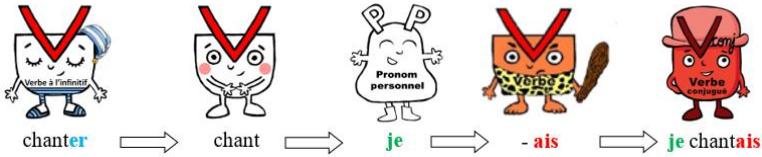
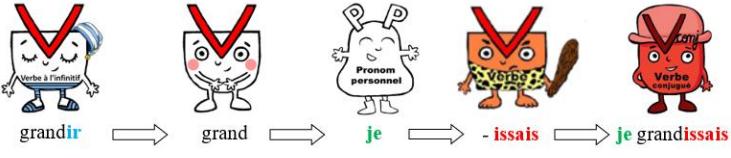


S	Contenu	Entraînement	Support
S1	Le présent : utilisation Leçon		Porte-vues de leçons
S2	Être et avoir * conjuguer être et avoir ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	Exercices 1 2 3 Devoirs : conjuguer être et avoir	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	Les verbes du 1 ^{er} groupe Expliquer la formation de ces verbes à l'imparfait Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Il retire son pyjama (er) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfile ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase !  * conjuguer le verbe en -er de la leçon et un autre verbe en -er ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	Exercices 4 5 6 Devoirs : conjuguer chanter et passer	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	Les verbes du 2 ^{ème} groupe Expliquer la formation de ces verbes à l'imparfait Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Il retire son pyjama (ir) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfile ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase !  * conjuguer le verbe en -ir de la leçon et un autre verbe en -ir ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	Exercices 7 8 9 Devoirs : conjuguer grandir et obéir	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S5	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : aller venir faire * conjuguer les verbes partir aller venir faire ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	Exercices 10 11 12 Devoirs : conjuguer aller venir faire	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S6	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : voir prendre pouvoir * conjuguer les verbes voir prendre pouvoir dire vouloir ** transposition de texte en changeant le temps *** transposition de texte en changeant la personne	Exercices 13 14 15 Devoirs : conjuguer voir prendre pouvoir	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S7	Pré- évaluation : fiche de cahier de classe Révision à la maison : fiche de révision de Cahier de Travail A La Maison		Cahier de classe Cahier de TALM
S8	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Séance 1a – Découverte

En collectif

Lecture des trois phrases proposées.

b – Recherche

- en individuel

Découper les étiquettes-phrases. Les placer sous la flèche du temps.

- en binôme

Confronter les réponses et se mettre d'accord.

c – Mise en commun

Placer les phrases sur la flèche, puis...

- observer que seule la phrase « Je lis des phrases et je les place sous la flèche du temps. » peut être placée sous le présent.
- et que les deux autres peuvent également être placées sous le passé et le futur.

Pour chaque phrase chercher le verbe conjugué et le souligner en rouge ; chercher le sujet et l'entourer en vert.

- Chercher le temps auquel sont conjugués ces verbes : le présent de l'indicatif.

A partir de ces deux éléments (verbes au présent / et deux phrases qui peuvent être placées à différents endroits de la frise) chercher les différentes utilisations du présent de l'indicatif.

Constater que le présent est utilisé dans ces cas :

a - Le présent : le moment présent

Je lis des phrases et je les place sous la flèche du temps.

Il est sous-entendu : ça se passe là, maintenant, c'est ce que je fais en ce moment.

Le présent place les faits sur la flèche du temps au moment précis où ils sont racontés, narrés.

b – Le présent de répétition

Chaque soir elle sort son chien pour une longue promenade.

Le présent peut indiquer une habitude, une répétition.

c – Le présent de vérité générale

La planète Terre tourne au tour du soleil en 365 jours un quart.

Le présent peut indiquer une vérité générale.

Conclure qu'il existe encore d'autres utilisations du présent et que cela sera étudié en CM1.

d – Leçon

Lecture et mise en couleurs de la leçon.

Séances 2 à 6

Rituels	Rappel	Exercices
Exemple : Hier, j'ai mangé des crêpes. Transposer la phrase en remplaçant « Hier » par « Tous les samedis soir ». → Tous les samedis soir, je mange des crêpes.	Quelles sont les terminaisons du présent pour les verbes du 1 ^{er} groupe, 2 ^{ème} groupe... ?	Possibilité de faire les transpositions de texte à l'oral avant que les élèves ne les fassent à l'écrit. Entraînement puis correction individuelle.

Chaque soir elle sort son chien pour une longue promenade.	La planète Terre tourne autour du soleil en 365 jours un quart.	Je lis des phrases et je les place sous la flèche du temps.
--	---	---

Passé

Présent

Futur

Chaque soir elle sort son chien pour une longue promenade.	La planète Terre tourne autour du soleil en 365 jours un quart.	Je lis des phrases et je les place sous la flèche du temps.
--	---	---

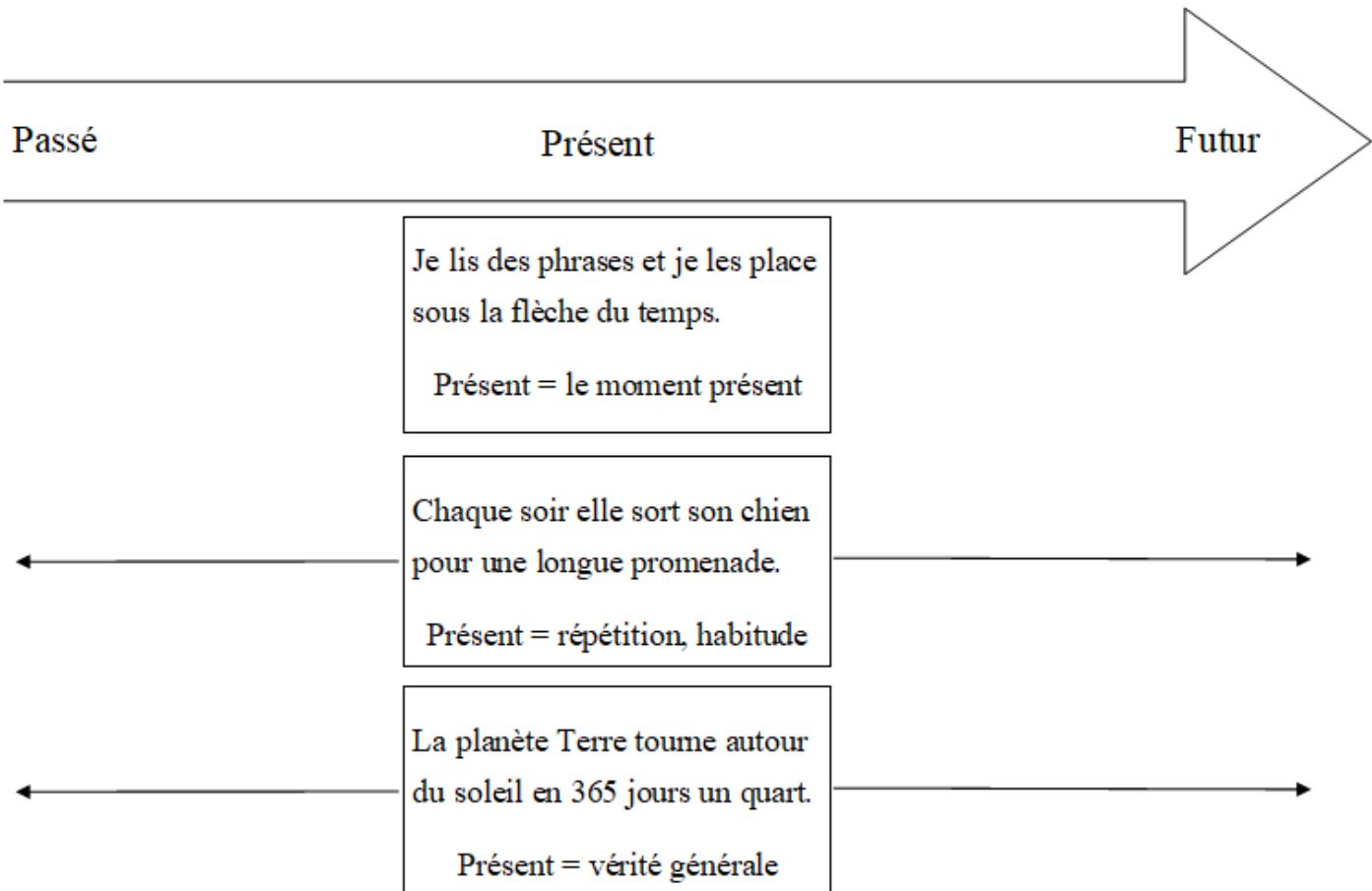
Passé

Présent

Futur

Le présent

□ Le présent sur la flèche du temps



□ Les verbes au présent

	ETRE 	AVOIR 	CHANTER 	GRANDIR 	ALLER 
je / j'	Je suis	J'ai	Je chante	je grandis	je vais
tu	Tu es	Tu as	Tu chantes	tu grandis	tu vas
il elle on	Il est	Il a	Il chante	il grandit	il va
nous	Nous sommes	Nous avons	Nous chantons	nous grandissons	nous allons
vous	Vous êtes	Vous avez	Vous chantez	vous grandissez	vous allez
ils elles	Ils sont	Ils ont	Ils chantent	ils grandissent	ils vont

	VENIR 	FAIRE 	VOIR 	PRENDRE 	POUVOIR 
je / j'	je viens	je fais	je vois	je prends	je peux
tu	tu viens	tu fais	tu vois	tu prends	tu peux
il elle on	il vient	il fait	il voit	il prend	il peut
nous	nous venons	nous faisons	nous voyons	nous prenons	nous pouvons
vous	vous venez	vous faites	vous voyez	vous prenez	vous pouvez
ils elles	ils viennent	ils font	ils voient	ils prennent	ils peuvent

1* – Conjugue les verbes « être » et « avoir » au présent.

2** – Transpose le texte suivant au présent :

C'était l'été ! Nous avions si chaud... Nous étions assoiffés ! On avait envie de fraîcheur !

3*** – Transpose le texte suivant avec « mes petites sœurs ».

Mon petit frère a faim et il a soif. Il est fatigué, il est grognon. Il est pressé de boire et de manger !

4* – Conjugue les verbes « chanter » et « jouer » au présent.

5** – Transpose le texte suivant au présent :

Mes chats étaient gourmands. Ils avaient tout le temps faim ! Ils aimaient leurs croquettes et leur pâtée. Ils chassaient et ils attrapaient des souris.

6*** – Transpose le texte suivant avec « ma sœur et moi (moi = Louise) ».

Mon frère marche pour aller à l'école. Il emporte son goûter. A la récréation, il est affamé ! Il mange sa pomme, il adore cela !

7* – Conjugue les verbes « grandir » et « remplir » au présent.

8** – Transpose le texte suivant au présent :

Tu marcheras jusqu'au supermarché. Tu te promèneras dans les allées. Tu choisiras des yaourts et des fruits. Tu rempliras ton panier. Tu obéiras à la liste de maman. Tu donneras l'argent à la caissière.

9*** – Transpose le texte suivant avec « les petites poules ».

Le petit coq creuse un sillon. Il sème les graines. Il remplit son arrosoir. Il arrose les graines, il finit son travail avec application. Il est content de lui !

10* – Conjugue les verbes « aller » « venir » « faire » au présent.

11** – Transpose le texte suivant au présent :

J'allais dans la forêt. Un ami venait me rejoindre. Nous ramassions des branches et nous faisions une cabane.

12*** – Transpose le texte suivant avec « ton frère et toi ».

Tous les samedis tu vas au marché. Tu fais le tour des maraîchers. Tu choisis soigneusement tes fruits et tes légumes. Tu remplis ton panier. Tu discutes avec les marchands, tu es ravi !

13* – Conjugue les verbes « voir » « prendre » « pouvoir » au présent.

14** – Transpose le texte suivant au présent :

Simon verra une recette sur Instagram. Il prendra son matériel de pâtisserie. Il préparera les ingrédients. Il les mélangera. Il remplira le moule avec la pâte et il enfournera le tout. Le gâteau sera cuit, il pourra le déguster !

15*** – Transpose le texte suivant avec « toi, Amina ».

Vous, Louis et Rachid

Vous prenez votre sac, vous allez à la bibliothèque. Vous choisissez des mangas, vous pouvez feuilleter plein de livres, vous êtes ravis ! Vous voyez l'heure et retournez chez vous.

Pour être au point sur mes leçons sur le présent, je dois savoir...

- * conjuguer au présent les verbes être et avoir
- * conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe comme « chanter », « marcher », « jouer »...
- * conjuguer au présent les verbes du 2^{ème} groupe comme « grandir », « obéir », « bondir »...
- * conjuguer au présent les verbes du 3^{ème} groupe du programme : aller venir faire voir prendre pouvoir
- ** transposer un texte au présent
Lucien et Rachid allaient chez leur mamie. Ils jouaient avec une balle jaune. Ils lançaient la balle au chien, le chien rattrapait la balle. Alors Lucien et Rachid applaudissaient ! Ils prenaient une friandise et la donnaient au chien. Ils pouvaient être fiers du chien !
- *** transposer un texte à une autre personne

L'escargot

L'escargot prend son temps. Il grimpe le long de la tige, il bouge ses antennes. Il peut monter haut ! Il est affamé, il mange la feuille entière, il remplit son ventre. Il est enfin rassasié !

Les limaces

Evaluation prévue le / 2 0 ..

1* – Conjugue au présent : être, avoir, penser, franchir, aller, venir, faire, voir, prendre, pouvoir.

2** – Transpose le texte suivant au présent :

En rentrant de l'école je faisais mes devoirs. Ensuite je remplissais un verre de lait puis j'étalais du beurre sur du pain. Après, je me douchais. Le soir, mon frère et moi, nous dînions. Pour finir, nous prenions un livre et allions nous coucher.

3*** – Transpose le texte suivant avec « mes sœurs ».

Martin prépare son goûter : il prend deux clémentines, un morceau de pain et une barre de chocolat. Il remplit une gourde d'eau. Il chausse ses baskets et va au parc. Il est ravi de manger dans la nature !

1* – Conjugue au présent : être, avoir, penser, franchir, aller, venir, faire, voir, prendre, pouvoir.

2** – Transpose le texte suivant au présent :

En rentrant de l'école je faisais mes devoirs. Ensuite je remplissais un verre de lait puis j'étalais du beurre sur du pain. Après, je me douchais. Le soir, mon frère et moi, nous dînions. Pour finir, nous prenions un livre et allions nous coucher.

3*** – Transpose le texte suivant avec « mes sœurs ».

Martin prépare son goûter : il prend deux clémentines, un morceau de pain et une barre de chocolat. Il remplit une gourde d'eau. Il chausse ses baskets et va au parc. Il est ravi de manger dans la nature !

Signature :

CE - Evaluation de conjugaison – Le présent – Page 1

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Conjuguer au présent.

1*– Conjugue au présent :

pouvoir
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2** – Transpose le texte suivant au présent :

Les petits lutins allaient dans le bois. Ils ramassaient du bois, ils remplissaient leur panier. Ils cassaient les branches et faisaient un feu. Quelquefois ils voyaient une biche, ils étaient heureux !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3*** – Transpose le texte suivant avec « mes frères ».

Tous les soirs, je fais ma toilette. Je retire mes vêtements puis j'entre dans la douche. Je prends du savon, je me lave et je me rince soigneusement. Pour terminer, j'enfile mon pyjama. Je suis bien propre !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....