

Séance 1

Comprendre ce qu'est une famille de mots, en définir les deux caractéristiques :

- des mots qui se ressemblent
- des mots qui font penser à la même idée.

a – RechercheMatériel

Fiches :

Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper – 1

Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper – 2

Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper – 3

Chaque élève reçoit une étiquette-mot aimantée de la famille de « clair », « nourrir » et « fleur ».

Consigne

« Vous devez retrouver tous les membres de votre famille. »

Recherche

Les élèves se déplacent dans la classe pour retrouver les membres de leur famille.

Les élèves sont invités à afficher leur famille au tableau.

Mise en commun

• Justification des réponses : On met ensemble les mots qui se ressemblent et font penser à la même idée, c'est ce qu'on appelle une famille de mots.

• Inviter les élèves à écrire le nom du chef de leur famille.

C'est le mot que l'on retrouve quasiment dans chaque mot de la famille, qu'on appelle « mot simple » ; quasiment car il peut y avoir des variations (comme avec le mot « fleur »), c'est ce qu'on appelle le radical. Le radical peut varier (comme en conjugaison) mais c'est cette partie du mot qui lui donne son sens.

• Ecarter les intrus à la famille : refaire verbaliser les deux critères d'appartenance à une famille : ressemblance et même idée.

Faire le lien avec l'orthographe : savoir que des mots font partie de la même famille nous aide à bien écrire les mots.

A la fin de cette recherche cela donne ceci au tableau :

Mots de la famille de clair	Mots de la famille de nourrir	Mots de la famille de fleur
clairière	nourriture	fleurir
clairsemé	nourrice	fleuriste
éclairer	nourrissant	fleurir
éclaircir	nourrisson	refleurir
éclairage	nutritif	fleurissement
éclaircissement	nutrition	floral
clarté	nutritionniste	floraison
Intrus à la famille...	Intrus à la famille...	Intrus à la famille...
clairon transparent	nouer pain	flèche tulipe

b – Leçon

Lecture et mise en couleurs de la leçon.

Séance 2

a – Rappel

b – Retrouver les membres de sa famille

Même démarche que la séance 1.

Matériel

Fiches :

Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 4

Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 5

Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 6

A la fin de cette recherche cela donne ceci au tableau :

Mots de la famille de gel	Mots de la famille de mer	Mots de la famille de seul
surgeler	émerger	esseulé
gelée	marin	solitaire
gelure	marinière	solitairement
antigel	maritime	solitude
dégel	marée	isoler
congeler	amerrir	isolement
congélateur	outremer	isoloir
Intrus à la famille...	Intrus à la famille...	Intrus à la famille...
gelinotte froid	meringue plage	soleil unique

Séances suivantes

Les préfixes : allongement du mot simple par le début ; sens (exemple : anti = qui s'oppose à, etc.)

Les suffixes : allongement du mot simple par la fin ; sens (peut changer la nature du mot : gel = nom, geler = verbe).

clairière

clairsemé

éclairer

éclaircir

éclairage

éclaircissement

clarté

clairon

transparent

nourriture

nourrice

nourrissant

nourrisson

nutritif

nutrition

nutritionniste

nouer

pain

fleurir

fleuriste

fleurer

refleurir

fleurissement

floral

floraison

flèche

tulipe

surgeler

gelée

gelure

antigel

dégel

congeler

congélateur

gelinotte

froid

émerger

marin

marinière

maritime

marée

amerrir

outremer

meringue

plage

esseulé

solitaire

solitairement

solitude

isoler

isolement

isoloir

soleil

unique