

erapré → il
ospet → le
leip → une
dreoup → la
eéumf → la

| | |
|-----|------|
| ré | mée |
| pa | dre |
| sor | re |
| fu | ti |
| pou | nne |
| noi | pare |

pou che pos mar rou te dre ge

Four empty 10x10 grids, each with a horizontal line across the middle, for drawing.

Ratus - son - qui - en - répare - poste - est - panne.

[illegible][illegible][illegible]

| | | | |
|-------|---|----------------------------------|---|
| Ratus | <input type="checkbox"/> répare | <input type="checkbox"/> poisson | <input type="checkbox"/> fromage ! |
| | <input type="checkbox"/> ramasse son poste qui est en | <input type="checkbox"/> panne. | Tout part en <input type="checkbox"/> fumée ! |
| | <input type="checkbox"/> passe | <input type="checkbox"/> poche. | <input type="checkbox"/> farine ! |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|--|
| C'est une pile qui ne | <input type="checkbox"/> moto | | <input type="checkbox"/> pêche |
| <input type="checkbox"/> tarte pas. | | Il a ajouté de la | <input type="checkbox"/> poudre noire. |
| <input type="checkbox"/> marche | | | <input type="checkbox"/> pour |

La voiture dans le pré

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

trueivo → une

lerou → elle

ttio → un

tuore → la

motausesch → les

2 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

| |
|------|
| voi |
| sor |
| rou |
| mous |
| noi |
| pis |

| |
|-------|
| tie |
| te |
| tache |
| ture |
| re |
| le |

3 – Retrouve les mots et écris- les :

voi te re ture pis noi le rou

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

tours – de – piste. – fait – a – Il – des

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

pré. – le – dans – sur – toit, – sur – le – Elle – est

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

moustaches – noires. – toutes – Il – les – a

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5 – Entoure le mot correct :

Ratus a ☐ ramassé ☐ marche
☐ réparé une voiture qui ☐ roule vite.
☐ voulu ☐ avale

☐ tours
 Il a fait des ☐ tousse de piste.
☐ foire

☐ sur ☐ sur
 Elle est ☐ dans le toit, ☐ dans le pré.
☐ par ☐ par

☐ fumée
 Ratus sort la ☐ cheminée de la voiture.
☐ tête

Le cacao de Belo

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

trouc → elle

aeirrv → elle.....

jetus →

ssaceroel → une

eèorlc → en

ccaao → du

2 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

| | |
|-------|--------|
| casse | rive |
| a | ché |
| jar | tatras |
| ca | lère |
| co | role |
| pa | din |

3 – Retrouve les mots et écris- les :

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| si | sse | cui | ca | re | le | ro | ne | le | cu |
|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4 – Retrouve les syllabes dans les mots et colorie-les.

| | | |
|----|----|-----|
| co | ca | cui |
|----|----|-----|

| | | | | |
|-------|---------|--------|-------|-----------|
| cacao | cuisine | colère | cache | casserole |
|-------|---------|--------|-------|-----------|

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

jardin. Mina le dans court

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

joue Elle Marou. à cache-cache avec

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

en colère. est Belo

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5 – Entoure le mot correct :

- Mina ☐ marche dans le jardin. Mina et Marou jouent à ☐ cacao.
- ☐ répare ☐ casserole.
- ☐ court ☐ cache-cache.

vlchea → un
 uaesdr → des
 meivatns → des
 eutomr → un
 chétæe → il a
 iédv → il a.....

2 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

| |
|-----|
| ru |
| mo |
| vi |
| che |
| bon |

| |
|--------|
| dir |
| tamine |
| val |
| ade |
| to |

3 – Sépare les mots en syllabes :

moto →
rapide →
idée →
répondu →
vitamine →
bidon →
moteur →
cheval →

4 – Retrouve les mots et écris- les :

don ta val ra mi che bi de
vi pi ne

The image displays four identical blank 5x5 grid paper templates arranged in a 2x2 layout. Each template consists of a 5x5 grid of squares, with a horizontal line and a vertical line intersecting at the center to form a cross. The grid is composed of light blue lines on a white background.

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

bondit pré. Sa dans moto le

[illegible]

vidé moteur. a le le bidon Il dans

[illegible]

démarré. vert a Le rat

[illegible]

a vitamines. acheté bidon un Il de

[illegible]

lasno → un
eals →
chmroueon → un
ruapisd → ils ont
fceronitu → de la
teêt → la

| |
|-----|
| mou |
| dis |
| ta |
| sa |
| tom |
| con |

| |
|--------|
| lon |
| bé |
| paru |
| pé |
| fiture |
| cheron |

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| con | ron | lon | tom |
|------------|------------|------------|------------|

| | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|
| salon | confiture | tombé | moucheron |
|-------|-----------|-------|-----------|

| | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|
| che | tu | con | re | ron | mou | sa | fi | lon |
|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|

.....

.....

tapé mouchérons. les Ratus sur a

[illegible]

salon. taché confiture a La le tout

[illegible]

sur Ils tête sont Ratus ! la de

[illegible]

Non ! Ils sont sur la de Ratus !

[illegible]

8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

10 – Réponds aux questions.

11- Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [b] :

11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

[illegible]

« Au moustaches secours ! crie Ratus. Je ne suis pas un rat casserole d'égout. »

9 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

10 – Réponds aux questions.

11- Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [g] ; trouve l'intrus et barre-le.
gavé gondole goutte gros grosse figure galerie fromage égout

12 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

[illegible]

1 - Lis ces syllabes :

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|----|-----|-----|-----|------|-----|
| da | vu | be | co | bo | ni | ju | boi | choi | voi |
| ba | fu | de | go | do | mi | gu | doi | coi | foi |
| pou | lo | dou | mou | va | ga | cou | nu | tê | bon |
| pon | lou | bou | nou | fa | ca | gou | mu | me | don |
| ron | ti | so | chon | ri | fon | tè | du | jou | mon |

2 - Lis ces mots :

| | | | | | |
|-------|-------|--------|------|------|-----|
| alors | puis | il y a | dans | sur | qui |
| au | c'est | mais | par | pour | que |
| tout | | | | | |

3 - Lis ces mots :

| | | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| un poste | la voiture | un bonbon | un dindon | des tasses |
| la confiture | tombé | une sacoche | un buisson | des vitamines |
| une pile | vite | la tête | du chocolat | un égout |
| des tours | le toit | une piste | une gomme | un repas |
| le salon | la route | un bidon | en colère | la figure |

4 - Lis ces phrases :

La confiture sera sur la tarte.

Mina a vu le rat qui tousse.

Belo dit que la lune est grosse.

Il a avalé la limonade et la farine.

Elle pêche dans la rivière.

Marou a reculé et il a poussé le rat vert.

Le rat vert a gagné un énorme poisson.

Ratus chasse les mouches avec un chiffon.

Victor a choisi un tout petit bonbon vert.

7 – Lis ce texte puis réponds aux questions.



















Belo et Marou sont à la gare. Mina arrive. Elle porte un gros sac. Elle dit bonjour à Belo et à Marou.

« Mais où est Ratus ? dit Mina. »

Belo répond que le rat vert n'a pas pu venir.

Mais Marou raconte tout :

« Ratus fait une petite fête pour ton retour. Il prépare une tarte au fromage ! »

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------|--|-------------------|--|
| Evaluation : Lire - Ecrire | | | | Séquence 4 | | Signature : | |
| Nom : | | | Prénom : | | | ... / ... / 20 .. | |
| NA | PA | A | | | | | |
|  |  |  | Je sais lire des syllabes. | | | | |
|  |  |  | Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus. Je sais lire des phrases. | | | | |
|  |  |  | Je sais faire correspondre un mot avec un dessin. Je choisis le bon mot pour que la phrase ait un sens. | | | | |
|  |  |  | <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte. | | | | |
|  |  |  | Je sais écrire une phrase qui raconte un dessin. | | | | |
|  |  |  | Je sais orthographier les mots étudiés. | | | | |

1 - Lis ces syllabes :

.... / 50 syllabes

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|----|-----|-----|-----|------|-----|
| da | vu | be | co | bo | ni | ju | boi | choi | voi |
| ba | fu | de | go | do | mi | gu | doi | coi | foi |
| pou | lo | dou | mou | va | ga | cou | nu | tê | bon |
| pon | lou | bou | nou | fa | ca | gou | mu | me | don |
| ron | ti | so | chon | ri | fon | tè | du | jou | mon |

2 - Lis ces mots :

.... / 13 mots

| | | | | | |
|-------|-------|--------|------|------|-----|
| alors | puis | il y a | dans | sur | qui |
| au | c'est | mais | par | pour | que |
| tout | | | | | |

3 - Lis ces mots :

.... / 25 mots

| | | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| un poste | la voiture | un bonbon | un dindon | des tasses |
| la confiture | tombé | une sacoche | un buisson | des vitamines |
| une pile | vite | la tête | du chocolat | un égout |
| des tours | le toit | une piste | une gomme | un repas |
| le salon | la route | un bidon | en colère | la figure |







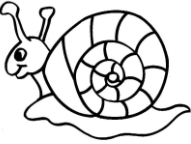

4 – Lis ces phrases :

| | |
|--|----|
| La confiture sera sur la tarte. | 6 |
| Mina a vu le rat qui tousse. | 13 |
| Belo dit que la lune est grosse. | 20 |
| Il a avalé la limonade et la farine. | 28 |
| Elle pêche dans la rivière. | 33 |
| Marou a reculé et il a poussé le rat vert. | 43 |
| Le rat vert a gagné un énorme poisson. | 51 |
| Ratus chasse les mouches avec un chiffon. | 58 |
| Victor a choisi un tout petit bonbon vert. | 66 |

Score fluence : mots corrects lus en 1 minute

5 - Colorie le mot qui va avec le dessin.

.... / 8 réponses

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | de la mousse une moustache un matelas la route |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | une poule une pêche une poupée une loupe |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | la cuisine la colère le cacao la casserole |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | une gondole un radis un remède un bidon |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un moucheron un chiffon un mouton un poisson |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un ballon un lavabo une banane la bouche |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un égout une galerie la figure un escargot |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un canapé un couloir du café une sacoche |

6 - Colorie le mot qui convient.

... / 7 réponses

| | | |
|----------------|----------------|--------|
| | soupe | |
| Ludo répare la | poule | rouge. |
| | voiture | |

| | |
|------------------|---------------|
| | tête. |
| Ratus a mal à la | soupe. |
| | route. |

| | |
|-------------------------|-------------------|
| | colère. |
| Le chocolat est dans la | casserole. |
| | couloir. |

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| | colère. | |
| La moto est en | panne | sur le chemin. |
| | bidon | |

| | | |
|--------------------|-------------|------------------|
| | dans | |
| Les moucheron sont | vite | la confiture. |
| | fort | |

| | | |
|----------------------|---------------|----------|
| | gros | |
| Il y a un escargot à | côté | du chat. |
| | légume | |

| | | |
|----------------------------|---------------|------------|
| | ballon | |
| Dans le jardin, il y a une | banane | qui sèche. |
| | robe | |

7 – Lis ce texte puis réponds aux questions.

Belo et Marou sont à la gare. Mina arrive. Elle porte un gros sac. Elle dit bonjour à Belo et à Marou.

« Mais où est Ratus ? dit Mina. »

Belo répond que le rat vert n’a pas pu venir.

Mais Marou raconte tout :

« Ratus fait une petite fête pour ton retour. Il prépare une tarte au fromage ! »

| | |
|--|---|
| a - Où sont Belo et Marou ? | c - Que fait Ratus pour le retour de Mina? |
| b - Que porte Mina? | d - Que prépare Ratus? |

.... / 7 réponses

8 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

| | |
|---|--------------------------|
| maman tata les enfants tarte pomme pâte | prépare étale |
| gros rouge chaud vite fort | sur dans au bien très |

[illegible]

Sens ; Majuscule ; Point ; Orthographe ; Syntaxe

9 - Dictée Cf fiches orthographe

.....

.....

.....

.....

.....

Fluence

| Repères | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6 ^{ème} |
|---|----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| Mots lus correctement par minute (en moyenne) | 50 | 70 | 90 | 110 | 120 | 130 |