

Dictées de mots

Ce travail propose 36 listes (pour 36 semaines d'école) de 20 mots, passés au crible de l'échelle de fréquence EOLE.

Chaque liste correspond à un thème du programme CM2 : littérature, poésie, expression écrite, mathématiques, histoire, géographie, science, éducation civique, EVAR, les arts.

Chaque liste contient des mots de natures différentes ; les noms sont accompagnés d'un article pour que les élèves connaissent le genre des noms ; plusieurs mots de la même famille sont proposés, ils sont regroupés au sein de la liste pour faciliter l'accès au sens, faire des liens et aider à la mémorisation ; les mots invariables sont placés en fin de liste.

Chaque liste est divisée en 4 parties de 5 mots. Suivant le niveau de l'élève, on peut moduler le nombre de mots à apprendre par semaine : 10, 15 ou 20 mots.

Dictées de phrases

A chaque liste de mots correspond une dictée de phrases.

Chaque dictée de phrases est conçue comme suit :

- 4 phrases indépendantes les unes des autres dans lesquelles on retrouve des mots de la liste ;
- il y a des noms au pluriel, afin de travailler les accords dans le groupe nominal ; ainsi que l'accord sujet-verbe
- suivant le niveau de l'élève, on peut moduler le nombre de phrases à apprendre par semaine : 2, 3 ou 4.
- les 4 phrases ensemble comptent 50 mots.

Travail sur les mots (orthographe lexicale)

- Fiche à coller dans le cahier de travail à la maison

Plier la feuille sur les pointillés et coller la bande de collage ainsi obtenue (ceci pour la copie retournée).

Suivant le niveau des élèves, on leur fera apprendre **10*** **15*** ou **20**** mots par semaine.

Annoncer l'objectif de la semaine : savoir orthographier les mots de la liste n° tant.

a – Sens

Mise en route : annoncer le thème de la liste et demander aux élèves ce qu'ils en connaissent.

Puis distribuer la liste aux élèves.

En collectif, chercher une définition de chaque mot, repérer les mots de la même famille. Validation possible par une recherche dans le dictionnaire. Proposer un exemple de phrase pour chaque mot, c'est l'occasion de repérer la construction des mots de la même famille (préfixe, suffixe, radical).

b – Nature

A l'issue de chaque définition, classer les mots selon leur nature.

Pourquoi classer les mots en fonction de leur nature ? A quoi cela sert-il ?

Il est important de classer les mots en fonction de leur nature car :

- quand on parle, quand on écrit, chaque mot a un rôle (verbe : action ou état ; nom : nomme les choses et les personnes ; adjectif : décrit ; adverbe : précise le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'une phrase par une idée de degré ou de manière)
- cela permet de mieux écrire les mots, de moins faire d'erreurs (faire remarquer que les adverbes sont des mots invariables ; les autres non, ils peuvent changer), cela permet de faire les accords entre les mots qui vont ensemble
- cela permet d'enrichir ses phrases, par exemple avec des adjectifs.

c – Possible travail pour chaque mot

- lire le mot à haute voix puis découpage en syllabes : main / te / nant
- lire le mot à haute voix puis l'épeler : M-A-I-N-T-E-N-A-N-T
- codage avec point trait ou rien : sous chaque mot :
 - on met soit un petit point : la lettre produit un son
 - on met un trait pour les lettres « qui se marient » pour produire un son
 - on ne met rien quand la lettre est muette

Exemple :

maintenant

• — • • • —

- cibler les difficultés orthographiques et chercher ce qui pourrait aider à les surmonter : mémorisation facilitée par la proximité des mots de la même famille, chercher des moyens mnémotechniques.

d – Mémorisation

1 - Avec l'enseignante :

- Pour chaque mot :
- écriture du mot au tableau par l'enseignante
- lecture silencieuse du mot par la classe
- lecture du mot à voix haute par un élève
- masquage du mot
- réécriture du mot par l'enseignante sous la dictée lettre à lettre d'un élève
- copie du mot par les élèves sur l'ardoise
- correction par épellation de l'enseignante.

2 - L'enseignante montre aux élèves comment apprendre des mots tout seul, elle fait devant les élèves :

- Pour chaque mot :
- voir le mot
- dire le mot en épelant
- cacher le mot
- écrire le mot
- vérifier et corriger.

Puis les élèves font tout seul.

3 – Ensuite : Plusieurs possibilités

En autonomie :

- Copie ; copie retournée ; copie déplacée.
- Ecrire sur ardoise le maximum de mots mémorisés.
- Mots mêlés

En binôme :

- Jeu du pendu

e - Organisation possible sur la semaine :

Jour 1 Découverte des mots	Jour 2 Travail de mémorisation des mots	Jour 3 Travail de mémorisation des mots	Jour 4
a b c	d	d	Dictée sur le cahier

Evaluation

Contrôle continu.

Fiches à coller en fin de cahier de dictées (elles servent également pour les dictées de phrases): l'enseignant coche le nombre de mots que l'élève doit apprendre. Il note également le nombre de mots restitués correctement.

Suivi de l'apprentissage des mots et des phrases de dictées

Parents,

Veuillez prendre connaissance du travail de votre enfant, l'encourager afin de soutenir ses efforts, l'aider à apprendre ses mots et phrases de dictées ; et lui faire corriger les mots faux.

Phrases de dictées		Mots de dictées	
Chaque semaine, j'apprends :		Chaque semaine, j'apprends :	
☐ les phrases a b	☐ les phrases a b c d	☐ les listes a b	☐ les listes a b c d

1	2	3
<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /
<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /
Signature :	Signature :	Signature :
4	5	6
<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /
<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /
Signature :	Signature :	Signature :
7	8	9
<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /
<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /
Signature :	Signature :	Signature :
10	11	12
<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /	<u>Mots</u> Mots corrects : /
<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /	<u>Phrases</u> Mots corrects : /
Signature :	Signature :	Signature :

13 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	14 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	15 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
16 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	17 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	18 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
19 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	20 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	21 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
22 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	23 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	24 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
25 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	26 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	27 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :

28 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	29 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	30 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
31 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	32 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	33 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :
34 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	35 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :	36 <u>Mots</u> Mots corrects : / <u>Phrases</u> Mots corrects : / Signature :

Semaine 1 : Littérature / Récit d'aventures & fantastique

a	un aventurier, une aventure, aventureux, le courage, courageux	 / 5
b	courageusement, un mystère, mystérieux, le danger, dangereux	 / 10
c	explorer, une exploration, frissonner, un frisson, découvrir	 / 15
d	une découverte, soudain, ailleurs, parfois, surtout	 / 20

Semaine 2 : Histoire / La Première Guerre mondiale

a	la guerre, guerrier, un soldat, le combat, combattre	 / 5
b	une arme, armer, la paix, paisible, une tranchée	 / 10
c	une alliance, défendre, la défense, souffrir, la souffrance	 / 15
d	historique, durant, autrefois, devant, hélas	 / 20

Semaine 3 : Sciences / La Terre et le système solaire

a	la Terre, terrestre, enterrer, le soleil, solaire	 / 5
b	une étoile, étoilé, l'espace, spatial, tourner	 / 10
c	une rotation, la chaleur, chauffer, le ciel, céleste	 / 15
d	briller, autour, loin, vers, depuis	 / 20

Semaine 4 : Mathématiques / La Géométrie et les mesures

a	une ligne, aligner, le centre, central, mesurer	 / 5
b	une mesure, la longueur, long, allonger, calculer	 / 10
c	un calcul, une règle, un angle, droit, tracer	 / 15
d	un tracé, environ, presque, dedans, plusieurs	 / 20

Semaine 5 : Géographie / Mieux habiter la ville (La nature en ville et les écoquartiers)

a	la ville, le village, un citoyen, la nature, naturel	 / 5
b	naturellement, habiter, une habitation, un habitant, le quartier	 / 10
c	un arbre, une plante, recycler, le recyclage, circuler	 / 15
d	la circulation, propre, propreté, doucement, ensemble	 / 20

Semaine 6 : Enseignement Moral et Civique (EMC) / Les droits de l'enfant et le citoyen

a	un citoyen, la citoyenneté, la loi, légal, le droit	 / 5
b	s'adresser, une adresse, voter, un vote, la liberté	 / 10
c	libre, librement, protéger, la protection, obéir	 / 15
d	un règlement, juste, la justice, injuste, malgré	 / 20

Semaine 7 : Arts / Les arts visuels et la peinture

a	la peinture, un peintre, peindre, un dessin, dessiner	 / 5
b	un dessinateur, une couleur, colorer, colorier, une image	 / 10
c	imaginer, l'art, un artiste, artistique, une œuvre	 / 15
d	un tableau, beau, magnifique, aujourd'hui, dehors	 / 20

Semaine 8 : Poésie et Expression écrite / Les sentiments et le portrait

a	la joie, joyeux, joyeusement, la tristesse, triste	 / 5
b	attrister, la peur, apeuré, effrayer, un sentiment	 / 10
c	ressentir, le portrait, décrire, une description, imaginaire	 / 15
d	l'écriture, écrire, souvent, tellement, debout	 / 20

Semaine 9 : Sciences / Le corps humain, l'alimentation et la santé

a	le corps, corporel, la santé, sain, nourrir	 / 5
b	la nourriture, un aliment, alimentaire, digérer, la digestion	 / 10
c	un muscle, musculaire, le cœur, cardiaque, la force	 / 15
d	fort, fortement, bien, mieux, mal	 / 20

Semaine 10 : Histoire / Le temps des rois, la Renaissance et François Ier

a	un roi, la reine, royal, le royaume, un château	 / 5
b	un prince, la cour, courtisan, la Renaissance, naître	 / 10
c	une naissance, le pouvoir, puissant, la puissance, régner	 / 15
d	un règne, autrefois, jadis, sous, derrière	 / 20

Semaine 11 : Géographie / Voyager en France et s'informer (Les réseaux de transport)

a	le transport, transporter, voyager, un voyage, un voyageur	 / 5
b	le train, la gare, une voie, un réseau, la route	 / 10
c	routier, un avion, l'aéroport, rapide, rapidement	 / 15
d	la vitesse, partout, entre, jusque, après	 / 20

Semaine 12 : Expression écrite & Littérature / Le récit historique et le Moyen Âge

a	un chevalier, chevaleresque, un château-fort, un seigneur, la seigneurie	 / 5
b	un paysan, la paysannerie, attaquer, une attaque, garder	 / 10
c	un gardien, une bataille, construire, une construction, solide	 / 15
d	solidement, hier, pendant, avant, alors	 / 20

Semaine 13 : Mathématiques / Les fractions et les nombres décimaux

a	une part, partager, le partage, entier, la totalité	 / 5
b	total, diviser, une division, un nombre, nombreux	 / 10
c	ajouter, une somme, un morceau, égal, l'égalité	 / 15
d	également, moins, plus, autant, demi	 / 20

Semaine 14 : Sciences / Le développement des végétaux et la forêt (Biodiversité)

a	une graine, germer, la germination, une fleur, fleurir	 / 5
b	un fleuriste, la racine, enraciner, la feuille, le feuillage	 / 10
c	un bourgeon, grandir, la grandeur, vert, verdure	 / 15
d	vivant, la vie, près, en dessous, par-dessous	 / 20

Semaine 15 : Histoire / La Révolution française et le XIXe siècle

a	le peuple, populaire, la nation, national, une révolte	 / 5
b	se révolter, la république, républicain, un empire, un empereur	 / 10
c	inventer, une invention, l'industrie, industriel, une usine	 / 15
d	un ouvrier, fier, fièrement, brusquement, déjà	 / 20

Semaine 16 : Arts / La musique, le chant et le rythme

a	la musique, un musicien, musical, le chant, chanter	 / 5
b	un chanteur, une voix, la sonorité, le son, écouter	 / 10
c	une écoute, un instrument, le rythme, rythmique, un air	 / 15
d	une mélodie, doux, calmement, bruyamment, tant	 / 20

Semaine 17 : Éducation Civique (EMC) / Les institutions de la République et la démocratie

a	le président, présidentiel, diriger, un directeur, la direction	 / 5
b	gouverner, le gouvernement, un ministre, le ministère, élire	 / 10
c	une élection, une assemblée, un député, la capitale, un maire	 / 15
d	public, publiquement, officiellement, dorénavant, désormais	 / 20

Semaine 18 : Sciences / Les états de la matière, l'eau et les mélanges

a	l'eau, aquatique, liquide, la liquidité, fondre	 / 5
b	la fusion, bouillir, l'ébullition, la vapeur, évaporer	 / 10
c	un mélange, mélanger, dur, durcir, la glace	 / 15
d	glacer, transparent, pureté, lentement, aussitôt	 / 20

Semaine 19 : Géographie / Produire et consommer en France (Énergie et alimentation)

a	l'énergie, énergétique, produire, la production, un produit	 / 5
b	consommer, la consommation, un consommateur, électricité, électrique	 / 10
c	une ferme, un fermier, cultiver, la culture, agricole	 / 15
d	utile, utilement, beaucoup, trop, énormément	 / 20

Semaine 20 : Poésie & Expression écrite / Le paysage et la description de la nature

a	le sol, la plaine, une montagne, montagneux, la mer	 / 5
b	maritime, un fleuve, une rivière, la forêt, forestier	 / 10
c	le vent, souffler, un rocher, la roche, sauvage	 / 15
d	splendide, bas, haut, ici, là-bas	 / 20

Semaine 21 : Histoire / Le XXe siècle et la Seconde Guerre mondiale

a	la patrie, patriotique, occuper, l'occupation, un ennemi	 / 5
b	hostile, résister, la résistance, libérer, la libération	 / 10
c	un camp, la déportation, la mémoire, mémorable, prisonnier	 / 15
d	cruel, cruellement, inconsciemment, jamais, pourtant	 / 20

Semaine 22 : Mathématiques / Les grands nombres et la numération

a	un million, un milliard, la richesse, riche, richissime	 / 5
b	un outil, outiller, l'axe, le pivot, pivoter	 / 10
c	soulever, le soulèvement, un levier, une pesée, peser	 / 15
d	lourd, lourdement, difficilement, adroitement, plutôt	 / 20

Semaine 23 : Sciences / Les objets techniques, les leviers et la transmission du mouvement

a	un moteur, motorisé, une machine, la mécanique, mécanicien	 / 5
b	un outil, outiller, l'axe, le pivot, pivoter	 / 10
c	soulever, le soulèvement, un levier, une pesée, peser	 / 15
d	lourd, lourdement, difficilement, adroitement, plutôt	 / 20

Semaine 24 : Littérature & Expression écrite / Les animaux et les fables

a	un animal, animalier, un lion, un loup, une louve	 / 5
b	la ruse, rusé, un renard, le corbeau, une bête	 / 10
c	bestial, parler, la parole, la morale, moraliste	 / 15
d	moqueur, se moquer, finement, bêtement, exprès	 / 20

Semaine 25 : Géographie / Communiquer d'un bout à l'autre du monde (Internet et les réseaux)

a	un écran, le web, le site, brancher, un branchement	 / 5
b	un ordinateur, l'informatique, virtuel, virtuellement, l'information	 / 10
c	informer, un message, la messagerie, mondial, le monde	 / 15
d	moderne, moderniser, numériquement, instantanément, nulle part	 / 20

Semaine 26 : Histoire / Le Moyen Âge, la naissance de la France et l'Islam

a	un calife, le califat, la religion, religieux, religieusement	 / 5
b	un chrétien, la chrétienté, le commerce, un commerçant, échanger	 / 10
c	un échange, l'Occident, occidental, l'Orient, oriental	 / 15
d	croyant, croire, jadis, naguère, par-delà	 / 20

Semaine 27 : Sciences / La météo, le climat et le cycle de l'eau

a	le climat, climatique, la météo, météorologique, la pluie	 / 5
b	pleuvoir, pluvieux, le nuage, nuageux, la tempête	 / 10
c	tempétueux, le gel, geler, la fraîcheur, frais	 / 15
d	fraîchir, glaciaire, froidement, demain, quotidiennement	 / 20

Semaine 28 : Arts / Le théâtre, la mise en scène et le spectacle

a	le théâtre, théâtral, théâtralement, la scène, un acteur	 / 5
b	une actrice, jouer, un joueur, le spectateur, un costume	 / 10
c	costumer, le dialogue, dialoguer, un texte, textuel	 / 15
d	drôle, comique, tard, tôt, volontiers	 / 20

Semaine 29 : Mathématiques / L'organisation de données (Tableaux et graphiques)

a	une colonne, une donnée, un renseignement, renseigner, trier	 / 5
b	le tri, la liste, classer, un classement, la valeur	 / 10
c	évaluer, une courbe, représenter, la représentation, lisible	 / 15
d	lisiblement, précisément, seulement, uniquement, particulièrement	 / 20

Semaine 30 : Histoire / Le XIXe siècle, les progrès techniques et l'émigration

a	la locomotive, un chemin, le fer, ferroviaire, le progrès	 / 5
b	progresser, émigrer, une émigration, un émigrant, la mine	 / 10
c	un mineur, la misère, misérable, misérablement, quitter	 / 15
d	un départ, lointain, pénible, péniblement, ensuite	 / 20

Semaine 31 : Sciences / Les volcans, les séismes et les risques de la Terre

a	un volcan, volcanique, la lave, une éruption, éclater	 / 5
b	un éclat, le séisme, sismique, la secousse, secouer	 / 10
c	une alerte, alerter, détruire, la destruction, une catastrophe	 / 15
d	catastrophique, violent, violemment, soudainement, subitement	 / 20

Semaine 32 : Arts & Poésie / Les figures de style, les rimes et le rythme du texte

a	un vers, une rime, rimer, la poésie, poétique	 / 5
b	poétiquement, un poète, la strophe, le refrain, murmurer	 / 10
c	un murmure, la musicalité, créer, la création, un créateur	 / 15
d	joli, joliment, tendrement, toujours, d'ailleurs	 / 20

Semaine 33 : Éducation Civique (EMC) / Les symboles de la République et l'Union Européenne

a	le drapeau, un symbole, symbolique, symboliser, la devise	 / 5
b	un hymne, l'Europe, européen, une frontière, l'union	 / 10
c	unir, la fraternité, fraternel, fraternellement, fêter	 / 15
d	une fête, solennel, solennellement, dignement, collectivement	 / 20

Semaine 34 : Littérature & Expression écrite / Le roman policier et l'enquête

a	un policier, une enquête, enquêter, un enquêteur, un indice	 / 5
b	un coupable, la culpabilité, accuser, une accusation, la vérité	 / 10
c	vrai, vraiment, suspecter, un suspect, un crime	 / 15
d	criminel, secret, secrètement, attentivement, discrètement	 / 20

Semaine 35 : Sciences / L'environnement, le recyclage et le développement durable

a	l'environnement, environnemental, polluer, la pollution, un déchet	 / 5
b	préserver, la préservation, jeter, le gaspillage, gaspiller	 / 10
c	l'écologie, écologique, écologiquement, responsable, la responsabilité	 / 15
d	pur, purement, grave, gravement, longuement	 / 20

Semaine 36 : Le bilan de l'année et le départ pour le collège

a	l'école, l'écolier, un élève, apprendre, l'apprentissage	 / 5
b	un cahier, le maître, la maîtresse, la classe, étudier	 / 10
c	une étude, le collège, un collégien, le futur, l'avenir	 / 15
d	mûrir, mûr, sérieusement, heureusement, bientôt	 / 20