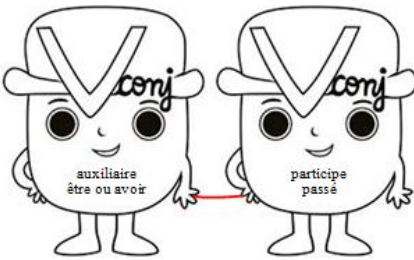


S	Contenu	Exercices	Supports
S1	Le passé composé : Utilisation et formation Leçon		Porte-vues de leçons
S2	Être et avoir * conjuguer être et avoir ** transpositions de texte	Exercices 1 2 3 Devoirs 1 2	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	Les verbes du 1 ^{er} groupe * conjuguer le verbe en -er de la leçon et un autre verbe en -er ** transpositions de texte	Exercices 4 5 6 Devoir 3	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	Les verbes du 2 ^{ème} groupe * conjuguer le verbe en -ir de la leçon et un autre verbe en -ir ** transpositions de texte	Exercices 7 8 9 Devoir 4	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S5	Être ; avoir, verbes du 1 ^{er} 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes	Exercices 1 2 3	Cahier de classe
S6	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : faire voir prendre pouvoir * conjuguer les verbes dire faire pouvoir ** transpositions de texte	Exercices 10 11 12 Devoir 5	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S7	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : vouloir dire aller venir * conjuguer les verbes : vouloir dire aller venir ** transpositions de texte	Exercices 13 14 15 Devoir 6	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S8	Être ; avoir, verbes du 1 ^{er} 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes	Exercices 4 5 6 Devoirs 7 8	Cahier de classe
S9	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Séances 2 à 7

Rituels	Rappel	Exercices
<p>Exemple :</p> <p>Autrefois, j'allais à l'école en vélo.</p> <p>Transposer la phrase en remplaçant « Autrefois » par « Hier ».</p> <p>→ Hier, je suis allé à l'école en vélo.</p>	<p>Comment se forme le passé composé ?</p> 	<p>Possibilité de faire les transpositions de texte à l'oral avant que les élèves ne les fassent à l'écrit.</p> <p>Entraînement puis correction individuelle.</p>

Séance 1Texte de découverte

Les élèves disposent du texte sur fiche. Le texte est également affiché au tableau.

L'année dernière, Jean et Jeanne sont arrivés dans le village. Ils ont acheté une vieille ferme abandonnée. Elle était vraiment sale. Des chats venaient s'y reposer la journée. Les volets menaçaient de s'écrouler. Des moisissures rongeaient la façade. Jean et Jeanne ont décidé de rénover toute la ferme. Ils ont acheté de la peinture, du ciment, des briques et des outils. Après plusieurs mois de travail, Jean et Jeanne ont terminé la rénovation de la ferme. Une magnifique glycine grimpait sur les murs fraîchement repeints. Les anciennes pierres réapparaissaient derrière le lierre et le lichen. Des roses trémières poussaient devant la façade. Pour fêter leur ferme, Jean et Jeanne ont invité tous les villageois. Cela a été une belle fête !

Lecture individuelle du texte. Poser les questions d'usage : **Qui ? Où ? Quand ? Quoi ?**

Lecture à voix haute.

Situer le texte sur la flèche du temps : au passé.

a – L'utilisation du passé composéConsigne :

Cherchez tous les verbes conjugués et leur sujet.

Mise en commun.

A quels temps sont conjugués ces verbes ? A l'imparfait et au passé composé.

Donner un code couleur et surligner les verbes selon qu'ils sont conjugués à l'imparfait ou au passé composé : en vert les verbes à l'imparfait, en jaune les verbes au passé composé.

Tous ces verbes du texte sont conjugués à un temps du passé.

Pourquoi, dans la langue française, utilise-t-on deux temps pour parler d'une action qui a eu lieu dans le passé ? A quoi cela sert-il ?

L'imparfait et le passé composé sont deux temps du passé qui ont deux emplois très différents.

L'imparfait est utilisé :

- pour une description : *Des moisissures rongeaient la façade.*
- parler d'une habitude (une action qui se répète) : *Des chats venaient s'y reposer la journée.*
- d'une action qui dure dans le passé : *Elle était vraiment sale.*

Pour le passé composé, l'action est précise (plus courte) et achevée : *Ils ont acheté de la peinture, du ciment, des briques et des outils.*

b – La formation du passé composé

Avec les verbes : « sont arrivés » et « ont acheté » faire trouver comment se forment les verbes au passé composé (l'accord avec l'auxiliaire « être » sera étudié en séance d'orthographe).

Pour construire un verbe au passé composé :

Le verbe a besoin d'une aide, pour mettre ses habits du passé composé. Cette aide, en conjugaison, on appelle cela un auxiliaire.

Cette aide, c'est soit l'auxiliaire « être », soit l'auxiliaire « avoir ». Il faut chercher dans sa tête ou en parlant celui qui convient.

Ensuite, après l'auxiliaire on met le participe passé.

Sur ardoise, écrire l'infinitif de chacun de ces verbes (arriver et acheter) et le conjuguer au passé composé.

Au TNI, cela donne ceci, en fin de séance :

L'année dernière, Jean et Jeanne sont arrivés dans le village. Ils ont acheté une vieille ferme abandonnée dans un village. Elle était vraiment sale. Des chats venaient s'y reposer la journée. Les volets menaçaient de s'écrouler. Des moisissures rongeaient la façade. Jean et Jeanne ont décidé de rénover toute la ferme. Ils ont acheté de la peinture, du ciment, des briques et des outils.

Après plusieurs mois de travail, Jean et Jeanne ont terminé la rénovation de la ferme. Une magnifique glycine grimpait sur les murs fraîchement repeints. Les anciennes pierres réapparaissaient derrière le lierre et le lichen. Des roses trémières poussaient devant la façade.

Pour fêter leur ferme, Jean et Jeanne ont invité tous les villageois. Cela a été une belle fête !

passé

présent

futur

imparfait

passé composé

arriver L'accord avec l'auxiliaire « être » est mentionné (ainsi que lors des entraînements) lors de cette séquence ; et sera l'objet d'un travail spécifique en orthographe. Les fautes liées à cet accord ne seront donc pas sanctionnées dans cette séquence.	acheter
je suis arrivé (e) tu es arrivé (e) il est arrivé ; elle est arrivée ; on est arrivé nous sommes arrivés (es) vous êtes arrivés (es) ils sont arrivés ; elles sont arrivées	j'ai acheté tu as acheté il elle on a acheté nous avons acheté vous avez acheté ils elles ont acheté

c – Leçon

Lecture et mise en couleurs de la leçon.

L'année dernière, Jean et Jeanne sont arrivés dans le village. Ils ont acheté une vieille ferme abandonnée. Elle était vraiment sale. Des chats venaient s'y reposer la journée. Les volets menaçaient de s'écrouler. Des moisissures rongeaient la façade.

Jean et Jeanne ont décidé de rénover toute la ferme. Ils ont acheté de la peinture, du ciment, des briques et des outils.

Après plusieurs mois de travail, Jean et Jeanne ont terminé la rénovation de la ferme. Une magnifique glycine grimpait sur les murs fraîchement repeints. Les anciennes pierres réapparaissaient derrière le lierre et le lichen. Des roses trémières poussaient devant la façade.

Pour fêter leur ferme, Jean et Jeanne ont invité tous les villageois. Cela a été une belle fête !

L'année dernière, Jean et Jeanne sont arrivés dans le village. Ils ont acheté une vieille ferme abandonnée. Elle était vraiment sale. Des chats venaient s'y reposer la journée. Les volets menaçaient de s'écrouler. Des moisissures rongeaient la façade.

Jean et Jeanne ont décidé de rénover toute la ferme. Ils ont acheté de la peinture, du ciment, des briques et des outils.

Après plusieurs mois de travail, Jean et Jeanne ont terminé la rénovation de la ferme. Une magnifique glycine grimpait sur les murs fraîchement repeints. Les anciennes pierres réapparaissaient derrière le lierre et le lichen. Des roses trémières poussaient devant la façade.

Pour fêter leur ferme, Jean et Jeanne ont invité tous les villageois. Cela a été une belle fête !

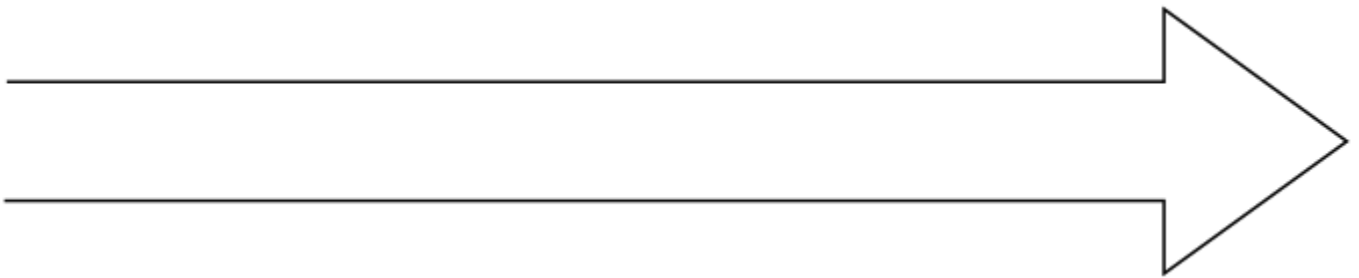
L'année dernière, Jean et Jeanne sont arrivés dans le village. Ils ont acheté une vieille ferme abandonnée. Elle était vraiment sale. Des chats venaient s'y reposer la journée. Les volets menaçaient de s'écrouler. Des moisissures rongeaient la façade.

Jean et Jeanne ont décidé de rénover toute la ferme. Ils ont acheté de la peinture, du ciment, des briques et des outils.

Après plusieurs mois de travail, Jean et Jeanne ont terminé la rénovation de la ferme.

Une magnifique glycine grimpait sur les murs fraîchement repeints. Les anciennes pierres réapparaissaient derrière le lierre et le lichen. Des roses trémières poussaient devant la façade.

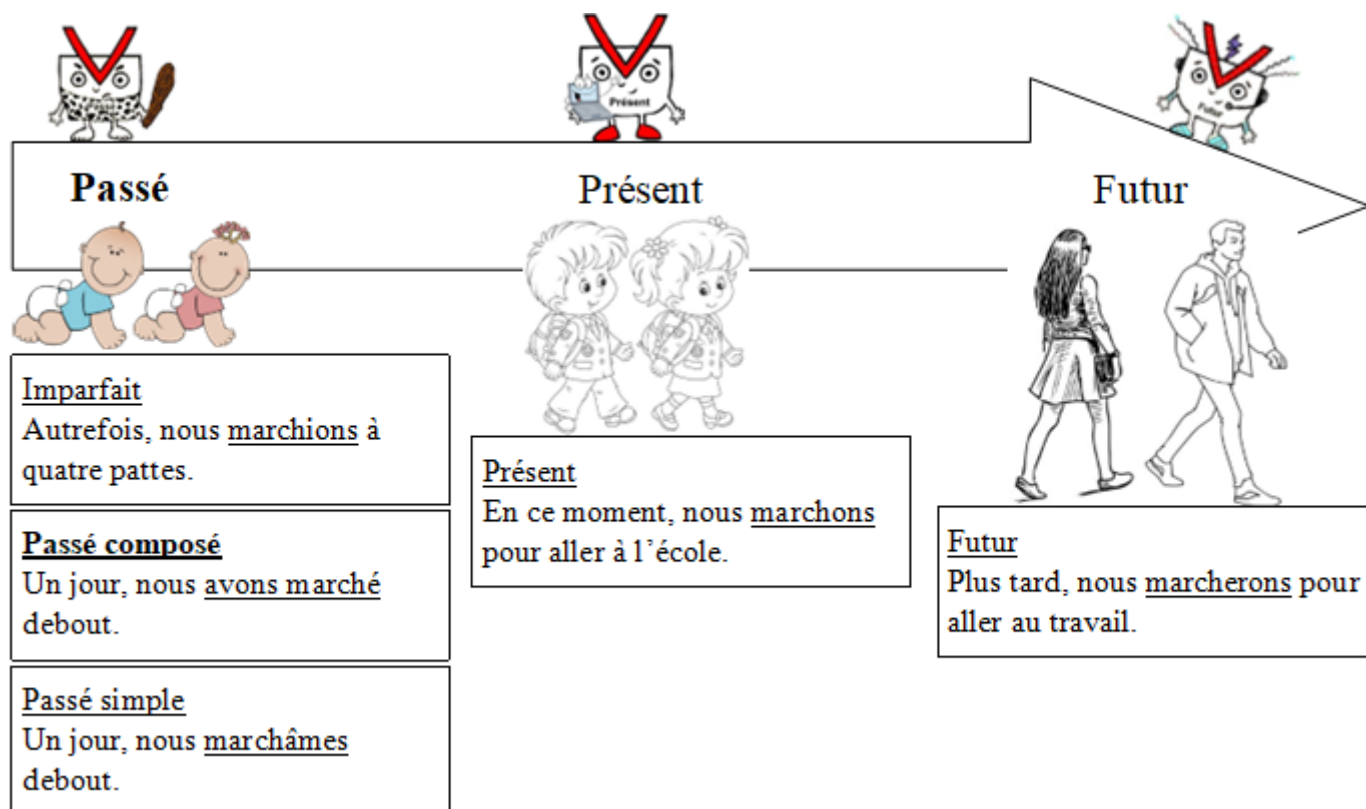
Pour fêter leur ferme, Jean et Jeanne ont invité tous les villageois. Cela a été une belle fête !



Le passé composé

☐ Le passé composé sur la flèche du temps

Exemple avec le verbe « marcher »



☐ Passé composé ou imparfait ?

L'imparfait et le passé composé sont deux temps du passé qui ont deux emplois très différents.

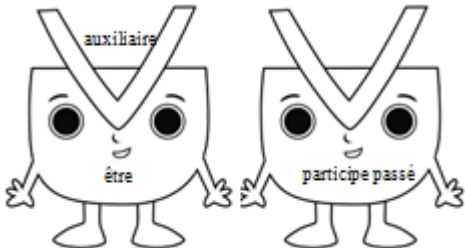
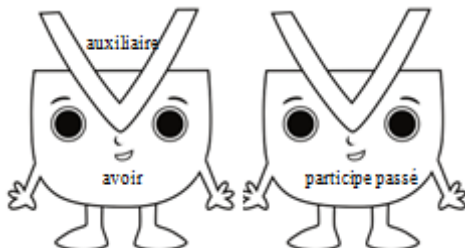
L'imparfait est utilisé pour une description, parler d'une habitude (une action qui se répète), d'une action qui dure dans le passé.

Pour le passé composé, l'action est précise (plus courte) et achevée.

Le passé composé	L'imparfait
L'année dernière, Jean et Jeanne sont arrivés dans le village. Ils ont acheté une vieille ferme abandonnée.	Elle était vraiment sale. Des chats venaient s'y reposer la journée. Les volets menaçaient de s'écrouler.

❑ Formation

Le passé composé, comme son nom l'indique est composé de deux mots : l'auxiliaire et le participe passé.

1 ^{er} cas : l'auxiliaire être	2 ^{ème} cas : l'auxiliaire avoir
 <p>Exemple :</p> <p>auxiliaire être participe passé</p> <p>Jeanne et Jean <u>sont arrivés</u> dans le village.</p>	 <p>Exemple :</p> <p>auxiliaire avoir participe passé</p> <p>Ils <u>ont acheté</u> une vieille ferme abandonnée.</p>

❑ Les verbes au passé composé

Les verbes être et avoir

être (avoir été)	avoir (avoir eu)
j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu

Les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

un verbe du 1 ^{er} groupe chanter (avoir chanté)	un verbe du 1 ^{er} groupe arriver (être arrivé)	un verbe du 2 ^{ème} groupe grandir (avoir grandi)
j'ai chanté tu as chanté il a chanté nous avons chanté vous avez chanté ils ont chanté	je suis arrivé / arrivée tu es arrivé / arrivée il est arrivé elle est arrivée on est arrivé nous sommes arrivés / arrivées vous êtes arrivés / arrivées ils sont arrivés elles sont arrivées	j'ai grandi tu as grandi il a grandi nous avons grandi vous avez grandi ils ont grandi

Les verbes du 3^{ème} groupe du programme

faire (avoir fait)	voir (avoir vu)	prendre (avoir pris)	pouvoir (avoir pu)
j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	j'ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	j'ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu

vouloir (avoir voulu)	dire (avoir dit)	aller (être allé)	venir (être venu)
j'ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu	j'ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	je suis allé / allée tu es allé / allée il est allé elle est allée on est allé nous sommes allés/allées vous êtes allés /allées ils sont allés elles sont allées	je suis venu / venue tu es venu / venue il est venu elle est venue on est venu nous sommes venus/ venues vous êtes venus / venues ils sont venus elles sont venues

1* - Conjugue les verbes « être » et « avoir » au passé composé.

2** - Transpose le texte suivant au passé composé.

Mes sœurs sont malades, elles ont de la fièvre. Mon frère est en pleine forme, il a faim !

.....

3** - Transpose le texte suivant en remplaçant « mon petit frère » par « mes petites sœurs ».

Mon petit frère a fait sa toilette, puis il a mis son pyjama. Il s'est couché, a pris un livre et a
.....
lu pendant un long moment. Enfin il a éteint la lumière et s'est endormi.

.....

4* - Conjugue les verbes suivants au passé composé : chanter, arriver, marcher, entrer.

5** - Transpose le texte suivant au passé composé.

L'avion de chasse décolle du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il passe le mur du
.....
son dans un grand bruit. Il continue sa mission. Puis il retourne sur le bateau.

.....

6** - Transpose le texte suivant en remplaçant « Sam » par « Yousra et moi » (moi = Sarah).

Sam a passé sa journée à la pêche. Le matin, il a lancé et il a remonté sa ligne plusieurs fois.
.....
Puis le flotteur a plongé dans l'eau ; Sam a tiré un coup sec sur sa ligne et a sorti de l'eau une
.....
belle truite.

.....

7* - Conjugue les verbes « grandir » et « démolir » au passé composé.

8** - Transpose le texte suivant au passé composé.

Le randonneur passe la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prend son petit déjeuner dehors,
.....
le soleil l'éblouit. Puis il marche longtemps. Il arrive au sommet à midi. Il finit sa bouteille
.....
d'eau en admirant le paysage.

.....

9** - Transpose le texte suivant en remplaçant « tu » par « Léa et toi » (toi = Léon).

A la ferme, tu as obéi aux consignes de tes parents. Tu as nourri les poules, tu as pétri la pâte
.....
à pain, tu as rempli les écuelles des chiens, tu as gravi le chemin pour aller chercher les
.....
moutons. Tu as accompli tes tâches sans relâche ! Le soir, tu t'es assoupi sans tarder !

.....

10* - Conjugue ces verbes au passé composé : faire, voir, prendre, pouvoir.

11** - Transpose le texte suivant au passé composé.

Sofia commence à travailler à neuf heures. Elle travaille jusqu'à midi. A midi, elle va à la
.....
boulangerie, elle fait sa commande. Elle mange dans le jardin de l'entreprise. Elle reprend le
.....
travail à deux heures.
.....

12** - Transpose le texte suivant en remplaçant « Noa » par « Sara et Léon ».

En classe, Noa a fait de la géométrie. Il a tracé des cercles. Il a pris ses ciseaux et a découpé
.....
soigneusement. Il a collé les disques sur sa feuille. Il a colorié les rosaces de différentes
.....
couleurs. Il s'est appliqué tout au long de l'activité.
.....

13* - Conjugue ces verbes au passé composé : vouloir, dire, aller, venir.

14** - Transpose le texte suivant au passé composé.

De bonne heure, Simon et toi, vous préparez votre sac. Vous vérifiez votre matériel.
.....
Vous glissez votre goûter dans une boîte. Vous allez à l'école d'un bon pas.
.....

15** - Transpose le texte suivant en remplaçant « Marina » par « Marina et sa sœur ».

Marina a terminé son goûter puis elle a pris un livre. Ensuite elle a fait un dessin. Puis elle a
.....
commencé ses devoirs. Elle s'est énervée car elle n'arrivait pas à faire ses divisions ! Elle
.....
s'est calmée et elle a fini par y arriver. Contente d'elle, elle est allée jouer dehors avec son
.....
chien.
.....

1 * - Conjugue au passé composé : être ; avoir, acheter, arriver ; avertir.

2** - Transpose le texte suivant au passé composé.

Nous sortons dans les bois. Nous prenons un panier. Nous grimpons dans les arbres

.....
et sautons à terre en tenant une liane.
.....

3** - Transpose le texte suivant en remplaçant « Roger » par « Léa et toi (toi = Emma).

Hier matin Roger s'est levé à sept heures. Il a déjeuné d'un café et de tartines beurrées.

.....
Ensuite il a fait sa toilette et a mis ses vêtements. Il est satisfait de son apparence !
.....

4 * - Conjugue au passé composé : être ; avoir, laver, entrer ; remplir.

5** - Transpose le texte suivant au passé composé.

Nous ramassons des champignons, nous les déposons dans un panier, nous réussissons

.....
à ne pas les écraser. Nous restons un bon moment. Quand nous rentrons, nous faisons notre
.....
goûter.
.....

6** - Transpose le texte suivant en remplaçant « Roger » par « Léa et toi (toi = Emma) ».

Roger a pris sa sacoche, a dit au revoir à ses chats et a quitté son appartement. Il a réussi

.....
à démarrer sa vieille voiture, il est soulagé ! Il est arrivé, enjoué, à l'heure à son travail.
.....

*Je suis au point sur le passé composé quand je sais conjuguer :

1 - le verbe « être »

Nous en avance.
 Tu satisfait.
 Elles récompensées.
 Elle surprise.
 Vous contentes !
 J'..... prudent.
 On en retard.
 Ils convaincus.
 Il étonné.

2- le verbe « avoir »

Nous confiance.
 Tu faim.
 Elles peur.
 Elle un dessert.
 Vous de la chance !
 J'..... soif.
 On une bonne note.
 Ils un cadeau.
 Il une surprise !

3 - les verbes du 1^{er} groupe

arriver	il
marcher	elles
sauter	elle
travailler	j'
jouer	vous
changer	on
bercer	ils
monter	nous
rêver	tu

4 - les verbes du 2^{ème} groupe

remplir	tu
obéir	ils
rougir	on
grandir	je
vernir	vous
salir	nous
jaunir	elles
rétrécir	il
aplatir	elle

5 - Les verbes du 3^{ème} groupe du programme : faire voir prendre pouvoir

faire	il
faire	vous
voir	j'
voir	on
prendre	elles
prendre	elle
pouvoir	ils
pouvoir	tu
pouvoir	nous

6 - Les verbes du 3^{ème} groupe du programme : vouloir dire aller venir

vouloir	elles
vouloir	nous
dire	il
dire	vous
aller	j'
aller	ils
venir	on
venir	tu
venir	elle

7** - Je suis au point sur le passé composé quand je sais transposer un texte au passé composé

Noa et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils vont dans la classe du directeur. Ils déballet leurs affaires. Ils prennent un grand cahier. Ils copient la leçon. Ils se concentrent.




8** - Je sais transposer un texte en changeant la personne : Moi, Sam → Kenza et toi (toi = Rachel)

Moi, Sam

Hier, j'ai travaillé dans le jardin. J'ai arraché les mauvaises herbes, j'ai enrichi la terre avec de l'engrais. J'ai pris mon râteau et j'ai ramassé les feuilles. Enfin je suis allé mettre les feuilles au compost puis j'ai rangé mes outils. J'ai été très satisfait de mon travail !

Evaluation prévue le / / 20 ..

Signature :

NA	PA	A	Nom : Prénom : / ... / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Conjuguer au passé composé.

1*– Conjugue au passé composé :

être	avoir	sauter
J'.....	J'.....	J'.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

arriver	remplir	faire
J'.....	J'.....	J'.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

voir	prendre	pouvoir
J'.....	J'.....	J'.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

vouloir	dire	aller
J'	J'	J'
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

venir
J'
tu
il
nous
vous
ils

2 ** – Transpose ce texte au passé composé :

Tom et moi, Léon

Nous faisons notre travail le matin et nous quittons le centre en début d'après-midi. Nous prenons le bus pour aller sur la plage. Nous jouons un peu sur le sable. Nous allons dans l'eau, nous réussissons un beau plongeon. Nous prenons des photos. Nous restons un bon moment puis nous avons froid alors nous sortons de l'eau.

3 ** - Transpose le texte suivant en remplaçant « Roland » par « Josiane et toi » (toi = Solange).

Roland a roulé dans un grand trou et son pneu a éclaté. Roland a arrêté son moteur, il est sorti de la voiture et a constaté les dégâts. Il est agacé ! Il a changé la roue puis il est reparti. Il est arrivé en retard à son travail.