

S	Contenus	Exercices	Supports
S1	a / as / à	Exercice 1 Devoir 1	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S2	ont / on / on n'	Exercice 2 Devoir 2	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	est / es / et	Exercice 3 Devoir 3	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	a / as / à ; ont / on / on n' ; est / es / et	Exercices 1 2 3	Cahier de classe
S5	sont / son	Exercice 4 Devoir 4	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S6	ou / où	Exercice 5 Devoir 5	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S7	ce / se	Exercice 6 Devoir 6	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S8	sont / son ; ou / où ; ce / se	Exercices 4 5 6	Cahier de classe
S9	mes / mais	Exercice 7 Devoir 7	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S10	ces / ses	Exercice 8 Devoir 8	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S11	la / là	Exercice 9 Devoir 9	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S12	c'est / s'est	Exercice 10 Devoir 10	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S13	mes / mais ; ces / ses ; la / là ; c'est / s'est	Exercices 7 8 9 10	Cahier de classe
S14	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

## Les homophones grammaticaux

Les homophones grammaticaux sont des mots qui sont grammaticalement différents (le plus souvent) et sont constitués de lettres différentes mais qui se prononcent de la même manière.

Connaître la nature de ces mots (comment ils s'appellent : verbe, déterminant, préposition, conjonction de coordination, pronom personnel sujet, pronom réfléchi... ) permet de les différencier et de les écrire correctement.

En bref...

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment.

Voici différents homophones grammaticaux que tu dois savoir écrire correctement en CM1 :

☐ a / as / à

☐ ont / on / on n'

☐ est / es / et

☐ sont / son

☐ ou / où

☐ ce / se


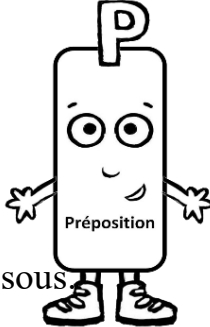




☐ mes / mais

☐ ces / ses


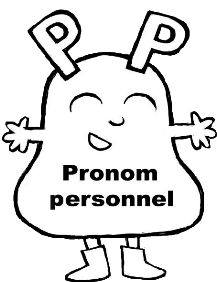



☐ la / là

☐ c'est / s'est


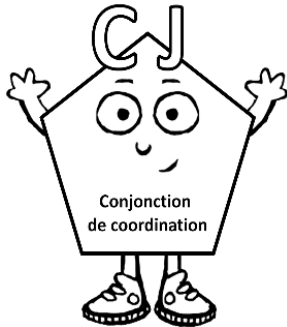
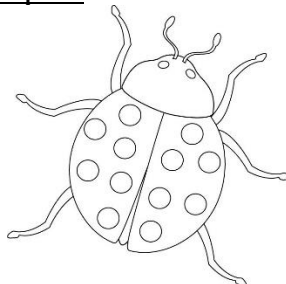


a / as / à

a as	à	Astuces Exemples							
<p>Les mots « a » et « as » sont des conjugaisons du verbe « avoir » au présent.</p> <table><tr><th>avoir au présent</th></tr><tr><td>j'ai</td></tr><tr><td>tu as</td></tr><tr><td>il elle on a</td></tr><tr><td>nous avons</td></tr><tr><td>vous avez</td></tr><tr><td>ils elles ont</td></tr></table> 	avoir au présent	j'ai	tu as	il elle on a	nous avons	vous avez	ils elles ont	<p>Le mot « à » est une préposition.</p> <p>Une préposition est un mot invariable qui met en relation d'autres mots.</p> <p>Voici des prépositions très utilisées dans notre langue :</p> <p>à dans par</p> <p>pour en vers</p> <p>avec de sans sous</p>  <p><u>Aide-mémoire :</u></p> <p>Adam part pour Anvers avec deux-cents sous.</p>  <div><div>ANVERS</div></div>	<p><u>Astuce</u></p> <p>« a » et « as » peuvent se mettre au passé : on peut les remplacer par « avait » et « avais ».</p> <p><u>Exemples</u></p>  <p>Sarah <b>a</b> mal <b>à</b> la gorge. Tu <b>as</b> mal <b>à</b> la gorge.</p> <div><p><u>Je peux dire :</u> Sarah avait mal à la gorge. Tu avais mal à la gorge.</p></div> <div><p><u>Je ne peux pas dire :</u> Sarah a mal avait la gorge.</p></div>
avoir au présent									
j'ai									
tu as									
il elle on a									
nous avons									
vous avez									
ils elles ont									










## ont / on / on n'

ont	on	Astuces Exemples							
<p>Le mot « ont » est une conjugaison du verbe « avoir » au présent.</p> <table><tr><th>avoir au présent</th></tr><tr><td>j'ai</td></tr><tr><td>tu as</td></tr><tr><td>il elle on a</td></tr><tr><td>nous avons</td></tr><tr><td>vous avez</td></tr><tr><td>ils elles ont</td></tr></table> 	avoir au présent	j'ai	tu as	il elle on a	nous avons	vous avez	ils elles ont	<p>Le mot « on » est un pronom personnel sujet.</p> <div><p>Rappel des PPS :</p><p>je tu il elle on nous vous ils elles</p></div> <p>Le mot « ne » est un adverbe de négation.</p> <p>on n' : le « e » de « ne » est élide devant un mot commençant par une voyelle.</p>	<p><u>Astuce</u> « ont » peut se mettre au passé : on peut le remplacer par « avaient ».</p> <p><u>Exemples</u></p>  <p><b>On</b> récolte les fruits qui <b>ont</b> mûri.</p> <div><p><u>Je peux dire :</u> On récolte les fruits qui avaient mûri.</p></div> <div><p><u>Je ne peux pas dire :</u> Avaient récolte les fruits qui ont mûri.</p></div> <p><b>On n'</b>arrose <u>pas</u> le jardin en hiver.</p> <p>n'...pas ; n'... jamais ; n'... plus ; n'... rien ; n'... personne ; n'... aucun ; n'... ni ... ni</p>
avoir au présent									
j'ai									
tu as									
il elle on a									
nous avons									
vous avez									
ils elles ont									

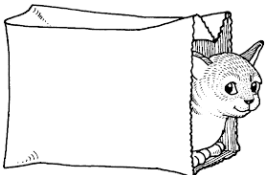
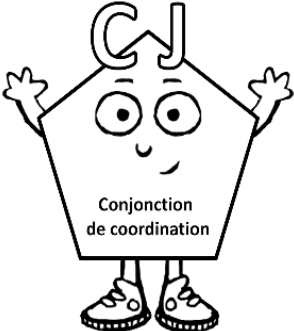

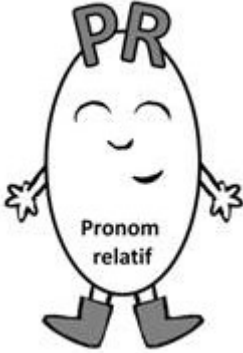




est / es / et

est es	et	Astuces Exemples							
<p>Les mots « est » et « es » sont des conjugaisons du verbe « être » au présent.</p> <table><tr><th>être au présent</th></tr><tr><td>je suis</td></tr><tr><td>tu es</td></tr><tr><td>il elle on est</td></tr><tr><td>nous sommes</td></tr><tr><td>vous êtes</td></tr><tr><td>ils elles sont</td></tr></table> 	être au présent	je suis	tu es	il elle on est	nous sommes	vous êtes	ils elles sont	<p>Le mot « et » est une conjonction de coordination qui marque un ajout.</p> <div><p>Une conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux morceaux de phrase.</p><p><u>Voici les conjonctions de coordination :</u></p><p>mais ou et donc or ni car</p><p><u>Aide-mémoire :</u></p><p>Mais où est donc Ornica ?</p></div>	<p><u>Astuce</u></p> <p>« est » et « es » peuvent se mettre au passé : on peut les remplacer par « était » et « étais ».</p> <p>On peut dire « et puis » pour « et ».</p> <p><u>Exemples</u></p>  <p>La coccinelle <b>est</b> rouge <b>et</b> noire. Tu <b>es</b> émerveillé !</p> <div><p><u>Je peux dire :</u></p><p>La coccinelle était rouge et puis noire.</p><p>Tu étais émerveillé !</p></div> <div><p><u>Je ne peux pas dire :</u></p><p>La coccinelle et puis rouge était noire.</p><p>Tu et puis émerveillé !</p></div>
être au présent									
je suis									
tu es									
il elle on est									
nous sommes									
vous êtes									
ils elles sont									






## sont / son

sont	son	Astuces Exemples					
<p>Le mot « sont » est une conjugaison du verbe « être » au présent.</p> <table><tr><td>être au présent</td></tr><tr><td>je suis tu es il elle on est nous sommes vous êtes ils elles sont</td></tr></table> <div></div>	être au présent	je suis tu es il elle on est nous sommes vous êtes ils elles sont	<p>Le mot « son » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « le sien ».</p> <table><tr><td><u>Les déterminants possessifs :</u>  mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs</td></tr></table> <div></div>	<u>Les déterminants possessifs :</u>  mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs	<p><u>Astuce</u> « sont » peut se mettre au passé : on peut le remplacer par « étaient ». Le mot « son » peut être remplacé par « mon ».</p> <p><u>Exemples</u></p> <div></div> <p>Jules et <b>son</b> chien <b>sont</b> joyeux.</p> <table><tr><td><div></div><p><u>Je peux dire :</u> Jules et mon chien étaient joyeux.</p></td></tr><tr><td><div></div><p><u>Je ne peux pas dire :</u> Jules étaient chien mon joyeux.</p></td></tr></table>	<div></div> <p><u>Je peux dire :</u> Jules et mon chien étaient joyeux.</p>	<div></div> <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Jules étaient chien mon joyeux.</p>
être au présent							
je suis tu es il elle on est nous sommes vous êtes ils elles sont							
<u>Les déterminants possessifs :</u>  mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs							
<div></div> <p><u>Je peux dire :</u> Jules et mon chien étaient joyeux.</p>							
<div></div> <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Jules étaient chien mon joyeux.</p>							

## ou / où


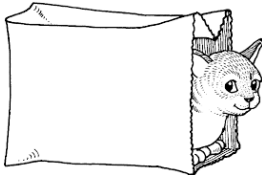
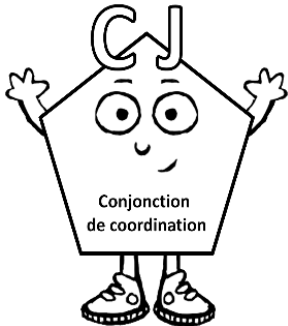
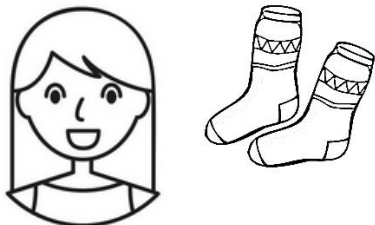
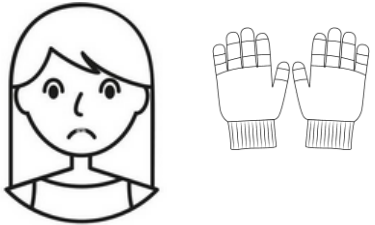


ou	où	Astuces Exemples
<p>Le mot « ou » est une conjonction de coordination qui indique un choix ou une alternative entre deux mots ou groupes de mots.</p> <p>Voici les conjonctions de coordination :</p> <p>mais ou et donc or ni car</p> <p><u>Aide-mémoire :</u></p> <p>Mais où est donc Ornica ?</p>  	<p>Le mot « où » est un mot qui indique un lieu (parfois un moment).</p> <p>Ce mot peut être, selon la phrase dans laquelle il se trouve :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un adverbe <i>Où vas-tu ?</i></li> <li>- un pronom relatif <i>C'est la plage où je passais mes vacances.</i></li> </ul> <p><u>Adverbes de lieu :</u> où ; là ; ici ; ailleurs ; autour, devant ; derrière...</p>  <p><u>Pronoms relatifs :</u> qui que dont où</p> 	<p><u>Astuce</u> « ou » peut être remplacé par « ou bien ».</p> <p><u>Exemples</u></p>    <p><u>Je peux dire :</u> Pile ou bien face ?</p>  <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Mais ou bien sont mes lunettes ?</p>

## ce / se







ce	se	Astuces Exemples
<p>Le mot « ce » est un déterminant démonstratif, il accompagne donc un nom. Ce mot permet de montrer un objet ou une personne.</p>  <div data-bbox="113 824 386 904"> <p><u>Les déterminants démonstratifs :</u></p> </div> <p>ce cet cette ces</p> 	<p>Le mot « se » est un pronom réfléchi de la 3<sup>ème</sup> personne. On le trouve devant un verbe qui exprime une action que le sujet fait sur lui-même :</p> <p>se laver, se coiffer...</p> <div data-bbox="571 824 994 1317"> <p>se laver</p> <p>je me lave tu te laves il se lave elle se lave on se lave nous nous lavons vous vous lavez ils se lavent elles se lavent</p> </div>	<p><u>Astuce</u> « ce » peut être remplacé par « le ».</p> <p><u>Exemples</u></p>  <p><b>Ce chat se lèche les babines.</b></p> <div data-bbox="1026 1171 1452 1507">  <p><u>Je peux dire :</u> Le chat se lèche les babines.</p> </div> <div data-bbox="1026 1536 1452 1877">  <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Ce chat le lèche les babines.</p> </div>




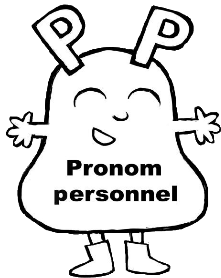


## mes / mais

mes	mais	Astuces Exemples
<p>Le mot « mes » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « les miens » ou « les miennes ».</p> <div data-bbox="113 683 539 1144"> <p><u>Les déterminants possessifs :</u></p> <p>mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs</p> </div> <div data-bbox="196 1176 450 1473">  </div>	<p>Le mot « mais » est une conjonction de coordination qui marque une opposition.</p> <div data-bbox="568 620 994 1406"> <p>Une conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux morceaux de phrase.</p> <p><u>Voici les conjonctions de coordination :</u></p> <p>mais ou et donc or ni car</p> <p><u>Aide-mémoire :</u></p> <p>Mais où est donc Ornica ?</p> </div> <div data-bbox="716 1205 979 1379">  </div> <div data-bbox="639 1447 927 1771">  </div>	<p><u>Astuce</u> « mes » peut être remplacé par « tes ».</p> <p><u>Exemples</u></p> <p>J'aime <b>mes</b> chaussettes <b>mais</b> pas <b>mes</b> gants.</p> <div data-bbox="1054 792 1430 1016">  </div> <div data-bbox="1054 1095 1430 1319">  </div> <div data-bbox="1023 1368 1453 1675"> <div data-bbox="1163 1395 1313 1518">  </div> <p><u>Je peux dire :</u> J'aime tes chaussettes mais pas tes gants.</p> </div> <div data-bbox="1023 1697 1453 2007"> <div data-bbox="1155 1722 1321 1856">  </div> <p><u>Je ne peux pas dire :</u> J'aime mes chaussettes tes pas mes gants.</p> </div>




## ses / ces

ses	ces	Astuces Exemples
<p>Le mot « ses » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « les siens » ou « les siennes ».</p> <div data-bbox="113 680 525 1144"> <p><u>Les déterminants possessifs :</u></p> <p>mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs</p> </div> 	<p>Le mot « ces » est un déterminant démonstratif, il accompagne donc un nom. Ce mot permet de montrer des objets ou des personnes.</p>  <div data-bbox="555 869 970 1072"> <p><u>Les déterminants démonstratifs :</u></p> <p>ce cet cette ces</p> </div> 	<p><u>Astuce</u> « ses » peut être remplacé par « son » ou « sa » au singulier. « ces » peut être accompagné de « là ».</p> <p><u>Exemples</u> Regarde <b>ces</b> jouets dans la vitrine ! Léa range <b>ses</b> jouets.</p>  <div data-bbox="999 1229 1453 1617">  <p><u>Je peux dire :</u> Regarde <b>ces</b> jouets-là dans la vitrine ! Léa range son jouet.</p> </div> <div data-bbox="999 1641 1428 2009">  <p><u>Je ne peux pas dire :</u> Regarde <b>ces</b> jouets (les siens) dans la vitrine ! Léa range son jouet-là.</p> </div>

## la / là

la	là	Astuces Exemples
<p>Le mot « la » peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un déterminant (un article défini), il accompagne donc un nom ;</li> <li>- un pronom personnel COD, il est alors placé devant un verbe.</li> </ul> <div data-bbox="113 779 539 943"> <p><u>Les articles définis :</u></p> <p>le la l' les</p> </div> <div data-bbox="194 976 450 1272">  </div> <div data-bbox="113 1384 539 1588"> <p><u>Les pronoms personnels COD :</u></p> <p>le la lui me te ...</p> </div> <div data-bbox="205 1610 426 1886">  </div>	<p>Le mot « là » est un adverbe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de lieu : il signifie « ici »</li> <li>- ou de temps : il signifie « à cette époque »</li> <li>- qui peut servir aussi à désigner une personne ou une chose précise.</li> </ul> <div data-bbox="571 878 997 1359"> <p><u>Adverbes de lieu :</u></p> <p>là ; où ; ici ; ailleurs ; autour, devant ; derrière...</p> <div data-bbox="673 1048 880 1330">  </div> </div>	<p><u>Astuce</u></p> <p>« là » peut être remplacé par « ici », « à cette époque », ou « ci ». (à retenir : là-bas, là-haut, ça et là, celui-là, celle-là)</p> <p>Dans les autres cas on écrit « la ».</p> <p><u>Exemples</u></p> <p>En ce temps-là, <b>la</b> sorcière regardait <b>la</b> maison de <b>la</b> petite fille. Un jour, elle dit à cette fillette-là : « Viens <b>là</b> ! » Mais <b>la</b> petite fille ne voulait pas... Alors la sorcière <b>la</b> regarda et...</p> <div data-bbox="1026 1261 1452 1971"> <div data-bbox="1161 1290 1311 1413">  </div> <p><u>Je peux dire :</u></p> <p>En ce temps-là (à cette époque), la sorcière regardait la maison de la petite fille. Un jour, elle dit à cette fillette-ci : « Viens là (ici) ! » Mais la petite fille ne voulait pas... Alors la sorcière la regarda et...</p> </div>

## c'est / s'est

c'est	s'est	Astuces Exemples																	
<p>Le mot « c' » est une forme contractée du mot « cela ».</p> <p>Le mot « est » est une conjugaison du verbe « être » au présent.</p> <table><tr><td>être au présent</td></tr><tr><td>je suis</td></tr><tr><td>tu es</td></tr><tr><td>il elle on est</td></tr><tr><td>nous sommes</td></tr><tr><td>vous êtes</td></tr><tr><td>ils elles sont</td></tr></table>	être au présent	je suis	tu es	il elle on est	nous sommes	vous êtes	ils elles sont	<p>Le mot « s' » est une forme contractée du mot « se ».</p> <p>Le mot « se » est un pronom réfléchi de la 3<sup>ème</sup> personne.</p> <p>On le trouve devant un verbe qui exprime une action que le sujet fait sur lui-même : se laver, se coiffer...</p> <table><tr><td>se laver au passé composé</td></tr><tr><td>je me suis lavé</td></tr><tr><td>tu t'es lavé</td></tr><tr><td>il s'est lavé</td></tr><tr><td>elle s'est lavée</td></tr><tr><td>on s'est lavé</td></tr><tr><td>nous nous sommes lavés</td></tr><tr><td>vous vous êtes lavés</td></tr><tr><td>ils se sont lavés</td></tr><tr><td>elles se sont lavées</td></tr></table>	se laver au passé composé	je me suis lavé	tu t'es lavé	il s'est lavé	elle s'est lavée	on s'est lavé	nous nous sommes lavés	vous vous êtes lavés	ils se sont lavés	elles se sont lavées	<p><u>Astuce</u> « c'est » peut être remplacé par « cela est ».</p> <p><u>Exemples</u></p> <p><b>C'est bien, Léo s'est lavé tout seul !</b></p> <div></div> <div><div></div><p><u>Je peux dire :</u> Cela est bien, Léo s'est lavé tout seul !</p></div> <div><div></div><p><u>Je ne peux pas dire :</u> C'est bien, Léo cela est lavé tout seul !</p></div>
être au présent																			
je suis																			
tu es																			
il elle on est																			
nous sommes																			
vous êtes																			
ils elles sont																			
se laver au passé composé																			
je me suis lavé																			
tu t'es lavé																			
il s'est lavé																			
elle s'est lavée																			
on s'est lavé																			
nous nous sommes lavés																			
vous vous êtes lavés																			
ils se sont lavés																			
elles se sont lavées																			

1 – Complète avec a, à ou as.

- a\* Mon frère ..... de beaux yeux.
- b\* Tu ..... soif ?
- c\* J'ai mal ..... la tête.
- d\* ..... - tu besoin d'un stylo rouge ?
- e\* Je reviens ..... midi.
- f\*\* La pomme ..... des pépins.
- g\*\* Le mécanicien ..... trouvé la panne.
- h\*\* Et toi, tu ..... trouvé la réponse ?
- i\*\* Je suis resté ..... la maison.
- j\*\* La voiture tourne ..... droite.

2 – Complète avec on, on n' ou ont.

- a\* Le dimanche, ..... va à la piscine.
- b\* Mes parents ..... une vieille voiture.
- c\* Ce soir, ..... aura pas faim !
- d\* A quelle heure ..... va au cinéma ?
- e\* Les élèves ..... pris leur cartable.
- f\*\* ..... arrive plus à s'entendre !
- g\*\* ..... joue bien en récréation !
- h\*\* Louis et Tom ..... un beau chat tigré.
- i\*\* Attention, ..... doit toujours être aimable avec les clients.
- j\*\* Ils ..... lavé leur tasse à café.

3 – Complète avec es, est ou et.

- a\* Tu ..... très gourmand !
- b\* Mon petit frère ..... malade.
- c\* Il a mangé une glace ..... un gâteau.
- d\* Ce gâteau ..... au chocolat.
- e\* .....-tu en train de faire tes devoirs ?
- f\*\* Simon ..... puni car il s'..... moqué d'un camarade.
- g\*\* Ma sœur ..... moi avons vu la Tour Eiffel qui ..... à Paris.
- h\*\* Tu ..... capable de refaire l'ourlet de son pantalon qui ..... trop long ?
- i\*\* Le cheval s'..... échappé ..... nous partons à sa recherche.
- j\*\* ..... si nous rentrions à pied, cette soirée ..... si belle !

4 – Complète avec son ou sont.

- a\* Mon oncle promène ..... chien.
- b\* Mes frères ..... gourmands.
- c\* Les dessins animés ..... terminés.
- d\* Les enfants ..... devant la télévision.
- e\* Pour une fois, ..... ami est en retard.
- f\*\* ..... livre est très intéressant.
- g\*\* Depuis dix minutes ..... père nous attend dans la voiture.
- h\*\* Les petits ..... à côté de leur maman.
- i\*\* L'armoire et la commode ..... lourdes.
- j\*\* Les agriculteurs ..... dans leurs champs.

5 – Complète avec ou ou où.

- a\* ..... se sont-ils installés ?
- b\* J'hésite : je prends cette veste .....ce blouson ?
- c\* Iras-tu à Paris en train ..... en voiture ?
- d\* Je sais ..... ils se sont cachés.
- e\* Il devait répondre : vrai ..... faux.
- f\*\* J'ignore ..... mène ce sentier.
- g\*\* Veux-tu un fruit ..... un yaourt ?
- h\*\* D'..... vient-il : de Belgique ..... d'Allemagne ?
- i\*\* ..... a-t-elle rangé le courrier ?
- j\*\* Par ..... passer ?

6 – Complète avec ce ou se.

- a\* Alexis ..... coiffe.
- b\* ..... chat est un angora.
- c\* La lune ..... lève.
- d\* Les toits ..... recouvrent de mousse.
- e\* Il ..... doute de quelque chose.
- f\*\* Pourquoi avez- vous choisi ..... livre ?
- g\*\* Elle ..... nourrit surtout de poisson.
- h\*\* Grand- mère ..... souvient encore de sa première voiture.
- i\*\* ..... meuble est solide.
- j\*\* Les enfants ..... bombardent avec des boules de neige.

7 – Complète avec mes ou mais.

- a\* J'ai apporté ..... vêtements au pressing.
- b\* Ce sont ..... jouets !
- c\* Jules déjeune ..... pas tous les matins.
- d\* ..... où vas-tu ?
- e\* Cette robe est jolie ..... elle est trop longue.
- f\*\* Il y a du vent ..... il ne pleut pas.
- g\*\* Avec ..... amis nous allons au zoo.
- h\*\* Où as-tu mis ..... chaussures ?
- i\*\* Tu aimes la glace ..... tu n'as pas le droit d'en manger.
- j\*\* ..... crayons sont mal taillés.

8 – Complète avec ces ou ses.

- a\* Il a peu neigé ..... dernières années.
- b\* Le chêne, comme tous les feuillus, perd ..... feuilles en automne.
- c\* Pourquoi toutes ..... questions ?
- d\* La chatte allaite ..... petits.
- e\* Caroline corrige ..... fautes avec soin.
- f\*\* Qu'il est beau ce perroquet avec ..... plumes multicolores !
- g\*\* ..... deux sentiers ne mènent nulle part.
- h\*\* Il eut peur quand le chat sauta sur ..... genoux.
- i\*\* Je ne sais pas à quoi servent tous ..... camions.
- j\*\* Je ne sais pas si ..... amis seront là.

9 – Complète avec la ou là.

- a\* Il s'est rendu ..... où il avait déjà passé ses vacances.
- b\* La ville dans laquelle j'habite se trouve dans ..... Marne.
- c\* Il faut ranger tes affaires ..... où il faut.
- d\* Dans ce cas- ....., il faut qu'on s'organise !
- e\* Tu dois ..... signer avant demain.
- f\*\* Jusque- ....., ça allait, mais ....., je suis fatigué !
- g\*\* Nous aimons nous promener dans ..... campagne et cueillir ça et ..... des fleurs des champs.
- h\*\* Ses parents ..... laissent faire tout ce qu'elle veut !
- i\*\* Ne grimpe pas .....-dessus !
- j\*\* Cette chanson-....., elle ne ..... connaît pas !

10 – Complète avec c'est ou s'est.

- a\* Il ..... coupé les ongles.
- b\* La chèvre ..... sauvée dans la montagne.
- c\* ..... une chance que vous soyez arrivés !
- d\* ..... une barrière de protection très efficace.
- e\* Ma sœur ..... pesée chez le médecin.
- f\*\* La voiture ..... éloignée en crachant de la fumée.
- g\*\* ..... ce remède que t'avait conseillé le médecin ?
- h\*\* La cérémonie ..... déroulée devant l'hôtel de ville.
- i\*\* Venez vite, ..... - il écrié.
- j\*\* Est-ce que ..... la fabrication de ce produit qui coûtait si cher ?



1 – Complète avec a, à ou as.

- a\* Ali ..... tricoté une écharpe.
- b\* Safia viendra ..... dix heures.
- c\* Tu ..... retrouvé ton écharpe ?
- d\*\* Muriel ... faim, elle va ..... la cantine.

2 – Complète avec on, on n' ou ont.

- a\* Ces chiens ..... l'air perdu.
- b\* Dans la classe, ..... travaille avec sérieux.
- c\* ..... a pas appris nos leçons.
- d\*\* Les enfants ..... du retard, ..... est pas contents !

3 – Complète avec es, est ou et.

- a\* Mon cousin ..... plus grand que moi.
- b\* .....-tu en forme ?
- c\* On a acheté un livre ..... un cahier.
- d\*\* Ton verre ..... vide ..... tu .....encore assoiffé !

4 – Complète avec son ou sont.

- a\* ..... jardin est très fleuri.
- b\* Mes cousins ..... moins sages que moi.
- c\* Kim regarde ..... chien faire des roulades dans le parc.
- d\*\* Le collectionneur feuillette délicatement ..... album, car ses cartes postales ..... rares.

5 – Complète avec ou ou où.

- a\* Préfères- tu le cinéma ..... la télévision ?
- b\* J'aime beaucoup le quartier ..... nous nous sommes promenés.
- c\* Qui dirige cette entreprise, un homme ..... une femme ?
- d\*\* C'est l'endroit par ..... on l'a vu sortir.
- e\*\* Quel âge a-t-elle : onze ..... douze ans ?

6 – Complète avec ce ou se.

- a\* Elle ..... vernit les ongles ?
- b\* On ..... réveille chaque matin à six heures.
- c\* Achetons ..... parfum.
- d\*\* Elle ..... regarde souvent dans les miroirs.
- e\*\* ..... mur est mal construit.

7 – Complète avec mes ou mais.

- a\* Le match doit commencer à 20 heures ..... s'il neige il sera annulé.
- b\* Je t'ai appelé ..... tu ne m'as pas entendu.
- c\* ..... amis aiment les fraises.
- d\*\* ..... non, tu as mis ..... affaires en désordre !

8 – Complète avec ces ou ses.

- a\* Arrêtez ! Je ne tolérerai pas plus longtemps ..... sornettes !
- b\* Mon cousin Gudule m'a prêté ..... patins à roulettes.
- c\* ..... filles, près du mur, se font toujours remarquer.
- d\*\* Josiane a rangé sa bibliothèque, elle a classé ..... livres par ordre alphabétique.
- e\*\* À qui appartiennent ..... bottes?

9 – Complète avec la ou là.

- a\* C'est à partir de ..... que son histoire devient intéressante.
- b\* Des fleurs poussaient ça et ..... dans les champs.
- c\* Je ..... tiens solidement par les pieds !
- d\*\* Dans ce cas-....., tu sortiras ..... poubelle ce soir.

10 – Complète avec c'est ou s'est.

- a\* On ..... déplacé pour fêter son succès.
- b\* ..... son idée qui était la meilleure.
- c\* Pourquoi .....-elle absente lundi dernier ?
- d\*\* Après tant d'années il ..... souvenu de cette chanson.
- e\*\* Super, ..... « La guerre des étoiles » à la télé !

Pour être au point sur les homonymes grammaticaux, je dois...

**1 - utiliser à bon escient « a », « as » ou « à »**

- a\* Ce chien ..... l'air perdu.
- b\* Louise est tombée ..... l'école.
- c\* Tu ..... envie d'un café ?
- d\* Tom est assis ..... côté de moi.
- e\* Maintenant, le temps est ..... la pluie.
- f\*\* La brume ..... fait son apparition ..... sept heures du matin.
- g\*\* Manon ..... une drôle de façon de répondre ..... sa mère.
- h\*\* Il n'y ..... rien d'autre ..... faire !
- i\*\* Tu n'..... pas vu mon bonnet, ..... l'école ?
- j\*\* Tu ..... mal ..... la jambe car tu ..... fais une chute ..... vélo.

**2 - utiliser à bon escient « ont », « on » ou « on n' »**

- a\* Ils ..... beaucoup de chance !
- b\* ..... arrête jamais de travailler !
- c\* Elles ..... lu un roman policier à la plage.
- d\* ..... est souvent triste à la fin des vacances.
- e\* Les enfants ..... goûté.
- f\*\* ..... aime pas les aliments qui ..... un goût amer.
- g\*\* Les maçons ..... fini le mur, maintenant ..... doit le peindre.
- h\*\* ..... est heureux du résultat du match, ..... s'est bien amusé, et en plus ..... a gagné !
- i\*\* ..... voulait une glace au chocolat, mais ..... a plus faim.
- j\*\* Les petits ..... eu un peu peur, mais ..... les a vite rassurés.

**3 - utiliser à bon escient « es », « est » ou « et »**

- a\* Son bureau ..... fermé à clé.
- b\* J'aime les poires ..... les pêches.
- c\* L'entrée ..... gratuite.
- d\* Mon cartable ..... neuf.
- e\* Elle a un ordinateur ..... une imprimante.
- f\*\* Ce compas ..... à moi ..... celui-ci ..... à Salim.
- g\*\* Ton livre ..... un succès, tu ..... contente !
- h\*\* Tu aimes la nourriture ..... tu ..... un bon cuisinier.
- i\*\* Le pneu n'..... pas crevé et on ..... soulagé !
- j\*\* Tu ..... soigné, ta case ..... très bien rangée !

**4 - utiliser à bon escient « son » ou « sont »**

- a\* Où ..... Léo et son frère ?
- b\* Les élèves ..... hilares !
- c\* Ces deux garçons ..... drôles !
- d\* Elle cherche ..... stylo.

(suite de l'exercice page 2)

- e\* Les tartes ..... cuites !
- f\*\* Hector et ..... chien ..... dans le jardin.
- g\*\* C'est ..... meilleur ami, ils ..... inséparables !
- h\*\* Ses poils ..... courts et ..... museau est allongé.
- i\*\* Tous les soirs, le maître et ..... chien s'endorment sur le canapé ; ils ..... adorables !

##### 5 - utiliser à bon escient « ou » ou « où »...

- a\* ..... iras- tu en vacances cette année ?
- b\* Aujourd'hui ..... demain, il faut que j'aille faire réparer mon vélo.
- c\* Au dessert, préfères- tu une tarte au citron ..... un éclair au café ?
- d\* Je lui ai demandé s'il repasserait nous voir ..... s'il repartait immédiatement.
- e\* Voici un quartier ..... j'aimerais bien habiter.
- f\*\* ..... sont rangées mes chaussures : dans l'entrée ..... dans le cagibi ?
- g\*\* Je mangerais bien des framboises ..... des fraises ; sont-elles mûres ..... encore un peu vertes ?
- h\*\* Demain, nous ferons nos courses à pied ..... en voiture selon le temps.
- i\*\* J'allais l'appeler au moment ..... le téléphone a sonné.
- j\*\* ..... ces enfants ont- ils pu bien aller jouer ?

##### 6 - utiliser à bon escient « ce » ou « se »...

- a\* Le ballon ..... dégonfle.
- b\* ..... fauteuil me semble très confortable.
- c\* Ta grand-mère ..... soigne avec des plantes.
- d\* Tu as posté ..... mail hier.
- e\* ..... joueur ..... baisse pour ramasser sa balle.
- f\*\* Pour ..... match tout ..... jouera au dernier set.
- g\*\* ..... peintre ..... nomme Pablo Picasso.
- h\*\* Regarde ..... pilote de haute voltige, il ..... concentre avant la session de vol.
- i\*\* ..... cerisier ..... couvre de fleurs.
- j\*\* Mon père a ordonné à mon frère de ..... mettre au travail.

##### 7 - utiliser à bon escient « mes » ou « mais »...

- a\* J'aime les épinards ..... pas les courgettes.
- b\* ..... que t'est-il arrivé ?
- c\* ..... valises ont été perdues.
- d\* J'ai prêté tous ..... livres.
- e\* Le réveil sonne ..... j'ai du mal à me lever.
- f\*\* ..... frères et ..... sœurs aiment bien me faire des farces.
- g\*\* Janine trouve que ..... robots sont petits ..... qu'ils ont de la classe.
- h\*\* ..... baskets sont trouées ..... je dois attendre le mois prochain pour m'en racheter.
- i\*\* ..... enfin, qu'attends-tu de ..... amis ?
- j\*\* J'ai mis ..... gants ..... il ne fait pas froid.

**8 - utiliser à bon escient « ces » ou « ses »**

- a\* Michel a rangé ..... voitures dans son garage.
- b\* ..... vagues ont bien trois mètres de haut !
- c\* Elle range ..... crayons dans sa trousse.
- d\* Les plumes de ..... oiseaux sont imperméables.
- e\* Je voudrais un de ..... bonbons.
- f\*\* ..... orages de grêle ont détruit les récoltes.
- g\*\* ..... immeubles sont destinés à la location.
- h\*\* ..... fleurs sont magnifiques !
- i\*\* Ben fait toujours ..... devoirs consciencieusement.

**9 - utiliser à bon escient « la » ou « là »...**




- a\* Ce soir, je vais à ..... fête du muguet !
- b\* Retire ces pierres de ....., c'est dangereux !
- c\* L'enfant est resté .....-bas avec son père.
- d\* Cà et ..... poussaient des pâquerettes.
- e\* Caroline va à ..... banque tout à l'heure.
- f\*\* Viens ....., place-toi juste sur ..... marque au sol.
- g\*\* Ne ..... pose pas .....-bas !
- h\*\* A ..... même heure demain, ..... fête va battre son plein !
- i\*\* Maya ..... mange sa crêpe avec de ..... confiture.
- j\*\* Je ne ..... connais pas, cette fille-..... !

**10 - utiliser à bon escient « c'est » ou « s'est »**

- a\* Une tempête de grêle ..... soudainement abattue sur le village.
- b\* Le 14 juillet, partout ..... la fête !
- c\* Paul ..... perdu dans la forêt.
- d\* Un guépard ..... échappé de sa cage.
- e\* Je t'explique, car ..... compliqué !
- f\*\* Elle ..... trompée, sa mère ..... beaucoup démenée pour l'aider !
- g\*\* ..... ce jour-là que mon frère ..... cassé le bras.
- h\*\* Il ..... brossé les dents et ..... couché.
- i\*\* Il ..... cassé la jambe, ..... très douloureux.

Evaluation prévue le ..... / ..... / 20 . .

Signature :

NA	PA	A	Nom : ..... Prénom : ..... .... / .... / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Maîtriser les homophones grammaticaux.

1 – Complète avec a, à ou as.

- a\* Le mécanicien ..... rangé ses outils dans leur boîte.
- b\* Vous m’attendez ..... la caisse ?
- c\* Tu ..... acheté le disque qui te plaisait ?
- d\*\* Je pense souvent ..... mes amis.
- e\*\* Ma sœur ..... joué au foot toute l’après-midi.

2 – Complète avec on, on n’ ou ont.

- a\* Ce soir, ..... va au cinéma.
- b\* ..... a pas terminé notre repas.
- c\* Les enfants jouent sous le soleil ; ils ..... chaud.
- d\*\* Il fait froid, ..... a envie d’une bonne soupe !
- e\*\* C’est joli, ..... voit les tulipes en fleurs.

3 – Complète avec es, est ou et.

- a\* Londres ..... la capitale de l’Angleterre.
- b\* Le chat ..... le chien jouent ensemble.
- c\* Tu ..... d’accord avec moi ?
- d\*\* Le squelette sert au mouvement ..... à la protection des organes.
- e\*\* Le dauphin ..... un mammifère.

4 – Complète avec son ou sont.

- a\* Ses amis ..... venus jouer avec lui.
- b\* Ses parents se sentent heureux de ..... retour.
- c\* Les fraises ..... mûres.
- d\*\* Coline remplit ..... panier.
- e\*\* Le jockey et ..... cheval se préparent à la course.

5 – Complète avec ou ou où.

- a\* Je ne sais pas ..... ils se sont cachés.
- b\* J’hésite : je prends cette veste ..... ce blouson ?
- c\* Préfères-tu rester à la maison ..... aller faire les courses ?
- d\*\* Le chat dort sur le canapé ..... sur le lit, là ..... il se sent le mieux.

6 – Complète avec ce ou se.

- a\* ..... tee-shirt se salit très vite.
- b\* Je n'aime pas ..... collier.
- c\* Mon père ..... lève à six heures tous les matins.
- d\*\* Elle ..... fait plaisir en préparant ..... joli plat.

7 – Complète avec mes ou mais.

- a\* As-tu vu ..... lunettes ?
- b\* Ce joueur est vif ..... il se fatigue vite.
- c\* Le bébé est fatigué ..... il ne dort pas.
- d\*\* ..... où sont donc ..... crayons de couleurs ?

8 – Complète avec ces ou ses.

- a\* Merci pour tous ..... beaux moments passés ensemble !
- b\* Maman aime les éclairs au café, ce sont ..... pâtisseries préférées.
- c\* Il viendra me rendre visite un de ..... jours.
- d\*\* Depuis ..... derniers temps je ne me sens pas dans mon assiette.
- e\*\* Anne refuse de prêter ..... affaires à ses amies.

9 – Complète avec la ou là.

- a\* Tu sortiras ..... tondeuse du garage.
- b\* Des écureuils se promenaient ça et ..... dans la forêt.
- c\* Il ne faut pas ..... croire !
- d\*\* Je ne me baignerai pas .....-bas, ..... rivière est infestée de serpents d'eau.

10 – Complète avec c'est ou s'est.

- a\* L'inspecteur ..... demandé où était passée l'arme du crime.
- b\* ..... exactement comme ça que je l'avais imaginé !
- c\* Et le dernier morceau de tarte, ..... pour qui ?
- d\*\* Louane ..... rendormie ; ..... ennuyeux parce qu'elle a raté son car.