

S	Contenus	Exercices	Supports
1	Les valeurs du présent de l'indicatif Leçon		Porte-vues de leçons
2	Être et avoir * conjuguer être et avoir ** transpositions de texte	Exercices 1 2* 3** Devoirs 1 2	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
3	Les verbes du 1 ^{er} groupe Expliquer la formation de ces verbes au présent. Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Il retire son pyjama (er) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfle ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase ! * conjuguer le verbe en -er de la leçon et un autre verbe en -er ** transpositions de texte	Exercices 4 5* 6** Devoir 3	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
4	Les verbes du 2 ^{ème} groupe Expliquer la formation de ces verbes au présent. Le verbe dort dans le dictionnaire. Il se réveille. Il retire son pyjama (ir) pour se mettre tout nu (radical). Puis il enfle ses vêtements de la personne et du temps (terminaisons). Il peut sortir se promener dans une phrase ! * conjuguer le verbe en -ir de la leçon et un autre verbe en -ir ** transpositions de texte	Exercices 7 8* 9** Devoir 4	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
5	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : faire voir prendre pouvoir * conjuguer les verbes dire faire pouvoir ** transpositions de texte	Exercices 10 11* 12** Devoir 5	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
6	Les verbes du 3 ^{ème} groupe du programme : vouloir dire aller venir * conjuguer les verbes : vouloir dire aller venir ** transpositions de texte	Exercices 13 14* 15** Devoir 6	Porte-vues de leçons Cahier d'essai Cahier de TALM
7	Etre ; avoir, verbes du 1 ^{er} 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupes	Exercices 1 2* 3** Devoirs 7 8	Cahier de classe Cahier de TALM
8	Evaluation		Fiches qui seront placées dans la pochette d'évaluations

Séance 1

a – Découverte

En collectif

Lecture des phrases proposées. Explication du vocabulaire si nécessaire.

b – Recherche

- en individuel

Découper les étiquettes-phrases. Les placer sous la flèche du temps.

- en binôme

Confronter les réponses et se mettre d'accord.

c – Mise en commun

Placer les phrases sur la flèche, puis...

- Pour chaque phrase chercher le verbe conjugué et le souligner en rouge ; chercher le sujet et l'entourer en vert.
- Chercher le temps auquel sont conjugués ces verbes : le présent de l'indicatif.

A partir des deux éléments (phrases pas au même endroit sur la frise et pourtant le même temps) chercher les différentes utilisations du présent de l'indicatif.

Constater que le présent est utilisé dans beaucoup de cas :

•• Le présent : le moment présent, mais pas seulement...

a - Le présent : le moment présent

Le gendarme arrête l'automobiliste ivre sur le bord de la route.

Il est sous-entendu : ça se passe là, maintenant, je dis ce que je vois.

Le présent place les faits sur la flèche du temps au moment précis où ils sont racontés, narrés.

b - Le présent : le passé proche et le moment présent

Depuis quelques heures Léon se sent fiévreux.

Le présent peut indiquer un passé proche qui s'étire jusqu'au moment présent.

c - Le présent : un moment futur

Ce soir, Léa se couche de bonne heure.

Le présent peut indiquer un moment proche dans le futur.

•• Les autres utilisations du présent

a – Le présent de répétition

En hiver, tous les soirs, Robert mange de la soupe.

Le présent peut indiquer une habitude, une répétition.

b – Le présent de vérité générale

Le chien est un mammifère.

Le présent peut indiquer une vérité générale.

c – Le présent de narration

Le loup rejoint la maison de la chèvre, frappe à la porte, déguise sa voix et dit :

« ... »

Le présent peut être utilisé pour raconter une histoire. Dans ce cas il est utilisé pour rendre le récit plus vivant, comme s'il se déroulait sous les yeux du lecteur.

d – Le présent de description

Un homme entre dans la salle d'attente. Il est jeune, des cheveux bruns encadrent un visage fin et ses yeux pétillants le rendent d'emblée sympathique.

Le présent peut être utilisé pour décrire une personne, un paysage, un animal...

Etiquettes-phrases

Le gendarme arrête l'automobiliste ivre sur le bord de la route.	Depuis quelques heures Léon se sent fiévreux.	Ce soir, Léa se couche de bonne heure.
En hiver, tous les soirs, Robert mange de la soupe.	Le chien est un mammifère.	Le loup rejoint la maison de la chèvre, frappe à la porte, déguise sa voix et dit : « ... »
Un homme entre dans la salle d'attente. Il est jeune, des cheveux bruns encadrent un visage fin et ses yeux pétillants le rendent d'emblée sympathique.		

Etiquettes-phrases

Le gendarme arrête l'automobiliste ivre sur le bord de la route.	Depuis quelques heures Léon se sent fiévreux.	Ce soir, Léa se couche de bonne heure.
En hiver, tous les soirs, Robert mange de la soupe.	Le chien est un mammifère.	Le loup rejoint la maison de la chèvre, frappe à la porte, déguise sa voix et dit : « ... »
Un homme entre dans la salle d'attente. Il est jeune, des cheveux bruns encadrent un visage fin et ses yeux pétillants le rendent d'emblée sympathique.		

Etiquettes-phrases

Le gendarme arrête l'automobiliste ivre sur le bord de la route.	Depuis quelques heures Léon se sent fiévreux.	Ce soir, Léa se couche de bonne heure.
En hiver, tous les soirs, Robert mange de la soupe.	Le chien est un mammifère.	Le loup rejoint la maison de la chèvre, frappe à la porte, déguise sa voix et dit : « ... »
Un homme entre dans la salle d'attente. Il est jeune, des cheveux bruns encadrent un visage fin et ses yeux pétillants le rendent d'emblée sympathique.		

Flèche du temps

Passé

Présent

Futur

Flèche du temps

Passé

Présent

Futur

Flèche du temps

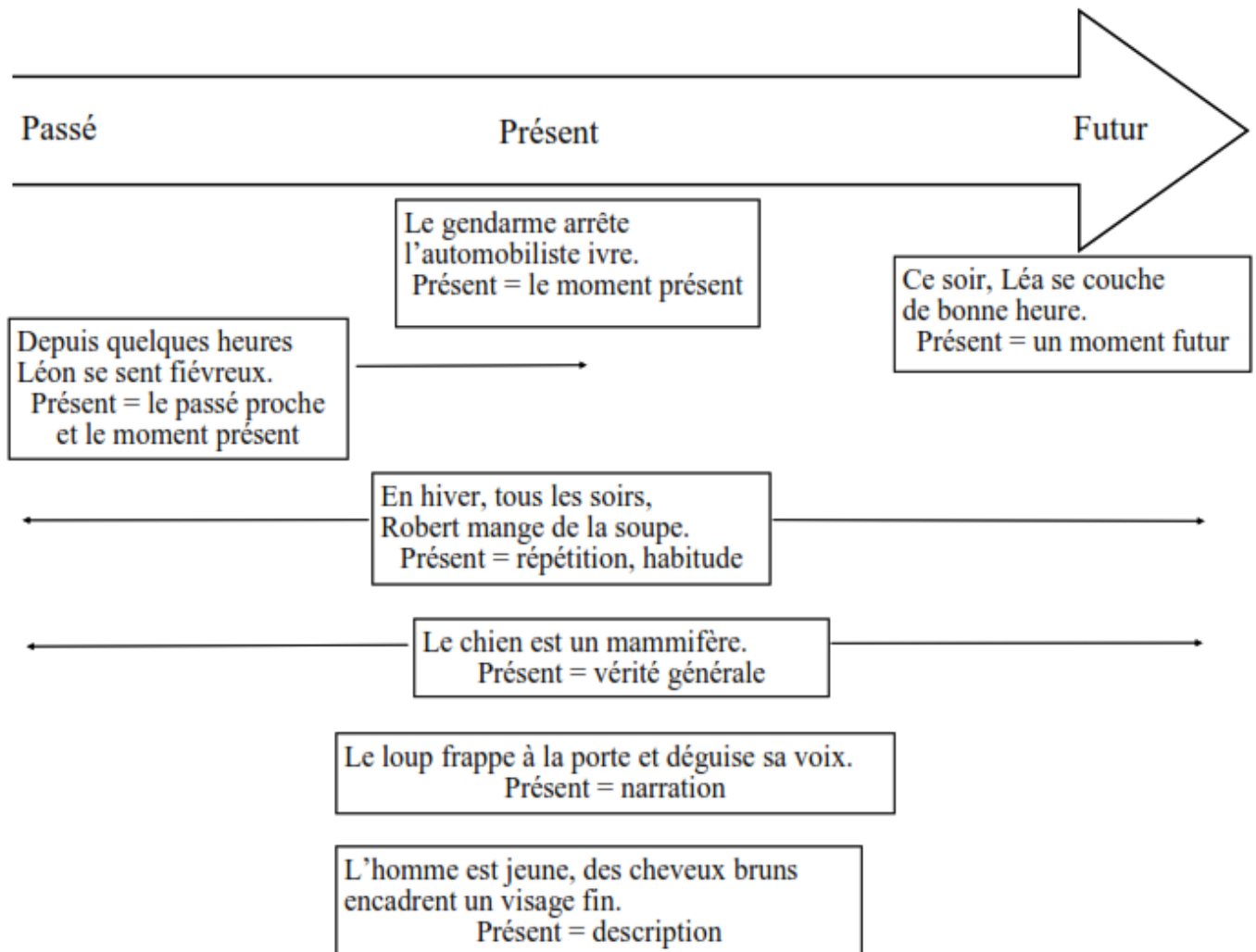
Passé

Présent

Futur

Le présent de l'indicatif

❑ Le présent sur la flèche du temps



❑ Les verbes au présent

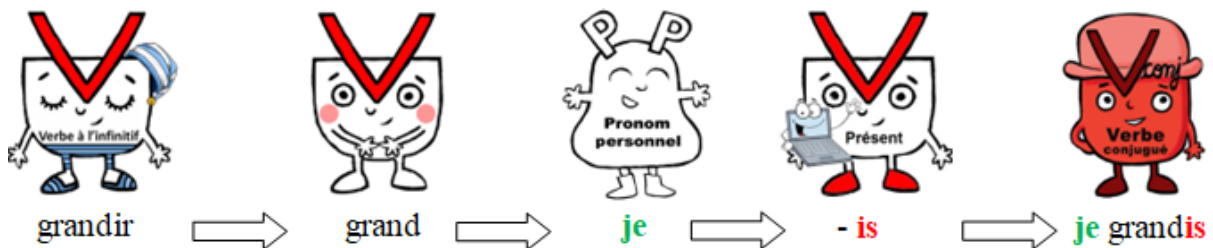
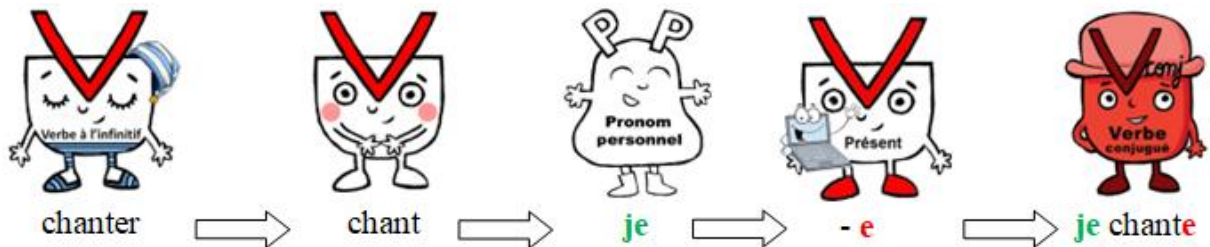
- être et avoir

ETRE	AVOIR
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il est	Il a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils sont	Ils ont

- les verbes du premier groupe ; les verbes du deuxième groupe

CHANTER	GRANDIR
Je chante	je grandis
Tu chantes	tu grandis
Il chante	il grandit
Nous chantons	nous grandissons
Vous chantez	vous grandissez
Ils chantent	ils grandissent

Méthode pour conjuguer les verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupes au présent :

**- les verbes du troisième groupe du programme**

ALLER	VENIR	FAIRE	VOIR
je vais	je viens	je fais	je vois
tu vas	tu viens	tu fais	tu vois
il va	il vient	il fait	il voit
nous allons	nous venons	nous faisons	nous voyons
vous allez	vous venez	vous faites	vous voyez
ils vont	ils viennent	ils font	ils voient

PRENDRE	POUVOIR	VOULOIR	DIRE
je prends	je peux	je veux	je dis
tu prends	tu peux	tu veux	tu dis
il prend	il peut	il veut	il dit
nous prenons	nous pouvons	nous voulons	nous disons
vous prenez	vous pouvez	vous voulez	vous dites
ils prennent	ils peuvent	ils veulent	ils disent

1 - Conjugue être et avoir au présent.

2* - Transpose les phrases suivantes au présent.

- a – Mes amis étaient vraiment adorables.
- b – Ta mère et toi serez prêtes pour partir chez le médecin.
- c – Mon oncle avait une collection de vieilles voitures.
- d – Mon frère et moi aurons de l'eau à disposition dans la salle d'attente.
- e – Sans ton manteau tu auras froid !

3** - Transpose les phrases suivantes à la personne demandée :

- a – Vous avez toujours vos gants ? (tu)
- b – Nous avons notre goûter. (je)
- c – Ma sœur est fatiguée ! (ma sœur et moi ; moi = Léa)
- d – Je suis heureux de te voir ! (elles)
- e – Il aura son pull bleu. (ils)

4 - Conjugue chanter et marcher au présent.

5* - Transpose les phrases suivantes au présent.

- a – Tu prépareras le repas.
- b – Les policiers sont arrivés rapidement.
- c – Nous observons les étoiles filantes depuis le balcon.
- d – Mes amies grimaçaient devant la glace.
- e – Tu as traversé ce ruisseau sans bottes.

6** - Transpose les phrases suivantes à la personne demandée :

- a – Mon frère prépare ses affaires. (mon frère et ma sœur)
- b – Manu et moi chargeons notre fourgon. (tu)
- c – Je jette mes papiers à la poubelle. (elles)
- d – Vous corrigez vos exercices. (il)
- e – Elles cherchent leur chemin. (ta sœur et toi)

7 - Conjugue grandir et remplir au présent.

8* - Transpose les phrases suivantes au présent.

- a – Les lionnes ont bondi sur leur proie !
- b – Mon oncle bâtira un abri pour les poules.
- c – Ils grandiront à vue d'œil !
- d – Le linge a rétréci !
- e – Je finirai mon travail ce soir.

9**- Transpose les phrases suivantes à la personne demandée :

- a – Je remplis mon verre d'eau. (nous)
- b – Vous garnissez vos coussins de mousse. (ils)
- c – Tu oublies régulièrement tes affaires de sport ! (elle)
- d – Mon père remplit sa bassine de linge. (mes tantes)
- e – Tu rafraîchis ta chambre avec un ventilateur. (vous)

10 - Conjugue au présent : aller ; venir ; faire ; voir.

11* - Transpose les phrases suivantes au présent.

- a – J'allais au théâtre tous les mercredis.
- b – Elles sont venues ce midi.
- c – Tu feras un gâteau ?
- d – Le petit chaperon rouge vit le loup.
- e – Nous avons fait attention !

12**- Transpose les phrases suivantes à la personne demandée :

- a – Léon voit bien les animaux à l'aide de ses jumelles. (ma sœur et moi)
- b – En hiver, mon père fait de la soupe. (mes oncles)
- c – Tu viens avec moi ? (vous)
- d – Ma sœur va à la gare. (ton cousin et toi)
- e – Elle fait ses devoirs avec application. (ils)

13 - Conjugue au présent : prendre, pouvoir, vouloir, dire.

14* - Transpose les phrases suivantes au présent.

- a – Léon et Samir disaient toujours la vérité.
- b – Tu voulais me voir ?
- c – Nous ne pouvions pas venir !
- d – Tu as pris tes clés ?
- e – Je pouvais aller à pied au travail.

15**- Transpose les phrases suivantes à la personne demandée :

- a – Léon prend toutes ses affaires ? (ta sœur et toi)
- b – Je peux venir ce soir ? (mon frère et moi)
- c – On veut vous aider ! (ils)
- d – Je dis la vérité ! (il)
- e – Tu prends ta douche immédiatement ! (Léa et Justine)

1 - Conjugue être et avoir au présent.2* - Transpose les phrases suivantes au présent.

J'étais malade, j'avais beaucoup de fièvre. Mes parents avaient l'air préoccupé, ils étaient inquiets. J'étais fatigué, et j'avais besoin de dormir.

3** - Transpose le texte suivant en remplaçant « mon petit frère » par « ma petite sœur et moi » (moi=Roberte).

Mon petit frère a faim et il a soif. Il est fatigué, il n'est pas content. Il est impatient et pressé de manger son goûter !

4 - Conjugue chanter et marcher au présent.5* - Transpose le texte suivant au présent.

L'avion de chasse a décollé du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il a passé le mur du son dans un grand bruit. Il a continué sa mission. Puis il est retourné sur le bateau.

6** - Transpose le texte suivant en remplaçant « Lucien » par « Léa et Sara ».

Lucien aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Il agite une petite souris en plastique, il lance un bouchon, Noiraud se précipite ! Lucien est content et enchanté, il s'amuse beaucoup avec son chaton !

7 - Conjugue grandir et remplir au présent.8* - Transpose le texte suivant au présent.

L'avion a fini sa descente et a atterri sur l'aéroport de Miami. Monsieur Coolos se réjouissait de pouvoir passer une semaine au soleil. A Paris, à cette époque, le soleil ne réussissait même pas à réchauffer l'atmosphère.

9**- Transpose le texte suivant en remplaçant « tu » par « Léon et toi » (toi=Jules).

A la ferme

Tu obéis aux consignes de tes parents. Tu nourris tes poules, tu pétris la pâte à pain, tu remplis les écuellles de tes chiens, tu gravis le chemin pour aller chercher tes moutons. Le soir, tu es satisfait mais fatigué, tu t'assoupis sans tarder !

10 - Conjugue au présent : aller ; venir ; faire ; voir.11* - Transpose le texte suivant au présent.

Tous les dimanches, Sophie préparait une pâte à pizza. D'abord, elle prenait de la farine, de l'huile d'olive, de la levure et du sel. Elle mélangeait le tout dans un récipient. Elle laissait alors la pâte gonfler. Puis elle l'aplatissait avec un rouleau. Enfin, elle l'enfournait pour douze minutes.

12**- Transpose le texte suivant en remplaçant « Maman » par « Maman et papa ».

Départ en vacances

Ce matin-là, maman fait beaucoup de choses ! Elle prépare sa valise et celle de ses enfants. Elle confectionne des sandwiches, elle remplit la glacière de boissons. Prudente, maman vérifie la ceinture de sécurité de chacun de ses enfants. Elle est contente, elle peut démarrer !

13 - Conjugue au présent : prendre, pouvoir, vouloir, dire.

14* - Transpose le texte suivant au présent.

Claude mangeait trop de bonbons ! Régulièrement, il avait mal aux dents ! Il voyait un point noir sur sa dent. Il prenait un rendez-vous, le dentiste pouvait le recevoir rapidement.

15**- Transpose le texte suivant en remplaçant « Moi, Léon » par « Lina et Inès ».

Moi, Léon

Tous les soirs, je fais ma toilette. Je retire mes vêtements puis j'entre dans la douche. Je prends mon gel douche, je me savonne et je me rince soigneusement. Ensuite je brosse mes dents. Je suis détendu, je vais au lit et je peux lire mon livre d'histoires.

1 – Conjugue au présent :

être	avoir	raconter
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

réagir	aller	venir
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

faire	voir	prendre
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

pouvoir	vouloir	dire
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

2* - Transpose les phrases suivantes au présent.

a – Quand les pneus seront en mauvais état, on ne pourra pas rouler.

.....

b – Je n'avais rien à ajouter, j'avais dit la vérité.

.....

c – Je voulais un café, mais tu m'as donné un thé !

.....

d – J'ai pris un manteau, j'ai enfilé mes gants, à nous la neige !

.....

f - Les chaussettes ont rétréci à cette température de lavage, tu devras en racheter !

.....

3**- Transpose les phrases suivantes à la personne demandée :

a – Tu joues avec ton chat tous les après-midis. (ton frère et toi)

.....

b – Je suis content et soulagé, j'ai une bonne note ! (Anaïs et Soraya)

.....

c – L'étoile filante laisse de longues traînées dans le ciel noir. (les étoiles)

.....

d – Ayoub prend son râteau et ramasse les feuilles. (Ayoub et Louis)

.....

e – Tu es fatigué, tu dis toujours la même chose ! (elles)

.....

f – Tu veux ton doudou pour dormir ! (le bébé)

.....

g – Je peux recevoir beaucoup de chaînes sur ma télévision ! (mes parents)

.....

h – Tu entends la fin de ton travail. (ils)

.....

1 – Conjugue au présent :

être	avoir	raconter
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

réagir	aller	venir
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

faire	voir	prendre
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

pouvoir	vouloir	dire
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

2* - Transpose le texte suivant au présent.

Le mercredi, Jules et Amir allaient dans les bois. Ils prenaient un panier. Ils grimpaient dans

 les arbres. Ils remplissaient leur panier de noisettes. Quand ils rentraient, ils faisaient leur

 goûter : ils mangeaient des tartines de confiture et avalaient un grand verre de lait.

3**- Transpose le texte suivant en remplaçant « Ayoub » par « Aïcha et Marie ».

Ayoub travaille dans le jardin. Il arrache les mauvaises herbes, il enrichit la terre avec de

 l'engrais. Il prend son râteau et ramasse les feuilles. Enfin il va mettre les feuilles au

 compost puis il range ses outils. Il est un peu fatigué très satisfait de son travail ! Il va

 maintenant pouvoir se détendre.

Je suis au point sur le présent quand je sais conjuguer :

1 - le verbe « être » Nous en avance. Tu satisfait. Elles récompensées. Elle surprise. Vous contentes ! J'..... prudent. On en retard. Ils convaincus. Il étonné.	2- le verbe « avoir » Nous confiance. Tu faim. Elles peur. Elle un dessert. Vous de la chance ! J'..... soif. On une bonne note. Ils un cadeau. Il une surprise !
---	---

3 – Les verbes du 1^{er} groupe former elle aider elles aimer nous placer je ranger il se promener ils ressembler tu pousser vous rêver on	4 – Les verbes du 2^{ème} groupe vieillir il réunir ils aplatir elle faiblir vous maigrir tu vernir elles accomplir nous remplir je grossir on
---	---

5 - Les verbes du 3^{ème} groupe du programme : aller venir faire voir aller il aller vous venir j'..... venir on faire elles faire elle voir ils voir tu voir nous	6 - Les verbes du 3^{ème} groupe du programme : prendre pouvoir vouloir dire prendre elles prendre nous pouvoir il pouvoir vous vouloir j'..... vouloir ils dire on dire tu dire elle
--	--

7* - Je suis au point sur le présent quand je sais transposer un texte au présent

Noa et Tom arriveront dans leur nouvelle école. Ils seront dans la classe du directeur. Ils iront à leur place en silence. Ils débelleront leurs affaires. Ils prendront un grand cahier. Ils copieront la leçon.

8 - Je sais transposer un texte en changeant la personne :**

José [à remplacer par « Caroline et moi » (moi=Nadège)]

José prend sa sacoche, dit au revoir à ses chiens et quitte sa maison. Il réussit à démarrer sa vieille voiture, il est soulagé ! Il arrive, enjoué, à l'heure à son travail.

Evaluation prévue le / / 20 ..

Signature :

NA	PA	A	Nom : Prénom : / ... / 20 . .
			Evaluation ☐ * aménagée ☐ ** ordinaire
Conjuguer au présent de l'indicatif.			

1 – Conjugue au présent :

être	avoir	danser
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

rougir	aller	venir
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

faire	voir	prendre
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

pouvoir	vouloir	dire
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

2* - Transpose les phrases suivantes au présent.

a – Je n'avais plus faim, j'étais repu !

.....

.....

b – J'ai enfilé mes gants et j'ai pris mon manteau.

.....

.....

c – Tous les samedis tu allais à la laverie et tu remplissais la machine de vêtements.

.....

.....

d – Je voulais un Coca mais tu m'as donné un Orangina !

.....

.....

f - Ils diront la vérité, ils seront honnêtes !

.....

.....

3**- Transpose les phrases suivantes à la personne demandée :

a – Tu vois mon énorme gâteau et tu as envie de le goûter. (mon frère et moi)

.....

.....

b – Léa mange son sandwich et picore ses bonbons. (ta cousine et toi)

.....

.....

c – L'étoile filante laisse de longues traînées dans le ciel noir. (les étoiles)

.....

.....

d – Je suis mécontent et énervé ! et (elles)

.....

.....

e – L'usine pollue la rivière où elle déverse ses déchets. (les usines)

.....

.....

f – Ma tante remplit le réfrigérateur. (mes oncles)

.....

.....

g – Tu peux marcher moins vite ? (vous)

.....

Signature :

NA	PA	A	Nom : Prénom : / ... / 20 . . Evaluation ☐ * aménagée ☐ ** ordinaire
			Conjuguer au présent de l'indicatif.

1 – Conjugue au présent :

être	avoir	danser
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

rougir	aller	venir
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

faire	voir	prendre
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

pouvoir	vouloir	dire
je.....	je.....	je.....
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils	ils	ils

2 * – Transpose ce texte au présent :

Le matin, tu faisais ta toilette. Tu t'habillais. Ta maman te préparait tes tartines et ton

chocolat. Quand c'était terminé, tu allais te brosser les dents. Ton cartable était prêt.

Tu faisais le chemin avec tes amis. Ils faisaient des grimaces et tu les regardais.

Vous arriviez au portail de l'école. Le directeur faisait un signe, vous pouviez entrer.

3**- Transpose ce texte : « Pluche » → « Plache et Pliche = lapines » :

Pluche, le petit lapin noir

Pluche est un petit lapin noir. Il habite dans un terrier dans un jardin. Tous les matins,

il va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Quelquefois, il voit Médor, le chien de ses

voisins ! Alors, il est effrayé, il dresse ses oreilles, il se sauve ! Il est bien soulagé de

retrouver sa maman !