

S	Contenus	Exercices	Supports
1	Les valeurs du présent de l'indicatif Leçon		Porte-vues de leçons
2	Être et avoir * conjuguer être et avoir ** transpositions de texte	Exercices 1 2 3 Devoirs 1 2	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
3	Les verbes du 1 ^{er} groupe Expliquer la formation de ces verbes au présent. Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Il retire son pyjama (er) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfle ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase ! * conjuguer le verbe en -er de la leçon et un autre verbe en -er ** transpositions de texte	Exercices 4 5 6 Devoir 3	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
4	Les verbes du 2 ^{ème} groupe Expliquer la formation de ces verbes au présent. Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Il retire son pyjama (ir) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfle ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase ! * conjuguer le verbe en -ir de la leçon et un autre verbe en -ir ** transpositions de texte	Exercices 7 8 9 Devoir 4	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
5	Etre ; avoir, verbes du 1 ^{er} 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes	Exercices 1 2 3	Cahier de classe
6	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : faire voir prendre pouvoir * conjuguer les verbes dire faire pouvoir ** transpositions de texte	Exercices 10 11 12 Devoir 5	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
7	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : vouloir dire aller venir * conjuguer les verbes : vouloir dire aller venir ** transpositions de texte	Exercices 13 14 15 Devoir 6	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
8	Etre ; avoir, verbes du 1 ^{er} 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes	Exercices 4 5 6 Devoirs 7 8	Cahier de classe Cahier de TALM
9	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Séance 1

a – Découverte

En collectif

Lecture des phrases proposées. Explication du vocabulaire si nécessaire.

b – Recherche

- en individuel

Découper les étiquettes-phrases. Les placer sous la flèche du temps.

- en binôme

Confronter les réponses et se mettre d'accord.

c – Mise en commun

Placer les phrases sur la flèche, puis...

- Pour chaque phrase chercher le verbe conjugué et le souligner en rouge ; chercher le sujet et l'entourer en vert.
- Chercher le temps auquel sont conjugués ces verbes : le présent de l'indicatif.

A partir des deux éléments (phrases pas au même endroit sur la frise et pourtant le même temps) chercher les différentes utilisations du présent de l'indicatif.

Constater que le présent est utilisé dans beaucoup de cas :

•• Le présent : le moment présent, mais pas seulement...

a - Le présent : le moment présent

Le gendarme arrête l'automobiliste ivre sur le bord de la route.

Il est sous-entendu : ça se passe là, maintenant, je dis ce que je vois.

Le présent place les faits sur la flèche du temps au moment précis où ils sont racontés, narrés.

b - Le présent : le passé proche et le moment présent

Depuis quelques heures Léon se sent fiévreux.

Le présent peut indiquer un passé proche qui s'étire jusqu'au moment présent.

c - Le présent : un moment futur

Ce soir, Léa se couche de bonne heure.

Le présent peut indiquer un moment proche dans le futur.

•• Les autres utilisations du présent

a – Le présent de répétition

En hiver, tous les soirs, Robert mange de la soupe.

Le présent peut indiquer une habitude, une répétition.

b – Le présent de vérité générale

Le chien est un mammifère.

Le présent peut indiquer une vérité générale.

c – Le présent de narration

Le loup rejoint la maison de la chèvre, frappe à la porte, déguise sa voix et dit :

« ... »

Le présent peut être utilisé pour raconter une histoire. Dans ce cas il est utilisé pour rendre le récit plus vivant, comme s'il se déroulait sous les yeux du lecteur.

d – Le présent de description

Un homme entre dans la salle d'attente. Il est jeune, des cheveux bruns encadrent un visage fin et ses yeux pétillants le rendent d'emblée sympathique.

Le présent peut être utilisé pour décrire une personne, un paysage, un animal...

Etiquettes-phrases

Le gendarme arrête l'automobiliste ivre sur le bord de la route.	Depuis quelques heures Léon se sent fiévreux.	Ce soir, Léa se couche de bonne heure.
En hiver, tous les soirs, Robert mange de la soupe.	Le chien est un mammifère.	Le loup rejoint la maison de la chèvre, frappe à la porte, déguise sa voix et dit : « ... »
Un homme entre dans la salle d'attente. Il est jeune, des cheveux bruns encadrent un visage fin et ses yeux pétillants le rendent d'emblée sympathique.		

Etiquettes-phrases

Le gendarme arrête l'automobiliste ivre sur le bord de la route.	Depuis quelques heures Léon se sent fiévreux.	Ce soir, Léa se couche de bonne heure.
En hiver, tous les soirs, Robert mange de la soupe.	Le chien est un mammifère.	Le loup rejoint la maison de la chèvre, frappe à la porte, déguise sa voix et dit : « ... »
Un homme entre dans la salle d'attente. Il est jeune, des cheveux bruns encadrent un visage fin et ses yeux pétillants le rendent d'emblée sympathique.		

Etiquettes-phrases

Le gendarme arrête l'automobiliste ivre sur le bord de la route.	Depuis quelques heures Léon se sent fiévreux.	Ce soir, Léa se couche de bonne heure.
En hiver, tous les soirs, Robert mange de la soupe.	Le chien est un mammifère.	Le loup rejoint la maison de la chèvre, frappe à la porte, déguise sa voix et dit : « ... »
Un homme entre dans la salle d'attente. Il est jeune, des cheveux bruns encadrent un visage fin et ses yeux pétillants le rendent d'emblée sympathique.		

Flèche du temps

Passé

Présent

Futur

Flèche du temps

Passé

Présent

Futur

Flèche du temps

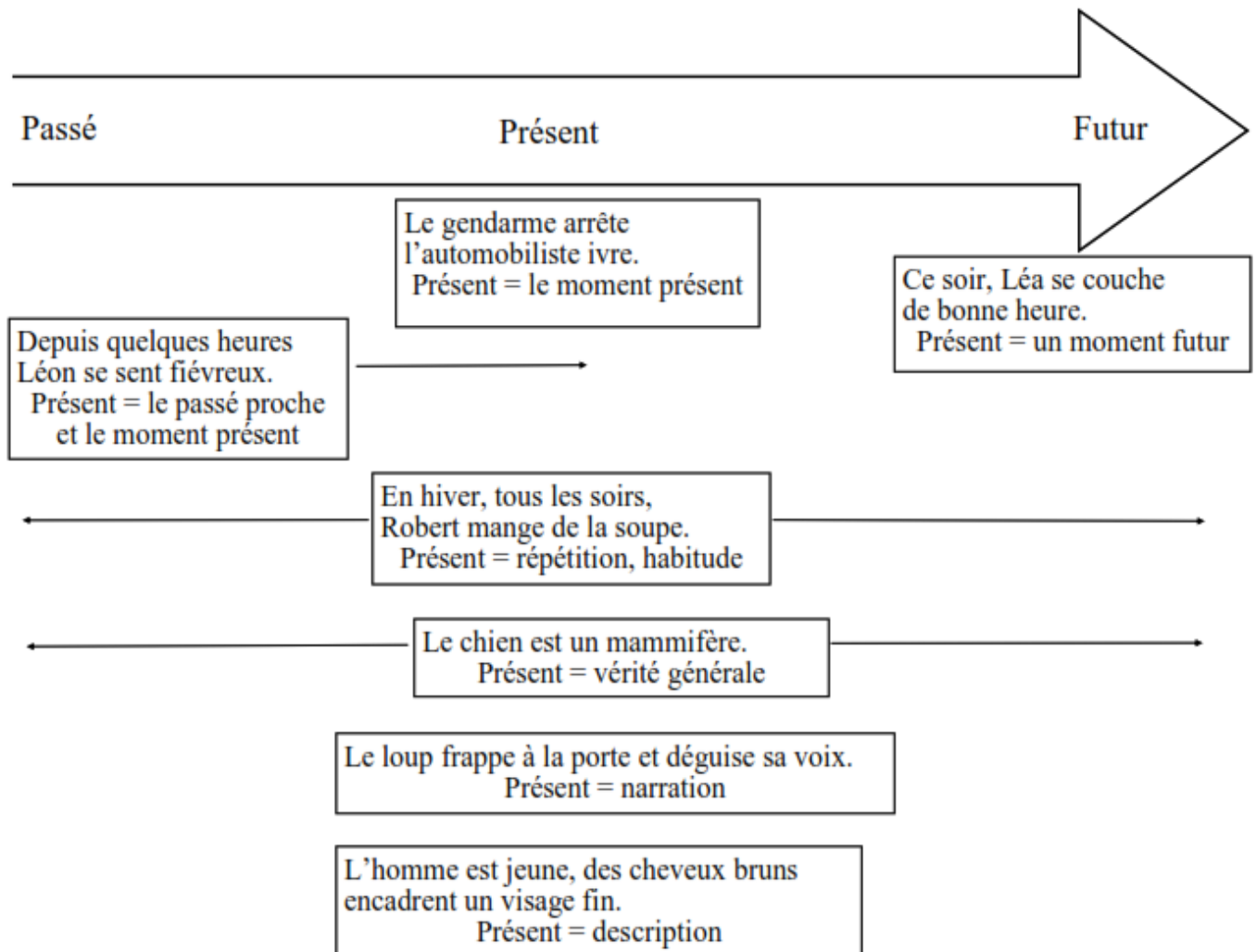
Passé

Présent

Futur

Le présent de l'indicatif

❑ Le présent sur la flèche du temps



❑ Les verbes au présent

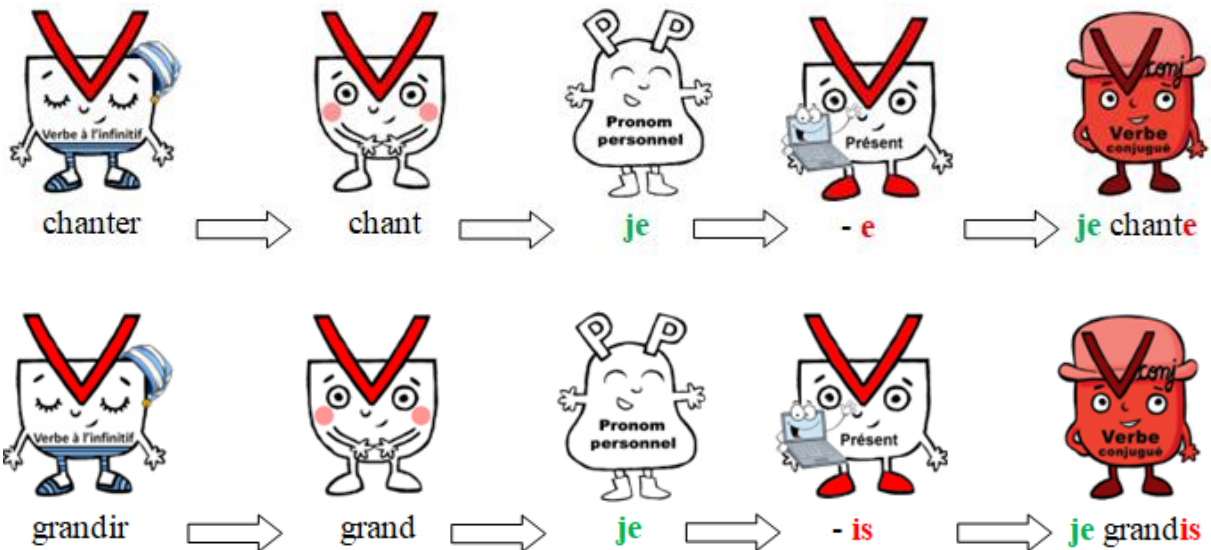
- être et avoir

ETRE	AVOIR
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

- les verbes du premier groupe ; les verbes du deuxième groupe

CHANTER	GRANDIR
Je chante	je grandis
Tu chantes	tu grandis
Il chante	il grandit
Nous chantons	nous grandissons
Vous chantez	vous grandissez
Ils chantent	ils grandissent

Méthode pour conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupes au présent :

**- les verbes du troisième groupe du programme**

ALLER	VENIR	FAIRE	VOIR
je vais	je viens	je fais	je vois
tu vas	tu viens	tu fais	tu vois
il va	il vient	il fait	il voit
nous allons	nous venons	nous faisons	nous voyons
vous allez	vous venez	vous faites	vous voyez
ils vont	ils viennent	ils font	ils voient

PRENDRE	POUVOIR	VOULOIR	DIRE
je prends	je peux	je veux	je dis
tu prends	tu peux	tu veux	tu dis
il prend	il peut	il veut	il dit
nous prenons	nous pouvons	nous voulons	nous disons
vous prenez	vous pouvez	vous voulez	vous dites
ils prennent	ils peuvent	ils veulent	ils disent

<p><u>1* - Conjugue être et avoir au présent.</u></p> <p><u>2** - Transpose les phrases suivantes au présent.</u></p> <p>J'étais malade, j'avais beaucoup de fièvre. J'étais fatigué et j'avais besoin de dormir. </p>	<p><u>3** - Transpose le texte suivant en remplaçant « mon petit frère » par « ma petite sœur et moi » (moi= Roberte).</u></p> <p>Mon petit frère a faim et il a soif. Il est fatigué, il n'est pas content. Il est pressé de manger son goûter ! </p>
<p><u>4* - Conjugue chanter et marcher au présent.</u></p> <p><u>5** - Transpose le texte suivant au présent.</u></p> <p>L'avion de chasse a décollé du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il a passé le mur du son dans un grand bruit. Il a continué sa mission. Puis il est retourné sur le bateau. </p>	<p><u>6** - Transpose le texte suivant en remplaçant « Lucien » par « Léa et Sara ».</u></p> <p>Lucien aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Il agite une petite souris en plastique, il lance un bouchon, Noiraud se précipite ! Lucien est ravi et enchanté, il s'amuse beaucoup avec son chaton ! </p>
<p><u>7* - Conjugue grandir et remplir au présent.</u></p> <p><u>8** - Transpose le texte suivant au présent.</u></p> <p>L'avion a fini sa descente et a atterri sur l'aéroport de Miami. Monsieur Coolos se réjouissait de pouvoir passer une semaine au soleil. A Paris, à cette époque, le soleil ne réussissait même pas à réchauffer l'atmosphère. </p>	<p><u>9**- Transpose le texte suivant en remplaçant « tu » par « Léon et toi » (toi=Jules).</u></p> <p style="text-align: center;">A la ferme</p> <p>Tu obéis aux consignes de tes parents. Tu nourris tes poules, tu pétris la pâte à pain, tu remplis les écuelles de tes chiens, tu gravis le chemin pour aller chercher tes moutons. Le soir, tu es fatigué, tu t'assoupis sans tarder ! </p>

10* - Conjugue au présent : aller ; venir ; faire ; voir.

11** - Transpose le texte suivant au présent.

Tous les dimanches, Sophie préparait une

.....
pâte à pizza. D'abord, elle prenait de la

.....
farine, de l'huile d'olive, de la levure et du

.....
sel. Elle mélangeait le tout dans un

.....
récipient. Elle laissait alors la pâte gonfler.

.....
Enfin, elle aplatissait avec un rouleau.

.....

12**- Transpose le texte suivant en remplaçant « Maman » par « Maman et papa ».

Départ en vacances

Ce matin-là, maman prépare tout : sa valise

.....
et celle de ses enfants. Elle confectionne des

.....
sandwiches, elle place des boissons dans la

.....
glacière. Maman vérifie la ceinture de

.....
sécurité de chacun de ses enfants. Elle est

.....
contente, elle peut démarrer !

.....

13* - Conjugue au présent : prendre, pouvoir, vouloir, dire.

14** - Transpose le texte suivant au présent.

Claude mangeait trop de bonbons !

.....
Régulièrement, il avait mal aux dents !

.....
Il voyait un point noir sur sa dent. Il prenait

.....
un rendez-vous, le dentiste pouvait le

.....
recevoir rapidement.

.....

15**- Transpose le texte suivant en remplaçant « Moi, Léon » par « Lina et Inès ».

Moi, Léon

Tous les soirs, je fais ma toilette. Je retire

.....
mes vêtements puis j'entre dans la douche.

.....
Je prends mon gel douche, je me savonne et

.....
je me rince soigneusement. Je suis détendu,

.....
je vais au lit et prends mon livre d'histoires.

.....

1* - Conjugue les verbes suivants au présent : être ; avoir ; raconter ; réagir.

2** - Transpose le texte suivant au présent.

Le mercredi, Jules et Amir allaient dans les bois. Ils prenaient un panier. Ils grimpaient dans
.....
les arbres. Ils remplissaient leur panier de noisettes. Quand ils rentraient, ils faisaient leur
.....
goûter : ils mangeaient des tartines de confiture.
.....

3**- Transpose le texte suivant en remplaçant « Ayoub » par « Aïcha et Marie ».

Ayoub travaille dans le jardin. Il arrache les mauvaises herbes, il enrichit la terre avec de
.....
l'engrais. Il prend son râteau et ramasse les feuilles. Enfin il va mettre les feuilles au
.....
compost puis il range mes outils. Il est très satisfait de son travail !
.....

4* - Conjugue les verbes suivants au présent : être ; avoir ; danser ; rougir.

5** - Transpose le texte suivant au présent.

Le mercredi, Jules et Amir allaient dans les bois. Ils prenaient un panier. Ils grimpaient dans
.....
les arbres. Ils remplissaient leur panier de noisettes. Quand ils rentraient, ils faisaient leur
.....
goûter : ils mangeaient des tartines de confiture.
.....

6**- Transpose le texte suivant en remplaçant « José » par « Valérie et Caroline ».

José prend sa sacoche, dit au revoir à ses chats et quitte sa maison. Il réussit
.....
à démarrer sa vieille voiture, il est soulagé ! Il arrive, enjoué, à l'heure à son travail.
.....

*Je suis au point sur le présent quand je sais conjuguer :

1 - le verbe « être » Nous en avance. Tu satisfait. Elles récompensées. Elle surprise. Vous contentes ! J'..... prudent. On en retard. Ils convaincus. Il étonné.	2- le verbe « avoir » Nous confiance. Tu faim. Elles peur. Elle un dessert. Vous de la chance ! J'..... soif. On une bonne note. Ils un cadeau. Il une surprise !
---	---

3 – Les verbes du 1^{er} groupe former elle aider elles aimer nous placer je ranger il se promener ils ressembler tu pousser vous rêver on	4 – Les verbes du 2^{ème} groupe vieillir il réunir ils aplatis elle faiblir vous maigrir tu vernir elles accomplir nous remplir je grossir on
---	---

5 - Les verbes du 3^{ème} groupe du programme : aller venir faire voir aller il aller vous venir j'..... venir on faire elles faire elle voir ils voir tu voir nous	6 - Les verbes du 3^{ème} groupe du programme : prendre pouvoir vouloir dire prendre elles prendre nous pouvoir il pouvoir vous vouloir j'..... vouloir ils dire on dire tu dire elle
--	--

7 - Je suis au point sur le présent quand je sais transposer un texte au présent**

Noa et Tom arriveront dans leur nouvelle école. Ils seront dans la classe du directeur. Ils iront à leur place en silence. Ils débelleront leurs affaires. Ils prendront un grand cahier. Ils copieront la leçon.




8 - Je sais transposer un texte en changeant la personne :**

Moi, Simon [à remplacer par « Léa et moi » (moi=Fatima)]

Tous les samedis, je travaille dans mon jardin. J'arrache les mauvaises herbes, j'enrichis la terre avec de l'engrais. Je prends mon râteau et je ramasse les feuilles. J'aime ces travaux, je suis ravi, mais quand même un peu fatigué !

Evaluation prévue le / / 20 ..

Signature :

NA	PA	A	Prénom : / / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Conjuguer au présent de l'indicatif.

1* – Conjugue au présent :

être	avoir	danser
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

rougir	aller	venir
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

faire	voir	prendre
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

pouvoir	vouloir	dire
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

2 ** – Transpose ce texte au présent :

Le matin, tu faisais ta toilette. Tu t'habillais. Ta maman te préparait tes tartines et ton

chocolat. Quand c'était terminé, tu allais te brosser les dents. Ton cartable était prêt.

Tu faisais le chemin avec tes amis. Ils faisaient des grimaces et tu les regardais.

Vous arriviez au portail de l'école. Le directeur faisait un signe, vous pouviez entrer.

3**- Transpose ce texte : « Pluche » → « Pluche et Ploche » :

Pluche, le petit lapin noir

Pluche est un petit lapin noir. Il habite dans un terrier dans un jardin. Tous les matins,

il va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Quelquefois, il voit Médor, le chien de ses

voisins ! Alors, il est effrayé, il dresse ses oreilles, il se sauve ! Il est bien soulagé de

retrouver sa maman !