

S	Contenus	Exercices	Supports
S1	a / as / à	Exercice 1 Devoir 1	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S2	ont / on / on n'	Exercice 2 Devoir 2	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	est / es / et	Exercice 3 Devoir 3	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	a / as / à ; ont / on / on n' ; est / es / et	Exercices 1 2 3	Cahier de classe
S5	sont / son	Exercice 4 Devoir 4	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S6	ou / où	Exercice 5 Devoir 5	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S7	ce / se	Exercice 6 Devoir 6	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S8	sont / son ; ou / où ; ce / se	Exercices 4 5 6	Cahier de classe
S9	mes / mais	Exercice 7 Devoir 7	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S10	ces / ses	Exercice 8 Devoir 8	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S11	la / là	Exercice 9 Devoir 9	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S12	c'est / s'est	Exercice 10 Devoir 10	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S13	mes / mais ; ces / ses ; la / là ; c'est / s'est	Exercices 7 8 9 10	Cahier de classe
S14	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Les homophones grammaticaux

Les homophones grammaticaux sont des mots qui sont grammaticalement différents (le plus souvent) et sont constitués de lettres différentes mais qui se prononcent de la même manière.

Connaître la nature de ces mots (comment ils s'appellent : verbe, déterminant, préposition, conjonction de coordination, pronom personnel sujet, pronom réfléchi...) permet de les différencier et de les écrire correctement.

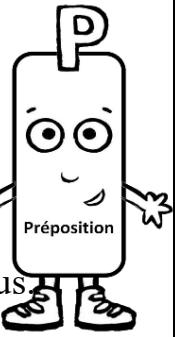
En bref...

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment.

Voici différents homophones grammaticaux que tu dois savoir écrire correctement en CM1:

- a / as / à
- ont / on / on n'
- est / es / et
- sont / son
- ou / où
- ce / se
- mes / mais
- ces / ses
- la / là
- c'est / s'est

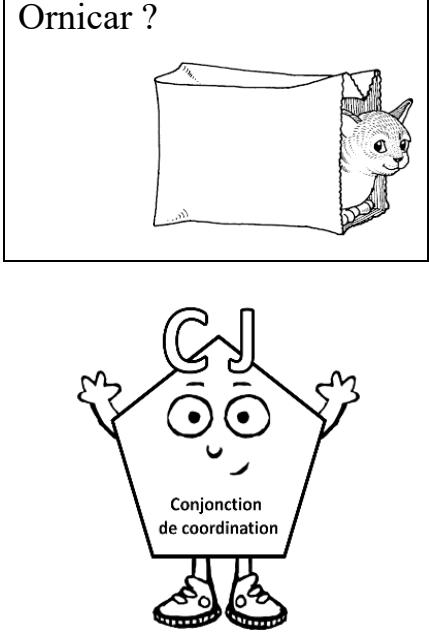
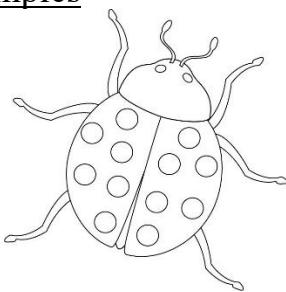
a / as / à

a as	à	Astuces Exemples		
<p>Les mots « a » et « as » sont des conjugaisons du verbe « avoir » au présent.</p> <table border="1" data-bbox="158 583 484 1078"> <tr> <td>avoir au présent</td> </tr> <tr> <td>j'ai tu as il elle on a nous avons vous avez ils elles ont</td> </tr> </table>  <p>ANVERS</p>	avoir au présent	j'ai tu as il elle on a nous avons vous avez ils elles ont	<p>Le mot « à » est une préposition.</p> <p>Une préposition est un mot invariable qui met en relation d'autres mots.</p> <p>Voici des prépositions très utilisées dans notre langue :</p> <p>à dans par pour en vers avec de sans sous</p>  	<p><u>Astuce</u> « a » et « as » peuvent se mettre au passé : on peut les remplacer par « avait » et « avais ».</p> <p><u>Exemples</u></p>  <p>Sarah a mal à la gorge. Tu as mal à la gorge.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p><u>Je peux dire :</u> Sarah avait mal à la gorge. Tu avais mal à la gorge.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Sarah a mal avait la gorge.</p> </div>
avoir au présent				
j'ai tu as il elle on a nous avons vous avez ils elles ont				

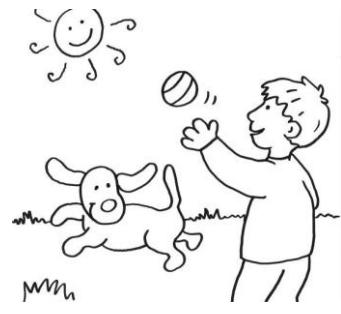
ont / on / on n'

ont	on	Astuces Exemples														
<p>Le mot « ont » est une conjugaison du verbe « avoir » au présent.</p> <table border="1" data-bbox="158 561 484 1089"> <tr> <td>avoir au présent</td></tr> <tr> <td>j'ai tu as il elle on a nous avons vous avez ils elles ont</td></tr> </table> 	avoir au présent	j'ai tu as il elle on a nous avons vous avez ils elles ont	<p>Le mot « on » est un pronom personnel sujet.</p> <p>Rappel des PPS :</p> <table border="1" data-bbox="563 561 992 1044"> <tr> <td>je</td> <td></td> </tr> <tr> <td>tu</td><td></td></tr> <tr> <td>il elle on</td><td></td></tr> <tr> <td>nous</td><td></td></tr> <tr> <td>vous</td><td></td></tr> <tr> <td>ils elles</td><td></td></tr> </table>	je		tu		il elle on		nous		vous		ils elles		<p><u>Astuce</u> « ont » peut se mettre au passé : on peut le remplacer par « avaient ».</p> <p><u>Exemples</u></p>  <p>On récolte les fruits qui ont mûri.</p> <div data-bbox="1008 1123 1445 1448">  <p><u>Je peux dire :</u> On récolte les fruits qui avaient mûri.</p> </div> <div data-bbox="1008 1482 1445 1830">  <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Avaient récolte les fruits qui ont mûri.</p> </div> <p>On n'arrose pas le jardin en hiver.</p> <p>n'...pas ; n'... jamais ; n'... plus ; n'... rien ; n'... personne ; n'... aucun ; n'... ni ... ni</p>
avoir au présent																
j'ai tu as il elle on a nous avons vous avez ils elles ont																
je																
tu																
il elle on																
nous																
vous																
ils elles																

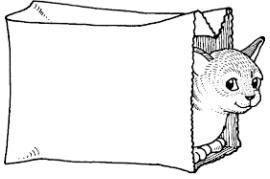
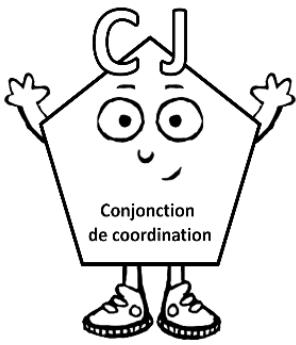
est / es / et

est es	et	Astuces Exemples					
<p>Les mots « est » et « es » sont des conjugaisons du verbe « être » au présent.</p> <table border="1" data-bbox="158 561 484 1100"> <tr> <td>être au présent</td> </tr> <tr> <td>je suis</td> </tr> <tr> <td>tu es</td> </tr> <tr> <td>il elle on est</td> </tr> <tr> <td>nous sommes</td> </tr> <tr> <td>vous êtes</td> </tr> <tr> <td>ils elles sont</td> </tr> </table>  <p>astuce</p> <p>Le mot « et » est une conjonction de coordination qui marque un ajout.</p> <p>Une conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux morceaux de phrase.</p> <p><u>Voici les conjonctions de coordination :</u></p> <p>mais ou et donc or ni car</p> <p><u>Aide-mémoire :</u></p> <p>Mais où est donc Ornicar ?</p>  <p>astuce</p> <p>« est » et « es » peuvent se mettre au passé : on peut les remplacer par « était » et « étais ».</p> <p>On peut dire « et puis » pour « et ».</p> <p><u>Exemples</u></p>  <p>La coccinelle est rouge et noire. Tu es émerveillé !</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p><u>Je peux dire :</u> La coccinelle était rouge et puis noire. Tu étais émerveillé !</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p><u>Je ne peux pas dire :</u> La coccinelle et puis rouge était noire. Tu et puis émerveillé !</p> </div>	être au présent	je suis	tu es	il elle on est	nous sommes	vous êtes	ils elles sont
être au présent							
je suis							
tu es							
il elle on est							
nous sommes							
vous êtes							
ils elles sont							

sont / son

sont	son	Astuces Exemples
<p>Le mot « sont » est une conjugaison du verbe « être » au présent.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">être au présent</p> <p>je suis tu es il elle on est nous sommes vous êtes ils elles sont</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p>Le mot « son » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « le sien ».</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;"><u>Les déterminants possessifs :</u></p> <p>mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<p><u>Astuce</u> « sont » peut se mettre au passé : on peut le remplacer par « étaient ». Le mot « son » peut être remplacé par « mon ».</p> <p><u>Exemples</u></p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> <p>Jules et son chien sont joyeux.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">  </div> <p><u>Je peux dire :</u> Jules et mon chien étaient joyeux.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <div style="text-align: center; margin-bottom: 5px;">  </div> <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Jules étaient chien mon joyeux.</p> </div>

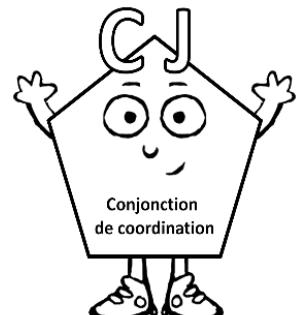
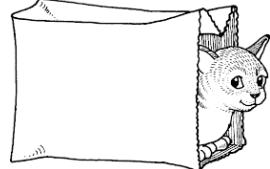
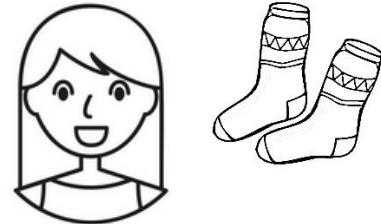
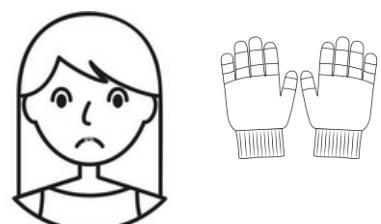
ou / où

ou	où	Astuces Exemples
<p>Le mot « ou » est une conjonction de coordination qui indique un choix ou une alternative entre deux mots ou groupes de mots.</p> <p>Voici les conjonctions de coordination :</p> <p>mais ou et donc or ni car</p> <p><u>Aide-mémoire :</u></p> <p>Mais où est donc Ornicar ?</p>  	<p>Le mot « où » est un mot qui indique un lieu (parfois un moment).</p> <p>Ce mot peut être, selon la phrase dans laquelle il se trouve :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un adverbe <i>Où vas-tu ?</i> - un pronom relatif <i>C'est la plage où je passais mes vacances.</i> <p><u>Adverbes de lieu :</u> où ; là ; ici ; ailleurs ; autour, devant ; derrière...</p> 	<p><u>Astuce</u> « ou » peut être remplacé par « ou bien ».</p> <p><u>Exemples</u></p>   <p>Je peux dire : Pile ou bien face ?</p>  <p>Je ne peux pas dire : Mais ou bien sont mes lunettes ?</p> 

ce / se

ce	se	Astuces Exemples
<p>Le mot « ce » est un déterminant démonstratif, il accompagne donc un nom. Ce mot permet de montrer un objet ou une personne.</p>  <p><u>Les déterminants démonstratifs :</u> ce cet cette ces</p> 	<p>Le mot « se » est un pronom réfléchi de la 3^{ème} personne. On le trouve devant un verbe qui exprime une action que le sujet fait sur lui-même : se laver, se coiffer...</p> <p>se laver</p> <p>je me lave tu te laves il se lave elle se lave on se lave nous nous lavons vous vous lavez ils se lavent elles se lavent</p>	<p><u>Astuce</u> « ce » peut être remplacé par « le ».</p> <p><u>Exemples</u></p>  <p>Ce chat se lèche les babines.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p><u>Je peux dire :</u> Le chat se lèche les babines.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Le chat le lèche les babines.</p> </div>

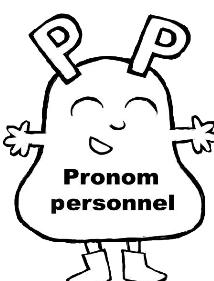
mes / mais

mes	mais	Astuces Exemples
<p>Le mot « mes » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « les miens » ou « les miennes ».</p> <p><u>Les déterminants possessifs :</u></p> <p>mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs</p> 	<p>Le mot « mais » est une conjonction de coordination qui marque une opposition.</p> <p>Une conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux morceaux de phrase.</p> <p><u>Voici les conjonctions de coordination :</u></p> <p>mais ou et donc or ni car</p> <p><u>Aide-mémoire :</u></p> <p>Mais où est donc Ornicar ?</p>  	<p><u>Astuce</u> « mes » peut être remplacé par « tes ».</p> <p><u>Exemples</u> J'aime mes chaussettes mais pas mes gants.</p>   <p><u>Je peux dire :</u> J'aime tes chaussettes mais pas tes gants.</p>  <p><u>Je ne peux pas dire :</u> J'aime mes chaussettes tes pas mes gants.</p> 

ses / ces

ses	ces	Astuces Exemples
<p>Le mot « ses » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « les siens » ou « les siennes ».</p> <p><u>Les déterminants possessifs :</u></p> <p>mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs</p>	<p>Le mot « ces » est un déterminant démonstratif, il accompagne donc un nom. Ce mot permet de montrer des objets ou des personnes.</p> <p><u>Les déterminants démonstratifs :</u></p> <p>ce cet cette ces</p>	<p><u>Astuce</u> « ses » peut être remplacé par « son » ou « sa » au singulier. « ces » peut être accompagné de « là ».</p> <p><u>Exemples</u> Regarde ces jouets dans la vitrine ! Léa range ses jouets.</p>   
		 <p><u>Je peux dire :</u> Regarde ces jouets-là dans la vitrine ! Léa range son jouet.</p>
		 <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Regarde ces jouets (les siens) dans la vitrine ! Léa range son jouet-là.</p>

la / là

la	là	Astuces Exemples
<p>Le mot « la » peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un déterminant (un article défini), il accompagne donc un nom ; - un pronom personnel COD, il est alors placé devant un verbe. <p><u>Les articles définis :</u> le la l' les</p> 	<p>Le mot « là » est un adverbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de lieu : il signifie « ici » - ou de temps : il signifie « à cette époque » - qui peut servir aussi à désigner une personne ou une chose précise. <p><u>Adverbes de lieu :</u> là ; où ; ici ; ailleurs ; autour, devant ; derrière...</p> 	<p><u>Astuce</u> « là » peut être remplacé par « ici », « à cette époque », ou « ci ». (à retenir : là-bas, là-haut, ça et là, celui-là, celle-là)</p> <p>Dans les autres cas on écrit « la ».</p> <p><u>Exemples</u> En ce temps-là, la sorcière regardait la maison de la petite fille. Un jour, elle dit à cette fillette-là : « Viens là ! » Mais la petite fille ne voulait pas... Alors la sorcière la regarda et...</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Je peux dire :</u> En ce temps-là (à cette époque), la sorcière regardait la maison de la petite fille. Un jour, elle dit à cette fillette-ci : « Viens là (ici) ! » Mais la petite fille ne voulait pas... Alors la sorcière la regarda et...</p>
<p><u>Les pronoms personnels COD :</u> le la lui me te ...</p> 		

c'est / s'est

c'est	s'est	Astuces Exemples
<p>Le mot « c' » est une forme contractée du mot « cela ».</p> <p>Le mot « est » est une conjugaison du verbe « être » au présent.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">être au présent</p> <p>je suis tu es il elle on est nous sommes vous êtes ils elles sont</p> </div>	<p>Le mot « s' » est une forme contractée du mot « se ».</p> <p>Le mot « se » est un pronom réfléchi de la 3^{ème} personne.</p> <p>On le trouve devant un verbe qui exprime une action que le sujet fait sur lui-même : se laver, se coiffer...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">se laver au passé composé</p> <p>je me suis lavé tu t'es lavé il s'est lavé elle s'est lavée on s'est lavé nous nous sommes lavés vous vous êtes lavés ils se sont lavés elles se sont lavées</p> </div>	<p><u>Astuce</u> « c'est » peut être remplacé par « cela est ».</p> <p><u>Exemples</u> C'est bien, Léo s'est lavé tout seul !</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"></p> <p><u>Je peux dire :</u> Cela est bien, Léo s'est lavé tout seul !</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"></p> <p><u>Je ne peux pas dire :</u> C'est bien, Léo cela est lavé tout seul !</p> </div>

1 – Complète avec a, à ou as.

- a* Mon frère de beaux yeux.
 b* Tu soif ?
 c* J'ai mal la tête.
 d* - tu besoin d'un stylo rouge ?
 e* Je reviens midi.
 f** La pomme des pépins.
 g** Le mécanicien trouvé la panne.
 h** Et toi, tu trouvé la réponse ?
 i** Je suis resté la maison.
 j** La voiture tourne droite.

2 – Complète avec on, on n' ou ont.

- a* Le dimanche, va à la piscine.
 b* Mes parents une vieille voiture.
 c* Ce soir, aura pas faim !
 d* A quelle heure va au cinéma ?
 e* Les élèves pris leur cartable.
 f** arrive plus à s'entendre !
 g** joue bien en récréation !
 h** Louis et Tom un beau chat tigré.
 i** Attention, doit toujours être aimable avec les clients.
 j** Ils lavé leur tasse à café.

3 – Complète avec es, est ou et.

- a* Tu très gourmand !
 b* Mon petit frère malade.
 c* Il a mangé une glace un gâteau.
 d* Ce gâteau au chocolat.
 e*-tu en train de faire tes devoirs ?
 f** Simon puni car il s'..... moqué d'un camarade.
 g** Ma sœur moi avons vu la Tour Eiffel qui à Paris.
 h** Tu capable de refaire l'ourlet de son pantalon qui trop long ?
 i** Le cheval s'..... échappé nous partons à sa recherche.
 j** si nous rentrions à pied, cette soirée si belle !

4 – Complète avec son ou sont.

- a* Mon oncle promène chien.
 b* Mes frères gourmands.
 c* Les dessins animés terminés.
 d* Les enfants devant la télévision.
 e* Pour une fois, ami est en retard.
 f** livre est très intéressant.
 g** Depuis dix minutes père nous attend dans la voiture.
 h** Les petits à côté de leur maman.
 i** L'armoire et la commode lourdes.
 j** Les agriculteurs dans leurs champs.

5 – Complète avec ou ou où.

- a* se sont-ils installés ?
 b* J'hésite : je prends cette veste ce blouson ?
 c* Iras-tu à Paris en train en voiture ?
 d* Je sais ils se sont cachés.
 e* Il devait répondre : vrai faux.
 f** J'ignore mène ce sentier.
 g** Veux-tu un fruit un yaourt ?
 h** D' vient-il : de Belgique d'Allemagne ?
 i** a-t-elle rangé le courrier ?
 j** Par passer ?

6 – Complète avec ce ou se.

- a* Alexis coiffe.
 b* chat est un angora.
 c* La lune lève.
 d* Les toits recouvrent de mousse.
 e* Il doute de quelque chose.
 f** Pourquoi avez- vous choisi livre ?
 g** Elle nourrit surtout de poisson.
 h** Grand- mère souvient encore de sa première voiture.
 i** meuble est solide.
 j** Les enfants bombardent avec des boules de neige.

7 – Complète avec mes ou mais.

- a* J'ai apporté vêtements au pressing.
- b* Ce sont jouets !
- c* Jules déjeune pas tous les matins.
- d* où vas-tu ?
- e* Cette robe est jolie elle est trop longue.
- f** Il y a du vent il ne pleut pas.
- g** Avec amis nous allons au zoo.
- h** Où as-tu mis chaussures ?
- i** Tu aimes la glace tu n'as pas le droit d'en manger.
- j** crayons sont mal taillés.

8 – Complète avec ces ou ses.

- a* Il a peu neigé dernières années.
- b* Le chêne, comme tous les feuillus, perd feuilles en automne.
- c* Pourquoi toutes questions ?
- d* La chatte allait petits.
- e* Caroline corrige fautes avec soin.
- f** Qu'il est beau ce perroquet avec plumes multicolores !
- g** deux sentiers ne mènent nulle part.
- h** Il eut peur quand le chat sauta sur genoux.
- i** Je ne sais pas à quoi servent tous camions.
- j** Je ne sais pas si amis seront là.

9 – Complète avec la ou là.

- a* Il s'est rendu où il avait déjà passé ses vacances.
- b* La ville dans laquelle j'habite se trouve dans Marne.
- c* Il faut ranger tes affaires où il faut.
- d* Dans ce cas-, il faut qu'on s'organise !
- e* Tu dois signer avant demain.
- f** Jusque-, ça allait, mais, je suis fatigué !
- g** Nous aimons nous promener dans campagne et cueillir ça et des fleurs des champs.
- h** Ses parents laissent faire tout ce qu'elle veut !
- i** Ne grimpe pas-dessus !
- j** Cette chanson-....., elle ne connaît pas !

10 – Complète avec c'est ou s'est.

- a* Il coupé les ongles.
- b* La chèvre sauvée dans la montagne.
- c* une chance que vous soyez arrivés !
- d* une barrière de protection très efficace.
- e* Ma sœur pesée chez le médecin.
- f** La voiture éloignée en crachant de la fumée.
- g** ce remède que t'avait conseillé le médecin ?
- h** La cérémonie déroulée devant l'hôtel de ville.
- i** Venez vite, - il écrié.
- j** Est-ce que la fabrication de ce produit qui coûtait si cher ?

1 – Complète avec a, à ou as.

- a* Ali tricoté une écharpe.
 b* Safia viendra dix heures.
 c* Tu retrouvé ton écharpe ?
 d** Muriel ... faim, elle va la cantine.

2 – Complète avec on, on n' ou ont.

- a* Ces chiens l'air perdu.
 b* Dans la classe, travaille avec sérieux.
 c* a pas appris nos leçons.
 d** Les enfants du retard, est pas contents !

3 – Complète avec es, est ou et.

- a* Mon cousin plus grand que moi.
 b*-tu en forme ?
 c* On a acheté un livre un cahier.
 d** Ton verre vide tu encore assoiffé !

4 – Complète avec son ou sont.

- a* jardin est très fleuri.
 b* Mes cousins moins sages que moi.
 c* Kim regarde chien faire des roulades dans le parc.
 d** Le collectionneur feuille délicatement album, car ses cartes postales rares.

5 – Complète avec ou ou où.

- a* Préfères- tu le cinéma la télévision ?
 b* J'aime beaucoup le quartier nous nous sommes promenés.
 c* Qui dirige cette entreprise, un homme une femme ?
 d** C'est l'endroit par on l'a vu sortir.
 e** Quel âge a-t-elle : onze douze ans ?

6 – Complète avec ce ou se.

- a* Elle vernit les ongles ?
 b* On réveille chaque matin à six heures.
 c* Achetons parfum.
 d** Elle regarde souvent dans les miroirs.
 e** mur est mal construit.

7 – Complète avec mes ou mais.

- a* Le match doit commencer à 20 heures s'il neige il sera annulé.
- b* Je t'ai appelé tu ne m'as pas entendu.
- c* amis aiment les fraises.
- d** non, tu as mis affaires en désordre !

8 – Complète avec ces ou ses.

- a* Arrêtez ! Je ne tolérerai pas plus longtemps sornettes !
- b* Mon cousin Gudule m'a prêté patins à roulettes.
- c* filles, près du mur, se font toujours remarquer.
- d** Josiane a rangé sa bibliothèque, elle a classé livres par ordre alphabétique.
- e** À qui appartiennent bottes?

9 – Complète avec la ou là.

- a* C'est à partir de que son histoire devient intéressante.
- b* Des fleurs poussaient ça et dans les champs.
- c* Je tiens solidement par les pieds !
- d** Dans ce cas-....., tu sortiras poubelle ce soir.

10 – Complète avec c'est ou s'est.

- a* On déplacé pour fêter son succès.
- b* son idée qui était la meilleure.
- c* Pourquoi-elle absente lundi dernier ?
- d** Après tant d'années il souvenu de cette chanson.
- e** Super, « La guerre des étoiles » à la télé !

Pour être au point sur les homonymes grammaticaux, je dois...

1 - utiliser à bon escient « a », « as » ou « à »

- a* Ce chien l'air perdu.
- b* Louise est tombée l'école.
- c* Tu envie d'un café ?
- d* Tom est assis côté de moi.
- e* Maintenant, le temps est la pluie.
- f** La brume fait son apparition sept heures du matin.
- g** Manon une drôle de façon de répondre sa mère.
- h** Il n'y rien d'autre faire !
- i** Tu n'..... pas vu mon bonnet, l'école ?
- j** Tu mal la jambe car tu fais une chute vélo.

2 - utiliser à bon escient « ont », « on » ou « on n' »

- a* Ils beaucoup de chance !
- b* arrête jamais de travailler !
- c* Elles lu un roman policier à la plage.
- d* est souvent triste à la fin des vacances.
- e* Les enfants goûté.
- f** aime pas les aliments qui un goût amer.
- g** Les maçons fini le mur, maintenant doit le peindre.
- h** est heureux du résultat du match, s'est bien amusé, et en plus a gagné !
- i** voulait une glace au chocolat, mais a plus faim.
- j** Les petits eu un peu peur, mais les a vite rassurés.

3 - utiliser à bon escient « es », « est » ou « et »

- a* Son bureau fermé à clé.
- b* J'aime les poires les pêches.
- c* L'entrée gratuite.
- d* Mon cartable neuf.
- e* Elle a un ordinateur une imprimante.
- f** Ce compas à moi celui-ci à Salim.
- g** Ton livre un succès, tu contente !
- h** Tu aimes la nourriture tu un bon cuisinier.
- i** Le pneu n'..... pas crevé et on soulagé !
- j** Tu soigné, ta case très bien rangée !

4 - utiliser à bon escient « son » ou « sont »

- a* Où Léo et son frère ?
- b* Les élèves hilares !
- c* Ces deux garçons drôles !
- d* Elle cherche stylo.

(suite de l'exercice page 2)

- e* Les tartes cuites !
 f** Hector et chien dans le jardin.
 g** C'est meilleur ami, ils inséparables !
 h** Ses poils courts et museau est allongé.
 i** Tous les soirs, le maître et chien s'endorment sur le canapé ; ils adorables !

5 - utiliser à bon escient « ou » ou « où »...

- a* iras- tu en vacances cette année ?
 b* Aujourd'hui demain, il faut que j'aille faire réparer mon vélo.
 c* Au dessert, préfères- tu une tarte au citron un éclair au café ?
 d* Je lui ai demandé s'il repasserait nous voir s'il repartait immédiatement.
 e* Voici un quartier j'aimerais bien habiter.
 f** sont rangées mes chaussures : dans l'entrée dans le cagibi ?
 g** Je mangerais bien des framboises des fraises ; sont-elles mûres encore un peu vertes ?
 h** Demain, nous ferons nos courses à pied en voiture selon le temps.
 i** J'allais l'appeler au moment le téléphone a sonné.
 j** ces enfants ont- ils pu bien aller jouer ?

6 - utiliser à bon escient « ce » ou « se »...

- a* Le ballon dégonfle.
 b* fauteuil me semble très confortable.
 c* Ta grand-mère soigne avec des plantes.
 d* Tu as posté mail hier.
 e* joueur baisse pour ramasser sa balle.
 f** Pour match tout jouera au dernier set.
 g** peintre nomme Pablo Picasso.
 h** Regarde pilote de haute voltige, il concentre avant la session de vol.
 i** cerisier couvre de fleurs.
 j** Mon père a ordonné à mon frère de mettre au travail.

7 - utiliser à bon escient « mes » ou « mais »...

- a* J'aime les épinards pas les courgettes.
 b* que t'est-il arrivé ?
 c* valises ont été perdues.
 d* J'ai prêté tous livres.
 e* Le réveil sonne j'ai du mal à me lever.
 f** frères et sœurs aiment bien me faire des farces.
 g** Janine trouve que robots sont petits qu'ils ont de la classe.
 h** baskets sont trouées je dois attendre le mois prochain pour m'en racheter.
 i** enfin, qu'attends-tu de amis ?
 j** J'ai mis gants il ne fait pas froid.

8 - utiliser à bon escient « ces » ou « ses »

- a* Michel a rangé voitures dans son garage.
- b* vagues ont bien trois mètres de haut !
- c* Elle range crayons dans sa trousse.
- d* Les plumes de oiseaux sont imperméables.
- e* Je voudrais un de bonbons.
- f** orages de grêle ont détruit les récoltes.
- g** immeubles sont destinés à la location.
- h** fleurs sont magnifiques !
- i** Ben fait toujours devoirs consciencieusement.

9 - utiliser à bon escient « la » ou « là »...

- a* Ce soir, je vais à fête du muguet !
- b* Retire ces pierres de, c'est dangereux !
- c* L'enfant est resté-bas avec son père.
- d* Ça et poussaient des pâquerettes.
- e* Caroline va à banque tout à l'heure.
- f** Viens, place-toi juste sur marque au sol.
- g** Ne pose pas-bas !
- h** A même heure demain, fête va battre son plein !
- i** Maya mange sa crêpe avec de confiture.
- j** Je ne connais pas, cette fille-..... !

10 - utiliser à bon escient « c'est » ou « s'est »

- a* Une tempête de grêle soudainement abattue sur le village.
- b* Le 14 juillet, partout la fête !
- c* Paul perdu dans la forêt.
- d* Un guépard échappé de sa cage.
- e* Je t'explique, car compliqué !
- f** Elle trompée, sa mère beaucoup démenée pour l'aider !
- g** ce jour-là que mon frère cassé le bras.
- h** Il brossé les dents et couché.
- i** Il cassé la jambe, très douloureux.

Signature :

NA	PA	A	Nom : Prénom : / / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire Maîtriser les homophones grammaticaux.

1 – Complète avec a, à ou as.

- a* Le mécanicien rangé ses outils dans leur boîte.
- b* Vous m'attendez la caisse ?
- c* Tu acheté le disque qui te plaisait ?
- d** Je pense souvent mes amis.
- e** Ma sœur joué au foot toute l'après-midi.

2 – Complète avec on, on n' ou ont.

- a* Ce soir, va au cinéma.
- b* a pas terminé notre repas.
- c* Les enfants jouent sous le soleil ; ils chaud.
- d** Il fait froid, a envie d'une bonne soupe !
- e** C'est joli, voit les tulipes en fleurs.

3 – Complète avec es, est ou et.

- a* Londres la capitale de l'Angleterre.
- b* Le chat le chien jouent ensemble.
- c* Tu d'accord avec moi ?
- d** Le squelette sert au mouvement à la protection des organes.
- e** Le dauphin un mammifère.

4 – Complète avec son ou sont.

- a* Ses amis venus jouer avec lui.
- b* Ses parents se sentent heureux de retour.
- c* Les fraises mûres.
- d** Coline remplit panier.
- e** Le jockey et cheval se préparent à la course.

5 – Complète avec ou ou où.

- a* Je ne sais pas ils se sont cachés.
- b* J'hésite : je prends cette veste ce blouson ?
- c* Préfères-tu rester à la maison aller faire les courses ?
- d** Le chat dort sur le canapé sur le lit, là il se sent le mieux.

6 – Complète avec ce ou se.

- a* tee-shirt se salit très vite.
- b* Je n'aime pas collier.
- c* Mon père lève à six heures tous les matins.
- d** Elle fait plaisir en préparant joli plat.

7 – Complète avec mes ou mais.

- a* As-tu vu lunettes ?
- b* Ce joueur est vif il se fatigue vite.
- c* Le bébé est fatigué il ne dort pas.
- d** où sont donc crayons de couleurs ?

8 – Complète avec ces ou ses.

- a* Merci pour tous beaux moments passés ensemble !
- b* Maman aime les éclairs au café, ce sont pâtisseries préférées.
- c* Il viendra me rendre visite un de jours.
- d** Depuis derniers temps je ne me sens pas dans mon assiette.
- e** Anne refuse de prêter affaires à ses amies.

9 – Complète avec la ou là.

- a* Tu sortiras tondeuse du garage.
- b* Des écureuils se promenaient ça et dans la forêt.
- c* Il ne faut pas croire !
- d** Je ne me baignerai pas-bas, rivière est infestée de serpents d'eau.

10 – Complète avec c'est ou s'est.

- a* L'inspecteur demandé où était passée l'arme du crime.
- b* exactement comme ça que je l'avais imaginé !
- c* Et le dernier morceau de tarte, pour qui ?
- d** Louane rendormie ; ennuyeux parce qu'elle a raté son car.