grandiront

ALLER 	VENIR 	FAIRE 	VOIR 
j'irai	je viendrai	je ferai	je verrai
tu iras	tu viendras	tu feras	tu verras
il elle on ira	il elle on viendra	il elle on fera	il elle on verra
nous irons	nous viendrons	nous ferons	nous verrons
vous irez	vous viendrez	vous ferez	vous verrez
ils elles iront	ils elles viendront	ils elles feront	ils elles verront

PRENDRE 	POUVOIR 	VOULOIR 	DIRE 
je prendrai	je pourrai	je voudrai	je dirai
tu prendras	tu pourras	tu voudras	tu diras
il elle on prendra	il elle on pourra	il elle on voudra	il elle on dira
nous prendrons	nous pourrons	nous voudrons	nous dirons
vous prendrez	vous pourrez	vous voudrez	vous direz
ils elles prendront	ils elles pourront	ils elles voudront	ils elles diront

1 – Recopie les phrases qui sont au futur.

- \* a Autrefois, on lavait le linge avec l'eau de la rivière.
- \* b L'été prochain, nous irons au parc avec mes cousins.
- \* c Aujourd'hui le vent souffle fort.
- \* d Ce soir, tu couperas des roses et tu les mettras dans un vase.
- \* e L'année prochaine nous apprendrons à faire des divisions.
- \*\* f Nous faisons une longue promenade au bord de la plage.
- \*\* g Caroline ira au refuge et choisira un chiot.
- \*\* h Ma sœur achètera de la farine, des œufs et du lait.
- \*\* i Les enfants de ma voisine joueront dans le jardin.
- \*\* j Tu avançais lentement, sans te presser.

2 – Recopie les phrases qui sont au futur.

- \* a Hier le vent a soufflé toute la journée.
- \* b Demain, nous étudierons la multiplication à deux chiffres.
- \* c L'été dernier, je me suis baignée dans l'océan Atlantique.
- \* d Le week-end prochain nous irons à Paris.
- \* e Bientôt nous mangerons des prunes et des nectarines.
- \*\* f Nous sommes allés au restaurant et avons très bien mangé.
- \*\* g Mes sœurs et moi ferons une randonnée en forêt.
- \*\* h Les jeux olympiques d'été auront lieu à Los Angeles.
- \*\* i Mon père s'installait à côté de moi et m'aidait à faire mes devoirs.
- \*\* j Quand tu auras dix-huit ans tu seras majeur.

3\* – Conjugue les verbes « être » et « avoir » au futur.4\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

C'était l'été ! Nous avions si chaud... Nous étions assoiffés ! On avait envie de fraîcheur !

5\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes petites sœurs ».

Mon petit frère aura faim et il aura soif. Il sera fatigué, il sera grognon. Il sera pressé de boire et de manger !

6\* - Complète avec « être » au futur.

- a Nous ..... bientôt à la maison.
- b Elle ..... vétérinaire.
- c ..... – tu à l'heure pour dîner ?
- d Vous ..... tous réunis ce soir.
- e Je ..... fatigué mais content.
- f Ils ..... ravis de revoir leurs amis !

7\* - Complète avec « avoir » au futur.

- a On ..... un long trajet à pied.
- b Vous ..... le trac avant de parler.
- c Ils ..... besoin d'aide.
- d J'..... un métier passionnant.
- e ..... – nous du temps pour nous reposer ?
- f Tu n'..... pas peur en hélicoptère.

8\* – Conjugue les verbes « chanter » et « jouer » au futur.9\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

Mes chats sont gourmands. Ils ont tout le temps faim ! Ils aiment leurs croquettes et leur pâtée. Ils chassent et ils attrapent des souris.

10\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « ta sœur et toi (toi = Louise) ».

Mon frère marchera pour aller à l'école. Il emportera son goûter. A la récréation, il sera affamé ! Il mangera sa pomme, il adorera cela !

11\* - Complète avec les verbes proposés au futur.

- a regarder Tu ..... l'horloge.
- b plier Nous ..... le linge.
- c déposer Il me ..... à la gare.
- d sauter Vous ..... dans les flaques.
- e jouer Elles ..... à la pétanque.
- f nager Je ..... dans la mer.

12\* – Conjugue les verbes « grandir » et « remplir » au futur.13\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

Tu marches jusqu'au supermarché. Tu te promènes dans les allées. Tu choisis des yaourts et des fruits. Tu remplis ton panier. Tu obéis à la liste de maman. Tu donnes l'argent à la caissière.

14\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « les petites poules ».

Le petit coq creusera un sillon. Il sèmera les graines. Il remplira son arrosoir. Il arrosera les graines, il finira son travail avec application. Il sera content de lui !

15\* - Complète avec les verbes proposés au futur.

- a choisir Ils ..... un jeu.
- b bondir Elle ..... très bien !
- c démolir Vous ..... le mur.
- d avertir Tu ..... tes parents.
- e bâtir Je ..... un pont.
- f franchir On ..... la rivière.



16\* – Conjugue les verbes « aller » « venir » « faire » au futur.

17\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

Je vais dans la forêt. Un ami vient me rejoindre. Nous ramassons des branches et nous faisons une cabane.

18\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « ton frère et toi ».

Tous les samedis tu vas au marché. Tu fais le tour des maraîchers. Tu choisis soigneusement tes fruits et tes légumes. Tu remplis ton panier. Tu discutes avec les marchands, tu es ravi !

19\* - Complète au futur :

- aller

Vous ..... au parc.

On ..... plus vite !

Ils ..... à l'école.

J'..... te chercher.

Nous ..... au marché.

.....-tu au cinéma ?

- venir

On ..... quand ?

.....-vous à la maison ?

.....-tu avec moi ?

Elles ..... chez nous.

Nous ..... dès que possible.

Je ..... vous cherchez.

- faire

.....-tu le repas ?

Nous ..... nos devoirs.

On ..... un cake salé.

.....-vous un gâteau ?

Je ..... très attention !

Ils ..... leur travail.

20\* – Conjugue les verbes « voir » « prendre » « pouvoir » au futur.

21\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

Simon voit une recette sur Instagram. Il prend son matériel de pâtisserie. Il prépare les ingrédients. Il les mélange. Il remplit le moule avec la pâte et il enfourne le tout. Le gâteau est cuit, il peut le déguster !

22\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « toi, Amina ».

Vous, Louis et Rachid

Vous prendrez votre sac, vous irez à la bibliothèque. Vous choisirez des mangas, vous pourrez feuilleter plein de livres, vous serez ravis ! Vous verrez l'heure et retournerez chez vous.

23\* - Complète au futur :

- voir

Nous ..... la mer.

.....-tu l'hirondelle ?

Elles ..... leur famille.

Il ..... mieux avec ses lunettes.

.....-vous ce professeur ?

Je ..... bien ?

- prendre

Nous ..... le train.

.....-tu un dessert ?

Elles ..... un bain.

Il ..... une entrée.

Je ..... un bain.

Vous ..... le métro.

- pouvoir

On ..... se voir maintenant ?

Ils ..... entrer.

Je ..... venir avec toi ?

Vous ..... sortir !

.....-nous colorier ?

.....-tu venir plus tôt ?

24\* – Conjugue les verbes « vouloir » et « dire » au futur.25\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

Le maire veut parler aux habitants. Il leur dit de préserver la nature. Les habitants veulent-ils trier leurs déchets ? Ils disent que oui. Ils font attention désormais.

26\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « Solange et Josiane ».

Toi, Roland

Tu seras fatigué, tu voudras te reposer un peu. Tu prendras tes bouchons d'oreilles et ira dans ta chambre. Tu t'allongeras et t'endormiras rapidement. Tu te réveilleras reposé.

27\* - Complète au futur :

- vouloir

Nous ..... manger au restaurant.

Elles ..... un thé.

Je ..... dormir !

.....-vous une pause ?

Il ..... un café.

.....-tu une boisson fraîche ?

- dire

Nous ne ..... rien.

Je ..... la vérité !

Ils ..... ce qu'il faut faire.

Elle ..... ce qu'elle veut.

Vous ..... tout !

Tu ..... des mensonges !

Pour être au point sur les leçons étudiées, ...

☐ \* je dois savoir conjuguer au futur :

- les verbes être et avoir
- les verbes du 1<sup>er</sup> groupe comme « chanter » et « jouer »
- les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe comme « grandir » et « obéir »
- les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe du programme : aller venir faire voir prendre pouvoir voir dire

☐ \*\* je dois savoir transposer un texte au futur

Lucien et Rachid vont chez leur mamie. Ils jouent avec une balle jaune. Ils lancent la balle au chien, le chien rattrape la balle. Alors Lucien et Rachid applaudissent ! Ils prennent une friandise et la donnent au chien. Ils peuvent être fiers du chien !

☐ \*\*\* transposer un texte à une autre personne

L'escargot

L'escargot prendra son temps. Il grimpera le long de la tige, il bougera ses antennes. Il pourra monter haut ! Il sera affamé, il mangera la feuille entière, il remplira son ventre. Il sera enfin rassasié !

Les limaces

Evaluation prévue le ..... / 20 ..

Pour être au point sur les leçons étudiées, ...

☐ \* je dois savoir conjuguer au futur :

- les verbes être et avoir
- les verbes du 1<sup>er</sup> groupe comme « chanter » et « jouer »
- les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe comme « grandir » et « obéir »
- les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe du programme : aller venir faire voir prendre pouvoir voir dire

☐ \*\* je dois savoir transposer un texte au futur

Lucien et Rachid vont chez leur mamie. Ils jouent avec une balle jaune. Ils lancent la balle au chien, le chien rattrape la balle. Alors Lucien et Rachid applaudissent ! Ils prennent une friandise et la donnent au chien. Ils peuvent être fiers du chien !

☐ \*\*\* transposer un texte à une autre personne

L'escargot

L'escargot prendra son temps. Il grimpera le long de la tige, il bougera ses antennes. Il pourra monter haut ! Il sera affamé, il mangera la feuille entière, il remplira son ventre. Il sera enfin rassasié !

Les limaces

Evaluation prévue le ..... / 20 ..

1\* – Conjugue au futur : être, avoir, marcher, remplir, aller, venir, faire, voir, prendre, pouvoir, voir dire.

2\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

En rentrant de l'école je fais mes devoirs. Ensuite je remplis un verre de lait puis j'étale du beurre sur du pain. Après, je me douche. Le soir, mon frère et moi, nous dînons. Pour finir, nous prenons un livre et allons nous coucher.

3\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes sœurs ».

Martin préparera son goûter : il prendra un morceau de pain et une barre de chocolat. Il remplira une gourde d'eau. Il chaussera ses baskets et ira au parc. Il sera ravi de manger dans la nature !

1\* – Conjugue au futur : être, avoir, marcher, remplir, aller, venir, faire, voir, prendre, pouvoir, voir dire.




2\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

En rentrant de l'école je fais mes devoirs. Ensuite je remplis un verre de lait puis j'étale du beurre sur du pain. Après, je me douche. Le soir, mon frère et moi, nous dînons. Pour finir, nous prenons un livre et allons nous coucher.

3\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes sœurs ».

Martin préparera son goûter : il prendra un morceau de pain et une barre de chocolat. Il remplira une gourde d'eau. Il chaussera ses baskets et ira au parc. Il sera ravi de manger dans la nature !

Signature :

NA	PA	A	Prénom : ..... / ..... / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Conjuguer au futur.

### 1\*- Conjugue au futur :

[illegible][illegible][illegible]

pouvoir	vouloir	dire
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2\*\* – Transpose le texte suivant au futur :

Les petits lutins vont dans le bois. Ils ramassent du bois, ils remplissent leur panier. Ils cassent les branches et font un feu. Quelquefois ils voient une biche, ils sont heureux !

.....

.....

.....

.....

.....

3\*\*\* – Transpose le texte suivant avec « mes frères ».

Tous les soirs, je ferai ma toilette. Je retirerai mes vêtements puis j’entrerais dans la douche. Je prendrai du savon, je me laverai et je me rincerai soigneusement. Pour terminer, j’enfilerai mon pyjama. Je serai bien propre !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....