

S	Contenus	Exercices	Supports
S1	La phrase : Majuscule, sens, point Texte de découverte – Séance 1 A noter : Distribuer la leçon complète : La phrase + Les types de phrases + Les formes de phrases	Exercices 1 2 Devoirs 1 2	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S2	Les types de phrases Les identifier Tri de phrases – Séance 2	Exercice 3 Devoirs 3	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	Les types de phrases Les identifier pour les ponctuer	Exercices 4 5 Devoirs 4	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	La phrase interrogative	Exercices 6 7 Devoirs 5 6	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S5	La phrase : Majuscule, sens, point Les types de phrases	Exercices 1 2 3	Cahier de classe
S6	Les types de phrases : la ponctuation	Exercices 4 5	Cahier de classe
S7	La phrase interrogative	Exercices 6 7	Cahier de classe
S8	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Séance 1 : Majuscule sens point

a – Texte de découverte

Mise en route : Poser la question suivante : Que savez-vous des perroquets ?

Ce sont des oiseaux aux plumes multicolores, avec parfois une petite crête. Leur bec est à la fois crochu et arrondi pour leur permettre de casser les coques des noix, leur plat préféré.

Ce sont des oiseaux capables de reproduire une grande variété de sons. Certains imitent très bien la voix humaine.

Texte de découverte affiché au TNI ; parallèlement chaque élève dispose du texte papier.
Lecture silencieuse.

Vérification de la compréhension : Qui ? Où ? Quand, Quoi ?

Qu'est-ce qu'on est en train de lire ? Un texte.

De quoi est composé un texte ? De phrases.

De quoi est composé une phrase ? De mots.

Lecture à haute voix par les élèves. Laisser émerger les remarques : il manque certaines majuscules, certains points ; dans l'avant-dernière phrase les mots ne sont pas rangés en ordre ; dans la dernière il manque un mot.

En parallèle au TNI et sur leur fiche les élèves rectifient les phrases pour qu'elles deviennent correctes.

b - Synthèse

Un texte est composé de plusieurs phrases.

Une phrase est composée de mots et ces mots sont placés dans un certain ordre, pour que la phrase ait un sens.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

c – Leçon

Lecture à voix haute de la leçon « La phrase » parties 1 et 2.

Surligner les mots particulièrement importants.

d – Entrainement

Exercices 1 et 2

Séance 2 : Types de phrases

Mise en route : Rappel de la séance précédente : Qu'avons-nous appris ? Pourquoi ? A quoi cela sert-il ?

a – Tri de phrases

Les élèves disposent individuellement de la fiche « Tri de phrases ».

Découper chaque phrase.

1^{er} temps : Individuellement, classer les phrases et savoir expliquer son critère de classement.

2^{ème} temps : Puis se mettre par binôme pour présenter un seul classement : chaque binôme doit réussir à se mettre d'accord.

b – Mise en commun

Quand on parle avec quelqu'un, on peut vouloir :

- donner une information - poser des questions - exprimer des sentiments - donner des ordres.

A chacune de ces intentions correspond un type de phrases : déclaratif, interrogatif, exclamatif ou impératif.

Quand on parle, le ton nous aide à comprendre ce qu'on nous dit.

A l'écrit, cela correspond à la ponctuation.

Rappeler les différentes sortes de points qui clôturent une phrase.

c – Leçon

Lecture à voix haute de la leçon « La phrase » parties 3 4.

Surligner les mots particulièrement importants.

d – Entrainement

Exercices 3 4 5.

Séance 3 : Types de phrases et ponctuation

Mise en route : Rappel de la séance précédente : Qu'avons-nous appris ? Pourquoi ? A quoi cela sert-il ?

Reprendre le texte de la leçon « La phrase » partie 1 et travailler sur la ponctuation.

Lecture à voix haute de la leçon « La phrase » partie 5.

Surligner les mots particulièrement importants.

Entraînement avec les exercices 4 et 5.

Séance 4 : La phrase interrogativea - Proposer la phrase suivante :

Ils habitent en Amazonie.

Chercher quel est le type de cette phrase : déclarative.

Chercher quatre façons de transformer cette phrase déclarative en phrase interrogative :

- Ils habitent en Amazonie ?
- Habitent-ils en Amazonie ?
- Est-ce qu'ils habitent en Amazonie ?
- Où habitent-ils ?

Analyser les quatre façons de procéder :

- phrase + point d'interrogation
- inversion du sujet et du verbe + point d'interrogation
- est-ce que + phrase + point d'interrogation
- mot interrogatif + verbe + sujet + point d'interrogation

b – Leçon

Lecture à voix haute de la leçon « La phrase » partie 6.

Surligner les mots particulièrement importants.

ma grand-mère a un perroquet Il s'appelle Toto Quel nom idiot

Un jour, je lui dis :

« Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage Regarde !
j'ouvre la porte ! Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie
- non, mais t'es marteau ! Je connais pas le chemin, moi ! Au premier tournant,
je suis sûr de me paumer ! Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?
- T'affole pas. T'as qu'à apprendre la géographie. Tiens, voilà un atlas. »
Toto, c'est un drôle d'oiseau. Au bout d'un mois, il savait sa géographie sur le
bout des plumes.

Alors, moi, je lui dis :

« Eh bien, maintenant, aller tu y peux. Qu'est-ce que tu ? »

ma grand-mère a un perroquet Il s'appelle Toto Quel nom idiot

Un jour, je lui dis :

« Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage Regarde !
j'ouvre la porte ! Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie
- non, mais t'es marteau ! Je connais pas le chemin, moi ! Au premier tournant,
je suis sûr de me paumer ! Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?
- T'affole pas. T'as qu'à apprendre la géographie. Tiens, voilà un atlas. »
Toto, c'est un drôle d'oiseau. Au bout d'un mois, il savait sa géographie sur le
bout des plumes.

Alors, moi, je lui dis :

« Eh bien, maintenant, aller tu y peux. Qu'est-ce que tu ? »

Qu'est-ce que tu attends ?

Il s'appelle Toto.

Regarde !

Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?

Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie !

Quel nom idiot !

T'affole pas.

Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage !

Ma grand-mère a un perroquet.

Ma grand-mère a un perroquet. Il s'appelle Toto. Quel nom idiot !

Un jour, je lui dis :

« Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage ! Regarde ! J'ouvre la porte ! Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie !

- Non, mais t'es marteau ! Je connais pas le chemin, moi ! Au premier tournant, je suis sûr de me paumer ! Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?

- T'affole pas. T'as qu'à apprendre la géographie. Tiens, voilà un atlas. »

Toto, c'est un drôle d'oiseau. Au bout d'un mois, il savait sa géographie sur le bout des plumes.

Alors, moi, je lui dis :

« Eh bien, maintenant, tu peux y aller. Qu'est-ce que tu attends ?

- Mais t'es givré ou quoi ? répond Toto. Et les chats, les chiens, les chasseurs, tu crois qu'ils vont se gêner ? Dès que je mettrai le bec dehors, pan, pan, pan, bonjour le carnage !

- Trouillard ! Je lui dis. T'as qu'à te défendre. Viens, je t'amène chez mon prof de judo. »

La phrase

1 – Le texte

Un texte est composé de plusieurs phrases.

Ma grand-mère a un perroquet. Il s'appelle Toto. Quel nom idiot !

Un jour, je lui dis :

« Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage ! Regarde ! J'ouvre la porte ! Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie !

- Non, mais t'es marteau ! Je connais pas le chemin, moi ! Au premier tournant, je suis sûr de me paumer ! Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?

- T'affole pas. T'as qu'à apprendre la géographie. Tiens, voilà un atlas. »

Toto, c'est un drôle d'oiseau. Au bout d'un mois, il savait sa géographie sur le bout des plumes.

Alors, moi, je lui dis :

« Eh bien, maintenant, tu peux y aller. Qu'est-ce que tu attends ? »

2 – Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est composée de mots et ces mots sont placés dans un certain ordre, pour que la phrase ait un sens.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Ma grand-mère a un perroquet.

Quel nom idiot !

Qu'est-ce que tu attends ?

majuscule au début point d'interrogation à la fin

3 – Quels sont les types de phrases ?

Quand on parle avec quelqu'un, on peut vouloir :

- donner une information
 - poser des questions
 - exprimer des sentiments
 - donner des ordres.

A chacune de ces intentions correspond un type de phrases : déclaratif, interrogatif, exclamatif ou impératif.

Quand on parle, le ton nous aide à comprendre ce qu'on nous dit.

A l'écrit, cela correspond à la ponctuation.

4 - A quoi servent les différents types de phrases ?

La phrase déclarative sert à donner une information.

C'est le type de phrases le plus souvent utilisé.

Exemple : Ma grand-mère a un perroquet.

La phrase interrogative sert à poser une question.

Exemple : Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?

La phrase exclamative sert à exprimer des émotions, des sentiments.

Exemple : Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage !

La phrase impérative sert à donner un ordre.

Exemple :

Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie !

5 – Quels sont les points à mettre à la fin des phrases ?

Quand on parle, on utilise obligatoirement quatre types de phrases : déclaratives, exclamatives, interrogatives, ou impératives. On les utilise en fonction du message que l'on veut communiquer et de l'intention dans laquelle on parle.

Quand on écrit, on met différents points à la fin des phrases, suivant leur type. Cela s'appelle la ponctuation.

Types de phrases	La phrase déclarative	La phrase interrogative	La phrase exclamative	La phrase impérative
A l'écrit 	.	?	!	. !
A quoi ça sert ?	Le point sert à terminer une phrase qui raconte, explique.	Le point d'interrogation sert à terminer une phrase qui pose une question.	Le point d'exclamation sert à terminer une phrase qui exprime une émotion comme la joie, la colère, la tristesse, la peur...	Le point et le point d'exclamation servent à terminer une phrase qui donne un ordre ou un conseil.
Exemples	Ma grand-mère a un perroquet.	Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?	Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage !	Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie ! T'affole pas.
A l'oral 	On doit baisser le ton de la voix en fin de phrase.	On doit monter le ton de la voix en fin de phrase.	On doit mettre le ton (ton ferme, ton bienveillant...).	On doit mettre le ton (ton ferme, ton bienveillant...).

6 – La phrase interrogative

En général, on peut écrire une phrase interrogative **de quatre façons différentes.**

Voici un exemple à partir de la phrase suivante :

Ils habitent en Amazonie. (phrase déclarative)

On peut transformer cette phrase en questions :

- Ils habitent en Amazonie ? → phrase + point d'interrogation
- Habitent-ils en Amazonie ? → inversion du sujet et du verbe + point d'interrogation
- Est-ce qu'ils habitent en Amazonie ? → est-ce que + phrase + point d'interrogation
- Où habitent-ils ? → mot interrogatif + verbe + sujet + point d'interrogation

Voici des mots interrogatifs :

qui, quand, où, comment, pourquoi.

7 – Les formes de phrases

Une phrase peut être à la forme affirmative ou à la forme négative.

Forme affirmative



Forme négative



J'ouvre la porte !

Je **ne** connais **pas** le chemin, moi!

□ Pour mettre une phrase affirmative à la forme négative, il faut encadrer le verbe (lui mettre des lunettes) avec des mots de négation comme :

ne pas	ne plus	ne jamais	ne guère
ne rien	ne personne	ne aucun	ne ni ni

□ A l'oral, on oublie souvent le « ne » : T'affole **pas** !

Attention à ne pas oublier ce mot de la négation à l'écrit :

Ne t'affole **pas** !

□ Voici quelques exemples de transformation de phrases affirmatives en phrases négatives.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Tu ris.	Tu ne ris pas.
A quinze ans, il joue encore aux billes.	A quinze ans, il ne joue plus aux billes.
Sofia a toujours aimé les sucreries.	Sofia n'a jamais aimé les sucreries.
Léon mange tout le temps des chips.	Léon ne mange jamais de chips.
Tom aime le chocolat et le café.	Tom n'aime ni le chocolat ni le café.
Les voleurs ont tout emporté.	Les voleurs n'ont rien emporté.
Simon a vu quelqu'un dans le jardin.	Simon n'a vu personne dans le jardin.
Clara aime tous les animaux !	Clara n'aime aucun animal !

Questions	Réponses négatives
As-tu pris ta guitare ?	Non, je n'ai pas pris ma guitare.
As-tu encore faim ?	Non, je n'ai plus faim.
As-tu déjà vu la tour Eiffel ?	Non, je n'ai jamais vu la tour Eiffel.
Aimes-tu les bonbons et les sodas ?	Non, je n'aime ni les bonbons ni les sodas.
As-tu tout préparé ?	Non, je n'ai rien préparé.
As-tu entendu quelqu'un ?	Non, je n'ai entendu personne.

1*– Combien de phrases comptes-tu dans le texte ?

Tout en haut de la plus haute tour du château du mont Cradoc vivait la princesse Hélène. Elle n'était ni belle, ni coquette, ni même courageuse.

Pendant que son père, le roi, partait en guerre, la jeune fille passait ses journées à jouer à la marelle ou à regarder des vidéos. Jamais elle ne faisait la vaisselle, elle l'entassait dans une cuvette ou la laissait traîner par terre.

Dans ce texte il y a phrases.

2 – Recopie les phrases correctes :

- a* - Manuel ramasse plage coquillages la.
- b* - Mon frère a travaillé toute la matinée.
- c* - Mes jouets sont en désordre dans ma chambre.
- d* - le lion dévore une gazelle dans la savane.
- e* - Veux-tu boire un café

- f** - le camion a dérapé dans le virage.
- g** - Le directeur de l'école reçoit les parents.
- h** - Elèves jouent billes préau.
- i** - Qui banane pour le soleil ?
- j** - Ma sœur prend des leçons de conduite

3* – Indique le type de chaque phrase.

- a – Ne parle pas si fort ! Déclarative Interrogative Exclamative Impérative
- b – Quel beau chat ! Déclarative Interrogative Exclamative Impérative
- c – Veux-tu une boisson fraîche ? Déclarative Interrogative Exclamative Impérative
- d – Demain nous irons au marché. Déclarative Interrogative Exclamative Impérative
- e – Ouvre la porte, s'il te plaît. Déclarative Interrogative Exclamative Impérative

4* – Lisons ensemble les phrases à haute voix en essayant de mettre le ton. Puis mets le point qui convient :

- a – Veux-tu une crêpe
- b – Le soir nous préparons notre cartable
- c – Comme c'est compliqué
- d – Peux-tu m'apporter ton cahier
- e – Viens ici tout de suite

5** – Lis les phrases tout seul dans ta tête en essayant de mettre le ton. Puis mets le point qui convient :

- a – Quelle belle journée
- b – Aimes-tu les brocolis
- c – Tais-toi
- d – Je vais à la piscine tous les mercredis
- e - Où vas-tu

6 - Transforme chaque phrase déclarative en phrases interrogatives, en suivant le modèle proposé.

Exemple : Ils habitent en Amazonie.

- Ils habitent en Amazonie ?
- Habitent-ils en Amazonie ?
- Est-ce qu'ils habitent en Amazonie ?

a* - Vous construisez votre maison.

b* - Elle réussit les soustractions.

c** - Tu étudies les mammifères marins.

d** - Ils regardent les abeilles.

7* - Ecris une question à partir de ces réponses, en utilisant un mot interrogatif : où, quand, qui.

Exemple : J'habite à Soissons.

- Où habites-tu ?

a - J'ai appris ma leçon hier soir.

b – C'est ma tante qui a fait ce gâteau.

c – Mon frère habite à Lille.

La phrase

1* – Combien de phrases comptes-tu dans le texte ?

Malo n'a jamais vu la mer.

Grand-père annonce à Malo, le jour de son anniversaire :

« Je t'emmène pique-niquer au bord la mer ! »

Malo et son grand-père remplissent un grand panier avec de bonnes choses à manger : des sandwiches, des chips, des pêches et des biscuits au chocolat. Ils montent dans la vieille voiture et ils démarrent. Direction la mer !

Dans ce texte il y a phrases.

2 – Recopie les phrases correctes :

- | | |
|--|----------------------------------|
| a* - L'assiette pour en demain. | f** - Avez-vous déjà lu ce livre |
| b* - Est-ce que tu veux un café ? | g** - comment vas-tu ? |
| c* - Ma tante est infirmière | h** - On a gagné ! |
| d* - Le chiot mordille un os en plastique. | i** - Range dans la tableau si ! |
| e* - ne courez pas au bord de la piscine ! | j** - Zut, j'ai raté mon bus ! |

3* – Indique le type de chaque phrase : déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

- a – Quand est-il arrivé ?
- b – Son chiot est noir et blanc.
- c – Taisez-vous !
- d – Son petit frère est au CP.
- e - Quelle horreur !
- f - Ouvre la fenêtre.

4* – Lisons les phrases à haute voix en essayant de mettre le ton. Puis mets le point qui convient :

- a Quel bazar
- b Comme c'est étonnant
- c Que prendras-tu au dîner
- d Allez, fais un effort
- e Je m'appelle Martin

5** – Lis les phrases tout seul dans ta tête en essayant de mettre le ton. Puis mets le point qui convient :

- a Mon voisin a deux cerisiers
- b Qui t'a écrit
- c Quel sale temps
- d Nous arriverons demain
- e Surtout, faites bien attention

6 - Transforme chaque phrase déclarative en phrases interrogatives, en utilisant les trois façons.

a* - Tu prendras le train.

b** - Vous terminerez votre travail.

7* - Ecris une question à partir de ces réponses, en utilisant un mot interrogatif : où, quand, qui.

a – Je ferai des crêpes ce soir.

b – Elle part en Italie.

c – C'est mon père qui m'emmène à la gare.

Je suis au point sur la phrase quand...

1 - Je sais repérer les phrases d'un texte et en indiquer le nombre.

Depuis que Boumdaboum son bébé adoré va à l'école, maman éléphant n'a plus besoin de courir pour empêcher son éléphanteau de casser ses jouets ou de sauter partout dans l'appartement. Elle s'ennuie, elle devient triste.

« Pourquoi tu es triste, maman ? demande inquiet le jeune animal. »

Aussi la jeune mère se dit :

« Il faut que je trouve un travail pour redevenir gaie comme avant. »

Vite, maman éléphant enfile ses patins à roulettes et fonce vers la ville.

Dans ce texte il y a phrases.

2 - Je sais repérer des phrases/non phrases. (Recopie uniquement les phrases.)

a – Sam joue dans le parc

b – Lola vérifie le contenu de sa trousse.

c – Maman achète lait sur pharmacie.

d - ce soir, on mange des frites !

e – Les invités ont dansé toute la nuit.

3 - Je sais trouver le type d'une phrase : déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

Pourquoi pleures-tu, Léa ? La mangue est un fruit exotique.

Sors d'ici immédiatement ! Ferme les volets.

La Terre tourne autour du Soleil. Comme le ciel est bleu !

4 - Je sais mettre le point qui convient à la fin d'une phrase.

Aïe, la salle de bain est inondée

Le chien gambade dans le parc

Quel beau soleil

Est-ce que le facteur est passé

5 - Je sais transformer une phrase déclarative en phrase interrogative en utilisant les trois façons.

Nous irons chez le médecin demain.

.....
.....
.....

6 - Je sais écrire une question à partir d'une réponse en utilisant un mot interrogatif : où, quand, qui.

C'est mon frère qui m'a aidé.

.....
.....
.....

Je vais à la gare.

.....
.....
.....

Je suis arrivé à onze heures.

Signature :

NA	PA	A	Nom : Prénom : / / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Maîtriser la phrase, les types de phrases.

1* – Combien de phrases comptes-tu dans le texte ?

Il était une fois un monstre qui s'appelait Gronigul, et qui était très fier d'être aussi monstrueux. Gronigul avait pourtant un monstrueux problème, il était amoureux de la sorcière Podlézar. Malheureusement, Gronigul était aussi monstrueusement timide. Et il n'avait jamais osé demander à la jeune fille si elle voulait bien être sa fiancée chérie.

Dans ce texte il y a phrases.

2 – Surligne les phrases correctes :

- a* Sofia mange un bol de céréales
- b* Le médecin matin du arbre aime.
- c* cet élève bavarde trop !
- d* Veux-tu boire un jus d'orange ?
- e* Tom met du ketchup sur ses frites.
- f** Les voyageurs cherchent une place dans le train.
- g** Nous pêchons trousse au non !
- h** Ces papillons ont de grandes ailes colorées !
- i** mon frère prépare une vinaigrette.
- j** Noa relit sa dictée pour corriger ses fautes

3* – Surligne la bonne réponse en fonction du type de chaque phrase.

- a Vas-tu chez ta grand-mère ?
- b Viens immédiatement !
- c Comme ce soleil est agréable !
- d Ferme la porte du frigidaire.
- e Les bourgeons sortent au printemps.

Déclarative	Interrogative	Exclamative	Impérative
Déclarative	Interrogative	Exclamative	Impérative
Déclarative	Interrogative	Exclamative	Impérative
Déclarative	Interrogative	Exclamative	Impérative
Déclarative	Interrogative	Exclamative	Impérative

4* – Lisons les phrases à haute voix en essayant de mettre le ton. Puis mets le point qui convient :

- a Comme ce chat est beau
- b Quelle tristesse, ce temps pluvieux
- c Qui veut un café
- d Les hirondelles sont des oiseaux migrateurs
- e C'est très chaud, fais attention

5** – Lis les phrases tout seul dans ta tête en essayant de mettre le ton. Puis mets le point qui convient :

- a Ça m'énerve de ne pas y arriver
- b Arrête tout de suite
- c La marmotte appartient à la famille des rongeurs
- d Quel temps magnifique
- e A quelle heure dois-tu rentrer chez toi

6 - Transforme chaque phrase déclarative en phrases interrogatives, avec les trois façons.

a* - Tu aimes les épinards.

.....
.....
.....

b** - Vous achèterez un cadeau.

.....
.....
.....

7* - Ecris une question à partir de ces réponses, en utilisant un mot interrogatif : où, quand, qui.

a – Je travaille en Espagne.

.....

b – Je ferai mes devoirs demain.

.....

c – C'est ma cousine qui prépare le repas.

.....