

S	Contenus	Exercices	Supports
S1	<p>Les familles de mots : radical (ou mot simple)</p> <p>Le déroulé de cette séance se trouve dans le document : « Familles de mots-Docs de recherche »</p> <p>Recherche : Retrouver les membres de sa famille</p> <p>Documents :</p> <p>Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper - 1</p> <p>Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper - 2</p> <p>Les familles de mots – Recherche 1 – Etiquettes à découper – 3</p>		<p>Mots-étiquettes découpés</p> <p>Porte-vues de leçons</p>
S2	<p>Les familles de mots : radical (ou mot simple)</p> <p>Le déroulé de cette séance se trouve dans le document : « Familles de mots-Docs de recherche »</p> <p>La partie « Recherche » est facultative.</p> <p>Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 4</p> <p>Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 5</p> <p>Les familles de mots – Recherche 2 – Etiquettes à découper – 6</p>	<p>Exercices 1 2</p> <p>Devoir 1</p>	<p>Mots-étiquettes découpés</p> <p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S3	<p>Les familles de mots : Retrouver les mots d'une même famille et écarter l'intrus</p> <p>Rappel de la leçon, quelques exemples puis exercice</p>	<p>Exercice 3</p> <p>Devoir 2 a</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S4	<p>Les familles de mots : Retrouver les mots d'une même famille et écarter l'intrus</p> <p>Rappel de la leçon, quelques exemples puis exercice</p>	<p>Exercices 4 5</p> <p>Devoir 2 b</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S5	Les familles de mots	Exercices 1 2	Cahier de classe
S6	<p>Les préfixes</p> <p>Les préfixes : allongement du mot simple par le début ; sens (exemple : anti = qui s'oppose à, etc.)</p>	<p>Exercices 6 7</p> <p>Devoir 3 a</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S7	<p>Les préfixes</p> <p>Rappel de la leçon, quelques exemples puis exercices</p>	<p>Exercices 8 9</p> <p>Devoir 3 b</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S8	<p>Les suffixes</p> <p>Les suffixes : allongement du mot simple par la fin ; permettent, à partir d'un mot simple, de créer des noms, des adjectifs, des verbes, des adverbes.</p>	<p>Exercices 10 11</p> <p>Devoir 4 a</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S9	<p>Les suffixes</p> <p>Rappel de la leçon, quelques exemples puis exercices</p>	<p>Exercice 12 13</p> <p>Devoir 4 b</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>

S10	Les préfixes Les suffixes	Exercices 3 4	Cahier de classe
S11	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

A noter :

- Lorsque les élèves aborderont les exercices dans lesquels il faut trouver des mots (ex : exercice 6 du cahier d'essai), ils pourront se référer aux feuilles de leçons : « Exemples de familles de mots » ; dans ces feuilles se trouvent les mots demandés dans les exercices (plus d'autres car il restait de la place sur la feuille).
- L'évaluation reprend les mots étudiés lors de la séquence, en tenant compte des élèves en difficulté\* et des élèves ordinaires\*\*.

## Les familles de mots

### 1 - Qu'est-ce qu'une famille de mots ?

Une famille de mots rassemble tous les mots formés à partir d'un même mot (mot simple ou partie du mot simple appelé radical).

Exemple :

nourrir    nourrice    nourriture    nourrissant    nourrisson

radical (ici le radical est toujours le même)

Ces mots se ressemblent et font penser à la même idée : ils forment une famille de mots.

Autre exemple :

fleur

fleuriste

fleurir

floral

floraison

mot simple

mots dérivés

mots dérivés

(ici, le radical ne change pas)

(ici, le radical change)

### 2 - Les préfixes

On peut former de nouveaux mots en allongeant le mot simple par le début.

Cette partie du mot s'appelle un préfixe. Ce nouveau mot s'appelle un mot dérivé.

Le préfixe ne modifie pas la nature du mot qu'il sert à former.

Exemple :

Mot simple : gel → nom

Mot dérivé : antigel (préfixe : anti) → nom

### 3 - Les suffixes

On peut former de nouveaux mots en allongeant le mot simple par la fin.

Cette partie du mot s'appelle un suffixe. Ce nouveau mot s'appelle un mot dérivé.

Il existe de nombreux suffixes qui permettent de créer des noms, des adjectifs, des verbes, des adverbes.

Exemple :

Mot simple : fleur → nom

Mot dérivé : fleurir (suffixe : ir) → verbe

### Pourquoi étudier les familles de mots ?

- Repérer les mots qui font partie d'une même famille nous aide à bien orthographier les mots (exemple : nourrir, nourriture, nourrissant... etc.).

- Plus on connaît de mots pour s'exprimer, mieux on se fait comprendre, mieux on comprend les autres, bref mieux on communique !

## Exemples de familles de mots

<b>vente</b>	<b>chaud</b>	<b>admis</b>	<b>possible</b>	<b>loi</b>
<b>vendre</b> <b>vendeur</b> <b>vendeuse</b> <b>vente</b> <b>revendre</b> <b>revente</b>	<b>chaudière</b> <b>chaudement</b> <b>chauffage</b> <b>chauffer</b> <b>chaleur</b> <b>réchaud</b> <b>réchauffer</b> <b>réchauffement</b>	<b>admettre</b> <b>admission</b> <b>admissible</b> <b>inadmissible</b>	<b>possibilité</b> <b>possiblement</b> <b>impossible</b>	<b>légal</b> <b>loyal</b> <b>loyauté</b> <b>loyalement</b> <b>illégal</b>

<b>responsable</b>		<b>faire</b>	<b>adroit</b>	
<b>responsabilité</b> <b>responsablement</b> <b>irresponsable</b>	sympathique sympathiquement antipathique empathique	<b>refaire</b> <b>refait</b> <b>défaire</b> <b>défait</b> <b>satisfaire</b>	<b>adroitement</b> <b>maladroit</b>	<b>polygone</b> <b>pentagone</b> <b>hexagone</b> <b>octogone</b>

<b>couleur</b>	<b>port</b>	<b>forme</b>	<b>paraître</b>	<b>coudre</b>
<b>coloré</b> <b>colorier</b> <b>coloriage</b> <b>incolore</b> <b>multicolore</b>	<b>porter</b> <b>portage</b> <b>transport</b> <b>transporter</b> <b>report</b> <b>reporter</b> <b>export</b> <b>exporter</b>	<b>former</b> <b>formatage</b> <b>déformer</b> <b>transformer</b> <b>transformation</b> <b>difforme</b>	<b>apparaître</b> <b>disparaître</b> <b>apparition</b> <b>disparition</b>	<b>couture</b> <b>recoudre</b> <b>découdre</b>

<b>tendre</b>	<b>veille</b>	<b>obéir</b>	<b>lire</b>	<b>habile</b>
<b>tendu</b> <b>tension</b> <b>retendre</b> <b>détendre</b>	veiller surveiller réveiller	<b>désobéir</b> <b>obéissance</b> <b>désobéissance</b> <b>désobéissant</b> <b>désobéissante</b>	<b>relire</b> <b>lisible</b> <b>illisible</b> <b>livre</b> <b>lecteur</b> <b>lectrice</b>	<b>habilité</b> <b>habilement</b> <b>malhabile</b> <b>malhabilement</b>

<b>mobile</b>	<b>poli</b>	<b>histoire</b>	<b>habit</b>	<b>capable</b>
<b>mobilité</b> <b>immobile</b> <b>immobilité</b>	<b>politesse</b> <b>poliment</b> <b>impoli</b> <b>malpoli</b>	<b>historique</b> <b>historiquement</b> <b>préhistoire</b> <b>préhistorique</b>	<b>habiller</b> <b>habillement</b> <b>déshabiller</b> <b>déshabillage</b> <b>rhabiller</b> <b>rhabillage</b>	<b>capacité</b> <b>incapable</b>

## Exemples de familles de mots

<b>comprendre</b>	<b>limite</b>	<b>réel</b>	<b>respect</b>	<b>balle</b>
<b>compréhension</b> <b>compréhensible</b> <b>incompréhensible</b>	<b>limité</b> <b>limiter</b> <b>limitation</b> <b>illimité</b>	<b>réalité</b> <b>irréel</b>	<b>respectueux</b> <b>respecter</b> <b>respectueusement</b> <b>irrespect</b> <b>irrespectueux</b> <b>irrespectueusement</b>	<b>ballot</b> <b>balluchon</b> <b>emballer</b> <b>emballage</b> <b>déballer</b> <b>déballage</b>

<b>barque</b>	<b>ménage</b>	<b>mêler</b>	<b>gage</b>	<b>couvrir</b>
<b>débarquer</b> <b>embarquer</b> <b>embarcation</b>	<b>déménager</b> <b>déménagement</b> <b>emménager</b> <b>emménagement</b>	<b>emmêler</b> <b>démêler</b> <b>entremêler</b>	<b>engager</b> <b>engagement</b> <b>dégager</b> <b>dégagement</b>	<b>recouvrir</b> <b>découvrir</b>

<b>correct</b>	<b>prendre</b>	<b>équilibre</b>	<b>pâte</b>	<b>tendre</b>
<b>correction</b> <b>correctement</b> <b>incorrect</b>	<b>comprendre</b> <b>surprendre</b> <b>prise</b> <b>multiprise</b>	<b>équilibrer</b> <b>équilibré</b> <b>équilibrage</b> <b>déséquilibrer</b> <b>déséquilibré</b>	<b>pâtissier</b> <b>pâtissière</b> <b>pâtisserie</b> <b>pâtisser</b>	<b>tendresse</b> <b>tendreté</b> <b>tendrement</b>

<b>porc</b>	<b>dent</b>	<b>net</b>	<b>bouillir</b>	<b>piano</b>
<b>porcelet</b> <b>porcin</b>	<b>dentition</b> <b>dentaire</b> <b>dentiste</b> <b>dentifrice</b> <b>dentier</b> <b>denture</b> <b>édenté</b>	<b>nettoyer</b> <b>nettoyage</b> <b>netteté</b>	<b>bouilloire</b>	<b>pianiste</b>

<b>dessin</b>	<b>facile</b>	<b>sec</b>	<b>citron</b>	<b>distribuer</b>
<b>dessiner</b> <b>dessinateur</b> <b>dessinatrice</b>	<b>facilité</b> <b>faciliter</b> <b>facilement</b> <b>difficile</b> <b>difficilement</b>	<b>sèche</b> <b>séchage</b> <b>sécheresse</b>	<b>citronnade</b>	<b>distribution</b>

<b>aliment</b>	<b>plant</b>	<b>charge</b>	<b>écart</b>	<b>éclat</b>
<b>alimenter</b> <b>alimentaire</b> <b>alimentation</b> <b>suralimenté</b> <b>suralimenter</b>	<b>plante</b> <b>planter</b> <b>plantation</b> <b>implanter</b> <b>transplanter</b>	<b>charger</b> <b>chargement</b> <b>décharger</b> <b>recharger</b>	<b>écarter</b> <b>écartement</b>	<b>éclater</b> <b>éclatement</b>

## Exemples de familles de mots

<b>chemin</b>	<b>tomber</b>	<b>colère</b>	<b>brume</b>	<b>hiver</b>
<b>cheminer</b> <b>cheminée</b> <b>cheminement</b>	<b>tombée</b>	<b>colérique</b> <b>coléreux</b>	<b>brumeux</b>	<b>hivernal</b>

<b>automne</b>	<b>été</b>	<b>crainte</b>	<b>naïf</b>	<b>barbe</b>
<b>automnal</b>	<b>estival</b>	<b>craintif</b> <b>craintive</b> <b>craintivement</b>	<b>naïve</b> <b>naïveté</b> <b>naïvement</b>	<b>barbu</b>

<b>printemps</b>	<b>an</b>	<b>opéré</b>	<b>établir</b>	<b>guéri</b>
<b>printanier</b>	<b>annuel</b> <b>annuellement</b> <b>anniversaire</b>	<b>opérer</b> <b>opération</b>	<b>rétablir</b> <b>rétablissement</b>	<b>guérir</b> <b>guérison</b>

<b>emplir</b>	<b>frais</b>	<b>monter</b>	<b>laver</b>	<b>camion</b>
<b>remplir</b> <b>rempli</b> <b>remplissage</b>	<b>fraîche</b> <b>fraîcheur</b> <b>rafraîchir</b> <b>rafraîchissement</b>	<b>montage</b> <b>montable</b> <b>remonter</b> <b>remontage</b> <b>démonter</b> <b>démontage</b> <b>démontable</b> <b>surmonter</b>	<b>lavoir</b> <b>laverie</b> <b>lavage</b>	<b>camionnette</b>

<b>conduire</b>	<b>logique</b>	<b>illustrer</b>	<b>connaître</b>	<b>chausser</b>
<b>conducteur</b> <b>conductrice</b>	<b>illogique</b>	<b>illustrateur</b> <b>illustratrice</b> <b>illustration</b>	<b>connu</b> <b>connaissance</b> <b>reconnaître</b> <b>inconnu</b>	<b>chausson</b> <b>chaussette</b> <b>chaussure</b> <b>déchausser</b>

<b>infecter</b>	<b>admirer</b>	<b>réfléchir</b>	<b>long</b>	<b>savon</b>	<b>pur</b>
<b>infection</b> <b>désinfecter</b> <b>désinfection</b> <b>désinfectant</b>	<b>admirateur</b> <b>admiratrice</b> <b>admiratif</b> <b>admirative</b> <b>admiration</b>	<b>réflexion</b>  <b>irréfléchi</b>	<b>longueur</b> <b>longuement</b> <b>allonger</b> <b>allongé</b> <b>allongement</b> <b>rallonge</b>	<b>savonner</b> <b>savonnage</b> <b>savonnette</b>	<b>pureté</b> <b>impur</b>

<b>coller</b>	<b>brouillard</b>	<b>habiter</b>	<b>vent</b>	<b>honnête</b>	<b>prudent</b>
<b>collage</b> <b>recoller</b> <b>décoller</b>	<b>antibrouillard</b>	<b>habitat</b> <b>habitant</b> <b>habitation</b>	<b>venteux</b> <b>ventilateur</b> <b>ventilation</b> <b>éventer</b>	<b>honnêteté</b> <b>honnêtement</b> <b>malhonnête</b> <b>malhonnêtement</b>	<b>prudence</b> <b>prudemment</b> <b>imprudent</b> <b>imprudemment</b>

1\* – Dans chaque liste entoure le radical (ou mot simple) :

a	dentition – dentaire – dentifrice dent - dentiste
b	apeuré – peureusement – peur peureux
c	amitié – amicalement – amical ami
d	patin – patinoire – patiner patinage
e	bond – bondir – bondissement rebond

2\*\* – Dans chaque liste entoure le radical (ou mot simple) :

a	comptable – compte – comptant compter
b	ensoleillement – soleil - solaire parasol
c	lavoir – laverie – laver – délavé
d	nageur – natation - nage - nageoire
e	seul – solitude – seulement solitaire

3 – Pour chaque famille de mots surligne le mot simple puis barre l'intrus :

a*	séchoir – sécher – sécateur – sec - sécheresse – séchage
b*	ventiler – ventilateur – vendre – vent – venteux - ventilation
c*	salissure – salement – salir – salé – salissant – sale - insalissable
d*	laitage – laid - laitier – laiterie – lait – allaiter - allaitement
e**	sel – salin – salière – salir – saler
f**	dérangement – arranger – rager - rang - ranger – rangée – déranger
g**	froideur – froid – refroidir – rafraîchir – froidement - froidure
h**	tardif – tard – tarder – tarte – retarder - retardataire

4\* – Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

adoucir	dent	douceur
dentifrice	dentaire	doute
doucement	adoucissant	dentition
dentiste	demain	doux

5\*\* – Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

digital	rajeunir	jeuner	indigestion
embellir	digérer	fort	bêler
jeunot	beau	beauté	jeune
indigeste	force	digestion	fou
fortement	jeunesse	renfort	bellement

Mot simple	Mot simple
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Mot simple	Mot simple
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
Mot simple	Mot simple
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

6 – Complète avec des préfixes.

- a\* Ce pull est trop petit pour moi maintenant, ma mère va le .....vendre.  
 b\* Cette soupe est froide, il faut la .....chauffer.  
 c\* Ton comportement est perturbateur, c'est .....admissible !  
 d\* Tu ne peux pas faire cela, c'est .....possible !  
 e\* Tu ne respectes pas la loi, c'est .....légal, ce que tu fais !  
 f\* Tu fais n'importe quoi, tu es .....responsable !  
 g\*\* Cet enfant n'est vraiment pas sympathique, il est .....pathique !  
 h\*\* Tes lacets sont .....faits, tu risques de tomber.  
 i\*\* C'est la troisième tasse que tu casses, comme tu es .....adroit !  
 j\*\* Un .....gone est une figure fermée par des côtés.  
 k\*\* Mon petit frère dessine un éléphant .....colore.  
 l\*\* Le routier .....porte des fruits et légumes.

7 – Ecris de nouveaux mots en ajoutant un des préfixes suivants.

\* **sur ; dis ; trans ; dé ; re**

former → .....  
 paraître → .....  
 coudre → .....  
 tendre → .....  
 veiller → .....

\*\* **ex ; im ; dés ; mal ; il**

obéissant → .....  
 lisible → .....  
 porter → .....  
 habile → .....  
 mobile → .....

8 \* - Ajoute des préfixes pour former des contraires.

capable ; .....  
 compréhensible ; .....  
 possible ; .....  
 poli ; .....  
 limité ; .....  
 légal ; .....  
 réel ; .....  
 respectueux ; .....

9\*\* - Utilise un préfixe différent pour former des mots contraires :

*ex : décourager → encourager*  
 déballer ; .....  
 refaire ; .....  
 débarquer ; .....  
 déménagement ; .....  
 emmêlé ; .....  
 dégagement ; .....  
 recouvrir ; .....



10\* – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

a*	Un petit <b>chat</b> est un .....
b*	Il est <b>délicat</b> , il fait preuve de .....
c*	Le <b>boucher</b> travaille dans une .....
d*	Celui qui travaille la <b>pâte</b> à gâteaux est un .....
e*	Elle me regarde d'un air <b>tendre</b> , elle me regarde .....

11\* – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

a*	Un petit <b>porc</b> est un .....
b*	J'ai mal aux <b>dents</b> , ma ..... est en mauvais état.
c*	Sois <b>poli</b> , la ..... c'est très important !
d**	<b>Nettoie</b> souvent ta voiture, un ..... régulier permet de conserver une belle carrosserie.
e**	Je peux faire <b>bouillir</b> de l'eau dans ta ..... ?

12\* – Transforme les verbes en noms à l'aide de suffixes.

a	distribuer ; la ..... des cahiers	f	charger ; le ..... de la voiture
b	alimenter ; l' ..... des enfants	g	écarter ; l' ..... du compas
c	planter ; la ..... des arbres	h	éclater ; l' ..... du pneu
d	colorier ; le ..... de ce portrait	i	cheminer ; le ..... des idées
e	nettoyer ; le ..... de la voiture	j	tomber ; la ..... de la nuit

13\*\* – Forme des adjectifs qualificatifs en modifiant les noms entre parenthèses :

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a un enfant (colère) .....     | f un animal (crainte) ..... |
| b un temps (brume) .....       | g un enfant (naïveté) ..... |
| c un froid (hiver) .....       | h un homme (barbe) .....    |
| d des couleurs (automne) ..... | i un vent (printemps) ..... |
| e une chaleur (été) .....      | j une fête (an) .....       |

1 – Dans chaque liste entoure le radical (ou mot simple) :

- a\* bondir – bondissant – rebondir bond
- b\* contenter – content – contentement contente
- c\*\* gentil – gentiment – gentillesse gentille
- d\*\* simplicité – simplement – simple simplet

2\* – Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

manivelle      éclaircir      manucure      main      manuel      cloche  
clarté      clair      clairement      éclairer      manette      malin

Mot simple	Mot simple
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 – Complète avec des préfixes.

- a\* Cet homme est un bandit, il est .....honnête !
- b\* C'est très .....prudent de traverser en dehors des passages protégés !
- c\* Respecte tes parents, ne sois pas .....obéissant !
- d\*\* Déplie le .....sol, que nous mangions à l'ombre.
- e\*\* .....place cette chaise, elle gêne le passage !

4 – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a\* **Démonte** ce jeu, il est ..... .
- b\* Celui qui **court** est un ..... .
- c\* Je vais **laver** les couettes et les draps à la ..... .
- d\*\* Un petit **camion** est une ..... .
- e\*\* Celui qui **conduit** est un ..... .

Pour être au point sur les familles de mots, je dois...

### 1 - savoir repérer le radical d'un mot

Dans chaque liste entoure le radical (ou mot simple) :

- a\* ventilation – éventail – venteux - vent  
 b\* longueur – longuement – long - longue  
 c\*\* chauffage – chaud – chaudière - chaufferie  
 d\*\* douceur – doucement – doux - adoucir

### 2 - savoir former des familles de mots et écarter les intrus à la famille

2 - a - Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

rouler	rang	roulette	ranger
rouleau	roux	remplir	roulade
arranger	dérangement	roue	rangement

2 - b - Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

place	monstre	partager	mont	surmonter
partir	déplacer	partage	placement	partageur
montagne	part	plateau	monter	placer

### 3 - savoir former un nouveau mot avec un préfixe

3 – a - Complète avec des préfixes.

- a\* Je ....lis mes leçons tous les soirs.  
 b\* Arrête de dire des mots grossiers, c'est très ...poli !  
 c\* A la .....histoire, les hommes chassaient et étaient nomades.  
 d\*\* Je me .....habille pour aller sous la douche.  
 e\*\* Ton écriture est ....lisible !

3 – b - Complète avec des préfixes.

- a\* Ton attitude est déplaisante et ....correcte !  
 b\* Assis Médor, et reste .....mobile !  
 c\* Apporte-moi une .....prise, que je puisse brancher ma cafetière.  
 d\*\* Trace un .....gone à quatre côtés.  
 e\*\* Ma tante est tombée, elle a été ....équilibrée par le vent !

### 4 - savoir former un nouveau mot avec un suffixe




4 – a - Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a\* Ce ..... joue sur un magnifique **piano**.  
 b\* Ce **dessin** a été réalisé par un ..... très doué.  
 c\* C'est **facile**, je peux ..... le faire !  
 Ce temps **sec** a provoqué une .....  
 d\*\* ..... importante dans les champs.  
 e\*\* Veux-tu une ..... avec beaucoup de **citron** ?

4 – b – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a\* Le blessé a été **opéré**, l'..... s'est bien passée.  
 Le ..... du courant électrique a eu lieu ce matin, il a été **rétabli** à dix heures.  
 b\* Sam est **guéri**, sa ..... a réjoui ses parents et ses amis.  
 c\* Le ..... de la citerne a duré une heure, elle a été **remplie** dans les temps !  
 d\*\* Le temps est **frais**, la ..... oblige à mettre un gilet.  
 e\*\*

Signature :

NA	PA	A	Nom : ..... Prénom : ..... .... / .... / 20 . . Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Reconnaitre les mots d'une même famille ; construire des mots dérivés en utilisant des préfixes et des suffixes.

1 – Dans chaque liste entoure le radical (ou mot simple) :

- a\*    jardinier – jardin – jardinage - jardiner  
b\*    froid – froideur – froidement - refroidir  
c\*\*    malheureusement – malheureux – heureux - heureuse  
d\*\*    fleuriste – floraison – fleurissement - fleur

2\* – Retrouve les familles de mots et les intrus :

lectrice	illisible	antigel	congeler	congélateur	lire
relire	gelure	gelinotte	lecteur	libre	gel

Mot simple .....	Mot simple .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
L'intrus .....	L'intrus .....

3\*\* – Retrouve les familles de mots et barre les intrus :

multicolore	betterave	bois	coller	coloration
beauté	boisé	beau	déboiser	reboisement
incolore	boisson	embellir	couleur	bellement

Mot simple .....	Mot simple .....	Mot simple .....
..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
L'intrus .....	L'intrus .....	L'intrus .....

4\* – Complète avec un des préfixes suivants : mal in re im dé.

- a Ton comportement est perturbateur, c'est .....admissible !
- b Tes lacets sont .....faits, tu risques de tomber.
- c Ce pull est trop petit pour moi maintenant, ma mère va le .....vendre.
- d Assis Médor, et reste .....mobile !
- e Ce voisin n'est vraiment pas poli, il est .....poli !

5\*\* – Complète avec un des préfixes suivants : ir anti trans sur im.

- a Le routier .....porte des fruits et légumes.
- b Tu fais n'importe quoi, tu es .....responsable !
- c L'élève apprend à .....monter ses difficultés.
- d Cet enfant n'est vraiment pas sympathique, il est .....pathique !
- e Tu ne peux pas faire cela, c'est .....possible !

6\* – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a Ce **dessin** a été réalisé par un ..... très doué.
- b **Démonte** ce jeu, il est .....
- c Il est **délicat**, il fait preuve de .....
- d J'ai mal aux **dents**, ma ..... est en mauvais état.
- e Le blessé a été **opéré**, l'..... s'est bien passée.

7\*\* – Forme des nouveaux mots en ajoutant des suffixes aux mots en gras :

- a Le temps est **frais**, la ..... oblige à mettre un gilet.
- b Le ..... du courant électrique a eu lieu ce matin, il a été **rétabli** à dix heures.
- c **Nettoie** souvent ta voiture, un ..... régulier permet de conserver une belle carrosserie.
- d Elle me regarde d'un air **tendre**, elle me regarde .....
- e Le ..... de la citerne a duré une heure, elle a été **remplie** dans les temps !