

S	Contenus	Exercices	Supports
S1	<p>Les formes de phrases</p> <p>Identifier les phrases affirmatives et les phrases négatives</p> <p>Reprendre le texte de découverte déjà utilisé dans la séquence « La phrase » – Séance 1</p> <p>A noter : La leçon complète sur la phrase (Majuscule sens point ; Types de phrases ; Ponctuation ; Formes de phrases) a été placée dans le porte-vues de leçons lors de la séquence sur la phrase. Les élèves l'ont donc déjà dans leur porte-vues.</p>	<p>Exercice 1</p> <p>Devoir 1</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S2	<p>Les formes de phrases</p> <p>Transformer une phrase affirmative en phrase négative.</p> <p>Phrases à présenter au tableau – Séance 2</p> <p>Phrases à photocopier – Séance 2</p>	<p>Exercice 2</p> <p>Devoirs 2</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S3	<p>Les formes de phrases</p> <p>Répondre à une question par une phrase négative.</p> <p>Phrases à présenter au tableau – Séance 3</p> <p>Phrases à photocopier – Séance 3</p>	<p>Exercice 3</p> <p>Devoirs 3</p>	<p>Porte-vues de leçons</p> <p>Cahier d'essai</p> <p>Cahier de TALM</p>
S4	<p>Les formes de phrases</p> <p>Les identifier</p> <p>Transformer une phrase affirmative en phrase négative.</p> <p>Répondre à une question par une phrase négative.</p>	<p>Exercices 1 2 3</p>	<p>Cahier de classe</p>
S5	Evaluation		<p>Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations</p>

Séance 1 : Formes de phrases

a – Mise en route

Rappel : les quatre types de phrases.

Afficher ces quatre phrases au tableau :

Le ciel est tout gris. Comme il pleut ! As-tu pris ton parapluie ? Vite, ouvre-le !

S'intéresser aux signes de ponctuation. A quoi servent-ils ?

A terminer une phrase. A exprimer le ton que l'on utilise à l'oral.

Le ciel est tout gris. → phrase déclarative, elle donne une information

Comme il pleut ! → phrase exclamative, elle sert à exprimer un sentiment, une émotion

As-tu pris ton parapluie ? → phrase interrogative, elle sert à poser une question

Vite, ouvre-le ! → phrase impérative, elle sert à donner un ordre ou un conseil.

b – Texte

Texte affiché au tableau (texte déjà connu suite à la séquence sur la phrase). Lecture silencieuse puis faire relire à haute voix la phrase suivante : Je connais pas le chemin, moi !

Laisser émerger les remarques : Il manque un mot car c'est une phrase négative ; et la négation est marquée par 2 mots (voire 3 : ne..ni..ni) qui fonctionnent ensemble.

Rectifier la phrase.

Pourquoi manque-t-il le deuxième mot de la négation ?

Souvent, à l'oral, on ne dit pas le « ne ».

Faire chercher la phrase affirmative qui correspond à cette phrase négative : Je connais le chemin, moi !

Poser la question : A quoi sert une phrase affirmative ?

La phrase affirmative sert à exprimer une information qui s'est passée, ou qui se passe, ou qui se passera.

Exemple avec la première phrase du texte : Ma grand-mère a un perroquet.

Poser la question : A quoi sert une phrase négative ?

La phrase négative sert à exprimer le contraire d'une phrase affirmative : Je ne connais pas le chemin, moi !

C'est une phrase qui dit non, en quelque sorte.

Chercher s'il y a d'autres phrases négatives dans le texte :

T'affole pas. Rectifier cette phrase.

Comment s'appellent les autres phrases ? Des phrases affirmatives.

Faire rappeler les différents mots de la négation :

ne pas

ne plus

ne jamais

ne guère

ne rien

ne personne

ne aucun

ne ni ni

c – Leçon

Lecture à voix haute de la leçon « La phrase » partie 7 jusque « Ne t'affole pas ! ».

Surligner les mots particulièrement importants.

d – Entrainement

Exercice 1

Séance 2 : Formes de phrases : Transformer une phrase affirmative en phrase négative

Mise en route : Rappel de la séance précédente : Qu'avons-nous appris ? Pourquoi ? A quoi cela sert-il ? Nous avons appris à reconnaître des phrases affirmatives et des phrases négatives.

La phrase affirmative sert à exprimer une information qui a été, ou qui est, ou qui sera.

Exemple : Ma grand-mère a un perroquet.

La phrase négative sert à exprimer le contraire d'une phrase affirmative, c'est une phrase qui dit non, en quelque sorte.

Exemple : Je ne connais pas le chemin, moi !

On doit bien faire attention à écrire les deux adverbes de négation :

ne pas	ne plus	ne jamais	ne guère
ne rien	ne personne	ne aucun	ne ni ni

Phrases proposées sur papier et au tableau. Il s'agit de transformer les phrases affirmatives en phrases négatives.

Montrer comment procéder : souligner les mots à repérer la forme affirmative ; et y faire correspondre les mots de la négation.

Arriver à :

Le bébé dort. Le bébé **ne** dort **pas**.

Mon petit frère joue encore à la poupée. Mon petit frère **ne** joue **plus** à la poupée.

Ma cousine a toujours aimé le poisson. Ma cousine **n'a jamais** aimé le poisson.

Mon grand frère boit tout le temps du café. Mon grand frère **ne boit jamais** de café.

Ma petite sœur aime les endives et les petits pois. Ma petite sœur **n'aime ni** les endives **ni** les petits pois.

J'ai tout entendu. Je **n'ai rien** entendu.

Ce chien aime tous les chats. Ce chien **n'aime aucun** chat.

Léon a vu quelqu'un. Léon **n'a vu personne**.

Lire cette partie de la leçon et surligner les mots à repérer dans les phrases affirmatives ainsi que les mots de la négation correspondants :

b – Transformer une phrase affirmative en phrase négative

Voici quelques exemples de transformation de phrases affirmatives en phrases négatives.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Tu ris.	Tu ne ris pas .
A quinze ans, il joue <u>encore</u> aux billes.	A quinze ans, il ne joue plus aux billes.
Sofia a <u>toujours</u> aimé les sucreries.	Sofia n'a jamais aimé les sucreries.
Léon mange <u>tout le temps</u> des chips.	Léon ne mange jamais de chips.
Tom aime le chocolat et le café.	Tom n'aime ni le chocolat ni le café .
Les voleurs ont <u>tout</u> emporté.	Les voleurs n'ont rien emporté.
Simon a vu <u>quelqu'un</u> dans le jardin.	Simon n'a vu personne dans le jardin.
Clara aime <u>tous</u> les animaux !	Clara n'aime aucun animal !

Entraînement avec l'exercice 2.

Séance 3 : Formes de phrases : Répondre à une question par une phrase négative

Mise en route : Rappel de la séance précédente : Qu'avons-nous appris ? Pourquoi ? A quoi cela sert-il ?

Nous avons appris à transformer des phrases affirmatives en phrases négatives.

Pour cela, on doit repérer certains mots à la forme affirmative ; et y faire correspondre les mots de la négation.

Phrases proposées sur papier et au tableau. Il s'agit de répondre aux questions en rédigeant une phrase négative.

Montrer comment procéder : souligner les mots à repérer la forme affirmative ; et y faire correspondre les mots de la négation à écrire dans les réponses.

Arriver à :

As-tu pris ta guitare ? Non, je **n'ai pas** pris ma guitare.

As-tu encore faim ? Non, je **n'ai plus** faim.

As-tu déjà vu la tour Eiffel ? Non, je **n'ai jamais** vu la tour Eiffel.

Aimes-tu les bonbons et les sodas ? Non, je **n'aime ni** les bonbons **ni** les sodas.

As-tu tout préparé ? Non, je **n'ai rien** préparé.

As-tu entendu quelqu'un ? Non, je **n'ai entendu personne**.

Lire cette partie de la leçon et surligner les mots à repérer dans les phrases affirmatives ainsi que les mots de la négation correspondants :

c – Répondre à une question par une phrase à la forme négative

Voici quelques exemples :

Questions	Réponses négatives
As-tu pris ta guitare ?	Non, je n'ai pas pris ma guitare.
As-tu encore faim ?	Non, je n'ai plus faim.
As-tu déjà vu la tour Eiffel ?	Non, je n'ai jamais vu la tour Eiffel.
Aimes-tu les bonbons et les sodas ?	Non, je n'aime ni les bonbons ni les sodas.
As-tu tout préparé ?	Non, je n'ai rien préparé.
As-tu entendu quelqu'un ?	Non, je n'ai entendu personne.

Entraînement avec l'exercice 3.

Ma grand-mère a un perroquet. Il s'appelle Toto. Quel nom idiot !

Un jour, je lui dis :

« Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage ! Regarde ! J'ouvre la porte ! Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie !

- Non, mais t'es marteau ! Je connais pas le chemin, moi ! Au premier tournant, je suis sûr de me paumer ! Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?

- T'affole pas. T'as qu'à apprendre la géographie. Tiens, voilà un atlas. »

Toto, c'est un drôle d'oiseau. Au bout d'un mois, il savait sa géographie sur le bout des plumes.

Alors, moi, je lui dis :

« Eh bien, maintenant, tu peux y aller. Qu'est-ce que tu attends ?

- Mais t'es givré ou quoi ? répond Toto. Et les chats, les chiens, les chasseurs, tu crois qu'ils vont se gêner ? Dès que je mettrai le bec dehors, pan, pan, pan, bonjour le carnage !

- Trouillard ! Je lui dis. T'as qu'à te défendre. Viens, je t'amène chez mon prof de judo. »

Le bébé dort.

Mon petit frère joue encore à la poupée.

Ma cousine a toujours aimé le poisson.

Mon grand frère boit tout le temps du café.

Ma petite sœur aime les endives et les petits
pois.

J'ai tout entendu.

Ce chien aime tous les chats.

Léon a vu quelqu'un.

Le bébé dort. Mon petit frère joue encore à la poupée. Ma cousine a toujours aimé le poisson. Mon grand frère boit tout le temps du café. Ma petite sœur aime les endives et les petits pois. J'ai tout entendu. Ce chien aime tous les chats. Léon a vu quelqu'un.	Le bébé dort. Mon petit frère joue encore à la poupée. Ma cousine a toujours aimé le poisson. Mon grand frère boit tout le temps du café. Ma petite sœur aime les endives et les petits pois. J'ai tout entendu. Ce chien aime tous les chats. Léon a vu quelqu'un.
Le bébé dort. Mon petit frère joue encore à la poupée. Ma cousine a toujours aimé le poisson. Mon grand frère boit tout le temps du café. Ma petite sœur aime les endives et les petits pois. J'ai tout entendu. Ce chien aime tous les chats. Léon a vu quelqu'un.	Le bébé dort. Mon petit frère joue encore à la poupée. Ma cousine a toujours aimé le poisson. Mon grand frère boit tout le temps du café. Ma petite sœur aime les endives et les petits pois. J'ai tout entendu. Ce chien aime tous les chats. Léon a vu quelqu'un.

As-tu pris ta guitare ?

As-tu encore faim ?

As-tu déjà vu la tour Eiffel ?

Aimes-tu les bonbons et les sodas ?

As-tu tout préparé ?

As-tu entendu quelqu'un ?

As-tu pris ta guitare ?	As-tu pris ta guitare ?
As-tu encore faim ?	As-tu encore faim ?
As-tu déjà vu la tour Eiffel ?	As-tu déjà vu la tour Eiffel ?
Aimes-tu les bonbons et les sodas ?	Aimes-tu les bonbons et les sodas ?
As-tu tout préparé ?	As-tu tout préparé ?
As-tu entendu quelqu'un ?	As-tu entendu quelqu'un ?
As-tu pris ta guitare ?	As-tu pris ta guitare ?
As-tu encore faim ?	As-tu encore faim ?
As-tu déjà vu la tour Eiffel ?	As-tu déjà vu la tour Eiffel ?
Aimes-tu les bonbons et les sodas ?	Aimes-tu les bonbons et les sodas ?
As-tu tout préparé ?	As-tu tout préparé ?
As-tu entendu quelqu'un ?	As-tu entendu quelqu'un ?
As-tu pris ta guitare ?	As-tu pris ta guitare ?
As-tu encore faim ?	As-tu encore faim ?
As-tu déjà vu la tour Eiffel ?	As-tu déjà vu la tour Eiffel ?
Aimes-tu les bonbons et les sodas ?	Aimes-tu les bonbons et les sodas ?
As-tu tout préparé ?	As-tu tout préparé ?
As-tu entendu quelqu'un ?	As-tu entendu quelqu'un ?

La phrase

1 – Le texte

Un texte est composé de plusieurs phrases.

Ma grand-mère a un perroquet. Il s'appelle Toto. Quel nom idiot !

Un jour, je lui dis :

« Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiner dans ta cage ! Regarde ! J'ouvre la porte ! Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie !

- Non, mais t'es marteau ! Je connais pas le chemin, moi ! Au premier tournant, je suis sûr de me paumer ! Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?

- T'affole pas. T'as qu'à apprendre la géographie. Tiens, voilà un atlas. »

Toto, c'est un drôle d'oiseau. Au bout d'un mois, il savait sa géographie sur le bout des plumes.

Alors, moi, je lui dis :

« Eh bien, maintenant, tu peux y aller. Qu'est-ce que tu attends ? »

2 – Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une phrase est composée de mots et ces mots sont placés dans un certain ordre, pour que la phrase ait un sens.

La phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Ma grand-mère a un perroquet.

Quel nom idiot !

Qu'est-ce que tu attends ?

3 – Quels sont les types de phrases ?

Quand on parle avec quelqu'un, on peut vouloir :

- donner une information
 - poser des questions
 - exprimer des sentiments
 - donner des ordres.

A chacune de ces intentions correspond un type de phrases : déclaratif, interrogatif, exclamatif ou impératif.

Quand on parle, le ton nous aide à comprendre ce qu'on nous dit.

A l'écrit, cela correspond à la ponctuation.

4 - A quoi servent les différents types de phrases ?

La phrase déclarative sert à donner une information.

C'est le type de phrases le plus souvent utilisé.

Exemple : Ma grand-mère a un perroquet.

La phrase interrogative sert à poser une question.

Exemple : Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?

La phrase exclamative sert à exprimer des émotions, des sentiments.

Exemple : Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage !

La phrase impérative sert à donner un ordre.

Exemple :

Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie !

5 – Quels sont les points à mettre à la fin des phrases ?

Quand on parle, on utilise obligatoirement quatre types de phrases : déclaratives, exclamatives, interrogatives, ou impératives. On les utilise en fonction du message que l'on veut communiquer et de l'intention dans laquelle on parle.

Quand on écrit, on met différents points à la fin des phrases, suivant leur type. Cela s'appelle la ponctuation.

Types de phrases	La phrase déclarative	La phrase interrogative	La phrase exclamative	La phrase impérative
A l'écrit 	.	?	!	. !
A quoi ça sert ?	Le point sert à terminer une phrase qui raconte, explique.	Le point d'interrogation sert à terminer une phrase qui pose une question.	Le point d'exclamation sert à terminer une phrase qui exprime une émotion comme la joie, la colère, la tristesse, la peur...	Le point et le point d'exclamation servent à terminer une phrase qui donne un ordre ou un conseil.
Exemples	Ma grand-mère a un perroquet.	Comment peux-tu me proposer une chose pareille ?	Pauvre Toto, qu'est-ce que tu dois t'enquiquiner dans ta cage !	Barre-toi, va rejoindre tes copains en Amazonie ! T'affole pas.
A l'oral 	On doit baisser le ton de la voix en fin de phrase.	On doit monter le ton de la voix en fin de phrase.	On doit mettre le ton (ton ferme, ton bienveillant...).	On doit mettre le ton (ton ferme, ton bienveillant...).

6 – La phrase interrogative

En général, on peut écrire une phrase interrogative **de quatre façons différentes.**

Voici un exemple à partir de la phrase suivante :

Ils habitent en Amazonie. (phrase déclarative)

On peut transformer cette phrase en questions :

- Ils habitent en Amazonie ? → phrase + point d'interrogation
- Habitent-ils en Amazonie ? → inversion du sujet et du verbe + point d'interrogation
- Est-ce qu'ils habitent en Amazonie ? → est-ce que + phrase + point d'interrogation
- Où habitent-ils ? → mot interrogatif + verbe + sujet + point d'interrogation

Voici des mots interrogatifs :

qui, quand, où, comment, pourquoi.

7 – Les formes de phrases**a – Forme affirmative ou forme négative**

Une **phrase** peut être à la **forme affirmative ou à la forme négative.**

Une phrase **affirmative** exprime une information **qui a été, est ou sera.**

Exemple : Ma grand-mère a un perroquet.

La phrase négative **s'oppose** à la phrase affirmative : elle sert à dire **le contraire.**

Forme affirmative

Je connais le chemin, moi !

Forme négative

Je **ne** connais **pas** le chemin, moi!

□ Pour mettre une phrase affirmative à la forme négative, il faut encadrer le verbe (lui mettre des lunettes) avec des adverbes de la négation comme :

ne pas	ne plus	ne jamais	ne guère
ne rien	ne personne	ne aucun	ne ni ni

□ A l'oral, on oublie souvent le « ne » : Je connais **pas** le chemin, moi!

Attention à ne pas oublier ce mot de la négation à l'écrit :

Je **ne** connais **pas** le chemin, moi!

b – Transformer une phrase affirmative en phrase négative

Voici quelques exemples de transformation de phrases affirmatives en phrases négatives.

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Tu ris.	Tu ne ris pas.
A quinze ans, il joue encore aux billes.	A quinze ans, il ne joue plus aux billes.
Sofia a toujours aimé les sucreries.	Sofia n'a jamais aimé les sucreries.
Léon mange tout le temps des chips.	Léon ne mange jamais de chips.
Tom aime le chocolat et le café.	Tom n'aime ni le chocolat ni le café.
Les voleurs ont tout emporté.	Les voleurs n'ont rien emporté.
Simon a vu quelqu'un dans le jardin.	Simon n'a vu personne dans le jardin.
Clara aime tous les animaux !	Clara n'aime aucun animal !

c – Répondre à une question par une phrase à la forme négative

Voici quelques exemples :

Questions	Réponses négatives
As-tu pris ta guitare ?	Non, je n'ai pas pris ma guitare.
As-tu encore faim ?	Non, je n'ai plus faim.
As-tu déjà vu la tour Eiffel ?	Non, je n'ai jamais vu la tour Eiffel.
Aimes-tu les bonbons et les sodas ?	Non, je n'aime ni les bonbons ni les sodas.
As-tu tout préparé ?	Non, je n'ai rien préparé.
As-tu entendu quelqu'un ?	Non, je n'ai entendu personne.

1 – Pour chaque phrase, entoure les mots de la négation s'il y en a ; puis indique si la phrase est affirmative ou négative :

- a* - La tortue se déplace lentement.
- b* - La forêt ne reçoit pas de lumière.
- c* - Je refuse de lui mentir.
- d* - Il ne va plus à la piscine.
- e* - Louis n'aime ni les légumes ni les fruits.
- f** - Les avions décollent.
- g** - Ma petite sœur n'a pas pleuré chez le docteur.
- h** - Les enfants écriront une lettre au Père Noël.
- i** - Il n'a rien voulu dire à ses parents.
- j** - Mon frère n'a vu personne.

2 – Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

- a* - Mon petit frère porte encore des couches.
- b* - Je vois tout dans cette pièce sombre.
- c* - La Lune est lisse.
- d* - Je dessine les animaux et les paysages.
- e* - Ce chien aboie tout le temps.
- f** - Ma sœur apprécie tous les légumes !
- g** - Quelqu'un essaie d'ouvrir la porte !

3 - Réponds aux questions en écrivant des phrases à la forme négative.

- a* - As-tu déjà visité le musée du Louvre ?
- b* - Aimes-tu les oignons et l'ail ?
- c* - Mets-tu du fromage sur tes pâtes ?
- d** - As-tu tout emporté ?
- e** - Y-a-t-il encore de l'encre dans l'imprimante ?
- f** - Les voleurs ont-ils rencontré quelqu'un ?

1 – Pour chaque phrase, entoure les mots de la négation s'il y en a ; puis indique si la phrase est affirmative ou négative :

- a* Le voisin ne promène jamais son chien.
- b* Le pâtissier prépare des tartes au citron.
- c* Mon frère ne mange ni fruits ni légumes.
- d* Matéo a mis un short aujourd'hui.
- e* Tu ne veux plus rien boire ?
- f** Ma petite sœur ne boit plus au biberon.
- g** Mon frère refuse de ranger sa chambre.
- h** Je n'ai aucun animal à la maison.
- i** Il est interdit de stationner à cet endroit.
- j** Tu n'aimes guère les endives.

2 – Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

a* - Le chien veut encore se promener.

b* - Tu manges tout le temps des bonbons !

c* - Tom mange de la viande et du poisson.

d* - Vous prenez le train demain.

e* - Tu as tout trouvé !

f**- Abdel aime tous les fruits.

g**- J'ai vu quelqu'un dans la classe.

3 – Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

a* – Aimes-tu les tomates et les concombres ?

b* – As-tu déjà vu un volcan ?

c* – Les fantômes te font-ils peur ?

d** – As-tu tout prévu ?

e** - La roue du vélo est-elle encore assez gonflée ?

f **- As-tu rencontré quelqu'un dans le couloir ?

Je suis au point sur les formes de phrases quand...

1 - Je sais reconnaître une phrase affirmative / une phrase négative.

Ma sœur refuse de manger sa soupe !

Le boulanger ne s'est pas réveillé.

Mon voisin n'a ni voiture ni vélo.

C'est interdit de courir !

2 - Je sais transformer des phrases affirmatives en phrases négatives.

a* - Mon cousin a toujours aimé les légumes.

b* - Ma sœur a encore faim !

c* - Mon frère boit des sodas et des jus de fruits.

d* - Le bébé dort beaucoup.

e* - J'ai entendu quelque chose.

f** - J'aime tous les animaux !

g** - Elle a vu quelqu'un dans les escaliers.

3 - Je sais répondre à une question par une phrase négative.

a – As-tu encore soif ?

b – Manges-tu des fruits et des légumes ?

c – Ont-ils tout bu ?

d – Vas-tu à la piscine ?

e – As-tu déjà vu la mer ?

f – As-tu entendu quelqu'un arriver ?

Signature :

CM - Evaluation de grammaire – Les formes de phrases

NA	PA	A	Nom : Prénom : / / 20 ..
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire
			Maîtriser les formes de phrases.

1 * – Pour chaque phrase, entoures les mots de la négation s'il y en a ; puis surligne « affirmative » ou « négative » :

- a Ne découpe pas la feuille n'importe comment.
- b Léa et Paul ont eu une punition.
- c Sa sœur n'est plus malade depuis longtemps.
- d Je refuse la violence.
- e Je ne parle jamais à des inconnus.

Affirmative	Négative

2 – Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives :

a* - Mamie emmène son chien et son chat en vacances.

.....

b* - Les voleurs ont tout emporté.

.....

c* - La porte de ma chambre claque toujours.

.....

d* – Mon petit frère boit tout le temps des sodas.

.....

e* - Ce soir, maman préparera le repas.

.....

f** - Léon aime tous les animaux.

.....

g** – Les policiers ont vu quelqu'un.

.....

3 - Réponds aux questions en écrivant des phrases à la forme négative.

a* – As-tu compris l'exercice ?

.....

b* – As-tu encore faim ?

.....

c* – Aimes-tu la viande et le poisson ?

.....

d** – As-tu déjà visité Paris ?

.....

e** – As-tu tout vu ?

.....

f** – As-tu entendu quelqu'un ?

.....