

## Séance 1

Comprendre ce qu'est une famille de mots, en définir les deux caractéristiques :

- des mots qui se ressemblent
- des mots qui font penser à la même idée.

### a – Recherche

Chaque élève reçoit une étiquette-mot de la famille de « dent », « chant », « lait » et « chaud ».

|            |
|------------|
| dentiste   |
| dentition  |
| dentaire   |
| dentifrice |
| édenté     |
| dentier    |

|              |
|--------------|
| chanteur     |
| chanson      |
| chantonner   |
| chanteuse    |
| chansonnette |

|             |
|-------------|
| laitier     |
| laiterie    |
| laitage     |
| allaiter    |
| allaitement |

|               |
|---------------|
| chaudière     |
| chaudement    |
| réchauffer    |
| chauffage     |
| réchauffement |
| chaleur       |
| réchaud       |

### Consigne

« Vous devez retrouver tous les membres de votre famille. »

#### Recherche

Les élèves se déplacent dans la classe pour rechercher les membres de leur famille.

Les élèves sont invités à afficher leur famille au tableau.

#### Mise en commun

- Justification des réponses : On met ensemble les mots qui se ressemblent et font penser à la même idée, c'est ce qu'on appelle une famille de mots.

- Inviter les élèves à écrire le nom du chef de leur famille.

C'est le mot que l'on retrouve quasiment dans chaque mot de la famille, qu'on appelle « mot simple » ; quasiment car il peut y avoir des variations (comme avec le mot « chaud »), c'est ce qu'on appelle le radical. Le radical peut varier mais c'est cette partie du mot qui lui donne son sens.

- L'E propose d'autres mots à classer :

- denture ; danger ; gencive
- chantier ; musique ; chansonnier
- laie ; laiteux ; biberon
- chaudron ; chauve ; bonnet.

Il s'agit ici de compléter les familles et d'écartier les intrus à la famille : refaire verbaliser les deux critères d'appartenance à une famille : ressemblance et même idée.

Faire le lien avec l'orthographe : savoir que des mots font partie de la même famille nous aide à bien écrire les mots.

### b – Leçon

S'approprier la leçon en utilisant des couleurs (exemple jaune pour le mot simple ou radical, orange pour le préfixe, vert pour le suffixe etc.).

### Séances suivantes

Les préfixes : allongement du mot simple par le début ; sens (exemple : re = répétition etc.)

Les suffixes : allongement du mot simple par la fin ; sens (peut changer la nature du mot : lait = nom laitier = adjectif))

Entraînement, fiche d'attendus, cahier de classe et évaluation.

dentiste

dentition

dentaire

dentifrice

édenté

dentier

laitier

laiterie

laitage

allaiter

allaitements

chanteur

chanson

chantonner

chanteuse

chansonnette

chanter

chaudière

chaudement

réchauffer

chauffage

réchauffement

chaleur

réchaud

denture

danger

gencive

laie

laiteux

chauve

chantier

musique

chansonnier

biberon

chaudron

bonnet

## Les familles de mots

### Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

Une famille de mots rassemble tous les mots formés à partir d'un même mot (mot simple ou partie du mot simple appelé radical).

Exemples :

| dent       | chant        | lait        | chaud         |
|------------|--------------|-------------|---------------|
| dentiste   | chanteur     | laitier     | chaudière     |
| dentition  | chanson      | laiterie    | chaudement    |
| dentaire   | chantonner   | laitage     | réchauffer    |
| dentifrice | chanteresse  | allaiter    | chauffage     |
| édenté     | chansonnette | allaitement | réchauffement |
| dentier    | chansonnier  | laiteux     | chaleur       |
| denture    |              |             | chaudron      |

### Les préfixes

On peut former de nouveaux mots en allongeant le mot simple par le début.

Cette partie du mot s'appelle un préfixe. Ce nouveau mot s'appelle un mot dérivé.

Exemple :

Mot simple : chaud

Mot dérivé : réchaud (préfixe : ré)

### Les suffixes

On peut former de nouveaux mots en allongeant le mot simple par la fin.

Cette partie du mot s'appelle un suffixe. Ce nouveau mot s'appelle un mot dérivé.

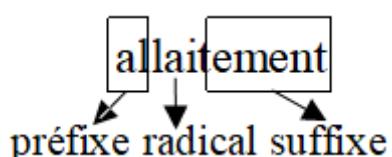
Exemple :

Mot simple : dent

Mot dérivé : dentition (suffixe : ition)

### En résumé :

On ajoute des préfixes et des suffixes au radical pour former de nouveaux mots.



### Pourquoi étudier les familles de mots ?

- Repérer les mots qui font partie d'une même famille nous aide à bien orthographier les mots (chaud, chaudière, chaudement... ; dent, dentifrice, dentaire... etc.).

- Plus on connaît de mots pour s'exprimer,  
plus on se fait comprendre, plus on comprend les autres,  
bref mieux on communique !

1 – Entoure dans chaque famille de mots le radical.

- a\* - arrondir – rondeur – rond – rondelle  
 b\* - propre – propreté – malpropre – proprement  
 c\* - bonjour – ajourner – journal – journée – jour  
 d – terrain – terre – terrier – atterrir - terreau  
 e\*\* - allongé – longueur – longuement – long  
 f\*\* - clair – éclairage – clarté – éclaircir – clairement

2\* – Retrouve les trois familles de mots :

|                |       |           |          |            |          |
|----------------|-------|-----------|----------|------------|----------|
| jardinier      | gros  | jardinage | grandeur | jardinerie | grandir  |
| agrandissement | grand | grossir   | jardin   | grossesse  | grossier |

3\*\* - Retrouve les trois familles de mots :

|           |         |        |      |           |           |
|-----------|---------|--------|------|-----------|-----------|
| sale      | esseulé | isolé  | saut | salissant | sursauter |
| solitaire | sauter  | saleté | seul | sautiller | salissure |

4\* – Chaque famille de mots présentée comporte un intrus. Trouve-le et barre-le.

- a – courageux - couler – courage - encourager - courageusement - décourager  
 b – conter – conteur – consoler - conteuse - conte - raconter  
 c – goutte - goûter - gouttière - gouttelette - égoutter  
 d – savoureux – savonnette – savonné – savonnage - savon  
 e - éventer – venteux – ventilateur - vendredi - vent - ventilation

5 – Complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

- a\* - Le sucré se range dans un ..... . Ma sœur est gourmande, elle mange beaucoup de ..... .
- b\* - Je vais chez le ..... . Il va m'arracher une dent et me poser un appareil ..... .
- c\* - Illustrer, c'est faire un dessin que l'on appelle une ..... . La personne qui illustre est un ..... .
- d\* - Lorsqu'il fait froid, je mets de grosses ..... dans mes chaussures. Et quand je rentre à la maison j'enfile mes ..... .
- e\*\*- Ce savant est quelqu'un de très connu. Il possède de nombreuses ..... . Moi, il me reste plein de choses à ..... .
- f\*\* - L'enfant admire le tableau. Il est rempli d'..... . Il y a beaucoup d'autres ..... .
- g\*\* - J'aime le lait ! Je mange souvent des desserts ..... et je mange un produit ..... tous les matins.

6 – Complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

- a\* - Le lavabo est bouché, le plombier va le ..... .
- b\* - Je ne connais pas cette plante, c'est une plante ..... .
- c\*\* - On n'arrive pas à te lire, c'est ..... .
- d\*\* - Ma plaie allait s'infecter, maman l'a ..... .
- e\*\* - Tu ne réfléchis pas, ton attitude est ..... .

7 – Complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

- a\* - L'air des grandes villes n'est pas pur, il est ..... .
- b\* - La roue n'est plus gonflée, elle est ..... .
- c\* - Ce roman raconte une histoire qui n'est pas réelle, elle est ..... .
- d\*\* - Le plombier a démonté le robinet puis il va le ..... .
- e\*\* - Il n'est pas heureux depuis qu'il ne voit plus ses amis, il est ..... .

8 – Complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

- a\* - Ta feuille est mal collée, il faut que tu la ..... puis que tu la ..... .
- b\* - Ce peintre va prendre des ..... pour ..... Ensuite, nous admirerons sa ..... .
- c\* - Ma chambre est fraîche. Quand il fait chaud cela me permet de me ..... et de rester au ..... .
- d\*\* - Ma cousine habite dans une belle villa. On construit de nouvelles ..... près de chez nous. De nombreux ..... logent dans cet immeuble.
- e\*\* - Mon fil électrique n'est pas assez long, il manque de la ..... , apporte-moi une ..... .

1 – Pour chacun des mots surligne le préfixe.

a\* - recommencer défaire malheureux impoli incapable

b\*\* - transporter parapluie préhistoire désordre illisible

2 – Ecris de nouveaux mots en ajoutant des préfixes : anti, para, dis, trans,sur.

a\* - paraître veiller tonnerre gel former

b\*\* - chute monter qualifier porter brouillard

3 – Forme des contraires avec les préfixes suivants : dés, dé, in, im, mal.

a\* - possible plier confortable agréable adroit

b\*\* - supportable ordre mature brancher honnête

4 – Surligne les suffixes.

a\* - allaitement jardinage chocolatier violoniste poissonnerie

b\*\* - freinage voleur récitation gentillesse politesse

5 – Forme de nouveaux mots en ajoutant des suffixes.

a\* - beau, la ..... classer, le .....

début, un ..... correct, la .....

facile, ..... un piano, un .....

b\*\* - sec, la ..... agréable, .....

citron, une ..... dessin, un .....

savon, une ..... courage, .....

6 – Forme de nouveaux mots en ajoutant des suffixes :

La girafe est un animal ..... (terre).

Ce matin, c'est Soraya qui fait la ..... (distribuer) des cahiers.

Cet enfant fait des caprices, il est ..... (colère).

C'est important de manger des fruits, des légumes ; pour être en bonne santé, il faut avoir une bonne ..... (aliment).

Maman achète du cabillaud au rayon ..... (poisson).

Cet enfant dit toujours merci, c'est important la ..... (poli) !

1\* – Retrouve les trois familles de mots :

|        |                |          |        |         |           |
|--------|----------------|----------|--------|---------|-----------|
| glace  | gardien        | soleil   | glaçon | glacier | garderie  |
| garder | ensoleillement | glacière | garde  | solaire | tournesol |

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

2\* – Chaque famille de mots présentée comporte un intrus. Trouve-le et barre-le.

a – colorier – couleur – incolore – coloriage – collage – coloration

b – beau – embellir – biberon - beauté - belle – embellissement

c – poule – poulet – pouliche – poulailler - poulette

d - nombre - nommer - nombreux – innombrable - dénombrer

3 – Ecris de nouveaux mots en ajoutant des préfixes : ré, re, il, ir, pré.

a\* - chercher occupé lisible chauffer responsable

b\*\* - légal respectueux utiliser voir trouver

4 – Forme des contraires avec les préfixes suivants : dés, dé, in, im, mal.

a\* - attendu conseiller chance prévu équilibre

b\*\* - brancher mangeable organisé heureux intéressant

5 – Forme de nouveaux mots en ajoutant des suffixes.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| a* - bûche, un ..... | école, un .....   |
| parfum, une .....    | attaque, un ..... |
| triste, la .....     | profond, la ..... |
| b** - long, .....    | vent, un .....    |
| pays, un .....       | gaz, une .....    |
| patin, une .....     | garage, un .....  |

6\* – Trouve les métiers :

Il vit de la pêche, c'est un .....

Elle vend des fleurs, c'est une .....

Il fait des cascades, c'est un .....

Il travaille dans la police, c'est un .....

Pour être au point sur les familles de mots, je dois savoir ...

retrouver des familles de mots :

|          |       |           |           |          |         |
|----------|-------|-----------|-----------|----------|---------|
| brassage | bras  | boire     | fleuriste | brassard | buvette |
| boisson  | fleur | refleurir | embrasser | buvard   | floral  |

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

retrouver les intrus à des familles de mots

- a – plainte – plaintif – plantation - plaindre
- b – bond –bondir – bonté – bondissant – rebond
- c - savoir –savon –savonner –savonnage – savonnerie
- d - servir – serveur – serrer – service – serveuse

écrire des nouveaux mots en ajoutant des préfixes : dé, re, pré, anti, sur.

- a\* - histoire bondir vivre nouer bruit

.....

- b\*\* - sauter lever commander voir vol

.....

former des contraires avec des préfixes : dés, dé, in, im, mal.

- a\* - juste accord adroit possible coller

.....

- b\*\* - connu commander poli adresse espoir

.....

former de nouveaux mots en ajoutant des suffixes.

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| a* - peur, .....     | sale, la .....     |
| méchant, la .....    | trembler, un ..... |
| gentil, la .....     | ranger, le .....   |
| b** - fin, la .....  | rouge, une .....   |
| augmenter, une ..... | fleur, un .....    |
| camp, un .....       | rapide, .....      |
| maison, une .....    | laver, .....       |

Signature :

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| NA  | PA  | A   | Prénom : ..... / ..... / 20 . .  |
|   |   |   | Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire                             |
|  |  |  | Reconnaitre les mots d'une même famille ; construire des mots dérivés en utilisant des préfixes et des suffixes. |

1\* – Retrouve les trois familles de mots :

|        |         |           |         |            |           |
|--------|---------|-----------|---------|------------|-----------|
| jardin | bonjour | terreau   | journée | jardinerie | jardinage |
| terre  | journal | jardinier | terrain | jour       | atterrir  |

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

2\* – Chaque famille de mots présentée comporte un intrus. Trouve-le et barre-le.

a - savoureux – savonnette – savonné – savonnage - savon

b – colorier – couleur – incolore – coloriage – collation

c - beau – embellir – bateau - beauté - belle

d – poule poulet poulain poulailler poulette

e - venteux – ventilateur - vendre - vent - ventilation

3 – Ecris de nouveaux mots en ajoutant des préfixes : pré, re, anti, para, sur.

a\* - commencer veiller occupé gel pluie

.....

b\*\* - connaître chute voir sauter bruit

.....

4 – Forme des contraires avec les préfixes suivants : dés, dé, in, im, mal.

a\* - monter agréable possible heureux correct

.....

b\*\* - mangeable placer adroit obéir utile

.....

5 – Forme de nouveaux mots en ajoutant des suffixes.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| a* - beau, la .....  | classer, le ..... |
| méchant, la .....    | triste, la .....  |
| début, un .....      | correct, la ..... |
| <br>                 | <br>              |
| b** - sec, la .....  | agréable, .....   |
| augmenter, une ..... | fleur, un .....   |
| citron, un .....     | dessin, un .....  |
| pays, un .....       | gaz, une .....    |