

Le poste de Ratus

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

erapré → il

ospet → le

leip → une

drouet → la

eéumf → la

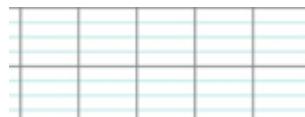
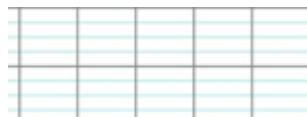
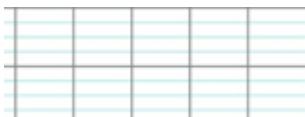
2 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

ré
pa
sor
fu
pou
noi

mée
dre
re
ti
nne
pare

3 – Retrouve les mots et écris-les :

pou che pos mar rou te dre ge

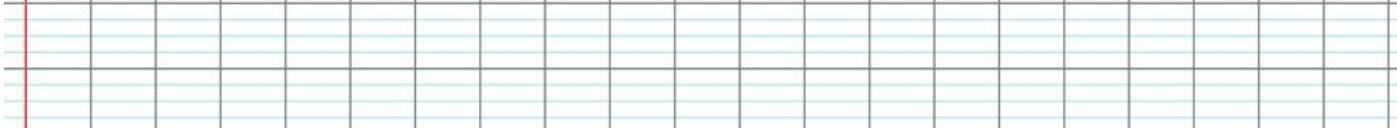


4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

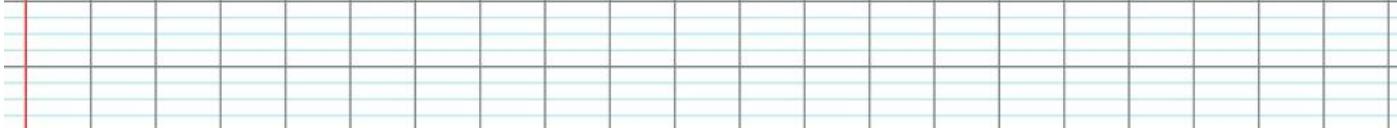
Ratus - son - qui - en - répare - poste - est - panne.



une - pas. - C'est - marche - ne - qui - pile



en – part – fumée ! - Tout



5 – Entoure le mot correct :

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | <input type="checkbox"/> répare <input type="checkbox"/> ramasse son poste qui est en <input type="checkbox"/> passe | <input type="checkbox"/> poisson <input type="checkbox"/> panne. <input type="checkbox"/> poche. | <input type="checkbox"/> fromage ! Tout part en <input type="checkbox"/> fumée ! <input type="checkbox"/> farine ! |
| Ratus | | | |

| | | | |
|-----------------------|---|-------------------|---|
| C'est une pile qui ne | <input type="checkbox"/> moto <input type="checkbox"/> tarte pas. <input type="checkbox"/> marche | Il a ajouté de la | <input type="checkbox"/> pêche <input type="checkbox"/> poudre noire. <input type="checkbox"/> pour |
|-----------------------|---|-------------------|---|

6 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus son qui est en panne. C'est une qui ne pas. Ratus a de sa poche un rouge qu'il a passé dans la Il a ajouté de la noire, puis il sur la pile. Tout en fumée.

7 - Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus répare son fromage poste qui est en panne. C'est une olive pile qui ne marche pas. Ratus a sorti de sa moto poche un fil rouge qu'il a passé dans une pile. Il a ajouté de la poudre café noire, puis il tape sur la pile. Tout part en farine fumée !

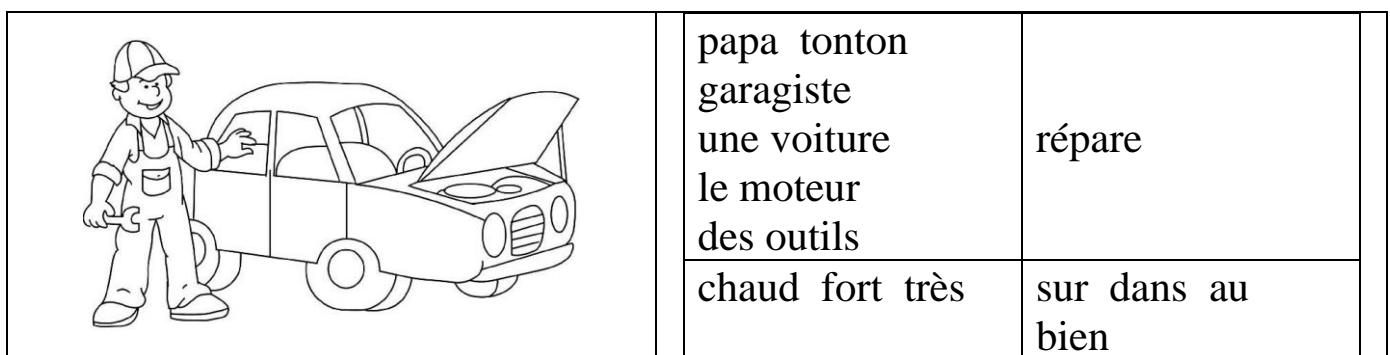
8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

| | |
|--|--|
| | Il a ajouté de la poudre noire, puis il tape sur la pile. |
| | C'est une pile qui ne marche pas. |
| | Ratus répare son poste qui est en panne. |
| | Tout part en fumée ! |
| | Ratus a sorti de sa poche un fil rouge qu'il a passé dans la pile. |

9 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [p] : attention, il y a un intrus !

repas panne pile passé poudre pour pré soupe sirop petite pas

10 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



La voiture dans le pré

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

trueivo → une

lerou → elle

ttio → un

tuore → la

motausesch → les

2 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

voi
sor
rou
mous
noi
pis

tie
te
tache
ture
re
le

3 – Retrouve les mots et écris-les :

voi te re ture pis noi le rou

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

tours – de – piste. – fait – a – Il – des

Redacted content

pré. – le – dans – sur – toit, – sur – le – Elle – est

1

moustaches – noires. – toutes – Il – les – a

5 – Entoure le mot correct :

| | | | |
|---------|--|--------------------------------------|---|
| | <input type="checkbox"/> ramassé | <input type="checkbox"/> marche | <input type="checkbox"/> tours |
| Ratus a | <input type="checkbox"/> réparé une voiture qui | <input type="checkbox"/> roule vite. | <input type="checkbox"/> Il a fait des tousse de piste. |
| | <input type="checkbox"/> voulu | <input type="checkbox"/> avale | <input type="checkbox"/> foire |

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> sur <input type="checkbox"/> sur Elle est <input type="checkbox"/> dans le toit, <input type="checkbox"/> dans le pré. <input type="checkbox"/> par <input type="checkbox"/> par | <input type="checkbox"/> fumée Ratus sort la <input type="checkbox"/> cheminée de la voiture. <input type="checkbox"/> tête |
|---|---|

6 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus a une voiture qui vite. Il a des de piste. Mais la a touché un et elle est de la route. Elle est sur le , dans le pré. Ratus la tête de la voiture : il a les toutes noires.

7 - Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus a voulu une olive voiture qui roule vite. Il a fait des nuit tours de piste. Mais la voiture a touché un fromage mur et elle est sortie de la route. Elle est sur le toit, dans le cave pré. Ratus sort la tête de la confiture voiture : il a les moustaches toutes noires.

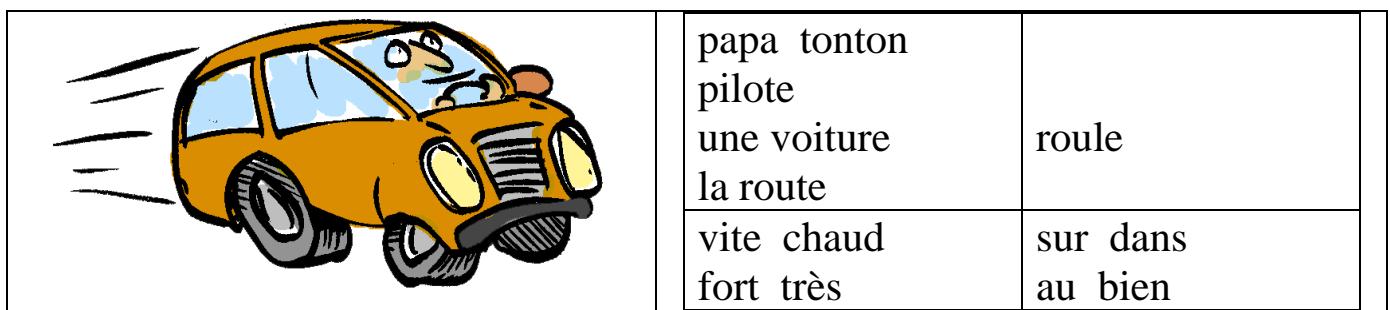
8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

| | |
|--|---|
| | Il a fait des tours de piste. |
| | Ratus a voulu une voiture qui roule vite. |
| | Elle est sur le toit, dans le pré. |
| | Ratus sort la tête de la voiture : il a les moustaches toutes noires. |
| | Mais la voiture a touché un mur et elle est sortie de la route. |

9 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [t] ; attention, il y a un intrus !

voiture vite piste tour touché nuit toit tête moustache toute

10 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



Le cacao de Belo

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

trouc → elle
 aeirrv → elle.....
 jetus →
 ssaceroel → une
 eèorlc → en
 ccaaao → du

2 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

| |
|-------|
| casse |
| a |
| jar |
| ca |
| co |
| pa |

| |
|--------|
| rive |
| ché |
| tatras |
| lère |
| role |
| din |

3 – Retrouve les mots et écris-les :

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| si | sse | cui | ca | re | le | ro | ne | le | cu |
|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|

**4 – Retrouve les syllabes dans les mots et colorie-les.**

| | | |
|----|----|-----|
| co | ca | cui |
|----|----|-----|

| | | | | |
|-------|---------|--------|-------|-----------|
| cacao | cuisine | colère | cache | casserole |
|-------|---------|--------|-------|-----------|

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

jardin. Mina le dans court

joue Elle Marou. à cache-cache avec

en colère. est Belo

5 – Entoure le mot correct :

Mina marche
 répare dans le jardin. Mina et Marou jouent à
 court

cacao.
 casserole.
 cache-cache.

Marou est caché contre le

- mur
 - chemin de la cuisine.
 - vélo

Marou acheté,
 est, juste comme Ratus sort avec une
 recule,

- olive
 - casserole.
 - voiture

6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Mina court cheval dans le jardin. Elle joue à cache-cache puni avec Marou. Il est caché contre le café mur de la cuisine. Mina cave arrive. Alors, Marou recule, juste confiture comme Ratus sort avec une casserole. Patatras ! La casserole joue tombe. Belo est en fromage colère. Il crie : « Mon dans cacao ! Mon cacao ! »

7 – Complète avec les mots qui conviennent :

Mina dans le jardin. Elle joue à avec Marou. Il est caché le mur de la Mina arrive. Alors, Marou, juste Ratus sort une casserole. Patatras ! La tombe. Belo en colère. Il crie : « Mon ! Mon cacao ! »

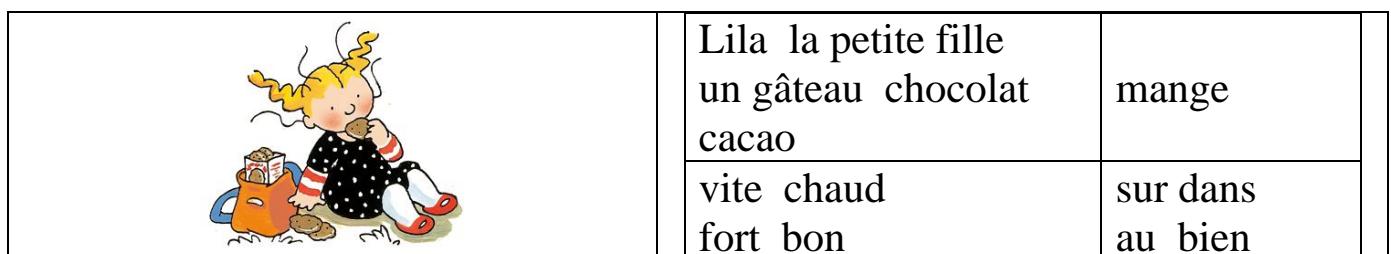
8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Patatas ! La casserole tombe. | | Elle joue à cache-cache avec Marou. |
| | Il est caché contre le mur de la cuisine. | | « Mon cacao ! Mon cacao ! » |
| | Mina court dans le jardin. | | Alors, Marou recule, juste comme Ratus sort avec une casserole. |
| | Mina arrive. | | Belo est en colère. Il crie : |

9 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [k]; attention, il y a un intrus !

caché cuisine colère chocolat court contre pêche cacao casserole

10 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



L'idée de Marou

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

- vlchea → un
- uaesdr → des
- meivatns → des
- eutomr → un
- chétae → il a
- iédv → il a.....

2 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

| |
|-----|
| ru |
| mo |
| vi |
| che |
| bon |

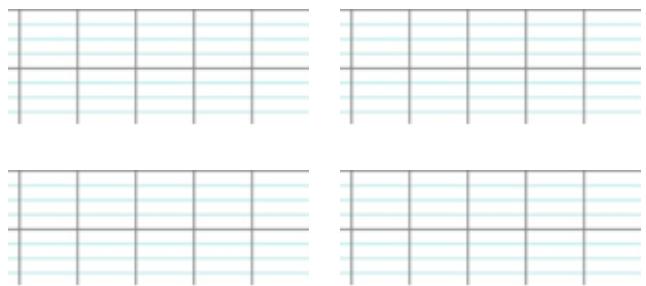
| |
|--------|
| dir |
| tamine |
| val |
| ade |
| to |

3 – Sépare les mots en syllabes :

- moto →
- rapide →
- idée →
- répondu →
- vitamine →
- bidon →
- moteur →
- cheval →

4 – Retrouve les mots et écris-les :

don ta val ra mi che bi de
vi pi ne

**5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

bondit pré. Sa dans moto le

vidé moteur. a le le bidon Il dans

démarré. vert a Le rat

a vitamines. acheté bidon un Il de

6 – Entoure le mot correct :

- | | | | |
|-------------------|--|--|--|
| La moto n'est pas | <input type="checkbox"/> verte. <input type="checkbox"/> grosse. <input type="checkbox"/> rapide. | Ratus donne des | <input type="checkbox"/> vitamines <input type="checkbox"/> olives à sa moto. <input type="checkbox"/> limonades |
| Ratus a vidé un | <input type="checkbox"/> journal <input type="checkbox"/> bidon dans le <input type="checkbox"/> radis | <input type="checkbox"/> moteur <input type="checkbox"/> jardin de sa <input type="checkbox"/> pré | <input type="checkbox"/> voiture. <input type="checkbox"/> cave. <input type="checkbox"/> moto. |

7 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Ratus dit que sa moto poisson n'est pas rapide.

« J'ai une idée ! dit fromage Marou. Donne- lui des olive vitamines, et elle ira vite. »

Alors, Ratus a acheté tortue un bidon de vitamines. Il l'a vidé dans le moteur, puis le rat vert a démarré chiffon. Sa moto bondit cuisine dans le pré. Elle fait des confiture ruades comme un cheval !

8 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus que sa moto n'est pas

« J'ai une idée ! dit Marou.- lui des , et elle vite. »

Alors, Ratus a un de vitamines. Il l'a le moteur, puis le rat vert a Sa moto dans le pré. Elle fait des comme un cheval !

9 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

| | |
|---|---|
| Donne- lui des vitamines, et elle ira vite. » | « J'ai une idée ! dit Marou. |
| Elle fait des ruades comme un cheval ! | Sa moto bondit dans le pré. |
| Ratus dit que sa ma moto n'est pas rapide. | Il l'a vidé dans le moteur, puis le rat vert a démarré. |
| Alors, Ratus a acheté un bidon de vitamines. | |

10– Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [d] :

rapide bidon démarré vidé ruade idée dans limonade poudre jardin

11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

| | | |
|---|-------------------------|------------------|
|  | un enfant de la fièvre | se repose |
| | un remède des vitamines | donne |
| | vite malade chaud | sur dans au bien |
| | fatigué fort bon | pas |

Les moucherons

1 – Trouve le mot dont les lettres sont**mélangées :**

lasno → un
 eals →
 chmroueon → un
 ruapisd → ils ont
 fceronitu → de la
 teêt → la

2 – Colorie d'une même couleur ce qui**va ensemble :**

| |
|-----|
| mou |
| dis |
| ta |
| sa |
| tom |
| con |

| |
|--------|
| lon |
| bé |
| paru |
| pé |
| fiture |
| cheron |

3 – Retrouve les syllabes dans les mots et colorie-les.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| con | ron | lon | tom |
|-----|-----|-----|-----|

| | | | |
|-------|-----------|-------|-----------|
| salon | confiture | tombé | moucheron |
|-------|-----------|-------|-----------|

4 – Retrouve les mots et écris- les :

| | | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|
| che | tu | con | re | ron | mou | sa | fi | lon |
|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|

.....

.....

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

tapé moucherons. les Ratus sur a

.....

salon. taché confiture a La le tout

.....

sur Ils tête sont Ratus ! la de

.....

6 – Complète avec les mots qui conviennent :

Des moucherons sont dans la confiture Ratus.

« C'est ! a dit le rat vert. »

Il a tapé sur les

La confiture a tout le, et les moucherons ont disparu.

Non ! Ils sont sur la de Ratus !

7 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Des moucherons maison sont tombés dans la sur confiture de Ratus.

« C'est olive sale ! a dit le rat vert. »

Il a tapé sur les toit moucherons.

La confiture a taché tout le salon, et les moucherons voiture ont disparu.

Non ! Ils sont roue sur la tête de Ratus !

8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

| | |
|--|--|
| | Non ! Ils sont sur la tête de Ratus ! |
| | La confiture a taché tout le salon, et les moucherons ont disparu. |
| | Il a tapé sur les moucherons. |
| | « C'est sale ! a dit le rat vert. » |
| | Des moucherons sont tombés dans la confiture de Ratus. |

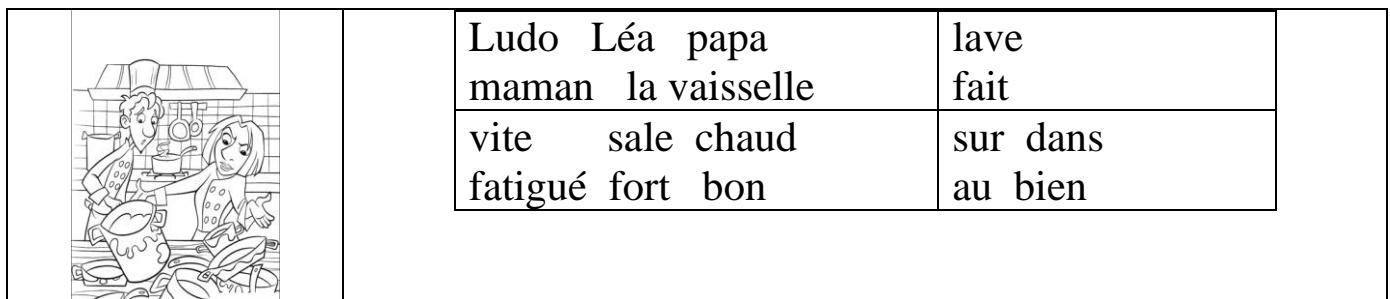
9 – Réponds aux questions.

| | |
|-------------------------------------|--|
| a - Où sont tombés les moucherons ? | c - La confiture a taché quoi ? |
| | |
| b - Qui a tapé sur les moucherons ? | d - A la fin de l'histoire, où sont les moucherons ? |
| | |

10 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [ɔ] ; attention, il y a un intrus !

moucheron marron tombé fromage confiture salon non bondit son

11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



Le bonbon vert

1 – Trouve le mot dont les lettres sont mélangées :

ononbb → un
 teîob → une
 onuibss → un
 lasé →
 ssate → une
 oiber →

2 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :

| |
|------|
| sa |
| bon |
| choi |
| ri |
| lé |

| |
|-------|
| cher |
| bon |
| caner |
| si |
| lé |

3 – Sépare les mots en syllabes :

bonbon →
 babine →
 boîte →
 caché →
 lèche →
 ricane →

4 – Retrouve les mots et écris- les :

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| boî | bé | té | ba | tom | ne | te | bi | cô |
|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|

.....

.....

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

par Ratus buisson. est le caché

une a grosse bonbons. Il de y boîte

a salé. un mangé Victor bonbon

babines. se Victor les lèche

6 – Complète avec les mots qui conviennent :

Victor est boire le café Belo. A
 des tasses, il y a une boîte de Victor se les babines. Il a choisi gros bonbon vert. Ratus caché par le buisson : il ricane. Victor est sur le bonbon salé le rat vert a mis dans la boîte !

7 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Victor est venu rouge boire le café avec Belo. A côté des sur tasses, il y a une grosse boîte de avec bonbons. Victor se fromage lèche les babines. Il a choisi maison un gros bonbon vert. Ratus est caché par le buisson : il est ricane. Victor est tombé non sur le bonbon salé que le rat vert a deux mis dans la boîte !

8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

| | |
|--|---|
| | Victor se lèche les babines. |
| | Victor est tombé sur le bonbon salé que le rat vert a mis dans la boîte ! |
| | Il a choisi un gros bonbon vert. |
| | Victor est venu boire le café avec Belo. |
| | Ratus est caché par le buisson : il ricane. |
| | A côté des tasses, il y a une grosse boîte de bonbons. |

10 – Réponds aux questions.

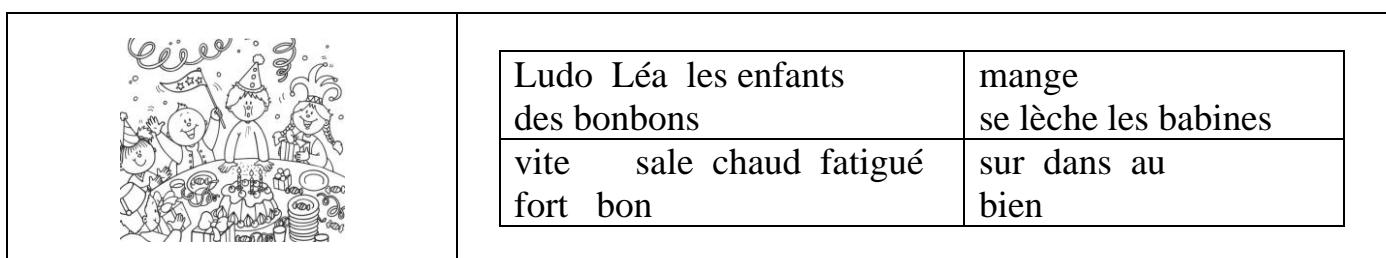
- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| a – Que boivent Victor et Belo ? | c – Qu'a choisi Victor ? |
| | |

| | |
|--|----------------------------------|
| b – Qu'y a-t-il dans la grosse boîte ? | d – Pourquoi Ratus ricane-t-il ? |
| | |

11– Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [b] :

boire boîte bonbon babine buisson tombé

11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



La gondole

1 – Trouve le mot dont les lettres sont**mélangées :**

eosucrs →
 gtuéo →
 geufri →
 aeilreg →
 eirrarv →
 utni →
 oemfagr →

2 – Colorie d'une même couleur ce qui**va ensemble :**

| |
|-----|
| fro |
| ga |
| ga |
| é |
| fi |

| |
|-------|
| lère |
| mage |
| gout |
| lerie |
| gure |

3 – Sépare les mots en syllabes :

fromage →
 gondole →
 arriver →
 figure →
 secours →
 gavé →

4 – Retrouve les mots et écris- les :

ga ma le gu gout fro lè rie
 fi ge re re ga é

5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

s'évade galerie. une Ratus par

.....

suis rat Je d'égout. pas ne un

.....

qu'il une est rêve Il gondole. sur

.....

gavé s'est Ratus fromage. de

.....

6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.

Au repas du soir, Ratus s'est gavé de fromage rouge. La nuit, il rêve limonade qu'il est sur une gondole. Tout à coup, Ratus cheminée rame. Il est attaché et on le jardin bat. On voit de grosses gouttes sur la figure fenêtre du rat vert. Alors il s'évade poudre par une galerie et il arrive dans un égout.

« Au moustaches secours ! crie Ratus. Je ne suis pas un rat casserole d'égout. »

8 – Complète avec les mots qui conviennent :

Au repas du soir, Ratus s'est de La nuit, il rêve qu'il est sur une Tout à coup, Ratus rame. Il est et on le bat. On voit de sur la du rat vert. Alors il s'évade par une et il arrive dans un
« Au secours ! Ratus. Je ne suis pas un rat d'égout. »

9 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

| |
|--|
| « Au secours ! crie Ratus. |
| On voit de grosses gouttes sur la figure du rat vert. |
| La nuit, il rêve qu'il est sur une gondole. |
| Au repas du soir, Ratus s'est gavé de fromage. |
| Alors il s'évade par une galerie et il arrive dans un égout. |
| Je ne suis pas un rat d'égout. » |
| Il est attaché et on le bat. |
| Tout à coup, Ratus rame. |

10 – Réponds aux questions.

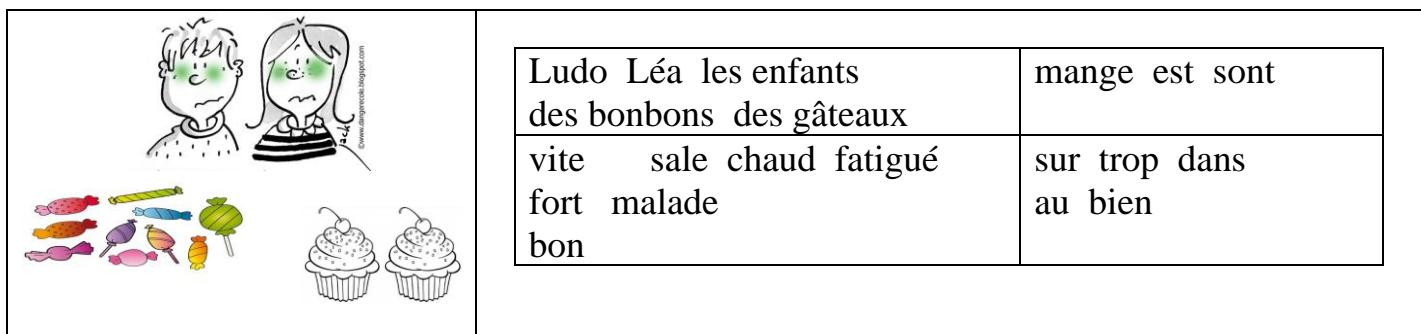
| | |
|-----------------------------------|---|
| a – De quoi Ratus s'est-il gavé ? | c – Dans la réalité, où se trouve Ratus ? |
| | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| b – Sur quoi se trouve Ratus, dans son rêve ? | d – Où arrive Ratus, dans son rêve ? |
| | |

11– Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [g] : trouvez l'intrus et barre-le.

gavé gondole goutte gros grosse figure galerie fromage égout

12 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



1 - Lis ces syllabes :

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|----|-----|-----|-----|------|-----|
| da | vu | be | co | bo | ni | ju | boi | choi | voi |
| ba | fu | de | go | do | mi | gu | doi | coi | foi |
| pou | lo | dou | mou | va | ga | cou | nu | tê | bon |
| pon | lou | bou | nou | fa | ca | gou | mu | me | don |
| ron | ti | so | chon | ri | fon | tè | du | jou | mon |

2 - Lis ces mots :

| | | | | | |
|-------|-------|--------|------|------|-----|
| alors | puis | il y a | dans | sur | qui |
| au | c'est | mais | par | pour | que |
| tout | | | | | |

3 - Lis ces mots :

| | | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| un poste | la voiture | un bonbon | un dindon | des tasses |
| la confiture | tombé | une sacoche | un buisson | des vitamines |
| une pile | vite | la tête | du chocolat | un égout |
| des tours | le toit | une piste | une gomme | un repas |
| le salon | la route | un bidon | en colère | la figure |

4 – Lis ces phrases :

La confiture sera sur la tarte.

Mina a vu le rat qui tousse.

Belo dit que la lune est grosse.

Il a avalé la limonade et la farine.

Elle pêche dans la rivière.

Marou a reculé et il a poussé le rat vert.

Le rat vert a gagné un énorme poisson.

Ratus chasse les mouches avec un chiffon.

Victor a choisi un tout petit bonbon vert.

7 – Lis ce texte puis réponds aux questions.

Belo et Marou sont à la gare. Mina arrive. Elle porte un gros sac. Elle dit bonjour à Belo et à Marou.

« Mais où est Ratus ? dit Mina. »

Belo répond que le rat vert n'a pas pu venir.

Mais Marou raconte tout :

« Ratus fait une petite fête pour ton retour. Il prépare une tarte au fromage ! »

| Evaluation : Lire - Ecrire | | | Séquence 4 | Signature : | |
|----------------------------|----|---|--|-------------------|--|
| Nom : | | | Prénom : | ... / ... / 20 .. | |
| NA | PA | A | | | |
| | | | Je sais lire des syllabes. | | |
| | | | Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus. Je sais lire des phrases. | | |
| | | | Je sais faire correspondre un mot avec un dessin. Je choisis le bon mot pour que la phrase ait un sens. | | |
| | | | <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte. ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte. | | |
| | | | Je sais écrire une phrase qui raconte un dessin. | | |
| | | | Je sais orthographier les mots étudiés. | | |

1 - Lis ces syllabes :

.... / 50 syllabes

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|----|-----|-----|-----|------|-----|
| da | vu | be | co | bo | ni | ju | boi | choi | voi |
| ba | fu | de | go | do | mi | gu | doi | coi | foi |
| pou | lo | dou | mou | va | ga | cou | nu | tê | bon |
| pon | lou | bou | nou | fa | ca | gou | mu | me | don |
| ron | ti | so | chon | ri | fon | tè | du | jou | mon |

2 - Lis ces mots :

.... / 13 mots

| | | | | | |
|-------|-------|--------|------|------|-----|
| alors | puis | il y a | dans | sur | qui |
| au | c'est | mais | par | pour | que |
| tout | | | | | |

3 - Lis ces mots :

.... / 25 mots

| | | | | |
|--------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| un poste | la voiture | un bonbon | un dindon | des tasses |
| la confiture | tombé | une sacoche | un buisson | des vitamines |
| une pile | vite | la tête | du chocolat | un égout |
| des tours | le toit | une piste | une gomme | un repas |
| le salon | la route | un bidon | en colère | la figure |

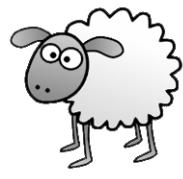
4 – Lis ces phrases :

| | |
|--|----|
| La confiture sera sur la tarte. | 6 |
| Mina a vu le rat qui tousse. | 13 |
| Belo dit que la lune est grosse. | 20 |
| Il a avalé la limonade et la farine. | 28 |
| Elle pêche dans la rivière. | 33 |
| Marou a reculé et il a poussé le rat vert. | 43 |
| Le rat vert a gagné un énorme poisson. | 51 |
| Ratus chasse les mouches avec un chiffon. | 58 |
| Victor a choisi un tout petit bonbon vert. | 66 |

Score fluence : mots corrects lus en 1 minute

5 - Colorie le mot qui va avec le dessin.

.... / 8 réponses

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | de la mousse une moustache un matelas la route |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | une poule une pêche une poupée une loupe |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | la cuisine la colère le cacao la casserole |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | une gondole un radis un remède un bidon |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un moucheron un chiffon un mouton un poisson |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un ballon un lavabo une banane la bouche |
|  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un égout une galerie la figure un escargot |  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | un canapé un couloir du café une sacoche |

6 - Colorie le mot qui convient.

... / 7 réponses

| | | |
|----------------|----------------|--------|
| | soupe | |
| Ludo répare la | poule | rouge. |
| | voiture | |

| | | |
|----------------|----------------|----------------|
| | colère. | |
| La moto est en | panne | sur le chemin. |
| | bidon | |

| | | |
|------------------|---------------|--|
| | tête. | |
| Ratus a mal à la | soupe. | |
| | route. | |

| | | |
|---------------------|-------------|---------------|
| | dans | |
| Les moucherons sont | vite | la confiture. |
| | fort | |

| | | |
|-------------------------|-------------------|--|
| | colère. | |
| Le chocolat est dans la | casserole. | |
| | couloir. | |

| | | |
|----------------------|---------------|----------|
| | gros | |
| Il y a un escargot à | côté | du chat. |
| | légume | |

| | | |
|----------------------------|---------------|------------|
| | ballon | |
| Dans le jardin, il y a une | banane | qui sèche. |
| | robe | |

7 – Lis ce texte puis réponds aux questions.

Belo et Marou sont à la gare. Mina arrive. Elle porte un gros sac. Elle dit bonjour à Belo et à Marou.

« Mais où est Ratus ? dit Mina. »

Belo répond que le rat vert n'a pas pu venir.

Mais Marou raconte tout :

« Ratus fait une petite fête pour ton retour. Il prépare une tarte au fromage ! »

a - Où sont Belo et Marou ?

.....
.....

c - Que fait Ratus pour le retour de Mina?

.....
.....

b - Que porte Mina?

.....
.....

d - Que prépare Ratus?

.....
.....

.... / 7 réponses

8 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

| | |
|-----------------------|------------------|
| maman tata | prépare |
| les enfants tarte | étale |
| pomme pâte | |
| gros rouge chaud vite | sur dans au bien |
| fort | très |



Handwriting practice grid for the writing exercise.

Sens ; Majuscule ; Point ; Orthographe ; Syntaxe

9 - Dictée Cf fiches orthographe

.....

.....

.....

.....

.....

Fluence

| Repères | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6 ^{ème} |
|---|----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| Mots lus correctement par minute (en moyenne) | 50 | 70 | 90 | 110 | 120 | 130 |