

## Qui gagne la course ?

## **1 – Sépare les mots en syllabes :**

gagner → .....

retourner → .....

signal → .....

soigner → .....

départ → .....

course → .....

égout → .....

tomber → .....

## **2 – Trouve le mot dont les lettres sont**

**mélangées :**

trouc → .....

iegl n → .....

r i g s n e a o → .....

o n c g é → .....

s b s e o → .....

e u r t n e o e r → .....

e g n a r g → .....

### **3 – Retrouve les mots et écris- les :**

|      |     |      |      |
|------|-----|------|------|
| ga   | gne | soi  | si   |
| gner | li  | gner | gnal |

.....

.....

#### **4 – Colorie d'une même couleur ce qui**

| <b><u>va ensemble :</u></b> |                          |         |
|-----------------------------|--------------------------|---------|
| li                          | <input type="checkbox"/> | min     |
| tom                         | <input type="checkbox"/> | gnal    |
| si                          | <input type="checkbox"/> | tourner |
| re                          | <input type="checkbox"/> | gne     |
| che                         | <input type="checkbox"/> | ber     |

## 5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

s'est tête ! rat la cogné Le

course font Ratus. Ils avec la

sa soignera Il bosse.

**6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

Marou et Mina font la moustache course avec Ratus. Belo a casserole donné le signal du départ. Ratus est en tête car café il est passé par un chemin plus court. Juste avant la ligne d'arrivée, il se retourne cuisine pour faire les cornes aux chats. Alors cave Ratus tombe et c'est Mina qui gagne. Le rat vert s'est cogné la olive tête ! Belo soignera journal sa bosse.

## 7 – Complète avec les mots qui conviennent :

Marou et Mina font la ..... avec Ratus. Belo a donné le ..... du départ. Ratus est en tête car il est passé par un ..... plus court. Juste avant la ..... d'arrivée, il se retourne pour faire les cornes aux chats. Alors Ratus tombe et c'est Mina qui ..... Le rat vert s'est ..... la tête ! Belo ..... sa bosse.

**8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :**

|  |   |
|--|---|
|  | Juste avant la ligne d'arrivée, il se retourne pour faire les cornes aux chats. |
|  | Belo soignera sa bosse.   |
|  | Marou et Mina font la course avec Ratus.  |
|  | Le rat vert s'est cogné la tête !   |
|  | Belo a donné le signal du départ.   |
|  | Ratus est en tête car il est passé par un chemin plus court.                    |
|  | Alors Ratus tombe et c'est Mina qui gagne.                                      |

## 9 – Réponds aux questions.

|   |   |
|---|---|
| a – Qui a donné le signal de départ ?<br>.....          | c – Que fait Ratus pour se moquer de Mina et Marou ?<br>..... |
| b – Pourquoi Ratus est-il en tête ? ?<br>.....<br>..... | d - A la fin de l'histoire, que fera Belo ?<br>.....          |

**10 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [ŋ] ; attention, il y a un intrus !**

signal ligne gagne galerie cogné soigne

## 11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)

|   |                                 |                               |
|---|---------------------------------|-------------------------------|
|  | garçon maman<br>bosse           | soigne                        |
|   | petit gros grosse<br>chaud fort | sur dans très<br>au bien très |



## L'invité de Belo

**1 – Sépare les mots en syllabes :**

grimpé → .....  
 regarder → .....  
 inviter → .....  
 impoli → .....  
 répondre → .....  
 malin → .....  
 partir → .....

**2 – Trouve le mot dont les lettres sont****mélangées :**

i l a n m → .....  
 i r n j d a → .....  
 m i p l i o → .....  
 m n h i c e → .....  
 i p g r e m r → .....  
 n r e i i t v → .....

**3 – Retrouve les mots et écris- les :**

im in per lin ter li grim  
 vi po ma  
 ..... .....  
 ..... .....

**4 – Colorie d'une même couleur ce qui****va ensemble :**

|     |                          |         |
|-----|--------------------------|---------|
| par | <input type="checkbox"/> | tourner |
| ré  | <input type="checkbox"/> | rriver  |
| re  | <input type="checkbox"/> | viter   |
| a   | <input type="checkbox"/> | tir     |
| in  | <input type="checkbox"/> | pondre  |

**5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

arrive chemin. Victor le sur

dans Belo. jardin regarde le de Il

rat Le impoli. est

arrive chemin. le L'invité sur

**6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

Ratus a grimpé sur le confiture mur. Là, il s'est farine assis et il regarde Belo.

« Va-t'en, a dit le fromage chat. J'ai invité un ami poisson. »

Le rat vert fenêtre est impoli. un Il répond :

« Même si ton ami est le roi des malins, il ne pourra pas limonade me faire partir ! »

Mais l'ami de Belo, c'est sirop Victor ! Il arrive chocolat sur le chemin. Ratus le pile voit et retourne vite dans son jardin.

## **7 – Complète avec les mots qui conviennent :**

Ratus a ..... sur le mur. Là, il s'est ..... et il regarde Belo.

« Va-t-en, a dit le chat. J'ai ..... un ami. »

Le rat vert est ..... Il répond :

« Même si ton ami est le roi des ..... , il ne pourra pas me faire partir ! »

Mais l'ami de Belo, c'est Victor ! Il arrive sur ..... Ratus le voit et retourne vite dans son .....

## 8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :

|  |   |
|--|---|
|  | Le rat vert est impoli.   |
|  | Mais l'ami de Belo, c'est Victor !  |
|  | Ratus le voit et retourne vite dans son jardin.                               |
|  | « Va- t- en, a dit le chat.   |
|  | Ratus a grimpé sur le mur.  |
|  | « Même si ton ami est le roi des malins, il ne pourra pas me faire partir ! » |
|  | Il arrive sur le chemin.  |
|  | Il répond :   |
|  | J'ai invité un ami. »   |
|  | Là, il s'est assis et il regarde Belo.  |

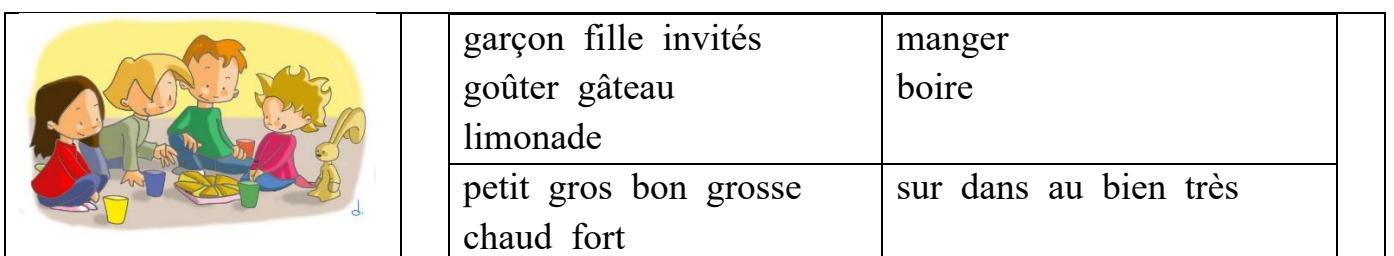
## 9 – Réponds aux questions.

|  |  |
|--|--|
| a – Qui est assis sur le mur ?<br>.....                              | c – Qui est l'ami de Belo?<br>.....                  |
| b – Pourquoi Belo demande-t-il à Ratus de partir ?<br>.....<br>..... | d – Pourquoi Ratus se sauve-t-il ?<br>.....<br>..... |

**10 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [ɛ]; attention, il y a un intrus !**

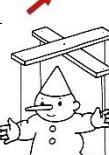
invité dindon impoli grimpé malin chemin cheminée jardin

## 11 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



## Le concours de danse

**1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :**

|   |                                |   |                               |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
|  | Marou menton<br>moto mouche    |  | poudre pile<br>piste pantalon |
|  | pantin poule<br>pendule poumon |  | jambes jardin<br>jambon joli  |
|  | enfant moteur<br>pré cheval    |  | poste poche<br>fumée pendule  |

**2 - Dans chaque mot, entourez la syllabe demandée** (syllabe énoncée par l'adulte) :

tambour récompense emporter roulement pendule dimanche

### 3 – Sépare les mots en syllabes :

avant → .....

entourer → .....

concours → .....

danse → .....

gagnant → .....

#### 4 – Trouve le mot dont les lettres sont

**mélangées :**

n a g a n g t → .....  
e p o c n m r s é e → .....  
l e m r e u n o t → .....  
a b u m t o r → .....  
n l p u e d e → .....  
p t r m o e e r → .....

## 5 – Retrouve les mots et écris-les :

ga    jam    se    em    be    dan    por  
gnant              ter

## **6 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble :**

|     |                          |                          |          |
|-----|--------------------------|--------------------------|----------|
| con | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | tourer   |
| ré  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vant     |
| a   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | porter   |
| em  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cours    |
| en  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | compense |

## 7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :

emportera pendule moto. la sa sur Il

est gagnant. le Ratus

sur Ratus est piste. la

les lance avant. en jambes Il

### **8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

Il y a un concours chat de danse. Le rat vert est lune sur la piste. Tout le monde l'entoure et le fenêtre regarde. Il lève les bras, il lance tarte les jambes en avant ! On entend un roulement de tambour : c'est Ratus qui radis est le gagnant. Que va- t- il avoir tête pour récompense ? Une fumée pendule à coucou ! Il l'emportera sur sa moto poire.

### **9 – Complète avec les mots qui conviennent :**

Il y a un concours de ..... Le rat vert est sur la piste. Tout le monde l'..... et le regarde. Il lève les bras, il ..... les ..... en ..... ! On ..... un ..... de ..... : c'est Ratus qui est le ..... Que va- t- il avoir pour ..... ? Une ..... à coucou ! Il l'..... sur sa moto.

### **10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Il lève les bras, il lance les jambes en avant ! |  | Tout le monde l'entoure et le regarde.                              |
|  | Que va- t- il avoir pour récompense ?            |  | Une pendule à coucou !  |
|  | Il y a un concours de danse.                     |  | On entend un roulement de tambour : c'est Ratus qui est le gagnant. |
|  | Il l'emportera sur sa moto.                      |  | Le rat vert est sur la piste.                                       |

### **11 – Réponds aux questions.**

a – Où se trouve Ratus ?

b – Que fait Ratus (2 choses) ?

c – Qu'entend-on ?

d – Qu'a gagné Ratus ?

## **12 - Ecris les mots à partir des syllabes mélangées :**

| dessin  | syllabes      | mot |
|---|---------------|-----|
|  | ta lon<br>pan |     |
|  | pen le<br>du  |     |
|  | pê tem te     |     |

| dessin  | syllabes       | mot |
|---|----------------|-----|
|  | le rou<br>ment |     |
|  | rer en<br>tou  |     |
|  | por ter<br>em  |     |

**13 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [ã] ; attention, il y a des intrus !**

|       |         |          |            |           |         |
|-------|---------|----------|------------|-----------|---------|
| danse | gagnant | ricane   | entoure    | roulement | bien    |
| jambe | tambour | vitamine | récompense | emportera | tempête |

### **13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**



|                |              |
|----------------|--------------|
| garçon         | danser       |
| fille          | tourner      |
| piste          |              |
| petit gros bon | sur dans     |
| chaud fort     | au bien très |

## Au bazar

**1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :**

|    |                                |  |                                 |
|----|--------------------------------|--|---------------------------------|
| 12 | douce douze doué donc          |  | magasin magazine maison amusant |
|    | fumer futur fusée fusil        |  | magasin magazine maison amusant |
|    | arrosoir arriver ardoise arrêt |  | valse vache vague valise        |

**2 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée** (syllabe énoncée par l'adulte) :

vêtement amusant magasin usine arrosoir gazon

**3 - Sépare les mots en syllabes :**

bizarre → .....

acheter → .....

lézard → .....

chemise → .....

amuser → .....

pantalon → .....

botte → .....

garder → .....

magasin → .....

**4 - Trouve le mot dont les lettres sont****mélangées :**

rebizar → .....

ceemihis → .....

vllie → .....

bzaar → .....

agminas → .....

anpotaln → .....

êtevment → .....

ttboe → .....

**5 - Retrouve les mots et écris- les :**

cho pan se rre mi voi se

ta che za lon bi sin

..... .....

..... .....

..... .....

**6 - Colorie d'une même couleur ce qui****va ensemble :**bo  santamu  miseche  gasinma  tementvê  tte

**7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

a Ratus goûts des bizarres.

vêtements les et Il les enfile bottes.

Mina Marou et amusant ! un ont voisin

zouave ! un Mina c'est Mais riant. dit en

**8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

Ratus a des gare goûts bizarres.

Au bazar tarte de la ville, il choisit un pantalon rose, une chemise à pois et des bottes en lézard !

Il vitamine enfile les vêtements et les bottes.

« Mais c'est un voiture zouave ! dit Mina en riant.

- Dans le magasin, il y a des choses plus jolies pour chocolat un rat vert, dit Marou.

- D'accord, dit Ratus, je n'achète pas la chemise mais je garde le pantalon tambour et les bottes ! »

Marou et Mina ont un voisin casserole amusant !

**9 – Complète avec les mots qui conviennent :**

Ratus a des ..... bizarres.

Au bazar de la ....., il choisit un ..... rose, une ..... à pois et des ..... en lézard !

Il enfile les ..... et les bottes.

« Mais c'est un ..... ! dit Mina en riant.

- Dans le ....., il y a des choses plus ..... pour un rat vert, dit Marou.

- D'accord, dit ....., je n'..... pas la chemise mais je garde le pantalon et les bottes ! »

Marou et Mina ont un ..... amusant !

**10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :**

|  |   |
|--|---|
|  | Ratus a des goûts bizarres.   |
|  | Marou et Mina ont un voisin amusant !   |
|  | Il enfile les vêtements et les bottes.  |
|  | Au bazar de la ville, il choisit un pantalon rose, une chemise à pois et des bottes en lézard ! |
|  | « Mais c'est un zouave ! dit Mina en riant.   |
|  | - D'accord, dit Ratus, je n'achète pas la chemise mais je garde le pantalon et les bottes ! »   |
|  | - Dans le magasin, il y a des choses plus jolies pour un rat vert, dit Marou.                   |

## 11 – Réponds aux questions.

## a – Où se trouve Ratus ?

b – De quelle couleur est le pantalon ?

c – En quoi sont les bottes ?

## d – Ou'achète Ratus ?

## **12 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [z] ; attention, il y a des intrus !**

bizarre chemise bazar choisir lézard buisson magasin chose dans amusant arrosoir gros

### 13 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)



|   |                       |
|---|-----------------------|
| garçon fille vêtement<br>chemise pantalon | acheter               |
| petit gros bon grosse<br>chaud fort       | sur dans au bien très |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|

## L'éléphant rose

**1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :**

|  |                             |  |                              |
|--|-----------------------------|--|------------------------------|
|  | phare perdu téléphone purée |  | pharmacie phare éléphant     |
|  | pantalon éléphant téléphone |  | salade siphon éléphant sel   |
|  | poule phare photo pantin    |  | éléphant téléphone pharmacie |

**2 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée** (syllabes énoncées par l'adulte) :  
éléphant vérité soucoupe téléphone phénomène**3- Retouve le mot dont les syllabes****sont mélangées :**

lé é phant → .....  
 ner de vi → .....  
 pe sou cou → .....  
 te lan vo → .....  
 de der man → .....  
 dre pon ré → .....  
 ner pho lé té → .....  
 er con nu ti → .....

**4 – Trouve le mot dont les lettres sont****mélangées :**

ogrs → .....  
 létéponhé → .....  
 épéhalnt → .....  
 scoueuop → .....  
 laontve → .....

**5 – Retrouve les mots et écris- les :**

é té lé cou lé pho ner phant  
 pe der man de sou  
 ..... .....  
 ..... .....

**6 – Colorie d'une même couleur ce qui va ensemble.**

|     |
|-----|
| é   |
| té  |
| men |
| vo  |
| sou |

|         |
|---------|
| tir     |
| coupe   |
| léphant |
| lante   |
| léphone |

**7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

vu éléphant route. Il sur un a la

raconté mensonge. a Ratus un

soucoupe Il volante une a vu

**8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

« J'ai vu un éléphant bonbon rose sur la route ! dit Ratus.

- Un gros éléphant ou un petit éléphant ? confiture demande Mina.

- Un joli voiture éléphant rose ! répond Ratus.

Belo devine repas que Ratus a menti.

- J'ai téléphoné à Victor et il n'a pas cacao vu d'éléphant rose ! dit Belo.

Mais route il a vu une soucoupe volante.

Le rat vert salon continue à mentir :

- Alors, dit-il, c'est que l'éléphant est venu salé en soucoupe volante. »

**9 – Complète avec les mots qui conviennent :**

« J'ai vu un ..... rose sur la route ! dit Ratus.

- Un gros éléphant ou un ..... éléphant ? demande Mina.

- Un ..... éléphant rose ! répond Ratus.

Belo ..... que Ratus a menti.

- J'ai ..... à Victor et il n'a pas vu d'éléphant rose ! dit Belo.

Mais il a vu une ..... volante.

Le rat vert ..... à mentir :

- Alors, dit- il, c'est que l'éléphant est venu en soucoupe ..... »

**10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :**

|  |  |
|--|--|
|  | - Un joli éléphant rose ! répond Ratus.                                |
|  | Le rat vert continue à mentir :  |
|  | Mais il a vu une soucoupe volante.                                     |
|  | « J'ai vu un éléphant rose sur la route ! dit Ratus.                   |
|  | - Alors, dit- il, c'est que l'éléphant est venu en soucoupe volante. » |
|  | Belo devine que Ratus a menti.   |
|  | - J'ai téléphoné à Victor et il n'a pas vu d'éléphant rose ! dit Belo. |
|  | - Un gros éléphant ou un petit éléphant ? demande Mina.                |

## **11 - Ecris les mots à partir des syllabes mélangées :**

|   |              |  |  |                  |  |
|---|--------------|--|--|------------------|--|
|  | lé ne pho té |  |  | pe sou cou       |  |
|  | phant lé é   |  |  | gné pho ma to ne |  |

## 12 – Réponds aux questions.

---

## a – Qu'a vu Ratus ?

## b – Ou'a vu Victor ?

c – D'après Ratus, comment est venu l'éléphant ?

**13 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son**

téléphone éléphant confiture pharmacie photo farine phrase siphon magnétophone figure

## **14 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|  | garçon fille<br>soucoupe                       | voler arriver voir       |
|   | petit gros bon<br>grosse volante<br>chaud fort | sur dans<br>au bien très |

Gare au taureau !

**1 - Entoure le mot qui correspond au dessin :**

|          |          |         |         |           |         |         |         |       |
|----------|----------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|-------|
| 0        | taureau  | autocar | autour  | aussitôt  | poisson | poireau | pomme   | poire |
| taupe    | taupe    | agneau  | tour    | taureau   | manteau | moule   | mangue  | malle |
| cheminée | cheminée | chemin  | chemise | chaussons | bulle   | butte   | bureau  | bout  |
| bateau   | balle    | ballon  | barrage | bateau    | poisson | oiseau  | taureau | vache |

**2 - Dans chaque mot, entoure la syllabe demandée** (syllabe énoncée par l'adulte) :

autocar écouter allure toréro costume regarder

**3 – Retouve le mot dont les syllabes****sont mélangées :**

seau mu → .....  
 er cou se → .....  
 a re llu → .....  
 tu me cos → .....  
 a dre tten → .....  
 peau cha → .....  
 ter é cou → .....

**4 – Trouve le mot dont les lettres sont****mélangées :**

njaeu → .....  
 chapeau → .....  
 ueba → .....  
 taureau → .....  
 oinr → .....  
 neagau → .....  
 umesau → .....  
 lluare → .....

**5 – Retrouve les mots et écris- les :**

jau vant tu gneau de cos  
 ne a me

..... .....  
 ..... .....  
 ..... .....

**6 – Colorie d'une même couleur ce qui****va ensemble :**

|     |                          |                               |
|-----|--------------------------|-------------------------------|
| cos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ver  |
| rou | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ge   |
| cha | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> seau |
| mu  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> tume |
| sau | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> peau |

## **7 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

cape Ratus est avec sa rouge. beau

écoute taureau n' pas Ratus. Le

allure. rat se Le à toute sauve

## **8 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

Ratus joue au torero rose dans le Pré aux Chênes. Comme il est beau avec son vache costume jaune, sa cape rouge et son chapeau noir ! Mais casserole le taureau n'est pas un agneau et il se rue sur le rat vert !

« Attends ! crie Ratus, il faut d'abord que je chemise secoue ma cape devant ton museau. »  
Le taureau n'écoute pas taupe le pauvre Ratus.

« Au secours ! botte crie le rat qui se sauve à toute allure. »

## 9 – Complète avec les mots qui conviennent :

Ratus ..... au torero dans le Pré aux Chênes. Comme il est ..... avec son costume ....., sa cape ..... et son ..... noir ! Mais le ..... n'est pas un ..... et il se rue sur le rat vert !

« Attends ! crie Ratus, il faut d'abord que je ..... ma cape devant ton ..... »

Le taureau n'..... pas le ..... Ratus.

« Au ..... ! crie le rat qui se ..... à toute allure. »

**10 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :**

|  |  |
|--|--|
|  | Le taureau n'écoute pas le pauvre Ratus.   |
|  | Comme il est beau avec son costume jaune, sa cape rouge et son chapeau noir !      |
|  | Ratus joue au torero dans le Pré aux Chênes.                                       |
|  | « Attends ! crie Ratus, il faut d'abord que je secoue ma cape devant ton museau. » |
|  | « Au secours ! crie le rat qui se sauve à toute allure. »                          |
|  | Mais le taureau n'est pas un agneau et il se rue sur le rat vert !                 |

## **11 - Ecris les mots à partir des syllabes mélangées :**

|  |           |  |  |           |  |
|--|-----------|--|--|-----------|--|
|  | peau cha  |  |  | me cos tu |  |
|  | car to au |  |  | reau tau  |  |

## **12 – Réponds aux questions.**

## a – A quoi joue Ratus ?

b – De quelle couleur est la cape ?

## c – Que fait le taureau ?

d – A la fin de l'histoire, que fait Ratus ?

## 13 – Dans chaque mot, entourez ce qui fait le son [o] ; attention, il y a un intrus !

taureau jaune chausson four oiseau bateau bureau pauvre rose

## **14 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
|  | un garçon une cape<br>une fille un chapeau<br>un cheval Zorro | galoper                  |
|   | grand fort jaune<br>rouge noir                                | sur dans<br>au bien très |

Jeudi, à minuit

**1 – Retrouve le mot dont les syllabes****sont mélangées :**

cours se → .....  
 pe lam → .....  
 ma fro ge → .....  
 par haut- leur → .....  
 teur in ven → .....

**2 – Trouve le mot dont les lettres sont****mélangées :**

ufœ → .....

bufœ → .....

pchoe → .....

olevur → .....

puer → .....

umeh → .....

rrebué → .....

ahut-lerurpa → .....

jediū → .....

eluur → .....

**3 – Retrouve les mots et écris- les :**

cou veux ne leur jeu teur che  
 chan

..... .....  
 ..... .....

**4 – Colorie d'une même couleur ce qui****va ensemble :**

|     |                          |                               |
|-----|--------------------------|-------------------------------|
| boî | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ne   |
| vo  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> te   |
| jeu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> di   |
| jeu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> cher |
| tou | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> leur |

**5 – Remets les mots en ordre pour faire des phrases :**

rat a les le beurre. œufs et volé

rat peureux. est vert Le

Belo. est dans Ratus la venu cuisine de

**6 – Barre les mots qui n'ont rien à faire dans le texte.**

Belo a pris un goutte petit haut- parleur. Il l'a mis dans faute une boîte de fromage. Si on touche la boîte, elle bouton fait « Meuh !Meuh ! ». Or, jeudi à minuit, à la lueur d'une lampe de poche, Ratus a volé le beurre, les robe œufs et le fromage de Belo. Tout à coup, le voleur buisson entend « Meuh ! ».

« C'est le taureau ! crie banane Ratus. Au secours ! »

Le rat biberon vert a peur. Il lâche tout et il se sauve en lavabo courant.

« Qui café vole un œuf, vole un bœuf ! dit Belo en riant. »

**7 – Complète avec les mots qui conviennent :**

Belo a pris un petit ..... Il l'a mis dans une ..... de fromage. Si on ..... la boîte, elle fait « Meuh ! Meuh ! ». Or, ..... à minuit, à la ..... d'une lampe de poche, Ratus a volé le ....., les ..... et le fromage de Belo. Tout à ....., le ..... entend « Meuh ! ».

« C'est le ..... ! crie Ratus. Au ..... ! »

Le rat vert a ..... Il lâche ..... et il se ..... en .....

« Qui vole un œuf, vole un ..... ! dit Belo en riant. »

**8 – Remets les phrases en ordre en écrivant les numéros au bon endroit :**

|  |  |
|--|--|
|  | Le rat vert a peur.  |
|  | Tout à coup, le voleur entend « Meuh ! ».  |
|  | Belo a pris un petit haut-parleur.   |
|  | « Qui vole un œuf, vole un bœuf ! dit Belo en riant. »   |
|  | Si on touche la boîte, elle fait « Meuh ! Meuh ! ».  |
|  | Il l'a mis dans une boîte de fromage.  |
|  | Or, jeudi à minuit, à la lueur d'une lampe de poche, Ratus a volé le beurre, les œufs et le fromage de Belo. |
|  | Il lâche tout et il se sauve en courant.   |
|  | « C'est le taureau ! crie Ratus. Au secours ! »  |

**12 – Réponds aux questions.**

a – Qu'a mis Belo dans la boîte ?

.....

b – Qu'a volé Ratus ?

.....

.....

c – A la fin de l'histoire, que fait Ratus ?

.....

.....

**11 – Dans chaque mot, entoure ce qui fait le son [ø] :**

jeudi beurre lueur voleur peur œuf bœuf sœur cœur nœud feu cheveu

**12 – Ecris quelques phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**

|   |                        |                                  |
|---|------------------------|----------------------------------|
|  | un garçon un voleur    | voler se sauver                  |
|   | grand petit gros malin | doucement sur la pointe de pieds |

.....

**1 - Lis ces syllabes :**

|      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| fau  | soi  | bau   | cau  | jau  | meu  | fo   | soeu | vin  | veu  |
| tam  | sau  | jon   | chon | peau | pi   | dou  | peu  | fan  | mê   |
| teau | men  | gneau | ron  | mou  | coeu | gnon | feu  | nou  | noeu |
| cou  | leau | seau  | lan  | beau | roi  | beu  | mou  | jou  | so   |
| veau | ven  | cam   | fo   | né   | leu  | cham | lin  | voeu | pan  |
| sen  | dau  | pau   | fou  | deau | jam  | ban  | zo   | dan  | neu  |
| pen  | ru   | voi   | neau | pou  | seu  | gan  | jeu  | zou  | cam  |
| tau  | lu   | vau   | pi   | chau | tu   | deu  | poi  | boeu | su   |

**2 - Lis ces mots-outils :**

|       |       |         |      |      |      |
|-------|-------|---------|------|------|------|
| alors | puis  | il y a  | dans | sur  | qui  |
| au    | c'est | mais    | par  | pour | que  |
| tout  | avec  | et      | car  | plus | même |
| en    | à     | d'abord |      |      |      |

**3 - Lis ces mots :**

|            |              |            |               |            |
|------------|--------------|------------|---------------|------------|
| un signal  | un bassin    | un tambour | un magasin    | du poison  |
| un museau  | une chose    | la ligne   | un moulin     | un phare   |
| un invité  | le téléphone | un joueur  | à gauche      | le menton  |
| une danse  | le cœur      | zéro       | jeudi         | un taureau |
| sa sœur    | douze        | le rideau  | un champignon | la nuit    |
| des œufs   | le départ    | un radis   | la forêt      | un lézard  |
| un foulard | un nid       | un égout   | un canard     | le gagnant |
| un repas   | un tapis     | un enfant  | du chocolat   |            |

**4 – Lis ces phrases :**

|   |   |
|---|---|
| Le rat vert tombe et se fait mal à la tête.<br>A la fin de l’histoire, Ratus retourne dans son jardin.<br>Tout le monde entend le roulement du tambour.<br>Le rat est amusant avec les vêtements qu’il a choisis. | Le chat a vu une soucoupe volante.<br>Dans le pré, il y a une taupe qui regarde le taureau.<br>Ratus pense que le taureau est dans la cuisine.<br>Belo achète un pantalon rose dans le magasin. |
|---|---|

**7 – Lis ce texte puis réponds aux questions.**

Ratus est allé à la pharmacie. Il a acheté : des ampoules, des pilules et du sirop pour la toux. Il a aussi acheté une grosse boîte de cachous. En sortant du magasin, il voit Mina qui lui demande :

« Tu es malade, mon pauvre Ratus ?

- Moi ? Pas du tout ! répond le rat.
- Alors, pourquoi as-tu acheté tous les médicaments qui sont dans ton sac ?
- C'est pour mes cousins. Ils sont en mauvaise santé. C'est moi qui achète leurs médicaments et mon oncle me donne des fromages.
- Et la grosse boîte de cachous ? dit Mina.
- Tu la veux ? demande Ratus. Je te la donne. »

| Evaluation : Lire - Ecrire Séquence 5 |    |   |  |                   | Signature : |
|---------------------------------------|----|---|--|-------------------|-------------|
| Nom :                                 |    |   | Prénom :   | ... / ... / 20 .. |             |
| NA                                    | PA | A |  |                   |             |
|                                       |    |   | Je sais lire des syllabes.   |                   |             |
|                                       |    |   | Je sais lire des mots outils. Je sais lire des mots connus. Je sais lire des phrases.  |                   |             |
|                                       |    |   | Je sais faire correspondre un mot avec un dessin. Je choisis le bon mot pour que la phrase ait un sens.  |                   |             |
|                                       |    |   | <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après lecture autonome d'un texte.<br>ou <input type="checkbox"/> Je sais répondre à des questions après que l'enseignant m'ait lu le texte. |                   |             |
|                                       |    |   | Je sais écrire une phrase qui raconte un dessin.   |                   |             |
|                                       |    |   | Je sais orthographier les mots étudiés.  |                   |             |

### 1 - Lis ces syllabes :

|                     |      |       |      |      |                     |      |      |      |      |
|---------------------|------|-------|------|------|---------------------|------|------|------|------|
| fau                 | soi  | bau   | cau  | jau  | meu                 | fo   | soeu | vin  | veu  |
| tam                 | sau  | jon   | chon | peau | pi                  | dou  | peu  | fan  | mê   |
| teau                | men  | gneau | ron  | mou  | coeu                | gnon | feu  | nou  | noeu |
| cou                 | leau | seau  | lan  | beau | roi                 | beu  | mou  | jou  | so   |
| veau                | ven  | cam   | fo   | né   | leu                 | cham | lin  | voeu | pan  |
| sen                 | dau  | pau   | fou  | deau | jam                 | ban  | zo   | dan  | neu  |
| pen                 | ru   | voi   | neau | pou  | seu                 | gan  | jeu  | zou  | cam  |
| tau                 | lu   | vau   | pi   | chau | tu                  | deu  | poi  | boeu | su   |
| ..... / 40 syllabes |      |       |      |      | ..... / 40 syllabes |      |      |      |      |

### 2 - Lis ces mots-outils :

| .... / 24 mots |       |         |      |      |      |
|----------------|-------|---------|------|------|------|
| alors          | puis  | il y a  | dans | sur  | qui  |
| au             | c'est | mais    | par  | pour | que  |
| tout           | avec  | et      | car  | plus | même |
| en             | à     | d'abord |      |      |      |

### 3 - Lis ces mots :

| ... / 40 mots |              |            |               |            |
|---------------|--------------|------------|---------------|------------|
| un signal     | un bassin    | un tambour | un magasin    | du poison  |
| un museau     | une chose    | la ligne   | un moulin     | un phare   |
| un invité     | le téléphone | un joueur  | à gauche      | le menton  |
| une danse     | le cœur      | zéro       | jeudi         | un taureau |
| sa sœur       | douze        | le rideau  | un champignon | la nuit    |
| des œufs      | le départ    | un radis   | la forêt      | un lézard  |
| un foulard    | un nid       | un égout   | un canard     | le gagnant |
| un repas      | un tapis     | un enfant  | du chocolat   |            |

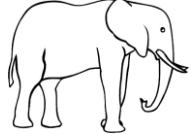
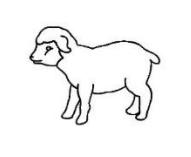
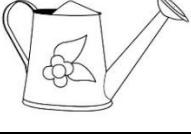
**4 – Lis ces phrases :**

|   |    |
|---|----|
| Le rat vert tombe et se fait mal à la tête.             | 11 |
| A la fin de l'histoire, Ratus retourne dans son jardin. | 22 |
| Tout le monde entend le roulement du tambour.           | 30 |
| Le rat est amusant avec les vêtements qu'il a choisis.  | 41 |
| Le chat a vu une soucoupe volante.                      | 48 |
| Dans le pré, il y a une taupe qui regarde le taureau.   | 60 |
| Ratus pense que le taureau est dans la cuisine.         | 69 |
| Belo achète un pantalon rose dans le magasin.           | 77 |

Score fluence : ..... mots corrects lus en 1 minute

**5 - Colorie le mot qui va avec le dessin.**

.... / 8 réponses

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | un oignon<br>la montagne<br>un rossignol<br>je souligne |   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | un agneau<br>une pharmacie<br>un éléphant<br>un taureau |
|  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | un chemin<br>un jardin<br>un cousin<br>un coussin       |  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | un agneau<br>une pharmacie<br>un éléphant<br>un taureau |
|  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | un pantin<br>un tambour<br>un gagnant<br>une chanson    |  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | un agneau<br>une pharmacie<br>un éléphant<br>un taureau |
|  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | une usine<br>un arrosoir<br>la pelouse<br>une ardoise   |  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> | une couleur<br>un bœuf<br>un chanteur<br>les cheveux    |

**6 - Colorie le mot qui convient.**

|   |  |
|---|--|
| Ludo prépare une tarte au<br><b>buisson.</b><br><b>sac.</b><br><b>fromage.</b>        | <b>mal</b><br><b>foulard</b> à la tête.<br><b>canard</b>                               |
| Dans son jardin, Léon grimpe sur le<br><b>partir.</b><br><b>assis.</b><br><b>mur.</b> | Les enfants sont sur la<br><b>piste</b><br><b>dimanche</b> de danse.<br><b>tempête</b> |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Léa a enfilé une chemise | <b>pelouse.</b><br><b>rose.</b><br><b>fusée.</b> | Le voleur a volé le <b>tarte</b> <b>fromage</b> <b>maison</b> dans la cuisine. |
|--------------------------|--|--|

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Dans le pré, il y a une taupe qui | <b>joue</b><br><b>secoue</b><br><b>regarde</b> | La moto a un gros <b>phare.</b><br><b>phrase.</b><br><b>route.</b> |
|-----------------------------------|--|--|

.... / 8 réponses

**7 – Lis ce texte puis réponds aux questions.**

Ratus est allé à la pharmacie. Il a acheté : des ampoules, des pilules et du sirop pour la toux. Il a aussi acheté une grosse boîte de cachous. En sortant du magasin, il voit Mina qui lui demande :

« Tu es malade, mon pauvre Ratus ?

- Moi ? Pas du tout ! répond le rat.
- Alors, pourquoi as-tu acheté tous les médicaments qui sont dans ton sac ?
- C'est pour mes cousins. Ils sont en mauvaise santé. C'est moi qui achète leurs médicaments et mon oncle me donne des fromages.
- Et la grosse boîte de cachous ? dit Mina.
- Tu la veux ? demande Ratus. Je te la donne. »

105 mots

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a – Où est allé Ratus ?<br>.....                                      | d – Qui est malade ?<br>.....        |
| b – Ecris ce que Ratus a acheté :<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | e - Que veut donner Ratus ?<br>..... |
| c – Qui Ratus a-t-il rencontré ?<br>.....                             | .... / 10 réponses                   |

**8 – Ecris une ou plusieurs phrases. (tu peux te servir des mots proposés)**

|  |                         |
|--|-------------------------|
| maman tata<br>l'enfant Ludo<br>du sirop pour la toux | elle donne<br>il tousse |
| malade gros rouge<br>chaud vite fort                 | sur dans au bien        |

Handwriting practice lines for the child to write the phrases.

Sens ; Majuscule ; Point ; Orthographe ; Syntaxe

**9 - Dictée** Cf fiches orthographe

Handwriting practice lines for the child to practice the dictated words.

## **Fluence**

| Repères                                       | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | 6 <sup>ème</sup> |
|---|----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| Mots lus correctement par minute (en moyenne) | 50 | 70  | 90  | 110 | 120 | 130              |