

Contenu : « Hello ! How are you ? -I'm fine, thank you ! -What's your name ? -My name is Jacqueline. -Can you spell your name ? -J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E.- Good bye ! »

1 – Les rituels

Hello ! Good morning ! Good afternoon !

The date

Who is in charge of the date today ?

What's the date today ?

L'élève qui a la responsabilité de la date l'énonce : **Monday, the 4th of September** (au tableau, les étiquettes aimantées (scotch aimanté de chez Action) de la date sont mises chaque matin par l'élève en charge de cette responsabilité : **Monday, September 4th**).

What was the date yesterday ? What will be the date tomorrow ?

What season is it ?

The weather

What the weather like today ?

(au tableau, les étiquettes aimantées de la météo sont mises chaque matin par l'élève en charge de cette responsabilité)

How are you ?

Soft ball : Un élève pose la question en lançant la balle et un autre répond en l'attrapant.

Un élève mime un état ; un autre élève énonce l'état.

L'enseignant montre une flashcard feelings en posant la question « How are you » ; l'élève répond « I'm ... » avec l'humeur correspondant à la flashcard.

Who is missing ?

How many pupils are there in the class?

Possibilité de faire une dictée de nombres sur ardoise.

Possibilité de jouer au loto.

Alphabet

Take your slate. Write the following letters.

Epeler un prénom, une ville, un personnage célèbre...

Put away your slates.

Can I have...

L'enseignant pose la question « Can I have + 1 affaire scolaire ? » ; les élèves en retour montrent l'affaire.

Désigner un élève qui répondra par : « Certainly ! », « Of course ! », « Sure ! », Help yourself ! », « Yes, you can ! » ou « No, you can't ! ».

Prolonger en y ajoutant une couleur : « Can I have a green pen, please ?

2 – Les consignes

Is your desk organized? Tidy up your desk.	Votre bureau est-il rangé? Rangez votre bureau.
Take out your slates. Put your slate up. Put your slate down. Clean your slate.	Sortez votre ardoise. Levez votre ardoise. Baissez votre ardoise. Nettoyez votre ardoise.
Open your copybook. Close your copybook.	Ouvrez votre cahier. Fermez votre cahier.
Take... Take out... a pen (stylo), a pencil, an eraser, a ruler... Cut the labels.	Prenez.. Sortez... un stylo, un crayon de mine, une gomme, une règle... Découpez les étiquettes.
Clap your hands! Click your fingers! Turn around. Would you mind switching on the light ? Could you turn off the light? Stand up ! Sit down ! Point to / at Show me	Frappez dans vos mains ! Claquez des doigts ! Tournez-vous. Pourriez-vous allumer la lumière ? Pourriez-vous éteindre la lumière ? Levez-vous ! Asseyez-vous ! Montrez du doigt... Montrez-moi...
Put away your slate in your cubby. Put your school supplies away.	Rangez votre ardoise dans votre casier. Rangez vos fournitures scolaires.
Be quiet. Put your hand up. Cessez de bavarder.	Taisez-vous. Levez la main. Stop chatting.

3 – Rebrassage

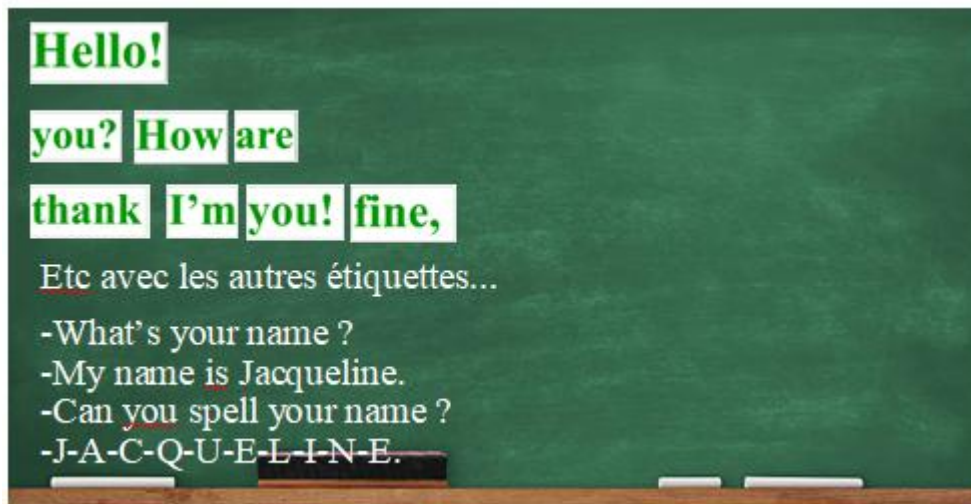
Dialoguer	Parler en continu
« Hello ! How are you ? - I'm fine, thank you ! -What's your name ? - My name is Jacqueline. - Can you spell your name ? - J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E. - Good bye ! »	Hello ! My name is Jacqueline. J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E.

4 – Appropriation

•Activité par binôme : S'entraîner à dire les phrases en utilisant les feuilles leçons n° 1 2 3 4.

•Jeu des couples célèbres ; Jeu memory ou dominos feelings

• Remettre en ordre les étiquettes affichées au tableau : « Put the labels back in order. Write the answers on your slate. »



5 – Trace écrite

Feuilles leçons n° 1 2 3 4.

Paroles de la chanson des Beatles « Hello Goodbye ».

6 – Exercices

Exercices sur fiche.

Exercice n° 7 : Dictée des lettres d'un nom de personnage anglais ou américain :

- Andy Burnham (premier ministre anglais) ;
- famille royale britannique : le roi Charles III et la reine Camilla ; le prince William et Kate Middleton (et leurs trois enfants : George, Charlotte et Louis) ; Le prince Harry et Meghan Markle (et leurs deux enfants : Archie et Lilibet) ;
- Donald Trump (président des Etats-Unis) ;
- chanteurs britanniques :
 - Ed Sheeran: **Le roi de la pop incontournable.** Très apprécié des enfants, **Ed Sheeran** propose un anglais moderne et quotidien.
 - **Idéal pour :** Travailler le rythme de la langue et le vocabulaire de tous les jours.
 - **Chanson recommandée :** *Perfect* (pour sa diction lente, les structures de phrases simples et le vocabulaire de la description) ou *Castle on the Hill* (pour le prétérit et les souvenirs d'enfance).
 - Harry Styles : **L'icône pop dynamique.** Ancien membre de One Direction, **Harry Styles** est une immense star actuelle dont l'univers coloré plaît énormément aux élèves de CM.
 - **Idéal pour :** Introduire de la bonne humeur, travailler sur les expressions idiomatiques simples ou la nourriture.
 - **Chanson recommandée :** *Watermelon Sugar* (très entraînante, idéale pour mémoriser du vocabulaire de manière ludique) ou *As It Was* (tempo rapide mais paroles répétitives faciles à repérer).

- **Adele : La puissance de la voix et de l'accent.** Adele possède une diction incroyablement soignée et claire lorsqu'elle chante, ce qui facilite la compréhension orale des élèves.

- **Idéal pour :** Travailler l'intonation, repérer les verbes d'action et réviser les salutations.
- **Chanson recommandée :** *Hello* (le début est parfait pour travailler le rituel de politesse, le vocabulaire du téléphone et le prétérit) ou *Someone Like You*.

- **Dua Lipa : L'énergie moderne.** Dua Lipa est l'une des artistes britanniques les plus écoutées. Ses rythmes disco-pop font immédiatement bouger la classe.

- **Idéal pour :** Dynamiser une séance en fin de journée (par exemple, faire une pause active ou *Warm-up*).
- **Chanson recommandée :** *Levitating* (rythme très marqué, excellent pour scander les paroles et repérer les structures spatiales / verbes de mouvement) ou *Dance the Night*.

- **George Ezra : La voix grave et le vocabulaire du voyage.** Moins médiatisé en France que les précédents, George Ezra est une star absolue au Royaume-Uni. Sa voix de baryton est particulièrement distincte, ce qui en fait un excellent support pédagogique.

- **Idéal pour :** Apprendre la géographie (pays, villes), les moyens de transport et le futur.
- **Chanson recommandée :** *Budapest* (le refrain utilise des structures basiques comme "My house in Budapest, my hidden treasure chest...") ou *Shotgun* (parfait pour le vocabulaire des vacances et de la nature).

- chanteurs américains :

Les stars de la Pop (Diction claire & Thèmes fédérateurs)

- Taylor Swift

- **Pourquoi l'utiliser :** C'est la plus grande star actuelle. Ses chansons racontent de vraies histoires (narratives) avec des structures grammaticales simples et répétitives.
- **Idée de chanson :** *Shake It Off* (parfait pour bouger et apprendre les verbes d'action) ou *You Belong With Me* (pour réviser le présent et le vocabulaire du quotidien) ;

- Sabrina Carpenter

- **Pourquoi l'utiliser :** Figure majeure de la pop actuelle, sa voix est très distincte et son rythme entraînant plaît énormément aux pré-adolescents.
- **Idée de chanson :** *Espresso* (tempo idéal pour scander les paroles et travailler le rythme de la phrase en anglais) ;

- Bruno Mars

- **Pourquoi l'utiliser :** Son accent est très clair et sa musique est joyeuse.
- **Idée de chanson :** *The Lazy Song* (idéal pour travailler le futur avec "will" : "I'm gonna kick my feet up...", le vocabulaire de la maison et de la routine). Attention à survoler ou adapter une ou deux lignes d'argot selon votre sensibilité.

🎵 L'univers Indie & Folk (Idéal pour la compréhension orale)

- Billie Eilish

- **Pourquoi l'utiliser :** Très populaire auprès des CM2, elle chante souvent sur un tempo lent, ce qui facilite grandement l'écoute des mots.
- **Idée de chanson :** *What Was I Made For?* (la chanson du film *Barbie*). Le rythme est lent, le vocabulaire est simple (les émotions, la création) et les élèves la connaissent déjà par cœur.

- Benson Boone

- **Pourquoi l'utiliser** : Révélation pop-rock américaine de ces dernières années. Sa voix puissante et sa diction soignée permettent de bien isoler les mots.
- **Idée de chanson** : *Beautiful Things* (excellent pour travailler les expressions de sentiments et de souhaits).

7 – Prolongement

Chansons trouvées sur YouTube : alphabet, jours, mois, how are you...

Notion visée : **Dire la date en anglais**

Vidéo explicative : La date : Comment ça marche, en anglais ?

<https://www.youtube.com/watch?v=fiboK60KSk8>

Notion visée : Mémoriser le vocabulaire de **la météo**

<https://www.youtube.com/watch?v=D1ZvQsBVm10>

sunny ensoleillé ; rainy, pluvieux ; snowy, neigeux ; cloudy, nuageux, partly cloudy, partiellement nuageux ; windy, venteux ; stormy, orageux ; foggy, brumeux ; icy, glacé ; cold, froid ; warm, hot, chaud

Notion visée

Mémoriser le vocabulaire de **la météo**

Traduction :

Quel temps fait-il aujourd'hui

Regarde par la fenêtre!

Peux-tu le dire ?

C'est un jour ensoleillé, ensoleillé, ensoleillé

Jouez au soleil! Jouez, jouez, jouez!

C'est nuageux, c'est nuageux, un jour nuageux

J'ai besoin d'un pull

Il fait froid.

C'est un jour venteux, venteux, venteux,

Fais voler un cerf-volant maintenant.

Fais-le voler haut !

C'est pluvieux, c'est pluvieux, un jour pluvieux

J'ai besoin d'un imperméable

C'est tellement mouillé.

C'est un jour neigeux, c'est un jour neigeux, neigeux

Prends ton manteau et tes gants.

Brrr brrr brrr...

Quel temps fait-il aujourd'hui

Regarde par la fenêtre !

Peux-tu le dire ?

Chanson : Lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=X0ehL55l8G8>

Paroles :

What's the weather x2 like today x2 ?

Look outside the window !

Can you say ?

It's sunny, it's sunny, sunny day

Play in the sunshine X 2 ! Play, play, play !

It's cloudy, it's cloudy, cloudy day

I need a sweater x2

It is cold.

It's windy, it's windy, windy day

Go and fly a kite now.

Fly it high !

It's rainy, it's rainy, rainy day

I need a raincoat x2

It's so wet.

It's snowy, it's snowy, snowy day

Get your coat and gloves.

Brrr brrr brrr...

What's the weather x2 like today x2 ?

Look outside the window !

Can you say ?

Notion visée

Mémoriser les jours de la semaine :

Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday

Saturday Sunday

Traduction :

La chanson des 7 jours de la semaine

Dimanche Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi

Samedi

Sept jours sont dans une semaine.

J'aime les chanter tranquillement

J'aime les chanter fort

J'aime les applaudir

J'aime les piétiner

J'aime les chanter fier

J'aime chanter encore

J'aime les chanter encore une fois.

Chanson : Lien :

<https://www.charivarialecole.fr/archives/274>

Paroles :

The 7 days of the week song

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday

Friday Saturday

Seven days are in a week.

I like to sing them quiet

I like to sing them loud

I like to clap them out

I like to stomp them out

I like to sing them proud

I like to sing again

I like it one more time.

<u>Notion visée</u> Mémoriser les salutations : Dire bonjour le matin : Good morning ! Dire bonsoir : Good evening ! Dire bonjour l'après-midi : Good afternoon ! Dire bonne nuit : Good night ! Dire au revoir : Good bye ! <u>Traduction :</u> Bonjour (le matin)! Bonjour (le matin)! Bonjour (l'après-midi)! Bonjour (l'après-midi)! Bonsoir! Bonsoir! Bonne nuit ! Bonne nuit ! Enchanté de te rencontrer. Enchanté également. Au revoir, au revoir ! A plus !	Chanson : Lien : https://www.facile-anglais.com/index.php/apprendre-anglais-en-video/chansons-et-comptines-pour-apprendre-l-anglais-en-chantant/800-salutations-en-anglais-the-greetings-song-cycle-2-du-cp-au-ce2 <u>Paroles :</u> Good morning ! Good morning ! Good afternoon ! Good evening ! Good evening ! Good night ! Good night ! Nice to meet you ! Nice to meet you too ! Good bye, good bye ! See you !
<u>Notion visée</u> Savoir poser la question : What's your name ? Savoir y répondre : My name is ... <u>Traduction :</u> Bonjour bonjour Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle Peter.	Chanson : Lien : https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728 <u>Paroles :</u> Hello hello What's your name ? x3 Hello hello What's your name ? My name is Peter. Hello hello What's your name ? x3 Hello hello What's your name ? My name is Sally Hello, hello ! What's your name ? x3 Hello, hello ! What's your name ? My name is Pirate Bob. My name is Marty Moose.
<u>Notion visée</u> Prononcer correctement les lettres de l'alphabet.	https://www.youtube.com/watch?v=iSKcUJOF-Dw

Notions viséesSavoir poser la question : **How are you ?**Savoir y répondre : **I'm ...**

Mémoriser les émotions/états :

**I'm fine, I'm happy, I'm sad, I'm tired,
I'm angry**Traduction :

Bonjour bonjour ! Comment vas-tu ?

Je vais bien, je vais bien, je vais merveilleusement bien

Bonjour bonjour ! Comment vas-tu ?

Je suis fatigué, j'ai faim, je ne suis pas si bien que ça.

Bonjour ! Comment vas-tu ?

Je vais bien, je vais bien, je vais bien,

Je suis heureux, je vais merveilleusement bien
aujourd'hui

Bonjour ! Comment vas-tu ?

Je suis fatigué, je m'ennuie, je vais bien

Je suis en colère, je suis très triste aujourd'hui.

Bonjour ! Comment vas-tu ?

Je vais très bien aujourd'hui !

Chanson : Lien :<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>Paroles :

Hello, hello ! How are you ? x2

I'm good, I'm great, I'm wonderful x2

Hello, hello ! How are you ? x2

I'm tired, I'm hungry, I'm not so good x2

Chanson : Lien :<https://www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c>Paroles :

Hello ! How are you ? x3

I'm great, I'm fine, I'm okay,

I'm happy, I'm wonderful today

Hello ! How are you ? x3

I'm tired, I'm bored, I'm okay

I'm angry, I'm very sad today.

Hello ! How are you ? x3

I'm very well today !Notion visée

Les nombres

Chanson : Lien :<https://www.youtube.com/watch?v=SxgCA1qOW20&t=24s>

Pour réviser les couleurs :

Chanson : https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY

a - My favorite color's blue (My favorite color is blue)

How about you ? How about you ?

My favorite color's blue

How about you ? How about you ?

b – Red ! My favorite color's red (My favorite color is red)

I like red ; I like red.

My favorite color's red

I like red ; I like red.

c - (Chorus)

Colors, colors

What's your favorite color ?

Colors, colors

What's your favorite color ?

d - Green ! My favorite color's green (My favorite color is green)

I like green ; I like green.

My favorite color's green

I like green ; I like green.

e - Yellow ! My favorite color's yellow (My favorite color is yellow)
I like yellow ; I like yellow.
My favorite color's yellow
I like yellow ; I like yellow.

f – (Chorus)

g - Orange ! My favorite color's orange (My favorite color is orange)
I like orange ; I like orange.
My favorite color's orange
I like orange ; I like orange.

h - Purple ! My favorite color's purple (My favorite color is purple)
I like purple ; I like purple.
My favorite color's purple
I like purple ; I like purple.

i - Colors, colors
What's your favorite color ?
Colors, colors
What's your favorite color ?

Notion visée

Mémoriser les fournitures scolaires

Vidéo flashcards : Lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=b1iGVvGBR2s>

desk, bureau (le meuble) ; blackboard, tableau ; chalk, craie, eraser, brosse, gomme ; schoolbag, cartable ; book, livre ; notebook, cahier ; note pad, bloc-note ; sheet of paper, feuille de papier ; binder, classeur ; folder, chemise ; pen, stylo ; ink, encre ; pencil, crayon de papier ; sharpener, taille-crayon ; colored pencils, crayons de couleur ; highlighter, surligneur ; marker, marqueur ; paintbrush, pinceau ; paint, peinture ; ruler, règle ; set square, équerre ; protractor, rapporteur ; compass, compas ; glue ; scissors, ciseaux ; calculator, calculatrice ; pencil case, trousse ; globe, globe terrestre ; lockers, casiers ;

Notion visée

Mémoriser les fournitures scolaires

Vidéo flashcards en musique : Lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>

pencil, crayon de papier ; sharpener, taille-crayon ; eraser, gomme ; ruler, règle ; book, livre ; scissors, ciseaux ; chair, chaise ; desk, bureau (le meuble) ; pen, stylo ; bag, sac

Name :
 Date : / / 20 ..

The date. The weather. Salutations. Feelings.
 Name.

1 – The date :

Yesterday was:

--	--	--	--	--

Today is:

--	--	--	--	--

Tomorrow will be:

--	--	--	--	--

2 – The weather :

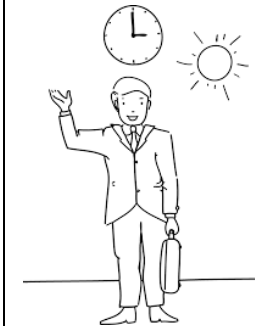
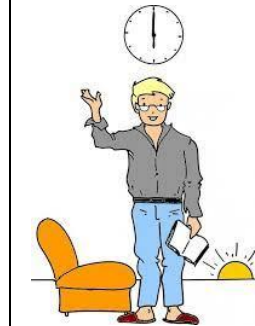
a - Color the label.

It's sunny.	It's rainy.
It's hot.	It's cold.
It's cloudy.	It's windy.
It's foggy.	It's stormy.
It's snowy.	
It's sunny and cloudy.	

b – Draw.

--

3 – Write the name of the salutations in the right place.

Good afternoon !	Good night !	Good bye !	Hi ! Hello ! Good morning !	Good evening !
------------------	--------------	------------	-----------------------------------	----------------

4 - Put the labels in order.

are	How	you ?
-----	-----	-------

fine,	you !	I'm	thank
-------	-------	-----	-------

5 – Write the name of the feelings in the right place.

*

I'm angry !	I'm scared !	I'm fine !	I'm tired...
I'm happy !	I'm sad...	I'm great !	I'm sick...

**

I'm sleepy...	I'm thirsty !	I'm hungry !	I'm bored...
---------------	---------------	--------------	--------------

6 - Put the labels in order.

name ?	your	What's
--------	------	--------

.....

name	is	My	
------	----	----	-------

.....

you	name ?	Can	spell	your
-----	--------	-----	-------	------

7 – Letters dictation.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

8 – Numbers dictation.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

9 – Dialoguer ; Parler en continu

Dialoguer	Parler en continu
« Hello ! How are you ? -I'm fine, thank you ! -What's your name ? - My name is Jacqueline. -Can you spell your name ? -J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E. »	« Hello ! My name is Jacqueline. J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E.»

Signature :

NA	PA	A	Nom : Prénom : / ... / 20 . .
			The date. The weather. Salutations. Letters. Numbers. Feelings. Name.

<u>1 – The date :</u> Yesterday was: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> Today is: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> Tomorrow will be: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%; height: 30px;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>																<u>2 – The weather :</u> a - Color the label. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">It' sunny.</td> <td style="width: 50%;">It's rainy.</td> </tr> <tr> <td>It's hot.</td> <td>It's cold.</td> </tr> <tr> <td>It's cloudy.</td> <td>It's windy.</td> </tr> <tr> <td>It's foggy.</td> <td>It's stormy.</td> </tr> <tr> <td>It's snowy.</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">It's sunny and cloudy.</td> </tr> </table> b – Draw.	It' sunny.	It's rainy.	It's hot.	It's cold.	It's cloudy.	It's windy.	It's foggy.	It's stormy.	It's snowy.		It's sunny and cloudy.	
It' sunny.	It's rainy.																											
It's hot.	It's cold.																											
It's cloudy.	It's windy.																											
It's foggy.	It's stormy.																											
It's snowy.																												
It's sunny and cloudy.																												

3 – Write the name of the salutations in the right place.

Good afternoon !	Good night !	Good bye !	Hi ! Hello ! Good morning !	Good evening !
------------------	--------------	------------	-----------------------------------	----------------

4 - Put the labels in order.

are	How	you ?
-----	-----	-------

.....

fine,	you !	I'm	thank
-------	-------	-----	-------

5 – Write the name of the feelings in the right place.

*

I'm angry !	I'm scared !	I'm fine !	I'm tired...
I'm happy !	I'm sad...	I'm great !	I'm sick...

**

I'm sleepy...	I'm thirsty !	I'm hungry !	I'm bored...
---------------	---------------	--------------	--------------

6 - Put the labels in order.

name ?	your	What's
--------	------	--------

name	is	My	
------	----	----	-------

you	name ?	Can	spell	your
-----	--------	-----	-------	------

7 – Letters dictation.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

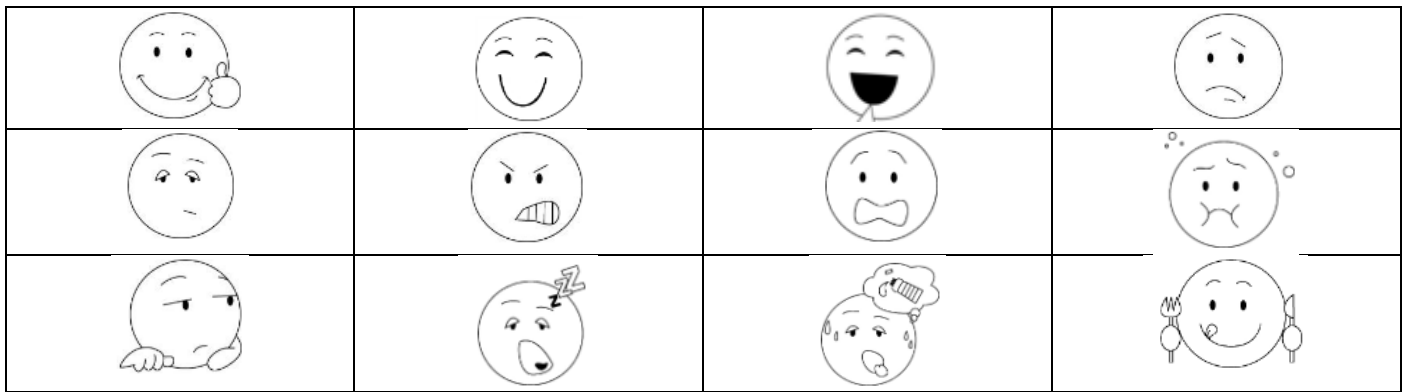
8 – Numbers dictation.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

9 – Dialoguer ; Parler en continu

Dialoguer	Parler en continu
« Hello ! How are you ? -I'm fine, thank you ! -What's your name ? - My name is Jacqueline. -Can you spell your name ? -J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E. »	« Hello ! My name is Jacqueline. J-A-C-Q-U-E-L-I-N-E.»

Si nécessaire pour exercices supplémentaires



I'm fine !	I'm happy !	I'm great !	I'm sad...
I'm tired...	I'm angry !	I'm scared !	I'm sick...

I'm bored...	I'm sleepy...	I'm thirsty !	I'm hungry !
--------------	---------------	---------------	--------------