

S	Contenus	Exercices	Supports
S1	<p>Les familles de mots : radical (ou mot simple)</p> <p>Le déroulé de cette séance se trouve dans le document :</p> <p>« Familles de mots-Docs de recherche »</p> <p>Recherche : Retrouver les membres de sa famille</p> <p>Documents :</p> <p>Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper - 1</p> <p>Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper - 2</p> <p>Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper – 3</p>		<p>Mots-étiquettes découpés</p> <p>Porte-vues de leçons</p>
S2	<p>Les familles de mots : radical (ou mot simple)</p> <p>Le déroulé de cette séance se trouve dans le document :</p> <p>« Familles de mots-Docs de recherche »</p> <p>La partie « Recherche » est facultative.</p> <p>Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 4</p> <p>Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 5</p> <p>Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 6</p>	<p>Exercices 1 2</p> <p>Devoir 1</p>	<p>Mots-étiquettes découpés</p> <p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S3	<p>Les familles de mots : Retrouver les mots d'une même famille et écarter l'intrus</p> <p>Rappel de la leçon, quelques exemples puis exercice</p>	<p>Exercice 3</p> <p>Devoir 2 a</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S4	<p>Les familles de mots : Retrouver les mots d'une même famille et écarter l'intrus</p> <p>Rappel de la leçon, quelques exemples puis exercice</p>	<p>Exercices 4 5</p> <p>Devoir 2 b</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S5	Les familles de mots	Exercices 1 2	Cahier de classe
S6	<p>Les préfixes</p> <p>Les préfixes : allongement du mot simple par le début ; sens (exemple : anti = qui s'oppose à, etc.)</p>	<p>Exercices 6 7</p> <p>Devoir 3 a</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S7	<p>Les préfixes</p> <p>Rappel de la leçon, quelques exemples puis exercices</p>	<p>Exercices 8 9</p> <p>Devoir 3 b</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S8	<p>Les suffixes</p> <p>Les suffixes : allongement du mot simple par la fin ; permettent, à partir d'un mot simple, de créer des noms, des adjectifs, des verbes, des adverbes.</p>	<p>Exercices 10 11</p> <p>Devoir 4 a</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S9	<p>Les suffixes</p> <p>Rappel de la leçon, quelques exemples puis exercices</p>	<p>Exercice 12 13</p> <p>Devoir 4 b</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>

S10	Les préfixes Les suffixes	Exercices 3 4	Cahier de classe
S11	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

A noter :

- Lorsque les élèves aborderont les exercices dans lesquels il faut trouver des mots (ex : exercice 6 du cahier d'essai), ils pourront se référer aux feuilles de leçons : « Exemples de familles de mots » ; dans ces feuilles se trouvent les mots demandés dans les exercices (plus d'autres car il restait de la place sur la feuille).
- L'évaluation reprend les mots étudiés lors de la séquence, en tenant compte des élèves en difficulté* et des élèves ordinaires**.

Les familles de mots

1 - Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

Une famille de mots rassemble tous les mots formés à partir d'un même mot (mot simple ou partie du mot simple appelé radical).

Exemple :

nourrir nourrice nourriture nourrissant nourrisson
radical (ici le radical est toujours le même)

Ces mots se ressemblent et font penser à la même idée : ils forment une famille de mots.

Autre exemple :

<i>fleur</i>	<i>fleuriste</i>	<i>fleurir</i>	<i>floral</i>	<i>floraison</i>
<i>mot simple</i>	<i>mots dérivés</i>			<i>mots dérivés</i>
<i>(ici, le radical ne change pas)</i>			<i>(ici, le radical change)</i>	

2 - Les préfixes

On peut former de nouveaux mots en allongeant le mot simple par le début.

Cette partie du mot s'appelle un préfixe. Ce nouveau mot s'appelle un mot dérivé.

Le préfixe ne modifie pas la nature du mot qu'il sert à former.

Exemple :

Mot simple : gel → nom

Mot dérivé : antigel (préfixe : anti) → nom

3 - Les suffixes

On peut former de nouveaux mots en allongeant le mot simple par la fin.

Cette partie du mot s'appelle un suffixe. Ce nouveau mot s'appelle un mot dérivé.

Il existe de nombreux suffixes qui permettent de créer des noms, des adjectifs, des verbes, des adverbes.

Exemple :

Mot simple : fleur → nom

Mot dérivé : fleurir (suffixe : ir) → verbe

Pourquoi étudier les familles de mots ?

- Repérer les mots qui font partie d'une même famille nous aide à bien orthographier les mots (exemple : nourrir, nourriture, nourrissant... etc.).

- Plus on connaît de mots pour s'exprimer,
 mieux on se fait comprendre, mieux on comprend les autres,
 bref mieux on communique !

Exemples de familles de mots

vente	chaud	admis	possible	loi
vendre	chaudière	admettre	possibilité	légal
vendeur	chaudement	admission	possiblement	loyal
vendeuse	chauffage	admissible	impossible	loyauté
vente	chauffer	inadmissible		loyalement
revendre	chaleur			illégal
revente	réchaud			
	réchauffer			
	réchauffement			

responsable		faire	adroit	
responsabilité	sympathique	refaire	adroitemment	polygone
responsablement	sympathiquement	refait	maladroït	pentagone
irresponsable	antipathique	défaire		hexagone
	empathique	défait		octogone
		satisfaire		

couleur	port	forme	paraitre	coudre
coloré	porter	former	apparaître	couture
colorier	portage	formatage	disparaître	recoudre
coloriage	transport	déformer	apparition	découdre
incolore	transporter	transformer	disparition	
multicolore	report	transformation		
	reporter	diforme		
	export			
	exporter			

tendre	veille	obéir	lire	habile
tendu	veiller	désobéir	relire	habilité
tension	surveiller	obéissance	lisible	habilement
retendre	réveiller	désobéissance	illisible	malhabile
détendre		désobéissant	livre	malhabilement
		désobéissante	lecteur	
			lectrice	

mobile	poli	histoire	habit	capable
mobilité	politesse	historique	habiller	capacité
immobile	poliment	historiquement	habillement	incapable
immobilité	impoli	préhistoire	déshabiller	
	malpoli	préhistorique	déshabillage	
			rhabiller	
			rhabillage	

Exemples de familles de mots

comprendre	limite	réel	respect	balle
compréhension	limité	réalité	respectueux	ballot
compréhensible	limiter	irréel	respecter	balluchon
incompréhensible	limitation		respectueusement	emballer
	illimité		irrespect	emballage
			irrespectueux	déballer
			irrespectueusement	déballage

barque	ménage	mêler	gage	couvrir
débarquer	déménager	emmêler	engager	recouvrir
embarquer	déménagement	démêler	engagement	découvrir
embarcation	emménager	entremêler	dégager	
	emménagement		dégagement	

correct	prendre	équilibre	pâte	tendre
correction	comprendre	équilibrer	pâtissier	tendresse
correctement	surprendre	équilibré	pâtissière	tendreté
incorrect	prise	équilibrage	pâtisserie	tendrement
	multiprise	déséquilibrer	pâtisser	
		déséquilibré		

porc	dent	net	bouillir	piano
porcelet	dentition	nettoyer	bouilloire	
porcin	dentaire	nettoyage		
	dentiste	nettété		
	dentifrice			
	dentier			
	denture			
	édenté			

dessin	facile	sec	citron	distribuer
dessiner	facilité	sèche	citronnade	
dessinateur	faciliter	séchage		
dessinatrice	facilement	sécheresse		
	difficile			
	difficilement			

aliment	plant	charge	écart	éclat
alimenter	plante	charger	écartier	éclater
alimentaire	planter	chargement	écartement	éclatement
alimentation	plantation	décharger		
suralimenté	implanter	recharger		
suralimenter	transplanter			

Exemples de familles de mots

chemin	tomber	colère	brume	hiver
cheminer cheminée cheminement	tombée	colérique coléreux	brumeux	hivernal

automne	été	crainte	naïf	barbe
automnal	estival	craintif craintive craintivement	naïve naïveté naïvement	barbu

printemps	an	opéré	établir	guéri
printanier	annuel annuellement anniversaire	opérer opération	rétablir rétablissement	guérir guérisson

emplir	frais	monter	laver	camion
remplir rempli remplissage	fraîche fraîcheur rafraîchir rafraîchissement	montage montable remonter remontage démonter démontage démontable surmonter	lavoir laverie lavage	camionnette

conduire	logique	illustrer	connaître	chausser
conducteur conductrice	illogique	illustrateur illustratrice illustration	connu connaissance reconnaître inconnu	chausson chaussette chaussure déchausser

infecter	admirer	réfléchir	long	savon	pur
infection désinfecter désinfection désinfectant	admirateur admiratrice admiratif admirative admiration	réflexion irréfléchi	longueur longuement allonger allongé allongement rallonge	savonner savonnage savonnette	pureté impur

coller	brouillard	habiter	vent	honnête	prudent
collage recoller décoller	antibrouillard	habitat habitant habitation	venteux ventilateur ventilation éventer	honnêteté honnêtement malhonnête malhonnêtement	prudence prudemment imprudent imprudemment

1* – Dans chaque liste entourez le radical (ou mot simple) :

a	dentition – dentaire – dentifrice dent - dentiste
b	apeuré – peureusement – peur peureux
c	amitié – amicalement – amical ami
d	patin – patinoire – patiner patinage
e	bond – bondir – bondissement rebond

2** – Dans chaque liste entourez le radical (ou mot simple) :

a	comptable – compte – comptant compter
b	ensoleillement – soleil - solaire parasol
c	lavoir – laverie – laver – délavé
d	nageur – natation - nage - nageoire
e	seul – solitude – seulement solitaire

3 – Pour chaque famille de mots surligne le mot simple puis barre l'intrus :

a*	séchoir – sécher – sécateur – sec - sécheresse – séchage
b*	ventiler – ventilateur – vendre – vent – venteux - ventilation
c*	salissure – salement – salir – salé – salissant – sale - insalissable
d*	laitage – laid - laitier – laiterie – lait – allaiter - allaitement
e**	sel – salin – salière – salir – saler
f**	dérangement – arranger – rager - rang - ranger – rangée – déranger
g**	froideur – froid – refroidir – rafraîchir – froidement - froidure
h**	tardif – tard – tarder – tarte – retarder - retardataire

4* – Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

adoucir	dent	douceur
dentifrice	dentaire	doute
doucement	adoucissant	dentition
dentiste	demain	doux

5** – Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

digital	rajeunir	jeuner	indigestion
embellir	digérer	fort	bêler
jeunot	beau	beauté	jeune
indigeste	force	digestion	fou
fortement	jeunesse	renfort	bellement

Mot simple	Mot simple
.....
.....
.....
.....

Mot simple	Mot simple
.....
.....
.....
.....

6 – Complète avec des préfixes.

- a* Ce pull est trop petit pour moi maintenant, ma mère va levendre.
- b* Cette soupe est froide, il faut lachauffer.
- c* Ton comportement est perturbateur, c'estadmissible !
- d* Tu ne peux pas faire cela, c'estpossible !
- e* Tu ne respectes pas la loi, c'estlégal, ce que tu fais !
- f* Tu fais n'importe quoi, tu esresponsable !
- g** Cet enfant n'est vraiment pas sympathique, il estpathique !
- h** Tes lacets sontfaits, tu risques de tomber.
- i** C'est la troisième tasse que tu casses, comme tu esadroit !
- j** Ungone est une figure fermée par des côtés.
- k** Mon petit frère dessine un éléphantcolore.
- l** Le routierporte des fruits et légumes.

7 – Ecris de nouveaux mots en ajoutant un des préfixes suivants.

* sur ; dis ; trans ; dé ; re

former →
 paraître →
 coudre →
 tendre →
 veiller →

** ex ; im ; dés ; mal ; il

obéissant →
 lisible →
 porter →
 habile →
 mobile →

8 * - Ajoute des préfixes pour former des contraires.

capable ;
 compréhensible ;
 possible ;
 poli ;
 limité ;
 légal ;
 réel ;
 respectueux ;

9** - Utilise un préfixe différent pour former des mots contraires :

ex : *décourager* → *encourager*

déballer ;
 refaire ;
 débarquer ;
 déménagement ;
 emmêlé ;
 dégagement ;
 recouvrir ;

10* – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

a*	Un petit chat est un
b*	Il est délicat , il fait preuve de
c*	Le boucher travaille dans une
d*	Celui qui travaille la pâte à gâteaux est un
e*	Elle me regarde d'un air tendre , elle me regarde

11* – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

a*	Un petit porc est un
b*	J'ai mal aux dents , ma est en mauvais état.
c*	Sois poli , la c'est très important !
d**	Nettoie souvent ta voiture, un régulier permet de conserver une belle carrosserie.
e**	Je peux faire bouillir de l'eau dans ta ?

12* – Transforme les verbes en noms à l'aide de suffixes.

a	distribuer ; la des cahiers
b	alimenter ; l' des enfants
c	planter ; la des arbres
d	colorier ; le de ce portrait
e	nettoyer ; le de la voiture

f	charger ; le de la voiture
g	écartier ; l' du compas
h	éclater ; l' du pneu
i	cheminer ; le des idées
j	tomber ; la de la nuit

13** – Forme des adjectifs qualificatifs en modifiant les noms entre parenthèses :

- a un enfant (colère)
- b un temps (brume)
- c un froid (hiver)
- d des couleurs (automne)
- e une chaleur (été)

- f un animal (crainte)
- g un enfant (naïveté)
- h un homme (barbe)
- i un vent (printemps)
- j une fête (an)

1 – Dans chaque liste entoure le radical (ou mot simple) :

- a* bondir – bondissant – rebondir bond
- b* contenter – content – contentement contente
- c** gentil – gentiment – gentillesse gentille
- d** simplicité – simplement – simple simplet

2* – Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

manivelle	éclaircir	manucure	main	manuel	cloche
clarté	clair	clairement	éclairer	manette	malin

Mot simple	Mot simple
.....
.....
.....
.....
.....

3 – Complète avec des préfixes.

- a* Cet homme est un bandit, il esthonnête !
- b* C'est trèsprudent de traverser en dehors des passages protégés !
- c* Respecte tes parents, ne sois pasobéissant !
- d** Déplie lesol, que nous mangions à l'ombre.
- e**place cette chaise, elle gêne le passage !

4 – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a* **Démonte** ce jeu, il est
- b* Celui qui **court** est un
- c* Je vais **laver** les couettes et les draps à la
- d** Un petit **camion** est une
- e** Celui qui **conduit** est un

Pour être au point sur les familles de mots, je dois...

1 - savoir repérer le radical d'un mot

Dans chaque liste entourez le radical (ou mot simple) :

- a* ventilation – éventail – venteux - vent
- b* longueur – longuement – long - longue
- c** chauffage – chaud – chaudière - chaufferie
- d** douceur – doucement – doux - adoucir

2 - savoir former des familles de mots et écarter les intrus à la famille

2 - a - Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

rouler	rang	roulette	ranger
rouleau	roux	remplir	roulade
arranger	dérangement	roue	rangement

2 - b - Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

place	monstre	partager	mont	surmonter
partir	déplacer	partage	placement	partageur
montagne	part	plateau	monter	placer

3 - savoir former un nouveau mot avec un préfixe

3 - a - Complète avec des préfixes.

- a* Jelis mes leçons tous les soirs.
- b* Arrête de dire des mots grossiers, c'est très ...poli !
- c* A lahistoire, les hommes chassaient et étaient nomades.
- d** Je mehabille pour aller sous la douche.
- e** Ton écriture estlisible !

3 - b - Complète avec des préfixes.

- a* Ton attitude est déplaisante etcorrecte !
- b* Assis Médor, et restemobile !
- c* Apporte-moi uneprise, que je puisse brancher ma cafetière.
- d** Trace ungone à quatre côtés.
- e** Ma tante est tombée, elle a étééquilibrée par le vent !

4 - savoir former un nouveau mot avec un suffixe

4 - a - Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a* Ce joue sur un magnifique piano.
- b* Ce dessin a été réalisé par un très doué.
- c* C'est facile, je peux le faire !
- d** Ce temps sec a provoqué une importante dans les champs.
- e** Veux-tu une avec beaucoup de citron ?

4 - b – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a* Le blessé a été opéré, l'..... s'est bien passée.
- b* Le du courant électrique a eu lieu ce matin, il a été rétabli à dix heures.
- c* Sam est guéri, sa a réjoui ses parents et ses amis.
- d** Le de la citerne a duré une heure, elle a été remplie dans les temps !
- e** Le temps est frais, la oblige à mettre un gilet.

Signature :

CM - Evaluation de vocabulaire – Les familles de mots - Page 1

NA	PA	A	Nom : Prénom : / / 20 ..
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Reconnaitre les mots d'une même famille ; construire des mots dérivés en utilisant des préfixes et des suffixes.

1 – Dans chaque liste entourez le radical (ou mot simple) :

- a* jardinier – jardin – jardinage - jardiner
 b* froid – froideur – froidement - refroidir
 c** malheureusement – malheureux – heureux - heureuse
 d** fleuriste – floraison – fleurissement - fleur

2* – Retrouve les familles de mots et les intrus :

lectrice	illisible	antigel	congeler	congélateur	lire
relire	gelure	gelinotte	lecteur	libre	gel

Mot simple	Mot simple
.....
.....
.....
.....
L'intrus	L'intrus
.....

3** – Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

multicolore	betterave	bois	coller	coloration
beauté	boisé	beau	déboiser	reboisement
incolore	boisson	embellir	couleur	bellement

Mot simple	Mot simple	Mot simple
.....
.....
.....
L'intrus	L'intrus	L'intrus
.....

4* – Complète avec un des préfixes suivants : mal in re im dé.

- a Ton comportement est perturbateur, c'estadmissible !
- b Tes lacets sontfaits, tu risques de tomber.
- c Ce pull est trop petit pour moi maintenant, ma mère va levendre.
- d Assis Médor, et restemobile !
- e Ce voisin n'est vraiment pas poli, il estpoli !

5** – Complète avec un des préfixes suivants : ir anti trans sur im.

- a Le routierporte des fruits et légumes.
- b Tu fais n'importe quoi, tu esresponsable !
- c L'élève apprend àmonter ses difficultés.
- d Cet enfant n'est vraiment pas sympathique, il estpathique !
- e Tu ne peux pas faire cela, c'estpossible !

6* – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a Ce **dessin** a été réalisé par un très doué.
- b **Démonte** ce jeu, il est
- c Il est **délicat**, il fait preuve de
- d J'ai mal aux **dents**, ma est en mauvais état.
- e Le blessé a été **opéré**, l'..... s'est bien passée.

7** – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a Le temps est **frais**, la oblige à mettre un gilet.
- b Le du courant électrique a eu lieu ce matin, il a été **rétabli** à dix heures.
- c **Nettoie** souvent ta voiture, un régulier permet de conserver une belle carrosserie.
- d Elle me regarde d'un air **tendre**, elle me regarde
- e Le de la citerne a duré une heure, elle a été **remplie** dans les temps !