

Nom : Prénom : Né(e) le / / 20 ..

Difficultés :

P1	P2	P3	P4	P5	Parler
					Comprendre des énoncés complets et organisés entre eux sur le plan lexical et syntaxique
					Produire des énoncés complets et organisés entre eux sur le plan lexical et syntaxique.

P1	P2	P3	P4	P5	Lire
					<p>Lire correctement un texte à voix haute.</p> <p>Scores fluence (nombre de Mots corrects Lus en 1 Minute)</p> <p>..... MCLM le / / 2 0 .. (Evaluations nat. début d'année)</p> <p>..... MCLM le / / 2 0 ..</p> <p>..... MCLM le / / 2 0 ..</p>
					Comprendre un texte.

P1	P2	P3	P4	P5	Ecrire
					Maîtriser les gestes graphiques de l'écriture cursive.
					Orthographe lexicale : Orthographier les mots les plus fréquents et les mots invariables (liste adaptée au niveau de classe).
					Orthographe grammaticale : Réaliser les chaînes d'accord : groupe nominal, sujet-verbe.
					Écrire un texte court à partir d'une structure ou d'images.

P1	P2	P3	P4	P5	Compter
					Maîtriser les nombres jusque 99.
					Maîtriser les nombres à jusque 999.
					Maîtriser les nombres à jusque 9 999.
					Maîtriser les tables d'addition.
					Calculer une addition.
					Calculer une soustraction.
					Calculer une multiplication.
					Calculer une division.
					Résoudre un problème simple.

Relation aux apprentissages (cf fiche observation comportement) :

[illegible]

Plan d'action mis en place en classe : Aménagements spécifiques

P1	P2	P3	P4	P5	Lecture
					Textes d'apprentissage du code
					Textes de consolidation du code
					Textes de compréhension/fluence réduits en longueur et/ou en complexité

P1	P2	P3	P4	P5	Ecriture
					Gym des doigts, rappel de la posture et tenue du crayon
					Rééducation de l'écriture (ex : avec cahier d'écriture de Laurence Pierson)
					Quantité d'écrit allégée (exercices à trous, leçon photocopiée, dictée à l'adulte...)

P1	P2	P3	P4	P5	Etude la langue Orthographe Conjugaison Grammaire Vocabulaire
					Exercices et évaluations réduits en longueur et/ou en complexité

P1	P2	P3	P4	P5	Etude la langue Orthographe
					Dictée remplacée par : copie, copie retournée, copie déplacée
					Dictée de mots : liste de mots simplifiée
					Dictée de mots : réduire le nombre de mots à mémoriser
					Dictée de phrases : réduire le nombre de phrases à mémoriser

P1	P2	P3	P4	P5	Mathématiques
					Apprentissage de la maîtrise des nombres jusque 99
					Apprentissage de la maîtrise des nombres jusque 999
					Apprentissage de la maîtrise des nombres jusque 9 999
					Apprentissage de l'addition sans retenue
					Apprentissage de l'addition avec retenue
					Apprentissage de la soustraction sans retenue
					Apprentissage de la soustraction avec retenue
					Apprentissage de la multiplication d'un entier par un nombre à 1 chiffre
					Exercices et évaluations réduits en longueur et/ou en complexité
					Outils en appui : calculatrice, sous-main (mots-nombres, suite des nombres...), horloge codée...

P1	P2	P3	P4	P5	Eveil (histoire géographie sciences)
					Exercices et évaluations réduits en longueur et/ou en complexité
					Matières non évaluées.

P1	P2	P3	P4	P5	Dans différentes matières
					Aide à l'organisation matérielle
					Lecture des consignes par un tiers
					Le temps imparti pour effectuer un travail écrit est majoré
					Donner des repères temporels
					Ne pas sanctionner les règles de présentation ou le soin

P1	P2	P3	P4	P5	Autre : à préciser :
				
				

<input type="checkbox"/> Aide spécialisée à dominante pédagogique	<input type="checkbox"/> Aide spécialisée à dominante rééducative
Période(s) :	Période(s) :

Signature des parents :