

Dictées de mots

Ce travail propose 36 listes (pour 36 semaines d'école) de 20 mots, passés au crible de l'échelle de fréquence EOLE.

Chaque liste correspond à un thème du programme CM1 : littérature, poésie, expression écrite, mathématiques, histoire, géographie, science, éducation civique, EVAR, les arts.

Chaque liste contient des mots de natures différentes ; les noms sont accompagnés d'un article pour que les élèves connaissent le genre des noms ; plusieurs mots de la même famille sont proposés, ils sont regroupés au sein de la liste pour faciliter l'accès au sens, faire des liens et aider à la mémorisation ; les mots invariables sont placés en fin de liste.

Chaque liste est divisée en 4 parties de 5 mots. Suivant le niveau de l'élève, on peut moduler le nombre de mots à apprendre par semaine : 10, 15 ou 20 mots.

Dictées de phrases

A chaque liste de mots correspond une dictée de phrases.

Chaque dictée de phrases est conçue comme suit :

- 4 phrases indépendantes les unes des autres dans lesquelles on retrouve des mots de la liste ;
- il y a des noms au pluriel, afin de travailler les accords dans le groupe nominal ; ainsi que l'accord sujet-verbe
- suivant le niveau de l'élève, on peut moduler le nombre de phrases à apprendre par semaine : 2, 3 ou 4.
- les 4 phrases ensemble comptent 50 mots

Travail sur les mots (orthographe lexicale)

- Fiche à coller dans le cahier de travail à la maison

Plier la feuille sur les pointillés et coller la bande de collage ainsi obtenue (ceci pour la copie retournée).

Suivant le niveau des élèves, on leur fera apprendre **10*** **15*** ou **20**** mots par semaine.

Annoncer l'objectif de la semaine : savoir orthographier les mots de la liste n° tant.

a – Sens

Mise en route : annoncer le thème de la liste et demander aux élèves ce qu'ils en connaissent.

Puis distribuer la liste aux élèves.

En collectif, chercher une définition de chaque mot, repérer les mots de la même famille. Validation possible par une recherche dans le dictionnaire. Proposer un exemple de phrase pour chaque mot, c'est l'occasion de repérer la construction des mots de la même famille (préfixe, suffixe, radical).

b – Nature

A l'issue de chaque définition, classer les mots selon leur nature.

Pourquoi classer les mots en fonction de leur nature ? A quoi cela sert-il ?

Il est important de classer les mots en fonction de leur nature car :

- quand on parle, quand on écrit, chaque mot a un rôle (verbe : action ou état ; nom : nomme les choses et les personnes ; adjectif : décrit ; adverbe : précise le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'une phrase par une idée de degré ou de manière)
- cela permet de mieux écrire les mots, de moins faire d'erreurs (faire remarquer que les adverbes sont des mots invariables ; les autres non, ils peuvent changer), cela permet de faire les accords entre les mots qui vont ensemble
- cela permet d'enrichir ses phrases, par exemple avec des adjectifs.

c – Possible travail pour chaque mot

- lire le mot à haute voix puis découpage en syllabes : main / te / nant
- lire le mot à haute voix puis l'épeler : M-A-I-N-T-E-N-A-N-T
- codage avec point trait ou rien : sous chaque mot :
 - on met soit un petit point : la lettre produit un son
 - on met un trait pour les lettres « qui se marient » pour produire un son
 - on ne met rien quand la lettre est muette

Exemple :

maintenant

• — • • • —

- cibler les difficultés orthographiques et chercher ce qui pourrait aider à les surmonter : mémorisation facilitée par la proximité des mots de la même famille, chercher des moyens mnémotechniques.

d – Mémorisation

1 - Avec l'enseignante :

- Pour chaque mot :
- écriture du mot au tableau par l'enseignante
- lecture silencieuse du mot par la classe
- lecture du mot à voix haute par un élève
- masquage du mot
- réécriture du mot par l'enseignante sous la dictée lettre à lettre d'un élève
- copie du mot par les élèves sur l'ardoise
- correction par épellation de l'enseignante.

2 - L'enseignante montre aux élèves comment apprendre des mots tout seul, elle fait devant les élèves :

- Pour chaque mot :
- voir le mot
- dire le mot en épelant
- cacher le mot
- écrire le mot
- vérifier et corriger.

Puis les élèves font tout seul.

3 – Ensuite : Plusieurs possibilités

En autonomie :

- Copie ; copie retournée ; copie déplacée.
- Ecrire sur ardoise le maximum de mots mémorisés.
- Mots mêlés

En binôme :

- Jeu du pendu

e - Organisation possible sur la semaine :

Jour 1 Découverte des mots	Jour 2 Travail de mémorisation des mots	Jour 3 Travail de mémorisation des mots	Jour 4
a b c	d	d	Dictée sur le cahier

Evaluation

Contrôle continu.

Fiches à coller en fin de cahier de dictées (elles servent également pour les dictées de phrases) : l'enseignant coche le nombre de mots que l'élève doit apprendre. Il note également le nombre de mots restitués correctement.

Suivi de l'apprentissage des mots et des phrases de dictées

Parents,

Veuillez prendre connaissance du travail de votre enfant, l'encourager afin de soutenir ses efforts, l'aider à apprendre ses mots et phrases de dictées ; et lui faire corriger les mots faux.

Phrases de dictées		Mots de dictées	
Chaque semaine, j'apprends :		Chaque semaine, j'apprends :	
☐ les phrases a b	☐ les phrases a b c d	☐ les listes a b	☐ les listes a b c d

1	2	3
<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /
<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /
Signature :	Signature :	Signature :
4	5	6
<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /
<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /
Signature :	Signature :	Signature :
7	8	9
<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /
<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /
Signature :	Signature :	Signature :
10	11	12
<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /
<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /
Signature :	Signature :	Signature :

13 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	14 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	15 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
16 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	17 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	18 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
19 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	20 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	21 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
22 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	23 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	24 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
25 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	26 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	27 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :

28 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	29 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	30 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
31 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	32 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	33 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
34 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	35 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	36 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :

Semaine 1 : La rentrée et la poésie

a	écrire, une écriture, un écrivain, lire, une lecture,	 / 5
b	un lecteur, la poésie, un poème, poétique, un cahier,	 / 10
c	la page, une rime, imaginer, une image, le mot	 / 15
d	beau, demain, parfois, plus, souvent	 / 20

Semaine 2 : Les grands nombres et la géométrie

a	compter, un compteur, calculer, le calcul, une règle	 / 5
b	régler, mesurer, la mesure, un nombre, nombreux	 / 10
c	le centre, central, une ligne, droit, un chiffre	 / 15
d	égal, assez, moins, presque, rien	 / 20

Semaine 3 : Traces du passé et Préhistoire

a	le passé, passer, une histoire, historique, la terre	 / 5
b	enterrer, un outil, outiller, le feu, une pierre	 / 10
c	un homme, humain, ancien, découvrir, une grotte	 / 15
d	peindre, autrefois, déjà, depuis, pendant	 / 20

Semaine 4 : Représenter la Terre et ses paysages

a	la terre, terrestre, habiter, un habitant, une carte	 / 5
b	un quartier, le monde, mondial, une ville, un village	 / 10
c	le pays, un paysage, observer, une observation, grand	 / 15
d	situer, ailleurs, autour, ici, loin	 / 20

Semaine 5 : La matière et le recyclage (Sciences)

a	le verre, une verrerie, le plastique, cartonner, un carton	 / 5
b	trier, un tri, jeter, propre, la propreté	 / 10
c	protéger, une protection, vert, la nature, naturel	 / 15
d	détruire, dedans, dehors, partout, sous	 / 20

Semaine 6 : Vivre ensemble et la République (Éducation civique / EMC)

a	voter, un vote, un électeur, la loi, légal	 / 5
b	le citoyen, la citoyenneté, libre, la liberté, respecter	 / 10
c	le respect, respectable, égalité, ensemble, un droit	 / 15
d	juste, ainsi, devant, chacun, ensemble	 / 20

Semaine 7 : Le Moyen Âge et les châteaux forts (Histoire)

a	un château, un châtelain, le roi, la reine, royal	 / 5
b	la guerre, guerrier, un chevalier, chevaleresque, attaquer	 / 10
c	une attaque, défendre, la défense, une pierre, fort	 / 15
d	fortifier, alors, après, contre, chez	 / 20

Semaine 8 : Les opérations et la résolution de problèmes (Mathématiques)

a	ajouter, une addition, soustraire, une soustraction, multiplier	 / 5
b	une multiplication, partager, la part, un problème, résoudre	 / 10
c	une solution, double, doubler, entier, le total	 / 15
d	totaliser, d'abord, ensuite, tant, trop	 / 20

Semaine 9 : Le roman d'aventures et le récit (Littérature)

a	raconter, un raconteur, une aventure, aventureux, un voyage	 / 5
b	voyager, un voyageur, un héros, une héroïne, héroïque	 / 10
c	courir, la course, un danger, dangereux, suivre	 / 15
d	l'action, bientôt, soudain, brusquement, pendant que	 / 20

Semaine 10 : Le ciel, la Terre et le système solaire (Sciences)

a	le soleil, solaire, une étoile, étoilé	 / 5
b	la lune, lunaire, une planète, planétaire, tourner	 / 10
c	la rotation, le ciel, céleste, briller, brillant	 / 15
d	la lumière, lumineux, la nuit, nuitamment, là-haut, vers	 / 20

Semaine 11 : La Renaissance et les grandes découvertes (Histoire)

a	nouveau, la nouveauté, innover, la mer, un marin	 / 5
b	maritime, naviguer, la navigation, un navigateur, un navire	 / 10
c	une boussole, l'or, riche, la richesse, imprimer	 / 15
d	une imprimerie, jadis, entre, jusque, vers	 / 20

Semaine 12 : La météo, le climat et l'eau (Géographie / Sciences)

a	le climat, climatique, la météo, météorologique, l'eau	 / 5
b	aqueux, la pluie, pleuvoir, pluvieux, la neige	 / 10
c	neiger, un nuage, nuageux, le vent, venter	 / 15
d	tempétueux, aujourd'hui, hier, dehors, sous	 / 20

Semaine 13 : Le théâtre et le dialogue (Littérature / Expression écrite)

a	jouer, un joueur, un jeu, le théâtre, théâtral	 / 5
b	une scène, un scénario, parler, la parole, un parleur	 / 10
c	écouter, une écoute, un personnage, une réplique, drôle	 / 15
d	comique, haut, bas, derrière, entre	 / 20

Semaine 14 : Les fractions et les partages (Mathématiques)

a	partager, le partage, une part, diviser, une division	 / 5
b	la moitié, un tiers, un quart, couper, une coupure	 / 10
c	un morceau, égal, l'égalité, égaliser, un morceau	 / 15
d	entier, entière, autant, plus, moins	 / 20

Semaine 15 : Le vivant, les animaux et la biodiversité (Sciences)

a	vivre, le vivant, la vie, un animal, animalier	 / 5
b	une plante, planter, une plantation, nourrir, la nourriture	 / 10
c	sauvage, la sauvagerie, un élevage, élever, un oiseau	 / 15
d	une aile, doucement, vivement, partout, sauf	 / 20

Semaine 16 : Les arts visuels et la peinture (Les arts)

a	dessiner, un dessin, un dessinateur, peindre, une peinture	 / 5
b	un peintre, la couleur, colorer, coloré, une image	 / 10
c	imager, l'art, un artiste, artistique, une forme	 / 15
d	former, joliment, bien, mieux, mal	 / 20

Semaine 17 : Les temps modernes et Louis XIV (Histoire)

a	un roi, la royauté, le royaume, la cour, un courtisan	 / 5
b	la mode, un château, le pouvoir, puissant, la puissance	 / 10
c	gouverner, un gouvernement, le peuple, populaire, la gloire	 / 15
d	glorieux, alors, ainsi, fort, longtemps	 / 20

Semaine 18 : Mieux consommer et les déchets (EVAR / Éducation civique)

a	consommer, la consommation, un consommateur, acheter, un achat	 / 5
b	un acheteur, gaspiller, un gaspillage, la nature, naturel	 / 10
c	recycler, le recyclage, réduire, une réduction, utile	 / 15
d	l'utilité, moins, trop, assez, encore	 / 20

Semaine 19 : Le conte et le merveilleux (Littérature)

a	conter, un conte, un conteur, la magie, magique	 / 5
b	un magicien, une fée, féerique, un géant, gigantesque	 / 10
c	un château, une reine, un prince, une princesse, inventer	 / 15
d	une invention, autrefois, jadis, soudain, doucement	 / 20

Semaine 20 : Se déplacer au quotidien et les transports (Géographie)

a	voyager, un voyage, un voyageur, la route, routier	 / 5
b	un train, le chemin, une gare, la ville, urbain	 / 10
c	circuler, la circulation, rapide, la rapidité, la sécurité	 / 15
d	sécuriser, loin, près, aujourd'hui, dehors	 / 20

Semaine 21 : Le corps humain, la santé et le sport (Sciences / EVAR)

a	le sport, un sportif, sportivement, la santé, sain	 / 5
b	le corps, corporel, bouger, un mouvement, le cœur	 / 10
c	cardiaque, respirer, la respiration, courir, un coureur	 / 15
d	la force, dedans, dehors, bien, mal	 / 20

Semaine 22 : Les mesures de longueurs et de masses (Mathématiques)

a	mesurer, la mesure, un mètre, le kilomètre, un gramme	 / 5
b	le kilogramme, lourd, la lourdeur, léger, la légèreté	 / 10
c	peser, le poids, long, la longueur, grand	 / 15
d	la grandeur, environ, presque, plus, moins	 / 20

Semaine 23 : La Révolution française et le XIXe siècle (Histoire)

a	le peuple, la population, un citoyen, la citoyenneté, la loi	 / 5
b	légal, le droit, la justice, juste, la liberté	 / 10
c	libérer, libre, la patrie, patriotique, un soldat	 / 15
d	la guerre, alors, désormais, contre, devant	 / 20

Semaine 24 : Les paysages de montagne et d'altitude (Géographie)

a	la montagne, un montagnard, la roche, rocheux, une pierre	 / 5
b	la neige, enneigé, la glace, glaciaire, un sommet	 / 10
c	la hauteur, haut, le froid, refroidir, grimper	 / 15
d	une grimpe, là-haut, tout en haut, près, loin	 / 20

Semaine 25 : La mythologie et les récits fondateurs (Littérature)

a	un dieu, une déesse, divin, la mythologie, mythologique	 / 5
b	un monstre, monstrueux, la force, fort, fortifier	 / 10
c	combattre, un combat, un combattant, la victoire, victorieux	 / 15
d	vaincre, autrefois, jadis, soudain, ensemble	 / 20

Semaine 26 : Les solides et l'espace (Mathématiques)

a	une forme, former, le cube, cubique, une face	 / 5
b	la géométrie, géométrique, tracer, le tracé, un trait	 / 10
c	une ligne, aligner, le coin, le sommet, la hauteur	 / 15
d	haut, dedans, dehors, autour, près	 / 20

Semaine 27 : L'alimentation et l'hygiène de vie (Sciences / EVAR)

a	nourrir, la nourriture, un aliment, alimentaire, le lait	 / 5
b	un laitage, la propreté, propre, laver, le lavage	 / 10
c	la santé, sain, cuisiner, la cuisine, un cuisinier	 / 15
d	le goût, goûter, aujourd'hui, quotidiennement, bien	 / 20

Semaine 28 : Les espaces urbains et la ville (Géographie)

a	la ville, un citadin, le quartier, une rue, la route	 / 5
b	le chemin, une maison, un bâtiment, bâtir, un habitant	 / 10
c	habiter, le centre, central, circuler, la circulation	 / 15
d	grand, ici, là-bas, partout, ailleurs	 / 20

Semaine 29 : La bande dessinée et l'illustration (Littérature / Les arts)

a	dessiner, le dessin, un dessinateur, une image, imager	 / 5
b	l'art, un artiste, artistique, une histoire, raconter	 / 10
c	une bulle, une case, la couleur, colorier, un coloriage	 / 15
d	inventer, souvent, parfois, ainsi, alors	 / 20

Semaine 30 : Les énergies et l'électricité (Sciences)

a	le soleil, solaire, le vent, le courant, l'électricité	 / 5
b	électrique, l'énergie, énergétique, la lumière, éclairer	 / 10
c	un éclairage, la chaleur, chauffer, un chauffage, produire	 / 15
d	la production, dedans, dehors, partout, toujours	 / 20

Semaine 31 : L'histoire des arts, la musique et le chant (Les arts)

a	chanter, une chanson, un chanteur, la musique, musical	 / 5
b	un musicien, un son, sonore, écouter, l'écoute	 / 10
c	une voix, le rythme, créer, la création, une œuvre	 / 15
d	beau, joliment, bien, doucement, ensemble	 / 20

Semaine 32 : Internet et les outils numériques (EVAR / Éducation civique)

a	un ordinateur, un écran, un outil, outiller, chercher	 / 5
b	une recherche, un chercheur, trouver, s'informer, une information	 / 10
c	un message, envoyer, le réseau, connecté, la sécurité	 / 15
d	sûr, aujourd'hui, vite, prudemment, parfois	 / 20

Semaine 33 : Le roman policier et l'enquête (Littérature)

a	un mystère, mystérieux, une enquête, enquêter, un enquêteur	 / 5
b	un secret, secrètement, chercher, la recherche, trouver	 / 10
c	coupable, le crime, un indice, suspect, suspecter	 / 15
d	découvrir, soudain, brusquement, hier, tard	 / 20

Semaine 34 : Les durées et le temps qui passe (Mathématiques)

a	le temps, temporel, une heure, un horaire, la minute	 / 5
b	une seconde, un jour, journalier, la semaine, le mois	 / 10
c	mensuel, l'année, annuel, dater, une date	 / 15
d	horloge, autrefois, maintenant, bientôt, demain	 / 20

Semaine 35 : La faune, la flore et les saisons (Sciences)

a	une fleur, fleurir, une plante, la feuille, l'arbre	 / 5
b	la forêt, forestier, un bois, boisé, le printemps	 / 10
c	printanier, l'été, l'automne, l'hiver, hivernal	 / 15
d	la saison, dehors, dessous, doucement, souvent	 / 20

Semaine 36 : Les paysages du monde et le voyage (Géographie)

a	voyager, le voyage, un voyageur, la mer, marin	 / 5
b	un océan, océanique, un continent, continental, la terre	 / 10
c	le désert, désertique, une île, insulaire, lointain	 / 15
d	grand, ailleurs, loin, là-bas, partout	 / 20