

Séance 1

Comprendre ce qu'est une famille de mots, en définir les deux caractéristiques :

- des mots qui se ressemblent
- des mots qui font penser à la même idée.

a – Recherche

Chaque élève reçoit une étiquette-mot de la famille de « dent », « chant », « lait » et « chaud ».

dentiste	chanteur	laitier	chaudière
dentition	chanson	laiterie	chaudement
dentaire	chantonner	laitage	réchauffer
dentifrice	chanteuse	allaiter	chauffage
édenté	chansonnette	allaitement	réchauffement
dentier			chaleur
			réchaud

Consigne

« Vous devez retrouver tous les membres de votre famille. »

Recherche

Les élèves se déplacent dans la classe pour rechercher les membres de leur famille.

Les élèves sont invités à afficher leur famille au tableau.

Mise en commun

• Justification des réponses : On met ensemble les mots qui se ressemblent et font penser à la même idée, c'est ce qu'on appelle une famille de mots.

• Inviter les élèves à écrire le nom du chef de leur famille.

C'est le mot que l'on retrouve quasiment dans chaque mot de la famille, qu'on appelle « mot simple » ; quasiment car il peut y avoir des variations (comme avec le mot « chaud »), c'est ce qu'on appelle le radical. Le radical peut varier mais c'est cette partie du mot qui lui donne son sens.

• L'E propose d'autres mots à classer :

- denture ; danger ; gencive
- chantier ; musique ; chansonnier
- laie ; laiteux ; biberon
- chaudron ; chauve ; bonnet.

Il s'agit ici de compléter les familles et d'écarter les intrus à la famille : refaire verbaliser les deux critères d'appartenance à une famille : ressemblance et même idée.

Faire le lien avec l'orthographe : savoir que des mots font partie de la même famille nous aide à bien écrire les mots.

b – Leçon

S'approprier la leçon en utilisant des couleurs (exemple jaune pour le mot simple ou radical, orange pour le préfixe, vert pour le suffixe etc.).

Séances suivantes

Les préfixes : allongement du mot simple par le début ; sens (exemple : re = répétition etc.)

Les suffixes : allongement du mot simple par la fin ; sens (peut changer la nature du mot : lait = nom laitier = adjectif)

Entraînement, fiche d'attendus, cahier de classe et évaluation.

dentiste

dentition

dentaire

dentifrice

édenté

dentier

chanteur

chanson

chantonner

chanteuse

chansonnette

chanter

laitier

laiterie

laitage

allaier

allaitement

chaudière

chaudement

réchauffer

chauffage

réchauffement

chaleur

réchaud

denture

danger

gencive

laie

laiteux

chauve

chantier

musique

chansonnier

biberon

chaudron

bonnet

Les familles de mots

❑ Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

Une famille de mots rassemble tous les mots formés à partir d'un même mot (mot simple ou partie du mot simple appelé radical).

Exemples :

dent	chant	lait	chaud
dentiste	chanteur	laitier	chaudière
dentition	chanson	laiterie	chaudement
dentaire	chantonner	laitage	réchauffer
dentifrice	chanteuse	allaiter	chauffage
édenté	chansonnette	allaitement	réchauffement
dentier	chansonnier	laiteux	chaleur
denture			chaudron

❑ Les préfixes

On peut former de nouveaux mots en allongeant le mot simple par le début.

Cette partie du mot s'appelle un préfixe. Ce nouveau mot s'appelle un mot dérivé.

Exemple :

Mot simple : chaud

Mot dérivé : réchaud (préfixe : ré)

❑ Les suffixes

On peut former de nouveaux mots en allongeant le mot simple par la fin.

Cette partie du mot s'appelle un suffixe. Ce nouveau mot s'appelle un mot dérivé.

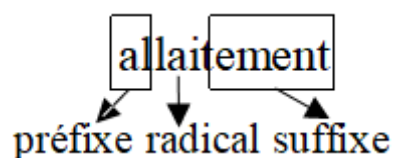
Exemple :

Mot simple : dent

Mot dérivé : dentition (suffixe : ition)

En résumé :

On ajoute des préfixes et des suffixes au radical pour former de nouveaux mots.



Pourquoi étudier les familles de mots ?

- Repérer les mots qui font partie d'une même famille nous aide à bien orthographier les mots (chaud, chaudière, chaudement... ; dent, dentifrice, dentaire... etc.).

- Plus on connaît de mots pour s'exprimer,
plus on se fait comprendre, plus on comprend les autres,
bref mieux on communique !

1 – Entoure dans chaque famille de mots le radical.

a* - arrondir – rondeur – rond – rondelle

b* - propre – propreté – malpropre – proprement

c* - bonjour – ajourner – journal – journée – jour

d – terrain – terre – terrier – atterrir - terreau

e** - allongé – longueur – longuement – long

f** - clair – éclairage – clarté – éclaircir – clairement

2* – Retrouve les trois familles de mots :

jardinier	gros	jardinage	grandeur	jardinerie	grandir
agrandissement	grand	grossir	jardin	grossesse	grossier

3** - Retrouve les trois familles de mots :

sale	esseulé	isolé	saut	salissant	sursauter
solitaire	sauter	saleté	seul	sautiller	salissure

4* – Chaque famille de mots présentée comporte un intrus. Trouve-le et barre-le.

a – courageux - couler – courage - encourager - courageusement - décourager

b – conter – conteur – consoler - conteuse - conte - raconter

c – goutte - goûter - gouttière - gouttelette - égoutter

d – savoureux – savonnette – savonné – savonnage - savon

e - éventer – venteux – ventilateur - vendredi - vent - ventilation

5 – Complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

a* - Le sucre se range dans un Ma sœur est gourmande, elle mange beaucoup de

b* - Je vais chez le Il va m'arracher une dent et me poser un appareil

c* - Illustrer, c'est faire un dessin que l'on appelle une La personne qui illustre est un

d* - Lorsqu'il fait froid, je mets de grosses dans mes chaussures. Et quand je rentre à la maison j'enfile mes

e** - Ce savant est quelqu'un de très connu. Il possède de nombreuses Moi, il me reste plein de choses à

f** - L'enfant admire le tableau. Il est rempli d'..... . Il y a beaucoup d'autres

g** - J'aime le lait ! Je mange souvent des desserts et je mange un produit tous les matins.

6 – Complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

a* - Le lavabo est bouché, le plombier va le

b* - Je ne connais pas cette plante, c'est une plante

c** - On n'arrive pas à te lire, c'est

d** - Ma plaie allait s'infecter, maman l'a

e** - Tu ne réfléchis pas, ton attitude est

7 – Complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

a* - L'air des grandes villes n'est pas pur, il est

b* - La roue n'est plus gonflée, elle est

c* - Ce roman raconte une histoire qui n'est pas réelle, elle est

d** - Le plombier a démonté le robinet puis il va le

e** - Il n'est pas heureux depuis qu'il ne voit plus ses amis, il est

8 – Complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

a* - Ta feuille est mal collée, il faut que tu la puis que tu la

b* - Ce peintre va prendre despour Ensuite, nous admirerons sa

c* - Ma chambre est fraîche. Quand il fait chaud cela me permet de me et de rester au

d** - Ma cousine habite dans une belle villa. On construit de nouvelles près de chez nous. De nombreux logent dans cet immeuble.

e** - Mon fil électrique n'est pas assez long, il manque de la, apporte-moi une

1 – Pour chacun des mots surligne le préfixe.

a* - recommencer défaire malheureux impoli incapable

b** - transporter parapluie préhistoire désordre illisible

2 – Ecris de nouveaux mots en ajoutant des préfixes : anti, para, dis, trans, sur.

a* - paraître veiller tonnerre gel former

b** - chute monter qualifier porter brouillard

3 – Forme des contraires avec les préfixes suivants : dés, dé, in, im, mal.

a* - possible plier confortable agréable adroit

b** - supportable ordre mature brancher honnête

4 – Surligne les suffixes.

a* - allaitement jardinage chocolatier violoniste poissonnerie

b** - freinage voleur récitation gentillesse politesse

5 – Forme de nouveaux mots en ajoutant des suffixes.

a* - beau, la classer, le

début, un correct, la

facile, un piano, un

b** - sec, la agréable,

citron, une dessin, un

savon, une courage,

6 – Forme de nouveaux mots en ajoutant des suffixes :

La girafe est un animal (terre).

Ce matin, c'est Soraya qui fait la (distribuer) des cahiers.

Cet enfant fait des caprices, il est (colère).

C'est important de manger des fruits, des légumes ; pour être en bonne santé, il faut avoir une bonne (aliment).

Maman achète du cabillaud au rayon (poisson).

Cet enfant dit toujours merci, c'est important la (poli) !

1* – Retrouve les trois familles de mots :

glace	gardien	soleil	glaçon	glacier	garderie
garder	ensoleillement	glacière	garde	solaire	tournesol

.....
.....
.....
.....

2* – Chaque famille de mots présentée comporte un intrus. Trouve-le et barre-le.

a – colorier – couleur – incolore – coloriage – collage – coloration

b – beau – embellir – biberon - beauté - belle – embellissement

c – poule – poulet – pouliche – poulailler - poulette

d - nombre - nommer - nombreux – innombrable - dénombrer

3 – Ecris de nouveaux mots en ajoutant des préfixes : ré, re, il, ir, pré.

a* - chercher occupé lisible chauffer responsable

.....

b** - légal respectueux utiliser voir trouver

.....

4 – Forme des contraires avec les préfixes suivants : dés, dé, in, im, mal.

a* - attendu conseiller chance prévu équilibre

.....

b** - brancher mangeable organisé heureux intéressant

.....

5 – Forme de nouveaux mots en ajoutant des suffixes.

a* - bûche, un école, un

parfum, une attaque, un

triste, la profond, la

b** - long, vent, un

pays, un gaz, une

patin, une garage, un

6* – Trouve les métiers :

Il vit de la pêche, c'est un

Elle vend des fleurs, c'est une

Il fait des cascades, c'est un

Il travaille dans la police, c'est un

Pour être au point sur les familles de mots, je dois savoir ...

☐ retrouver des familles de mots :

brassage	bras	boire	fleuriste	brassard	buvette
boisson	fleur	refleurir	embrasser	buvard	floral

.....
.....
.....
.....

☐ retrouver les intrus à des familles de mots

a – plainte – plaintif – plantation - plaindre

b – bond –bondir – bonté – bondissant – rebond

c - savoir –savon –savonner –savonnage – savonnerie

d - servir – serveur – serrer – service – serveuse

☐ écrire des nouveaux mots en ajoutant des préfixes : dé, re, pré, anti, sur.

a* - histoire bondir vivre nouer bruit

.....

b** - sauter lever commander voir vol

.....

☐ former des contraires avec des préfixes : dés, dé, in, im, mal.

a* - juste accord adroit possible coller

.....

b** - connu commander poli adresse espoir

.....

☐ former de nouveaux mots en ajoutant des suffixes.

a* - peur, sale, la

méchant, la trembler, un

gentil, la ranger, le




b** - fin, la rouge, une

augmenter, une fleur, un

camp, un rapide,

maison, une laver,

Signature :

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Reconnaitre les mots d'une même famille ; construire des mots dérivés en utilisant des préfixes et des suffixes.

1* – Retrouve les trois familles de mots :

jardin	bonjour	terreau	journée	jardinerie	jardinage
terre	journal	jardinier	terrain	jour	atterrir

.....
.....
.....
.....

2* – Chaque famille de mots présentée comporte un intrus. Trouve-le et barre-le.

a - savoureux – savonnette – savonné – savonnage - savon

b – colorier – couleur – incolore – coloriage – collation

c - beau – embellir – bateau - beauté - belle

d – poule poulet poulain poulailler poulette

e - venteux – ventilateur - vendre - vent - ventilation

3 – Ecris de nouveaux mots en ajoutant des préfixes : pré, re, anti, para, sur.

a* - commencer veiller occupé gel pluie

.....

b** - connaître chute voir sauter bruit

.....

4 – Forme des contraires avec les préfixes suivants : dés, dé, in, im, mal.

a* - monter agréable possible heureux correct

.....

b** - mangeable placer adroit obéir utile

.....

5 – Forme de nouveaux mots en ajoutant des suffixes.

a* - beau, la	classer, le
méchant, la	triste, la
début, un	correct, la
b** - sec, la	agréable,
augmenter, une	fleur, un
citron, un	dessin, un
pays, un	gaz, une