

S	Contenus	Exercices	Supports
S1	L'imparfait : utilisation et terminaisons		Porte-vues de leçons
S2	Être et avoir	Exercices 1* 2** 3** 4*** 5*** Devoirs 1* 2** 3**	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	Les verbes du 1 ^{er} groupe Les verbes du 2 ^{ème} groupe	Exercices 6* 7* 8** 9*** 10*** Devoirs 4* 5** 6* 7**	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : aller venir faire voir	Exercices 11* 12** 13*** 14*** Devoirs 8* 9** 10** 11** 12**	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S5	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : prendre pouvoir vouloir dire	Exercices 15* 16** 17*** 18*** Devoirs 13* 14** 15** 16** 17** 18*** 19***	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S6	Révision	Exercices 1* 2** 3*** 4***	Cahier de classe
S7	Evaluation	Exercices 1* 2** 3** 4** 5** 6** 7*** 8***	Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Pour info

* Elèves en difficulté

** Elèves ordinaires

*** Elèves à l'aise

Cahier de TALM : Cahier de travail à la maison

Séance 1

Texte de découverte (affiché au tableau)

Cet été-là, j'allais tous les jours au parc. Le temps était très chaud, les enfants s'amusaient sous les jets d'eau. J'admirais les massifs, les fleurs étaient magnifiques, car le jardinier les arrosait tous les soirs. Je me promenais dans les allées, puis je m'asseyais sur un banc et je lisais sous un arbre. Mais une fin d'après-midi, un violent orage a éclaté. Les enfants ont ramassé leurs jouets, ont couru rejoindre leurs parents, puis ils sont partis rapidement, sous des trombes d'eau.

a - Utilisation de l'imparfait (comparaison avec le passé composé)

Lecture silencieuse.

Poser les questions d'usage : Qui ? Où ? Quand ? Quoi ?

Repérer les verbes conjugués et leur sujet (remplacer le sujet par le pronom personnel correspondant si nécessaire). Mise en commun avec une lecture oralisée du texte.

Chercher les temps de chaque verbe : imparfait et passé composé.

Situer ces deux temps sur la flèche du temps : Ce sont tous les deux des temps du passé.

A l'aide du texte, chercher les utilisations de ces deux temps :

Alors, pourquoi utiliser l'un, pourquoi utiliser l'autre ? Pourquoi dans le texte trouvons-nous ces deux temps du passé ? Qu'est-ce qui le justifie ?

(surligner les verbes conjugués à l'imparfait et faire relire les phrases)

b - Les terminaisons de l'imparfait

Chercher dans le texte les terminaisons de l'imparfait ; compléter avec les personnes manquantes du texte.

c – Leçon

Distribuer la leçon. Lecture et mise en couleurs : refaire sur le texte le travail effectué au tableau (souligner en rouge les verbes conjugués, surligner les verbes conjugués à l'imparfait...)

d – Ecriture

Produire, sur ardoise, quelques phrases à l'imparfait et au passé composé. Justifier le choix de l'utilisation du temps.

Séances 2 à 6

a - Rappel

- A l'oral

Quelles sont les utilisations de l'imparfait ? Qu'est-ce qui différencie ce temps du passé composé ?

Quelles sont les règles de formation de l'imparfait ? Quelles sont les terminaisons de l'imparfait ?

- Sur ardoise

Conjuguer un verbe au temps demandé.

Donner un infinitif, une personne. L'élève écrit la forme conjuguée.

Donner une forme conjuguée. L'élève écrit le PPS correspondant.

Ecrire une phrase au tableau. L'élève la transpose au temps demandé.

Faire produire une phrase à l'imparfait.

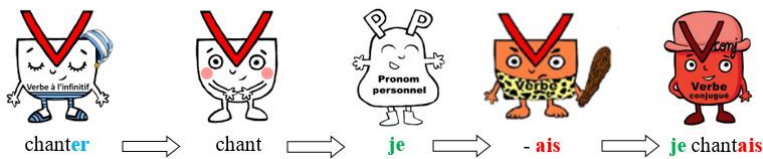
b – Explication des règles de formation

Les verbes du 1^{er} groupe

Expliquer la formation de ces verbes à l'imparfait

Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille.

Il retire son pyjama (er) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfle ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase !

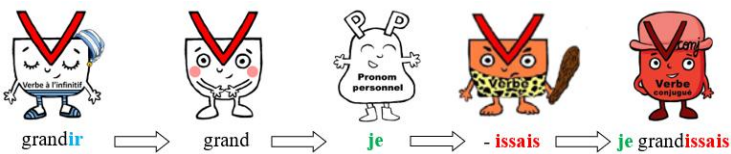


Les verbes du 2^{ème} groupe

Expliquer la formation de ces verbes à l'imparfait

Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille.

Il retire son pyjama (ir) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfle ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase !



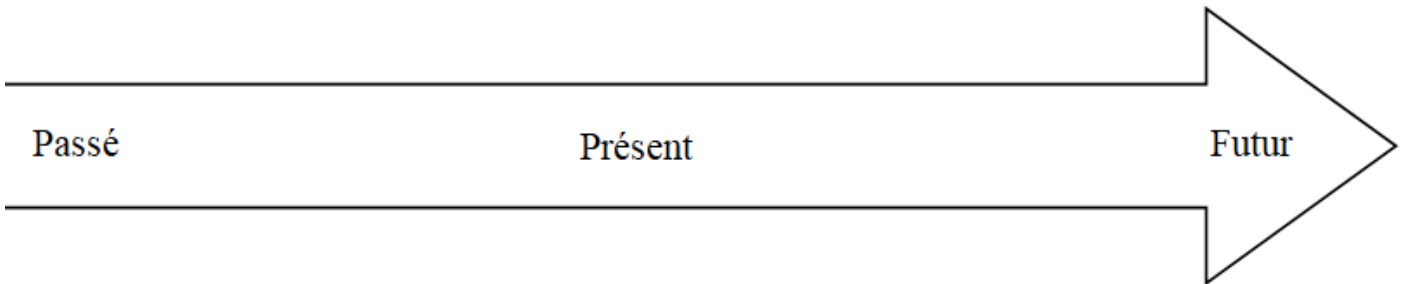
c – Leçon

Lecture et mise en couleurs

d – Entraînement

Exercices à 1, 2 ou 3 étoiles, à proposer en fonction du niveau des élèves.

Cet été-là, j'allais tous les jours au parc. Le temps était très chaud, les enfants s'amusaient sous les jets d'eau. J'admirais les massifs, les fleurs étaient magnifiques, car le jardinier les arrosait tous les soirs. Je me promenais dans les allées, puis je m'asseyais sur un banc et je lisais sous un arbre. Mais une fin d'après-midi, un violent orage a éclaté. Les enfants ont ramassé leurs jouets, ont couru rejoindre leurs parents, puis ils sont partis rapidement, sous des trombes d'eau.



L'imparfait

L'imparfait sur la flèche du temps

Exemple avec le verbe « marcher »

Passé

Imparfait
Autrefois, nous marchions à quatre pattes.

Passé composé
Un jour, nous avons marché debout.

Passé simple
Un jour, nous marchâmes debout.

Présent

Présent
En ce moment, nous marchons pour aller à l'école.

Futur

Futur
Plus tard, nous marcherons pour aller au travail.

On utilise l'imparfait dans les situations suivantes :

- pour parler d'une **habitude** : *J'allais tous les jours au parc.*
- pour parler d'une **action qui dure** : *Le temps était très chaud.*
- pour une **description** : *Les fleurs étaient magnifiques.*

Cet été-là, j'allais tous les jours au parc. Le temps était très chaud, les enfants s'amusaient sous les jets d'eau. J'admirais les massifs, les fleurs étaient magnifiques, car le jardinier les arrosait tous les soirs. Je me promenais dans les allées, puis je m'asseyais sur un banc et je lisais sous un arbre. Mais une fin d'après-midi, un violent orage a éclaté. Les enfants ont ramassé leurs jouets, ont couru rejoindre leurs parents, puis ils sont partis rapidement, sous des trombes d'eau.

A l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes ont les mêmes terminaisons :

je -ais ; tu -ais ; il elle on -ait ; nous -ions ; vous -iez ; ils elles -aient

□ Les verbes à l'imparfait

Les verbes être et avoir

être	avoir
j'étais	j'avais
tu étais	tu avais
il était	il avait
elle était	elle avait
on était	on avait
nous étions	nous avions
vous étiez	vous aviez
ils étaient	ils avaient
elles étaient	elles avaient

Les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe

un verbe du 1 ^{er} groupe chanter	un verbe du 2 ^{ème} groupe grandir
je chantais	je grandissais
tu chantais	tu grandissais
il chantait	il grandissait
elle chantait	elle grandissait
on chantait	on grandissait
nous chantions	nous grandissions
vous chantiez	vous grandissiez
ils chantaient	ils grandissaient
elles chantaient	elles grandissaient

Les verbes du 3^{ème} groupe du programme

aller	venir	faire	voir
j'allais	je venais	je faisais	je voyais
tu allais	tu venais	tu faisais	tu voyais
il allait	il venait	il faisait	il voyait
elle allait	elle venait	elle faisait	elle voyait
on allait	on venait	on faisait	on voyait
nous allions	nous venions	nous faisions	nous voyions
vous alliez	vous veniez	vous faisiez	vous voyiez
ils allaient	ils venaient	ils faisaient	ils voyaient
elles allaient	elles venaient	elles faisaient	elles voyaient

prendre	pouvoir	vouloir	dire
je prenais	je pouvais	je voulais	je disais
tu prenais	tu pouvais	tu voulais	tu disais
il prenait	il pouvait	il voulait	il disait
elle prenait	elle pouvait	elle voulait	elle disait
on prenait	on pouvait	on voulait	on disait
nous prenions	nous pouvions	nous voulions	nous disions
vous preniez	vous pouviez	vous vouliez	vous disiez
ils prenaient	ils pouvaient	ils voulaient	ils disaient
elles prenaient	elles pouvaient	elles voulaient	elles disaient

1* - Conjugue être et avoir à l'imparfait.

2 - Complète avec le verbe « être » à l'imparfait.**

- a Autrefois ma grand-mère elle acrobate.
- b Avant, j'..... souvent fatigué.
- c Vous très contents !
- d Nous très doués pour jouer à la marelle !
- e Les vêtements, ils en train de sécher sur un fil.
- f Avant, tu trop petit pour monter sur ton vélo.

3 - Complète avec le verbe « avoir » à l'imparfait.**

- a L'écureuil il faim !
- b Les enfants, ils plaisir à écouter des histoires.
- c Autrefois, j'..... un poisson rouge nommé Bubulle.
- d Pendant les vacances nous le temps de jouer.
- e Vous soif après la récréation !
- f Avant, tu peur des araignées.

4* - Transpose le texte suivant à l'imparfait.**

Le poisson **a** peur du grand requin blanc. Il **est** effrayé par sa redoutable dentition.

Il **a** hâte de se mettre à l'abri !

5* - Transpose le texte suivant en remplaçant « mon petit frère » par « mes petites sœurs ».**

Mon petit frère avait faim et **il avait** soif. **Il était fatigué, il n'était pas content.**

Il était pressé de manger **son** goûter !

6* - Conjugue à l'imparfait : chanter ; marcher.

7* - Conjugue à l'imparfait : grandir ; remplir.

8 - Complète avec les verbes conjugués à l'imparfait.**

a – Les verbes du 1^{er} groupe

- a jouer Vous au basket.
- b aimer J' beaucoup lire.
- c manger Nous une soupe tous les soirs.
- d coller Tu toujours ses feuilles avec soin.
- e acheter Il le pain sur le chemin du retour.
- f accompagner Elles leur petite sœur à la piscine.

b – Les verbes du 2^{ème} groupe

- a remplir Nous la gamelle des chiens.
- b rebondir La balle, elle très haut !
- c nourrir Les oiseaux, ils leurs petits.
- d finir Vous votre travail avant la sonnerie.
- e rougir Je sous l'effort.
- f obéir Tu sans discuter.

9*** - Transpose les phrases à l'imparfait.

Chaque matin, les enfants **partent** à pied à l'école. A mi-chemin, ils **rencontrent** leurs amis
 et ils **finissent** le trajet ensemble. Au portail, la maîtresse **salue** les élèves puis elle **sonne** la
 cloche.

10*** - Transpose les phrases suivantes.

- a – **Ma sœur aimait** boire **son** café en terrasse.
 Mes sœurs
- b – **Vous remplissiez** **votre** sac de victuailles.
 Tu
- c – **Je finissais** **mon** travail puis **je rangeais** **mes** affaires.
 Mon frère et moi

11* - Complète le tableau avec les verbes conjugués à l'imparfait.

	Infinitif	PPS	Forme conjuguée
a	faire	elle	
b	faire	elles	
c	aller	tu	
d	aller	ils	
e	venir	nous	
f	voir	on	
g	voir	je	
h	venir	vous	
i	aller	il	

12** - Complète le tableau avec les verbes conjugués à l'imparfait.

	PPS	Infinitif	Forme conjuguée
a	3 ^{ème} personne du singulier	venir	
b	1 ^{ère} personne du singulier	voir	
c	3 ^{ème} personne du pluriel	voir	
d	2 ^{ème} personne du pluriel	aller	
e	2 ^{ème} personne du singulier	faire	
f	1 ^{ère} personne du pluriel	faire	

13* - Transpose le texte suivant à l'imparfait.**

Ils **commencent** à travailler à neuf heures. Ils **finissent** à midi. Ils **vont** à la boulangerie,

 ils **font** leur commande. Ils **mangent** dans le jardin de l'entreprise. Ils **reprennent** le

 travail à deux heures. Leur chef **vient** les voir en fin de journée. Ils **voient** le travail à

 effectuer pour le lendemain.

14* - Transpose le texte suivant en remplaçant « Léon » par « Léa et moi (moi : Samia) ».**

Léon était un **garçon** de dix ans, **gentil**, **poli** et **sportif**. Il était **bon nageur**,

il prenait ses entraînements très au sérieux. A l'école, **il était** très **appliqué** dans tout

 ce qu'**il faisait**. Et surtout, il était **bon camarade**, toujours **prêt** à aider **ses amis** !

15* - Complète le tableau avec les verbes conjugués à l'imparfait.

	Infinitif	PPS	Forme conjuguée
a	vouloir	il	
b	prendre	elles	
c	vouloir	vous	
d	prendre	ils	
e	prendre	je	
f	dire	nous	
g	dire	on	
h	pouvoir	tu	
i	pouvoir	elle	

16 - Complète le tableau avec les verbes conjugués à l'imparfait.**

	PPS	Infinitif	Forme conjuguée
a	2 ^{ème} personne du singulier	vouloir	
b	2 ^{ème} personne du pluriel	dire	
c	3 ^{ème} personne du singulier	prendre	
d	3 ^{ème} personne du pluriel	prendre	
e	1 ^{ère} personne du pluriel	pouvoir	
f	1 ^{ère} personne du singulier	pouvoir	

17* - Transpose le texte suivant à l'imparfait.**

Le mercredi, Jules et Jim **vont** dans les bois. Ils **prennent** un panier. Ils **grimpent** dans les
.....
arbres et **sautent** à terre en tenant une liane. Ensuite, ils **ramassent** des champignons, ils les
.....
déposent dans un panier, ils **réussissent** à ne pas les écraser. Quand ils **rentrent**, ils **font**
.....
leur goûter : ils **dégustent** un grand verre de lait et **avalent** une tartine de confiture.
.....

18* - Transpose le texte suivant en remplaçant « Moi, Tom » par « Jean et toi » (toi : Jules).**

Moi, Tom

Tous les soirs, **je faisais ma** toilette, **je prenais** cela très au sérieux ! **Je retirais mes**
.....
vêtements puis **j'entrais** dans la douche. **J'ouvrais** le robinet et quand l'eau était bien
.....
chaude **je me mouillais**. Ensuite **je prenais** du gel douche, **je me savonnais** et **je me rinçais**
.....
soigneusement. Pour terminer, **j'enfilais mon** pyjama. **J'étais fatigué, j'allais** au lit.
.....

1*– Conjugue à l'imparfait :

être	avoir	calculer	venir
j'.....	j'.....	je.....	je.....
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils	ils

aller	venir	faire	voir
j'.....	j'.....	je.....	je.....
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils	ils

prendre	pouvoir	vouloir	dire
je.....	je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils	ils

2 – Complète avec les verbes entre parenthèses à l'imparfait.**

- a Il (remplir) le congélateur.
- b Tu (avoir) l'intention de venir ?
- c Nous (faire) de notre mieux.
- d On (travailler) bien !
- e Je (venir) tous les jours la voir.
- f Elle (aller) vite !
- g Ils (pouvoir) faire mieux !

- h J'..... (être) heureux d'aller à la fête foraine.
- i Vous (prendre) vos manteaux.
- j Elles (vouloir) le meilleur pour leurs enfants.
- k Elle (voir) un spécialiste des yeux.
- l Nous (pouvoir) consulter nos mails.
- m Elle (tresser) des fils de plastique pour faire des scoubidous.
- n J'..... (aller) tous les mercredis chez ma tante.
- o Les pelleteuses (élargir) le passage.
- p Vous ne (brutaliser) jamais les animaux.
- q Tu (venir) à la maison le dimanche.
- r Ils (engloutir) leur repas !
- s On (prendre) le train de sept heures.
- t Il (faire) attention à ses affaires.

3* - Ecris les verbes en gras à l'imparfait.**

a – Les personnes économes ne **dépensent** pas leur argent inutilement.

.....

b – Quand l'eau **est** chaude, j'**aime** me baigner dans ce lac.

.....

c – Tu te **maquilles** avec beaucoup de soin.

.....

d – A quatre-vingts ans Monsieur Lucas **coupe** encore son bois.

.....

4* - Transpose les phrases suivantes.**

a – **Je comptais** sur **mes** doigts au CP.

Vous

b – **Mon grand-père s'assoupissait** souvent avant la fin de **son** film.

Mes grands-parents

c – **Maladroit, je tachais ma** chemise en mangeant de la sauce.

..... nous

Je suis au point sur l'imparfait quand je sais conjuguer à l'imparfait : les verbes être et avoir ; les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupes ; les verbes du 3^{ème} groupe du programme (aller venir faire voir prendre pouvoir vouloir dire)

1* – Conjugue « être » et « avoir » à l'imparfait.

2** – Complète avec le verbe « être » conjugué à l'imparfait.

- a Vous heureux.
- b Elles harassées.
- c Nous satisfaits.
- d Tu en avance.
- e Ils joyeux.
- f J'..... en retard.
- g On guéri.
- h Elle allongée.
- i Il assis.

3** – Complète avec le verbe « avoir » conjugué à l'imparfait.

- a Il faim.
- b On un hamster.
- c Tu envie de réussir.
- d Nous des chatons.
- e J'..... une robe rouge.
- f Vous des habitudes.
- g Elles un très beau chien.
- h Ils une course à faire.
- i Elle soif.

4* – Conjugue « jouer » à l'imparfait.

5** – Complète le tableau à l'imparfait.

	Verbes	Personnes	Formes conjuguées
a	marcher	1 ^{ère} personne du pluriel	
b	regarder	2 ^{ème} personne du singulier	
c	se réveiller	3 ^{èmes} personnes du pluriel	
d	arroser	3 ^{èmes} personnes du singulier	
e	se gratter	2 ^{ème} personne du pluriel	
f	terminer	1 ^{ère} personne du singulier	

6* - Conjugue « bâtir » à l'imparfait.

7** – Complète le tableau à l'imparfait.

	Verbes	Personnes	Formes conjuguées
a	remplir	3 ^{èmes} personnes du singulier	
b	rétrécir	3 ^{èmes} personnes du pluriel	
c	vernir	2 ^{ème} personne du pluriel	
d	obéir	1 ^{ère} personne du pluriel	
e	applaudir	1 ^{ère} personne du singulier	
f	grandir	2 ^{ème} personne du singulier	

8* - Conjugue à l'imparfait : aller venir faire voir.

9** – Complète avec le verbe « aller » conjugué à l'imparfait.

- a Il vite !
- b Vous en ville.
- c Nous au marché.
- d On bien !
- e J' à l'école Fiolet.
- f Elle à son rythme.
- g Elles à la piscine.
- h Tu au cinéma.
- i Ils se baigner.

10** – Complète avec le verbe « venir » conjugué à l'imparfait.

- a Elle avec nous.
- b Vous au lycée ?
- c Je au parc.
- d Ils avec nous.
- e On de Paris.
- f Elles de Reims.
- g Tu avec moi.
- h Nous avec vous.
- i Il de loin.

11** – Complète avec le verbe « faire » conjugué à l'imparfait.

- a On nos devoirs.
- b Tu attention !
- c Elles leur travail.
- d Vous de la gym.
- e Il le dîner.
- f Nous notre travail.
- g Je de mon mieux.
- h Ils leurs devoirs.
- i Elle à manger.

12** – Complète avec le verbe « voir » conjugué à l'imparfait.

- a On la nature.
- b Ils la route.
- c Je mieux !
- d Nous le chemin.
- e Elles cette maison.
- f Il bien.
- g Vous la rue.
- h Tu moins bien.
- i Elle le paysage.

13* - Conjugue à l'imparfait : : prendre pouvoir vouloir dire.

14** – Complète avec le verbe « prendre » conjugué à l'imparfait.

- a Elle le train.
- b Vous ne pas l'avion ?
- c Je mon bain.
- d Ils peur.
- e On l'avion.
- f Elles un café.
- g Tu un thé ?
- h Nous le temps.
- i Il le bateau.

15** – Complète avec le verbe « pouvoir » conjugué à l'imparfait.

- a On ne commander.
- b Elles marcher.
- c Il choisir !
- d Ils lire.
- e Je faire cela !
- f Elle attendre !
- g Nous ne pas voir !
- h Vous manger.
- i Tu ne pas venir ?

16** – Complète avec le verbe « vouloir » conjugué à l'imparfait.

- a On écouter.
- b Tu un chat.
- c Elles discuter.
- d Ils choisir.
- e Il un chien.
- f Nous marcher.
- g Elle un Nescafé.
- h Vous courir.
- i Je des tomates.

17** – Complète avec le verbe « dire » conjugué à l'imparfait.

- a Il ne pas la vérité.
- b Ils ne rien.
- c Elle la vérité.
- d Vous vos souhaits.
- e On ne pas tout.
- f Je ne rien.
- g Nous nos rêves.
- h Elles ne pas tout.
- i Tu des mensonges !

18*** – Transpose ce texte à l'imparfait.

Noa et Tom **sont** dans la classe du directeur. Tous les matins ils **vont** à leur place en silence.

.....
Ils **déballent** leurs affaires. Ils **prennent** leur grand cahier. Ils **copient** la leçon. Ils **finissent**

.....
leurs exercices avant la récréation. Au signal il se **rangent**. Ils **peuvent** sortir se détendre !

19*** – Transpose ce texte en remplaçant « Moi, Léon » par « Léa et moi (moi : Louise) ».

Moi, Léon




.....
Tous les samedis, **je travaillais** dans le jardin. **J'arrachais** les mauvaises herbes,

.....
j'enrichissais la terre avec de l'engrais. **Je prenais mon râteau** et **je ramassais** les feuilles.

.....
J'aimais ces travaux, **j'étais content**. Mais à la fin de l'après-midi, **j'étais bien fatigué** et **je**

.....
me préparais un bon bain chaud.

Signature :

NA	PA	A	Nom :	Prénom : / ... / 20 . .
			Evaluation <input type="checkbox"/> * aménagée <input type="checkbox"/> ** ordinaire		
Conjuguer à l'imparfait.					

1*– Conjugue à l'imparfait :

être	avoir	marcher	remplir
j'.....	j'.....	je.....	je.....
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils	ils

aller	venir	faire	voir
j'.....	j'.....	je.....	je.....
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils	ils

prendre	pouvoir	vouloir	dire
je.....	je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu	tu
il	il	il	il
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
ils	ils	ils	ils

2** – Complète avec « être » conjugué à l'imparfait.

- a - Ma casquette, elle dans la machine à laver.
- b - Au cinéma, j' au premier rang.
- c - Autrefois, vous nos voisins.
- d - Tu déjà grand à cinq ans.
- e - Les voitures, elles moins rapides autrefois.
- f - Hier, nous dimanche.

3** – Complète avec « avoir » conjugué à l'imparfait.

- a - Tu faim ?
- b - Nous froid sous la tente.
- c - On peur dans le noir !
- d - Avant, vous envie de devenir coiffeur.
- e - J' des feutres de toutes les couleurs.
- f - Les trapézistes, ils n' pas peur du vide !

4** – Complète avec les verbes conjugués à l'imparfait.

- a travailler Tu ta poésie tous les soirs.
- b se laver Nous après les devoirs.
- c raconter On me de belles histoires.
- d marcher Je beaucoup trop lentement.
- e habiter Elles dans un beau quartier.
- f calculer Vous très bien.

5** – Complète avec les verbes conjugués à l'imparfait.

- a finir Nous notre travail.
- b agir Ils avec rapidité et précision.
- c élargir J' mon pantalon.
- d remplir Il le coffre.
- e applaudir Tu les clowns.
- f embellir Vous votre chambre.

6** – Complète avec les verbes conjugués à l'imparfait.

- a aller J'..... me promener tous les matins.
- b venir Ils en vacances en Espagne.
- c faire On des gâteaux aux fruits.
- d faire Ils de leur mieux.
- e voir Nous mieux avec nos nouvelles lunettes.
- f voir Tu les coureurs arriver.
- g prendre Vous vos vacances en hiver.
- h pouvoir Il jouer comme il voulait !
- i vouloir Elles arriver à l'heure.
- j dire Elle toujours la vérité.

7***– Transpose ce texte à l'imparfait :

Le matin, quand tu te **lèves**, tu **fais** ta toilette. Tu t'**habilles**. Ta maman te **prépare** tes
.....
tartines et ton chocolat. Ensuite, tu **vas** te brosser les dents. Ton cartable **est** prêt, tu **as** toutes
.....
tes affaires, il **est** l'heure, tu **vas** à l'école. Tu **fais** le chemin avec tes amis.
.....

8***- Transpose le texte suivant en remplaçant « Moi, Robert » par « Raymonde et moi (moi : Kenza) ».

Moi, Robert, en vacances
.....

Je me levais vers neuf heures, **j'étais affamé ! Je prenais mon** petit déjeuner. **Je faisais** un
.....
petit tour à la plage, et **je revenais me** reposer un peu avant le repas de midi. **Je lisais** un
.....
moment, **je mettais** la table, **je déjeunais** légèrement. L'après-midi, **je prenais mes** cannes à
.....
pêche, **j'allais** au port, **j'attrapais** beaucoup de poissons, **j'étais content !**
.....