

S	Contenus	Exercices	Supports
S1	CM1 : a / à CM2 : a / à / as	Exercice 1 Devoir 1	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S2	CM1 : ont / on CM2 : ont / on / on n'	Exercice 2 Devoir 2	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S3	CM1 : est / et CM : est / et / es	Exercice 3 Devoir 3	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S4	CM : sont / son	Exercice 4 Devoir 4	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S5	CM : ce / se	Exercice 5 Devoir 5	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S6	CM : ces / ses	Exercice 6 Devoir 6	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S7	CM : ou / où	Exercice 7 Devoir 7	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S8	CM : mes / mais	Exercice 8 Devoir 8	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S9	CM1 : la / là CM2 : la / là / l'a / l'as	Exercice 9 Devoir 9	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S10	CM1 : c'est / s'est CM2 : c'était / s'était	Exercice 10 Devoir 10	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S11	CM2 : leur / leurs	Exercice 11 Devoir 11	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S12	CM2 : quel / quels / quelle / quelles / qu'elle / qu'elles	Exercice 12 Devoir 12	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
S13	Révision : CM1 : Exercices 1 à 10 CM2 : Exercices 1 à 12		Cahier de classe
S14	Evaluation : CM1 : Exercices 1 à 10 CM2 : Exercices 1 à 12		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Les homophones grammaticaux

Les homophones grammaticaux sont des mots qui sont grammaticalement différents (le plus souvent) et sont constitués de lettres différentes mais qui se prononcent de la même manière.

Connaître la nature de ces mots (comment ils s'appellent : verbe, déterminant, préposition, conjonction de coordination, pronom personnel sujet, pronom réfléchi...) permet de les différencier et de les écrire correctement.

En bref...

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière mais s'écrivent différemment.

Voici différents homophones grammaticaux que tu dois savoir écrire correctement en CM :

CM1	CM2
- a / à	- a / à / as
- on / ont	- on / ont / on n'
- est / et	- est / et / es
- son / sont	- son / sont
- ce / se	- ce / se
- ces / ces	- ces / ces
- ou / où	- ou / où
- mes / mais	- mes / mais
- la / là	- la / là / l'as / l'a
- c'est / s'est	- c'est / s'est / c'était / s'était
	- leur / leurs
	- quel / quels / quelle / quelles / qu'elle / qu'elles

❑ à

Le mot « à » est une préposition. Une préposition est un mot invariable qui met en relation d'autres mots.

Voici des prépositions très utilisées dans notre langue : à dans par pour en vers avec de sans sous.

Aide-mémoire :

Adam part pour Anvers avec deux-cents sous.

❑ a

Le mot « a » est une conjugaison du verbe « avoir » au présent ; c'est la 3^{ème} personne du singulier.
j'ai ; tu as ; il elle on a ; nous avons ; vous avez ; ils elles ont

Sarah a mal à la tête.

❑ as

Le mot « as » est une conjugaison du verbe « avoir » au présent ; c'est la 2^{ème} personne du singulier.
j'ai ; tu as ; il elle on a ; nous avons ; vous avez ; ils elles ont

Tu as mal à la tête.

Astuce

« a » et « as », puisque ce sont des verbes, peuvent se conjuguer : on peut les remplacer par « avais » et « avait ».

Sarah a mal à la gorge. → Sarah avait a mal à la gorge.

Tu as faim. → Tu avais faim.

❑ ont

Le mot « ont » est une conjugaison du verbe « avoir » au présent ; c'est la 3^{ème} personne du pluriel.
j'ai ; tu as ; il elle on a ; nous avons ; vous avez ; ils elles ont

Les fruits ont mûri.

❑ on

Le mot « on » est un pronom personnel sujet : c'est la 3^{ème} personne du singulier.
je ; tu ; il elle on ; nous ; vous ; ils elles

On achète nos fruits au marché.

❑ on n'

Le mot « on » est un pronom personnel sujet : c'est la 3^{ème} personne du singulier.
« on n' » remplace « on ne » et s'utilise dans une phrase négative.

Le mot « ne », ou « n' » est un adverbe de négation. Le « e » de « ne » est éliminé devant un mot commençant par une voyelle.

On n'arrose pas le jardin en hiver.

Astuce

« ont », puisque c'est un verbe, peut se conjuguer : on peut le remplacer par « avaient ».

On ramasse les fruits qui ont mûri. → On ramasse les fruits qui avaient mûri.

☐ et

Le mot « et » est une conjonction de coordination qui marque un ajout.

Une conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux morceaux de phrase.

Voici les conjonctions de coordination : mais ou et donc or ni car (Mais où est donc Ornica ?).

Le chat a faim et soif.

☐ est

Le mot « est » est une conjugaison du verbe « être » au présent ; c'est la 3^{ème} personne du singulier.
je suis ; tu es ; il elle on est ; nous sommes ; vous êtes ; ils elles sont

L'oiseau est bleu.

☐ es

Le mot « es » est une conjugaison du verbe « être » au présent ; c'est la 2^{ème} personne du singulier.

Tu es content !

Astuces

« est » et « es », puisque ce sont des verbes, peuvent se conjuguer : on peut les remplacer par « était » et « étais ».

L'oiseau est bleu. → L'oiseau était bleu.

Tu es content ! → Tu étais content !

On peut dire « et puis » pour « et ».

Le chat a faim et soif. → Le chat a faim et puis soif.

☐ son

Le mot « son » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « le sien ».

Voici les déterminants possessifs : mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs.

Son chien est en pleine forme !

☐ sont

Le mot « sont » est une conjugaison du verbe « être » au présent c'est la 3^{ème} personne du pluriel.
je suis ; tu es ; il elle on est ; nous sommes ; vous êtes ; ils elles sont

Elles sont heureuses de se promener !

Astuce

« sont », puisque c'est un verbe, peut se conjuguer : on peut le remplacer par « étaient ».

Elles sont heureuses de se promener ! → Elles étaient heureuses de se promener !

☐ ce

1^{er} cas

Le mot « ce » est un déterminant démonstratif, il accompagne donc un nom. Ce mot permet de montrer un objet ou une personne.

Voici les déterminants démonstratifs : ce cet cette ces.

Astuce

« ce » peut être remplacé par « le ».

Ce chat se lèche les babines. → Le chat se lèche les babines.

2^{ème} cas

« ce », placé devant le verbe « être » est un pronom démonstratif.

Astuce

« ce » peut être remplacé par « cela ».

Ce n'est pas vrai ! → Cela n'est pas vrai !

Ce sera super ! → Cela sera super !

☐ se

Le mot « se » est un pronom réfléchi de la 3^{ème} personne.

On le trouve devant un verbe qui exprime une action que le sujet fait sur lui-même :

se laver, se coiffer, se réchauffer...

Mon frère se coiffe.

☐ ces

Le mot « ces » est un déterminant démonstratif, il accompagne donc un nom. Ce mot permet de montrer des objets ou des personnes.

Voici les déterminants démonstratifs : ce cet cette ces.

Astuce

« ces » peut être accompagné de « là ».

Regarde ces jouets dans la vitrine ! → Regarde ces jouets-là dans la vitrine !

☐ ses

Le mot « ses » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « les siens » ou « les siennes ».

Voici les déterminants possessifs : mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs.

Astuce

« ses » peut être remplacé par « son » ou « sa » au singulier.

Léa range ses jouets. → Léa range son jouet.

☐ ou

Le mot « ou » est une conjonction de coordination qui indique un choix ou une alternative entre deux mots ou groupes de mots.

Voici les conjonctions de coordination : mais ou et donc or ni car

Aide-mémoire :

Mais où est donc Ornica ?

Astuce

« ou » peut être remplacé par « ou bien ».

Veux-tu du thé ou du café ? → Veux-tu du thé ou bien du café ?

☐ où

Le mot « où » est un mot qui indique un lieu (parfois un moment).

Ce mot peut être, selon la phrase dans laquelle il se trouve :

- un adverbe

Où vas-tu ?

- un pronom relatif

C'est la plage où je passais mes vacances.

Voici des adverbes de lieu :

où ; là ; ici ; ailleurs ; autour, devant ; derrière...

Voici les pronoms relatifs :

qui que dont où

☐ mes

Le mot « mes » est un déterminant possessif, il accompagne donc un nom et veut dire « les miens » ou « les miennes ».

Voici les déterminants possessifs : mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs.

Astuce

« mes » peut être remplacé par « tes ».

J'aime mes nouvelles chaussures ! → J'aime tes nouvelles chaussures !

☐ mais

Le mot « mais » est une conjonction de coordination qui marque une opposition.

Une conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux morceaux de phrase.

Voici les conjonctions de coordination : mais ou et donc or ni car (Mais où est donc Ornica ?).

Sofiane aime les carottes mais pas les navets.

❑ la

1^{er} cas

Le mot « la » est un déterminant (un article défini), il accompagne donc un nom.

Voici les articles définis : le la l' les.

La petite fille observait la maison de la sorcière.

2^{ème} cas

Le mot « la » est un pronom personnel COD, il est alors placé devant un verbe.

Voici des pronoms personnels COD : le la lui me te ...

La sorcière la regarde attentivement.

❑ là

Le mot « là » est un adverbe :

- de lieu : il signifie « ici »
- ou de temps : il signifie « à cette époque »
- qui peut servir aussi à désigner une personne ou une chose précise.

Voici des adverbes de lieu : là ; où ; ici ; ailleurs ; autour, devant ; derrière...

Astuce

« là » peut être remplacé par « ici », « à cette époque », ou « ci ».

A retenir

là-bas, là-haut, ça et là, celui-là, celle-là

❑ l'as

CM2

« l'as » est la contraction du pronom personnel le ou la + le verbe avoir (présent, 2^{ème} personne du singulier).

Cette femme, tu la as connue ? → Cette femme, tu l'as connue ?

❑ « l'a » est la contraction du pronom personnel le ou la + le verbe avoir (présent, 3^{ème} personne du singulier).

Cette femme, il la a connue ? → Cette femme, il l'a connue ?

Astuce

On peut remplacer « l'as » et « l'a » par « l'avais » ou « l'avait ».

Cette femme, tu l'as connue ? → Cette femme, tu l'avais connue ?

Cette femme, il l'a connue ? → Cette femme, il l'avait connue ?

☐ c'est

Le mot « c' » est une forme contractée du mot « cela ».

Le mot « est » est une conjugaison du verbe « être » au présent ; c'est la 3^{ème} personne du singulier.

Astuce

« c'est » peut être remplacé par « cela est ».

C'est bien ! → Cela est bien !

☐ s'est

Le mot « s' » est une forme contractée du mot « se ».

Le mot « se » est un pronom réfléchi de la 3^{ème} personne.

On le trouve devant un verbe qui exprime une action que le sujet fait sur lui-même : se laver, se coiffer, se gratter...

Mon petit frère s'est lavé tout seul !

☐ c'était

Le mot « c' » est une forme contractée du mot « cela ».

Le mot « était » est une conjugaison du verbe « être » à l'imparfait ; c'est la 3^{ème} personne du singulier.

C'était bien ! → Cela était bien !

☐ s'était

Le mot « s' » est une forme contractée du mot « se ».

Le mot « se » est un pronom réfléchi de la 3^{ème} personne.

On le trouve devant un verbe qui exprime une action que le sujet fait sur lui-même : se laver, se coiffer, se gratter...

Mon petit frère s'était lavé tout seul !

☐ leur leurs

« leur » est un déterminant possessif, lorsqu'il accompagne un nom.

Voici les déterminants possessifs : mon ton son ma ta sa mes tes ses notre votre leur nos vos leurs.

Astuce : « leur » peut être remplacé par « son » ou « sa ».

Léon et Paul retirent leur anorak. → Léon retire son anorak.

« leur » prend donc un -s devant un nom au pluriel.

Astuce : « leurs » peut être remplacé par « ses ».

Léon et Paul retirent leurs gants. → Léon retire ses gants.

☐ leur

« leur » est un pronom personnel quand il est placé devant un verbe.

Astuce : « leur » peut être remplacé par « lui ».

Lina leur prête son livre. → Lina lui prête son livre.

☐ quel quels quelle quelles

« quel » est un déterminant interrogatif ou exclamatif.

Quel est ton prénom ?

Quel temps !

« quel » s'accorde donc en genre et en nombre avec le nom qu'il détermine.

Quel gâteau aimerais-tu ? masculin singulier

Quelle tarte aimerais-tu ? féminin singulier

Quels gâteaux aimerais-tu ? masculin pluriel

Quelles tartes aimerais-tu ? féminin pluriel

☐ qu'elle qu'elles

« qu'elle » est la contraction de « que », c'est un pronom relatif + le pronom personnel sujet « elle ».

Voici les pronoms relatifs : qui que dont où.

Voici les pronoms personnels sujets : je tu il elle on nous vous ils elles.

Je pense que elle ira au marché samedi. → Je pense qu'elle ira au marché samedi.

Je pense que elles iront au marché samedi. → Je pense qu'elles iront au marché samedi.

Astuce :

On peut remplacer « qu'elle » par « qu'il ».

Je pense qu'elle ira au marché samedi. → Je pense qu'il ira au marché samedi.

On peut remplacer « qu'elles » par « qu'ils ».

Je pense qu'elles iront au marché samedi. → Je pense qu'ils iront au marché samedi.

1 – Complète avec a ou à.

- a* la rentrée Hamza retrouvé ses camarades.
 b* Nous rendrons visite mon oncle dimanche, il l'..... noté dans son agenda.
 c* Londres, il y des bus deux étages.
 d* Véra quelque chose te dire.
 e* Marion de la chance : elle retrouvé son portefeuille la piscine !
 f** La lionne étouffé un grondement, elle senti le danger.
 g** la première alerte, la lionne mis ses petits l'abri.
 h** Le photographe hésité avancer.
 i** Le fauve fait face l'objectif.
 j** Chacune de ses amies tenu lui offrir un cadeau.

2 – Complète avec on ou en.

- a* Soudain, ils peur : voit des ombres menaçantes sur le mur...
 b* Doit-..... dire qu'elles découvert une pépite d'or ?
 c* Malik et François récité le poème qu'..... a écrit.
 d* Les volets claqué et a sursauté.
 e* transpire et a soif.
 f** aime les tomates qui du goût.
 g** Les cyclistes des maillots de couleurs, ... peut facilement les reconnaître.
 h** Ils détruit le château de sable qu'..... avait construit !
 i** Ils ne nous rien laissé à manger, sauf du pain qu'..... a été obligé de manger sans beurre !
 j** commençait à s'inquiéter quand ils téléphoner pour demander qu'..... ne les attendent plus.

3 – Complète avec est ou et.

- a* Le feu vert les voitures démarrent.
 b* -il trop tôt pour l'appeler lui parler ?
 c* Ton panier plein de légumes et de fruits.
 d* Ma sœur moi avons vu la Tour Eiffel qui à Paris.
 e* Simon puni car il s'..... moqué d'un camarade.
 f** Justine, qui très forte en maths, va aider mon frère ma sœur.
 g** Ethan Yousra vont acheter des bonbons des gâteaux.
 h** Sa maison tournée vers la mer qui très agitée ce matin.
 i** Ines une grande sportive, elle pratique le rugby et le football.
 j** Le chat sur le toit il ne compte pas descendre.

4 – Complète avec son ou sont.

- a* Les parachutistes se posés, puis chacun a replié équipement.
- b* Le collectionneur feuillette délicatement album, car ses cartes postales rares.
- c* Monsieur Terroir sort tracteur et se dirige vers champ de tournesol.
- d* La chatte et chaton se endormis près de la cheminée.
- e* Les lunettes de mon oncle cassées, il ne peut plus lire journal.
- f** Monsieur Touristo tend passeport aux douaniers qui au guichet d'enregistrement.
- g** Sofiane est agacé : les touches de ordinateur bloquées et plus rien ne fonctionne !
- h** Comme les pêches mûres, Caroline en remplit panier.
- i** Papa constate que, dans verger, les arbres sont morts les uns après les autres, rongés par des parasites.
- j** Puisque les clients peu nombreux, le coiffeur prend temps.

5 – Complète avec ce ou se.

- a* chat nettoie les pattes.
- b* Les enfants coucheront de bonne heure, ... soir.
- c* petit album lit facilement.
- d* n'est pas possible, il met à mentir !
- e* Ne t'inquiète pas, ... n'est qu'une égratignure, il va désinfecter.
- f** Monsieur Espère sent prêt pour nouvel emploi.
- g** Fanny pense à que tu as dit, ... chat doit effectivement être perdu.
- h** n'est pas la bonne solution, Gabriel trompe !
- i** Est-..... que voleur doute que coffre-fort est impossible à ouvrir ?
- j** Maxence et Nadège disent que véhicule distingue clairement dans la nuit.

6 – Complète avec ces ou ses.

- a* Consommez aliments sucrés avec modération.
- b* Ma mère range outils dans l'atelier.
- c* Il a peu neigé dernières années.
- d* Le chêne, comme tous les feuillus, perd feuilles en automne.
- e* Pourquoi toutes questions ?
- f** La chatte allaite petits.
- g** Caroline corrige fautes avec soin.
- h** Qu'il est beau ce perroquet avec plumes multicolores !
- i** deux sentiers ne mènent nulle part.
- j** Claudie étend vêtements sur grands fils à linge.

7 – Complète avec ou ou où.

- a* se sont-ils installés ?
- b* J'hésite : je prends cette veste ce blouson ?
- c* Iras-tu à Paris en train en voiture ?
- d* Je sais ils se sont cachés.
- e* Il devait répondre : vrai faux.
- f** J'ignore mène ce sentier.
- g** Veux-tu un fruit un yaourt ?
- h** D'..... vient-il : de Belgique d'Allemagne ?
- i** a-t-elle rangé le courrier ?
- j** Par passer ?

8 – Complète avec mes ou mais.

- a* crayons sont mal taillés.
- b* Ce sont jouets !
- c* Jules déjeune pas tous les matins.
- d* où vas-tu ?
- e* Cette robe est jolie ... elle est trop longue.
- f** Il y a du vent il ne pleut pas.
- g** Avec amis nous allons au zoo.
- h** , où as-tu mis ... chaussures ?
- i** Tu aimes tartes tu n'as pas le droit d'en manger.
- j** J'ai apporté vêtements au pressing ils sont encore tachés.

9 – Complète avec : la ou là

- a* Il s'est rendu où il avait déjà passé ses vacances.
- b* La ville dans laquelle j'habitais se trouve dans Marne.
- c* Il faut ranger tes affaires où il faut.
- d* Dans ce cas-, il faut qu'on s'organise !
- e* Tu dois signer avant demain.
- f** Jusque-, ça allait, mais, je suis fatigué !
- g** Nous aimons nous promener dans campagne et cueillir ça et des fleurs des champs.
- h** Ses parents laissent faire tout ce qu'elle veut !
- i** Ne grimpe pas-dessus !
- j** Cette chanson-....., elle ne connaît pas !

10 – Complète avec c'est ou s'est.

- a* Il coupé les ongles.
- b* La chèvre sauvée dans la montagne.
- c* une chance que vous soyez arrivés !
- d* une barrière de protection très efficace.
- e* Ma sœur pesée chez le médecin.
- f** La voiture éloignée en crachant de la fumée.
- g** ce remède que t'avait conseillé le médecin ?
- h** La cérémonie déroulée devant l'hôtel de ville.
- i** Venez vite, ... - il écrit.
- j** Est-ce que la fabrication de ce produit qui coûtait si cher ?
- j** une déception d'apprendre qu'il moqué de nous !

1 – Complète avec a, à ou as.

- a* Simon m'..... appris que tu l'intention de partir en Chine.
- b* Son travail est jour, il terminé tous ses exercices.
- c* Nous rendrons visite mon oncle dimanche, il l'..... noté dans son agenda.
- d* Tu un numéro de téléphone facile retenir : il y quatre zéros à la fin !
- e* Tu n'..... plus une minute à perdre !
- f** Marion de la chance : elle retrouvé son portefeuille la piscine !
- g** Véra quelque chose te dire.
- h** Estelle compris que tu très envie d'une glace la vanille !
- i** la rentrée Hamza retrouvé ses camarades.
- j** Londres, il y des bus deux étages.

2 – Complète avec on, on ou on n'.

- a* Elles n'..... pas nettoyé les étagères ? Elles l'air poussiéreuses...
- b* Comme avait plus de colle, ils nous prêté la leur.
- c* Soudain, ils peur : voit des ombres menaçantes sur le mur...
- d* transpire et a soif.
- e* Elles allumé le chauffage car a pas très chaud.
- f** arrive pas à deviner ce qu'elles dessiné...
- g** Malik et François récité le poème qu'..... a écrit.
- h** Les volets claqué et a sursauté.
- i** Nos voisins un gros chien : au début, ... était pas très rassuré mais maintenant adore le caresser.
- j** Doit-..... dire qu'elles découvert une pépite d'or ?

3 – Complète avec est, et ou es.

- a* Le feu vert les voitures démarrent.
- b* Le pot de confiture vide tu obligé de prendre du beurre.
- c* si nous rentrions à pied, cette soirée si belle !
- d* Dario en certain : tu n'..... qu'à cinq minutes du gymnase du stade.
- e* Ton panier plein de légumes et de fruits.
- f** Ma sœur moi avons vu la Tour Eiffel qui à Paris.
- g** Le cheval s'..... échappé nous partons à sa recherche.
- h** Simon puni car il s'..... moqué d'un camarade.
- i** -il trop tôt pour l'appeler lui parler ?
- j** Tu capable de refaire l'ourlet de son pantalon qui trop long ?

4 – Complète avec son ou sont.

- a* Les parachutistes se posés, puis chacun a replié équipement.
- b* Le collectionneur feuillette délicatement album, car ses cartes postales rares.
- c* Monsieur Terroir sort tracteur et se dirige vers champ de tournesol.
- d* La chatte et chaton se endormis près de la cheminée.
- e* Les lunettes de mon oncle cassées, il ne peut plus lire journal.
- f** Monsieur Touristo tend passeport aux douaniers qui au guichet d'enregistrement.
- g** Sofiane est agacé : les touches de ordinateur bloquées et plus rien ne fonctionne !
- h** Comme les pêches mûres, Caroline en remplit panier.
- i** Papa constate que, dans verger, les arbres sont morts les uns après les autres, rongés par des parasites.
- j** Puisque les clients peu nombreux, le coiffeur prend temps.

5 – Complète avec ce ou se.

- a* chat nettoie les pattes.
- b* Les enfants coucheront de bonne heure, ... soir.
- c* petit album lit facilement.
- d* n'est pas possible, il met à mentir !
- e* Ne t'inquiète pas, ... n'est qu'une égratignure, il va désinfecter.
- f** Monsieur Espère sent prêt pour nouvel emploi.
- g** Fanny pense à que tu as dit, ... chat doit effectivement être perdu.
- h** n'est pas la bonne solution, Gabriel trompe !
- i** Est-..... que voleur doute que coffre-fort est impossible à ouvrir ?
- j** Maxence et Nadège disent que véhicule distingue clairement dans la nuit.

6 – Complète avec ces ou ses.

- a* Consommez aliments sucrés avec modération.
- b* Ma mère range outils dans l'atelier.
- c* Il a peu neigé dernières années.
- d* Le chêne, comme tous les feuillus, perd feuilles en automne.
- e* Pourquoi toutes questions ?
- f** La chatte allaite petits.
- g** Caroline corrige fautes avec soin.
- h** Qu'il est beau ce perroquet avec plumes multicolores !
- i** deux sentiers ne mènent nulle part.
- j** Claudie étend vêtements sur grands fils à linge.

7 – Complète avec ou ou où.

- a* se sont-ils installés ?
- b* J'hésite : je prends cette veste ce blouson ?
- c* Iras-tu à Paris en train en voiture ?
- d* Je sais ils se sont cachés.
- e* Il devait répondre : vrai faux.
- f** J'ignore mène ce sentier.
- g** Veux-tu un fruit un yaourt ?
- h** D'..... vient-il : de Belgique d'Allemagne ?
- i** a-t-elle rangé le courrier ?
- j** Par passer ?

8 – Complète avec mes ou mais.

- a* crayons sont mal taillés.
- b* Ce sont jouets !
- c* Jules déjeune pas tous les matins.
- d* où vas-tu ?
- e* Cette robe est jolie ... elle est trop longue.
- f** Il y a du vent il ne pleut pas.
- g** Avec amis nous allons au zoo.
- h** , où as-tu mis ... chaussures ?
- i** Tu aimes tartes tu n'as pas le droit d'en manger.
- j** J'ai apporté vêtements au pressing ils sont encore tachés.

9 – Complète avec : la, là, l'a ou l'as

- a* Le scooter, tu conduit au garage ?
- b* Le détective suivi.
- c* Cette chanson-....., elle ne connaît pas !
- d* Ta clé, tu cherché dans ta voiture ?
- e* Tu compris, cet exercice ?
- f** Tu as renversé ton jus de fruits sur nappe et tu tachée.
- g** Et Tino, tu prévenu que son correspondant est ?
- h** Lina est contente : son grand-père emmenée à foire du trône
- i** Soudain, Célestin vue, ... au milieu de foule, il cherchait depuis une heure !
- j** Tu accrochée, la guirlande, autour de fenêtre ?

10 – Complète avec :a* - c'est ou s'est.

- a La voiture éloignée en crachant de la fumée.
- b Ma sœur pesée chez le médecin.
- c une chance que vous soyez arrivés !
- d Est-ce que la fabrication de ce produit qui coûtait si cher ?
- e une déception d'apprendre qu'il moqué de nous !

b - c'était ou s'était.

- a* Dolorès avait heurté une souche et elle étalée de tout son long.
- b* Ce nombre, je crois que la bonne réponse !
- c* Après la pièce, l'acteur démaquillé.
- d* au Mexique que nous avons passé de belles vacances !
- e** En cueillant des mûres, Estelle griffé les mains, ... assez douloureux !
- f** très bien, on beaucoup amusé !
- g** Farid perdu dans les couloirs du métro, ... un peu stressant !
- h** le pneu avant droit qui avait éclaté, on arrêté sur la bande d'arrêt d'urgence !

11 – Complète avec « leur » ou leurs ».

- a* Ils ont abimé chaussures tout de suite !
- b* Simon et Youssouf prêtent le matériel qu'ils ont oublié.
- c* Je crois que je vais emprunter bandes dessinées !
- d* professeur a donné beaucoup de devoirs.
- e* Tu as envoyé un remerciement pour cadeaux ?
- f** Le maître pose des questions sur leçon.
- g** Le facteur apporte courrier.
- h** Les spectateurs ne ont pas ménagé applaudissements.
- i** J'aime enthousiasme et compagnie ; mais je redoute colères et caprices.
- j** Demain, le principal de collège présentera nouveaux professeurs.

12 – CM2 Complète avec « quel(s), quelle(s) ; qu'elle(s).

- a* Je sais doit apprendre ses leçons.
- b* Dis-moi, ... leçons doit-on apprendre pour demain ?
- c* triste temps !
- d* livres as-tu choisi ?
- e* Je ne me rappelle plus : couleur pour le cahier de dictées ?
- f* Nous pensons ne viendra pas demain.
- g** Ce mois-ci, ... économies as-tu réussi à faire ?
- h** Tu attends viennent s'excuser ?
- i** Ce film, ... ennui !
- j** déception d'apprendre ne viendront pas !

1 – Complète avec a ou à.

- a Alex téléphoné ses grands-parents.
- b Elle acheté un éclair la vanille la pâtisserie.

2 – Complète avec on ou ont.

- a* a appris que les horaires changé !
- b* Les trapézites réalisé un triple saut périlleux, ... était impressionné !

3 – Complète avec est ou et.

- a* La skieuse au sommet de la piste la descente sera difficile !
- b* Ce compas à moi celui-ci à Salimatou.

4 – Complète avec son ou sont.

- a jardin est très fleuri, les hortensias magnifiques !
- b Kim regarde chien faire des roulades dans le parc, ils heureux, tous les deux !

5 – Complète avec ce ou se.

- a fil de nylon ne cassera pas !
- b n'est pas urgent, ... mail peut attendre.

6 – Complète avec ces ou ses.

- a* Arrêtez ! Je ne tolérerai pas plus longtemps sornettes !
- b* Mon cousin Gudule m'a prêté patins à roulettes.
- c* filles, près du mur, se font toujours remarquer.
- d** Josiane a rangé sa bibliothèque, elle a classé livres par ordre alphabétique.

7 – Complète avec ou ou où.

- a* Préfères- tu le cinéma la télévision ?
- b* voulez-vous que je pose mon sac : dans le casier sous le banc ?
- c* tu viens, ... tu restes, mais choisis maintenant !
- d** poussent les cocotiers : sous les tropiques en Alaska ?

8 – Complète avec mes ou mais.

- a* Le match doit commencer à 20 heures s'il neige il sera annulé.
- b* Je t'ai appelé tu ne m'as pas entendu, je voulais savoir où tu avais mis clés.
- c** amis aiment les fraises.
- d** non, tu as mis affaires en désordre !

9 – Complète avec *la ou là.

- a* C'est à partir de que son histoire devient intéressante.
- b* Des fleurs poussaient ça et dans les champs.
- c* Je tiens solidement par les pieds !
- d* Dans ce cas-....., tu sortiras poubelle ce soir.

10 – Complète avec c'est ou s'est.

- a* On déplacé pour fêter son succès.
- b* son idée qui était la meilleure.
- c* Pourquoi-elle absente lundi dernier ?
- d** Après tant d'années il souvenu de cette chanson, ...
impressionnant !

1 – Complète avec a, à ou as.

- a* Alex téléphoné ses grands-parents.
- b* Elle acheté un éclair la vanille la pâtisserie.
- c** Tu encouragé ta sœur, elle remporté la victoire.
- d** Ingrid fait la vaisselle la main et tu essuyé les verres à pied.

2 – Complète avec on, on ou on n'.

- a* a appris que les horaires changé !
- b* Les trapézites réalisé un triple saut périlleux, ... était impressionné !
- c** arrive pas à vous joindre, ... tombe toujours sur votre messagerie.
- d** s'est tellement bien amusé qu'..... a pas vu le temps passer !

3 – Complète avec est, et ou es.

- a* La skieuse au sommet de la piste la descente sera difficile !
- b* Ce compas à moi celui-ci à Salimatou.
- c** Cette après-midi la pluie forte tu n'..... pas abrité !
- d** Ton verre vide tu encore assoiffé !

4 – Complète avec son ou sont.

- a* jardin est très fleuri, les hortensias magnifiques !
- b* Les parents de Léon heureux de retour.
- c** Kim regarde chien faire des roulades dans le parc, ils heureux, tous les deux !
- d** Paloma et frère se perdus dans le centre commercial : leurs parents inquiets mais une hôtesse lance une annonce dans micro et toute la famille se retrouve.

5 – Complète avec ce ou se.

- a* fil de nylon ne cassera pas !
- b* n'est pas urgent, ... mail peut attendre.
- c** voyage au Keny, ... sera une belle aventure !
- d** Il demande si ce las est profond.

6 – Complète avec ces ou ses.

- a* Arrêtez ! Je ne tolérerai pas plus longtemps sornettes !
- b* Mon cousin Gudule m'a prêté patins à roulettes.
- c* filles, près du mur, se font toujours remarquer.
- d** Josiane a rangé sa bibliothèque, elle a classé livres par ordre alphabétique.
- e** À qui appartiennent bottes?

7 – Complète avec ou ou où.

- a* Préfères- tu le cinéma la télévision ?
- b* J'aime beaucoup le quartier nous nous sommes promenés.
- c* tu viens, ... tu restes, mais choisis maintenant !
- d** poussent les cocotiers : sous les tropiques en Alaska ?
- e** voulez-vous que je pose mon sac : dans le casier sous le banc ?

8 – Complète avec mes ou mais.

- a* Le match doit commencer à 20 heures s'il neige il sera annulé.
- b* Je t'ai appelé tu ne m'as pas entendu, je voulais savoir où tu avais mis clés.
- c* amis aiment les fraises.
- d** non, tu as mis affaires en désordre !

9 – Complète avec *la, là, l'as ou l'a.

- a* C'est à partir de que son histoire devient intéressante.
- b* Des fleurs poussaient çà et dans les champs.
- c* Je tiens solidement par les pieds !
- d* Dans ce cas-....., tu sortiras poubelle ce soir.
- e** Tu as goûté paëlla et tu trouvée excellente !
- f** Son tableau, Constance terminé avec de peinture à l'huile.

10 – Complète avec c'est, s'est, c'était ou s'était.

- a* On déplacé pour fêter son succès.
- b* son idée qui était la meilleure.
- c* Pourquoi-elle absente lundi dernier ?
- d** Après tant d'années il souvenu de cette chanson, ... impressionnant !
- e** On bien entendu, car ce qui plaisait le plus, ... la lecture.

11 – Complète avec « leur » ou leurs ».

- a* Elles ont oublié vêtements de sport, on a dit de faire attention la prochaine fois !
- b* feutres sont posés sur table.
- c** Elles ont rangé affaires avant de montrer travail à maîtresse.
- d** enseignante a rendu évaluations.

12 – Complète avec « quel(s), quelle(s) ; qu'elle(s).

- a Dis-moi, ... sont tes fruits préférés ?
- b Je crois ont acheté des tulipes.
- c tempête !
- d est le prénom de ta sœur ?
- e Je pense est venue toute seule.
- f J'ai assisté à un défilé, ... belles robes il y avait !

Pour être au point sur les homonymes grammaticaux, je dois...

1 - utiliser à bon escient : a à

- a* Elsa, ... la piscine, ... rencontré Ousmane.
- b* Nora trouvé une vieille machine écrire dans le grenier.
- c* L'agent de sécurité porté secours cette dame.
- d* Ce midi, ... la cantine, Louise mangé une crème la pistache.
- e* Cette année, ... l'école de musique, elle a appris la flûte.

2 - utiliser à bon escient: on ont

- a* va dévorer ces frites, elles l'air excellentes !
- b* Les enfants mis la table puis a déjeuné en terrasse.
- c* craint des éruptions depuis que ces deux volcans laissé échapper de la fumée.
- d* Hier a écouté Pierre et le loup : mes frères reconnu tous les instruments.
- e* Ils nous proposé de venir mais trouvait que ça faisait tard alors a refusé.

3 - utiliser à bon escient: est, et

- a* Le plat chaud servi : il y a du poulet des haricots verts.
- b* Ce compas à moi celui-ci à Salim.
- c* Athéna la fille de la sagesse : c'..... la fille de Zeus et de Métis.
- d* Roman sur le canapé il lit un livre.
- e* si on allait se promener, le temps magnifique !

4 - utiliser à bon escient : son sont

- a* Où Léo et frère ?
- b* Les élèves hilares, puis chacun retrouve calme !
- c* Devant four à pizzas, Angelo fait admirer savoir-faire !
- d* Cosette a du mal à porter seau, ses bras trop frêles.
- e* four est de bonne qualité, les tartes cuites à la perfection !
- f** Hector et chien dans le jardin.
- g** C'est meilleur ami, ils inséparables !
- h** Ses poils courts et museau est allongé.
- i** Tous les soirs, le maître et chien s'endorment sur le canapé ; ils adorables !

5 - utiliser à bon escient : ce se

- a* ballon dégonfle.
- b* fauteuil a appartenu à ma grand-mère, ... n'est pas possible de m'en séparer ! .
- c* Ta grand-mère soigne avec des plantes livre de naturopathie l'aide beaucoup.
- d* Tu as posté mail hier et matin tu attends la réponse.
- e* joueur baisse pour ramasser sa balle.
- f** Pour match tout jouera au dernier set.
- g** peintre nomme Pablo Picasso.
- h** Regarde pilote de haute voltige, il concentre avant la session de vol.
- i** cerisier couvre de fleurs.
- j** Mon père a ordonné à mon frère de mettre au travail, ... n'est pas la bonne solution d'attendre !

6 - utiliser à bon escient : ces ses

- a* Michel a rangé voitures dans son garage.
- b* vagues ont bien trois mètres de haut !
- c* Elle range crayons dans sa trousse.
- d* Les plumes de oiseaux sont imperméables.
- e* Je voudrais un de bonbons.
- f** orages de grêle ont détruit les récoltes !
- g** immeubles sont destinés à la location.
- h** fleurs sont magnifiques !
- i** Ben fait toujours devoirs consciencieusement.

7 - utiliser à bon escient : ou où

- a* iras- tu en vacances cette année ?
- b* Aujourd'hui demain, il faut que j'aille faire réparer mon vélo.
- c* Au dessert, préfères- tu une tarte au citron un éclair au café ?
- d* Je lui ai demandé s'il repasserait nous voir s'il repartait immédiatement.
- e* Voici un quartier j'aimerais bien habiter.
- f** sont rangées mes chaussures : dans l'entrée dans le cagibi ?
- g** Je mangerais bien des framboises des fraises ; sont-elles mûres encore un peu vertes ?
- h** Demain, nous ferons nos courses à pied en voiture selon le temps.
- i** J'allais l'appeler au moment le téléphone a sonné.
- j** tu fais une tarte, ... tu fais un gâteau, mais décide-toi !

8 - utiliser à bon escient : mes mais

- a* J'aime les épinards pas les courgettes.
- b* que t'est-il arrivé ?
- c* valises ont été perdues.
- d* J'ai prêté tous livres.
- e* Le réveil sonne j'ai du mal à me lever.
- f** frères et sœurs aiment bien me faire des farces.
- g** Janine trouve que robots sont petits qu'ils ont de la classe.
- h** baskets sont trouées je dois attendre le mois prochain pour m'en racheter.
- i** enfin, qu'attends-tu de amis ?
- j** J'ai mis gants il ne fait pas froid.

9 - utiliser à bon escient : la là

- a* Ce soir, je vais à fête du muguet !
- b* Retire ces pierres de, c'est dangereux !
- c* L'enfant est resté-bas avec son père.
- d* Cà et poussaient des pâquerettes.
- e* Caroline va à banque tout à l'heure.
- f* Viens, place-toi juste sur marque au sol.
- g* Ne pose pas-bas !

10 - utiliser à bon escient : c'est s'est

- a* Une tempête de grêle soudainement abattue sur le village.
- b* Le 14 juillet, partout la fête !
- c* Paul perdu dans la forêt.
- d* Un guépard échappé de sa cage.
- e* Je t'explique, car compliqué !
- f** Elle trompée, sa mère beaucoup démenée pour l'aider !
- g** ce jour-là que mon frère cassé le bras.
- h** Il brossé les dents et couché.
- i** Il cassé la jambe, ... très douloureux.

Pour être au point sur les homonymes grammaticaux, je dois...

1 - utiliser à bon escient : a à as

- a Elsa, ... la piscine, ... rencontré Ousmane.
- b Nora trouvé une vieille machine écrire dans le grenier.
- c L'agent de sécurité porté secours cette dame.
- d Ce midi, ... la cantine, Louise mangé une crème la pistache.
- e Cette année, ... l'école de musique, elle a appris la flûte.
- f Tu préparé la pâte crêpes ?
- g Malo m'..... dit que tu emprunté vingt mangas la bibliothèque !
- h En quelques minutes tu trouvé la solution cette énigme.
- i-tu besoin d'un fer repasser ?
- j Tu de la fièvre, papa appelé le médecin dix heures.

2 - utiliser à bon escient : on on on n'

- a va dévorer ces frites, elles l'air excellentes !
- b Les enfants mis la table puis a déjeuné en terrasse.
- c craint des éruptions depuis que ces deux volcans laissé échapper de la fumée.
- d Hier a écouté Pierre et le loup : mes frères reconnu tous les instruments.
- e Ils nous proposé de venir mais trouvait que ça faisait tard alors a refusé.
- f aime pas les aliments qui un goût amer.
- g Les maçons fini le mur, maintenant doit le peindre.
- h est heureux du résultat du match, ... s'est bien amusé, et en plus a gagné !
- i voulait une glace au chocolat, mais a plus faim.
- j Les petits eu un peu peur, mais les a vite rassurés.

3 - utiliser à bon escient : est et es

- a Le plat chaud servi : il y a du poulet des haricots verts.
- b Ce compas à moi celui-ci à Salim.
- c Athéna la fille de la sagesse : c'..... la fille de Zeus et de Métis.
- d Roman sur le canapé il lit un livre.
- e si on allait se promener, le temps magnifique !
- f Le pneu n'..... pas crevé et tu soulagé !
- g Ton livre un succès, tu contente !
- h Tu aimes la nourriture tu un bon cuisinier.
- i Tu soigné, ta case très bien rangée !
- j – tu déjà allé en Alsace ? C'..... une région magnifique on a plaisir à la découvrir !

4 - utiliser à bon escient : son sont

- a OÙ Léo et frère ?
- b Les élèves hilares, puis chacun retrouve calme !
- c Devant four à pizzas, Angelo fait admirer savoir-faire !
- d Cosette a du mal à porter seau, ses bras trop frêles.
- e four est de bonne qualité, les tartes cuites à la perfection !
- f Hector et chien dans le jardin.
- g C'est meilleur ami, ils inséparables !
- h Ses poils courts et museau est allongé.
- i Tous les soirs, le maître et chien s'endorment sur le canapé ; ils adorables !

5 - utiliser à bon escient : ce se

- a ballon dégonfle.
- b fauteuil a appartenu à ma grand-mère, ... n'est pas possible de m'en séparer ! .
- c Ta grand-mère soigne avec des plantes livre de naturopathie l'aide beaucoup.
- d Tu as posté mail hier et matin tu attends la réponse.
- e joueur baisse pour ramasser sa balle.
- f Pour match tout jouera au dernier set.
- g peintre nomme Pablo Picasso.
- h Regarde pilote de haute voltige, il concentre avant la session de vol.
- i cerisier couvre de fleurs.
- j Mon père a ordonné à mon frère de mettre au travail, ... n'est pas la bonne solution d'attendre !

6 - utiliser à bon escient : ces ses

- a Michel a rangé voitures dans son garage.
- b vagues ont bien trois mètres de haut !
- c Elle range crayons dans sa trousse.
- d Les plumes de oiseaux sont imperméables.
- e Je voudrais un de bonbons.
- f orages de grêle ont détruit les récoltes !
- g immeubles sont destinés à la location.
- h fleurs sont magnifiques !
- i Ben fait toujours devoirs consciencieusement.

7 - utiliser à bon escient : ou où

- a iras- tu en vacances cette année ?
- b Aujourd'hui demain, il faut que j'aille faire réparer mon vélo.
- c Au dessert, préfères- tu une tarte au citron un éclair au café ?
- d Je lui ai demandé s'il repasserait nous voir s'il repartait immédiatement.
Voici un quartier j'aimerais bien habiter.
- f sont rangées mes chaussures : dans l'entrée dans le cagibi ?
- g Je mangerais bien des framboises des fraises ; sont-elles mûres
encore un peu vertes ?
- h Demain, nous ferons nos courses à pied en voiture selon le temps.
- i J'allais l'appeler au moment le téléphone a sonné.
- j tu fais une tarte, ... tu fais un gâteau, mais décide-toi !

8 - utiliser à bon escient : mes mais

- a J'aime les épinards pas les courgettes.
- b que t'est-il arrivé ?
- c valises ont été perdues.
- d J'ai prêté tous livres.
- e Le réveil sonne j'ai du mal à me lever.
- f frères et sœurs aiment bien me faire des farces.
- g Janine trouve que robots sont petits qu'ils ont de la classe.
- h baskets sont trouées je dois attendre le mois prochain pour m'en
racheter.
- i enfin, qu'attends-tu de amis ?
- j J'ai mis gants il ne fait pas froid.

9 - utiliser à bon escient : la là l'as l'a

- a* Ce soir, je vais à fête du muguet !
- b* Retire ces pierres de, c'est dangereux !
- c* L'enfant est resté-bas avec son père.
- d* Cà et poussaient des pâquerettes.
- e* Caroline va à banque tout à l'heure.
- f* Viens, place-toi juste sur marque au sol.
- g* Ne pose pas-bas !
- h** Dans quel magasin-tu achetée, ... montre connectée ?
- i** Finalement, la petite chienne, on adoptée !
- j** Tu as regardé série dont je t'avais parlée et tu trouvée formidable !

10 - utiliser à bon escient : c'est s'est c'était s'était

- a* Une tempête de grêle soudainement abattue sur le village.
- b* Le 14 juillet, partout la fête !
- c* Paul perdu dans la forêt.
- d* Un guépard échappé de sa cage.
- e* Je t'explique, car compliqué !
- f** Elle trompée, sa mère beaucoup démenée pour l'aider !
- g** ce jour-là que mon frère cassé le bras.
- h** Il brossé les dents et couché.
- i** Il cassé la jambe, ... très douloureux.

11 - utiliser à bon escient : leur leurs

- a* enfants sont turbulents !
- b* Ils font perdre patience !
- c* Je propose de préparer une punition adaptée à bêtises.
- d* garçon et filles doivent ranger chambre.
- e* Pour faire plaisir, les enfants ont préparé gâteaux favoris.
- f** parents interdisent de faire devoirs après 22 heures.
- g** professeur a appris comment apprendre leçons de façon efficace.
- h** Nous avons apporté bonnet et gants.
- i** chien et chats n'ont pas le droit de rentrer dans maison.

12 - utiliser à bon escient : quel(s) quelle(s) ; qu'elle(s)

- a* pluie !
- b* Ma cousine a cassé la tasse vient d'acheter.
- c* Regarde, ... belles peintures !
- d* Je ne sais pas gâteau acheter.
- e* Elles m'ont dit avaient préparé un bon couscous.
- f* sont les livres que tu préfères ?
- g** Redites-moi est votre adresse.
- h** Crois-tu a fini son travail ?
- i** A âge a-t-on le droit de conduire ?

Signature :

NA	PA	A	Nom : Prénom : / / 20 . . Evaluation ☐ * aménagée ☐ ** ordinaire
			Maîtriser les homophones grammaticaux.

1 – Complète avec : a ou à.

- a* Aude chanté une chanson qui plu toutes ses amies.
b* Le terrassier ... creusé le fossé la pioche et la pelle : quel travail difficile !
c** S'il du chagrin il n'..... qu'..... se confier sa maman.
d** Son travail est jour, il le droit de quitter son bureau.

2 – Complète avec on ou en.

- a* Pour traverser le désert a besoin de réservoirs d'essence qui une grande capacité.
b* Ces légumes été cultivés sans apport de pesticides : peut les manger sans risques.
c** a pris froid car a été mouillé par la pluie !
d** Elles rappelé car a oublié de leur dire où étaient les clés !

3 – Complète avec : est ou et.

- a* Stromae un artiste : il compose il interprète lui-même ses chansons.
b* Assoiffé affamé, le tigre n'en que plus dangereux.
c** Elle sur le seuil de la porte elle étonnée car on ne lui répond pas.
d** L'électricité s'..... coupée, il inquiet car le congélateur s'..... arrêté : la viande les légumes risquent d'être perdus.

4 – Complète avec son ou sont.

- a* Les fusées sur leur rampe de lancement ; l'ingénieur est devant écran de contrôle.
b* Amira est contente, ses camarades venus jouer avec train électrique.
c** Madame Surmenée trouve que les trajets entre domicile et bureau trop longs.
d** L'aveugle et chien forment un couple inséparable, ils comme les doigts de la main.

5 – Complète avec ce ou se.

- a* tee-shirt salit très vite.
- b* Martial méfie car trottoir est très glissant.
- c** Mon père lève à six heures tous les matins et prépare un café.
- d** n'est pas vrai, je ne crois pas que stylo t'appartient.

6 – Complète avec ces ou ses.

- a* A cause du vacarme que font klaxons, mamie est obligée de fermer fenêtres.
- b* Monsieur Bogosse est satisfait : cravates en soie iront très bien avec costumes.
- c** Joanna va rendre visite à cousins, elle pense leur offrir petits cadeaux.
- d** Anne refuse de prêter affaires à amies.

5 – Complète avec ou ou où.

- a* Maman se rend à la clinique elle doit accoucher ; Rémi aura bientôt un petit frère une petite sœur.
- b* Monsieur Balance hésite sur l'outil qu'il utilisera pour repeindre sa cuisine : un pinceau un rouleau ?
- c** Dans la cafétaria Badr déjeune, on choisit le plat du jour une pizza.
- d** Le chat dort sur le canapé sur le lit, là il se sent le mieux.

7 – Complète avec mes ou mais.

- a*, où sont lunettes ?
- b* chiots sont vifs ils se fatiguent vite.
- c** Le bébé est fatigué il ne dort pas, il écoute berceuses.
- d** feutres sont neufs ils ne fonctionnent pas bien.

9 – Complète avec: la ou là.

- a* Tu sortiras tondeuse du garage.
- b* Des écureuils se promenaient çà et dans la forêt.
- c* Selma a fait liste de courses mais elle est restée sur table !
- d* Je ne me baignerai pas-bas, ... rivière est infestée de serpents d'eau.
- e** où je vais, ... plage est magnifique !

10 – Complète avec: c'est ou s'est.

- a* L'inspecteur demandé où était passée l'arme du crime.
- b* exactement comme ça que je l'avais imaginé !
- c* Louane rendormie ; ennuyeux parce qu'elle a raté son car.
- d** Le mécanicien glissé sous la voiture, ... compliqué, comme réparation !

Signature :

NA	PA	A	Nom : Prénom : / / 20 . . Evaluation ☐ * aménagée ☐ ** ordinaire
			Maîtriser les homophones grammaticaux.

1 – Complète avec : a, à ou as.

- a* Aude chanté une chanson qui plu toutes ses amies.
b* Le terrassier ... creusé le fossé la pioche et la pelle : quel travail difficile !
c** Si tu du chagrin tu n'..... qu'..... te confier ta maman.
d** Ton travail est jour, tu le droit de quitter ton bureau.

2 – Complète avec : on, on ou on n'.

- a* Pour traverser le désert a besoin de réservoirs d'essence qui
une grande capacité.
b* Ces légumes été cultivés sans apport de pesticides : peut les
manger sans risques.
c** a pris froid car a pas mis de bonnet !
d** Elles rappelé car a pas laissé de message.

3 – Complète avec : est, et ou es.

- a* Stromae un artiste : il compose il interprète lui-même ses chansons.
b* Assoiffé affamé, le tigre n'en que plus dangereux.
c** Tu sur le seuil de la porte tu étonné car on ne te répond pas.
d** L'électricité s'..... coupée, tu inquiet car le congélateur s'..... arrêté : la
viande les légumes risquent d'être perdus.

4 – Complète avec son ou sont.

- a* Les fusées sur leur rampe de lancement ; l'ingénieur est devant
écran de contrôle.
b* Amira est contente, ses camarades venus jouer avec train
électrique.
c** Madame Surmenée trouve que les trajets entre domicile et
bureau trop longs.
d** L'aveugle et chien forment un couple inséparable, ils comme
les doigts de la main.

5 – Complète avec ce ou se.

- a* tee-shirt salit très vite.
- b* Martial méfie car trottoir est très glissant.
- c** Mon père lève à six heures tous les matins et prépare un café.
- d** n'est pas vrai, je ne crois pas que stylo t'appartient.

6 – Complète avec ces ou ses.

- a* A cause du vacarme que font klaxons, mamie est obligée de fermer fenêtres.
- b* Monsieur Bogosse est satisfait : cravates en soie iront très bien avec costumes.
- c** Joanna va rendre visite à cousins, elle pense leur offrir petits cadeaux.
- d** Anne refuse de prêter affaires à amies.

5 – Complète avec ou ou où.

- a* Maman se rend à la clinique elle doit accoucher ; Rémi aura bientôt un petit frère une petite sœur.
- b* Monsieur Balance hésite sur l'outil qu'il utilisera pour repeindre sa cuisine : un pinceau un rouleau ?
- c* Dans la cafétaria Badr déjeune, on choisit le plat du jour une pizza.
- d** Le chat dort sur le canapé sur le lit, là il se sent le mieux.

7 – Complète avec mes ou mais.

- a*, où sont lunettes ?
- b* chiots sont vifs ils se fatiguent vite.
- c** Le bébé est fatigué il ne dort pas, il écoute berceuses.
- d** feutres sont neufs ils ne fonctionnent pas bien.

9 – Complète avec: la, là, l'as ou l'a.

- a* Tu sortiras tondeuse du garage.
- b* Des écureuils se promenaient çà et dans la forêt.
- c* Il ne faut pas croire !
- d* Je ne me baignerai pas-bas, ... rivière est infestée de serpents d'eau.
- e** Selma a fait liste de courses mais elle oubliée sur table.
- f** maison en bois, tu visitée ?

10 – Complète avec: c'est, s'es, c'était ou s'était.

- a* L'inspecteur demandé où était passée l'arme du crime.
- b* exactement comme ça que je l'avais imaginé !
- c* Et le dernier morceau de tarte, ... pour qui ?
- d** Louane rendormie ; ennuyeux parce qu'elle a raté son car.
- e** La partie déroulée dans de bonnes conditions, il n'avait pas plu.
- f** Mon frère Rachid avait obtenu son permis de conduire, ... une bonne nouvelle pour toute la famille !
- g** Le mécanicien glissé sous la voiture, ... compliqué, comme réparation !
- h** A l'appel de son nom, Emma avancée sur la scène, ... impressionnant pour elle !

11 – Complète avec « leur » ou leurs ».

- a* Papa demande vêtements sales.
- b* livres sont abimés, on demande de les réparer.
- c** Maman propose de les raccompagner chez parents.
- d** meneur de jeu distribue rôles.

12* – Complète avec « quel(s), quelle(s) ; qu'elle(s).

- a Vraiment, ... patience il faut avoir !
- b Je crois viendra ce soir.
- c sont tes jeux préférés ?
- d Je pense préfèrent la tarte aux pommes.
- e Savez-vous est le menu ?
- f glaces acheter ?